

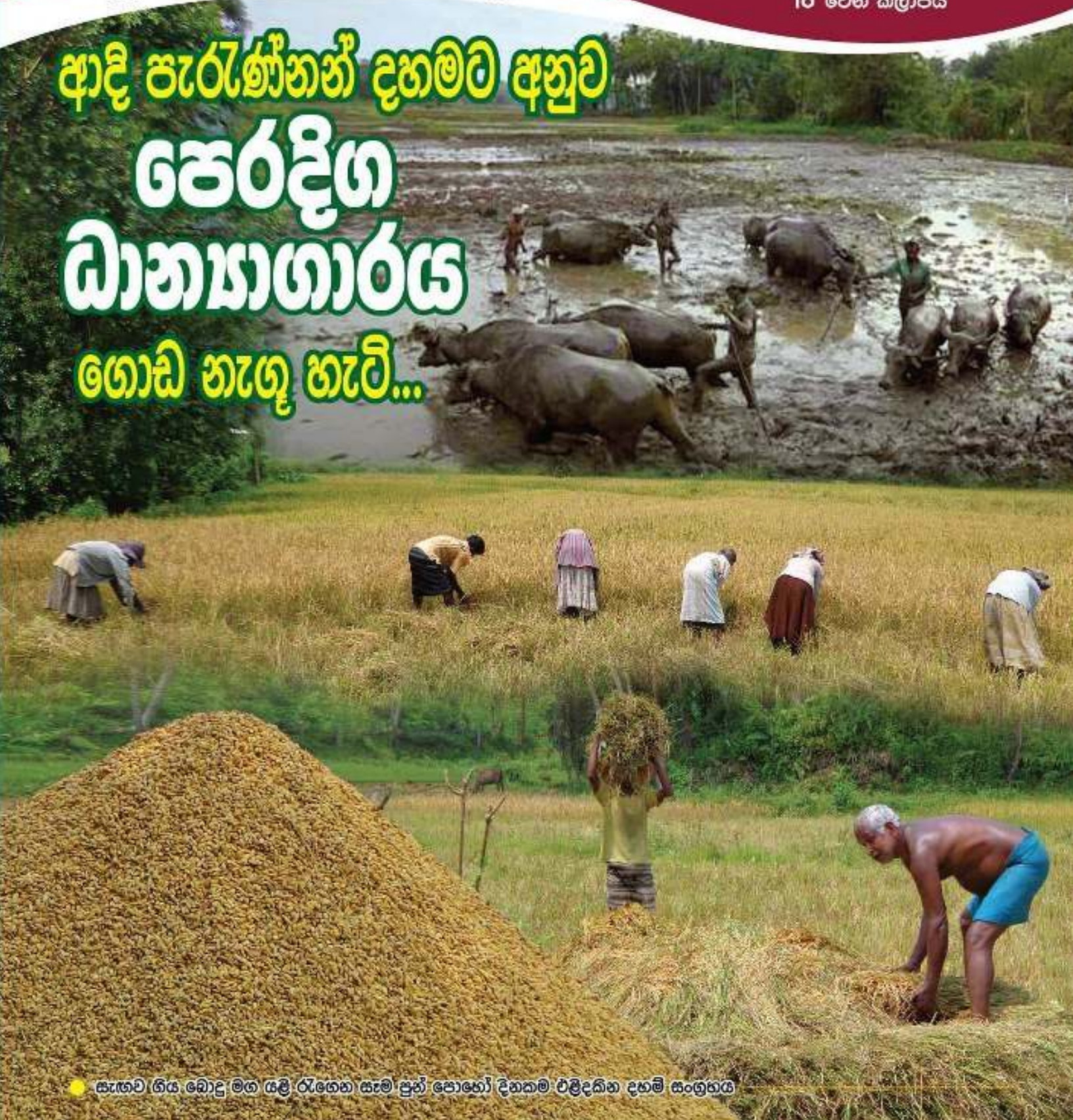
සැඟවුණු බෝද මග යළි ප්‍රබුද්‍රව

හෙළ බෝද ජයම

ශ්‍රී ල. ව. 2556ක් වූ ඔක් මස (ව්‍යවහාරික වර්ෂ 2013 අප්‍රේල්)

18 වෙනි කලාපය

ආදි පැරණිතන් දහමට අනුව
ජෙරදිග
ධාන්‍යාගාරය
ගොඩ නැගූ හැටි...



උපකාරයට

කෘතෝපකාරයද මේ...?

සිතකට එන පහත් හැඟුමන් ඉටු
නැති විට කඩරගොයි තලගොයි කර
සතෙකුට වගේ මවු පියනට
පුතෙකුට වටිනවද මේ ගුටි බැට

විම
කෑම
සැලකීම
දීම

නොමැතිව පිළිසරණ දැකලුව දරු
විමතිව ලබන්නට රිසි දේ කළ
පෙමැතිව දරු දුකින් සැහසුම දුන්
කැමතිව දුකක් දෙද වයසට ගිය

කාලේ
ආලේ
තාලේ
වේලේ

කෑදර කමින් මිල මුදලට යටව
ගේ දොර මිල මුදල් ලබනට කරන
ආදර වදන් දුන් මවු පියනට ද
හි සර හඬින් බිය වැද්දව පුතෙකු

ගුණේ
විනේ
අනේ
වුනේ

බුදුන් ළඟට දෙටු වූ මවු පිය
පිදුම් ලබන්නට ලොව ගුණයෙන්
හොදුන් නිසා හිතු හිතු දේ
රිදුම් දෙවයි අදහස ගෙන පළි

දෙන්නා
ඉන්නා
පිහවන්නා
ගන්නා

මතක නැති නමුත් පෙර කල විඳුපු
නොතක ඉඳ හැකිද මවු පිය ගුණය
සිතක තිබේ නම් කළ ගුණ කියන
අතක හඟිය පෙන්නාවිද නැතිව

දුක
දැක
එක
සැක

බස් දුන් මවු පියන්ටත් නොමැතිව
දොස් දී කිසි කැළඹුණු ලෙස මහ
හිස් ලූ අතේ දුවමින් වැටිලා
ඇස් නැති එවුන් සේ නිරයට යන

මියුරු
සයුරු
වියරු
අයුරු

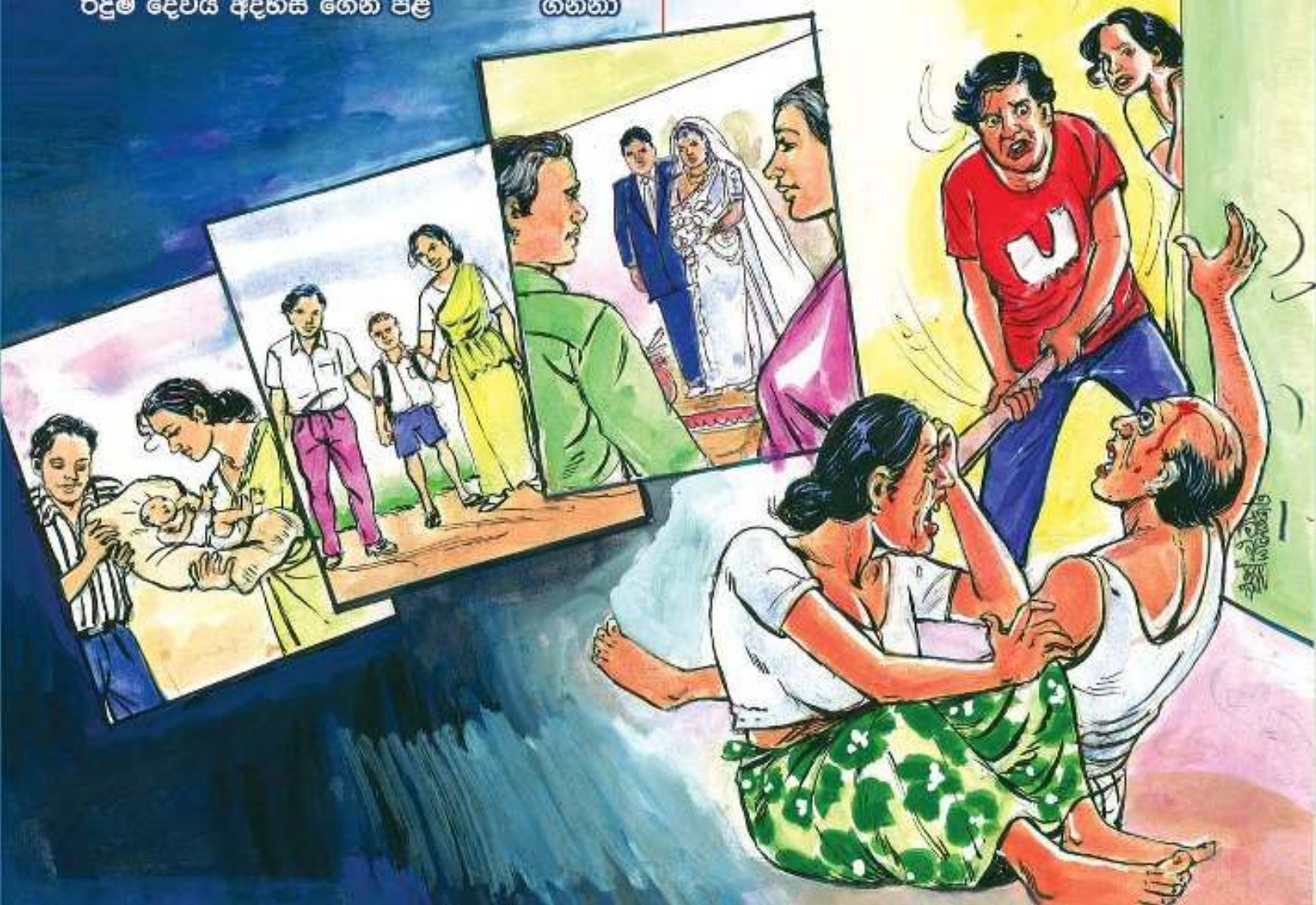
සලකනු නොහැකි විට ගුණයට
වළකට වැටුණු විට නැත පිහිටක්
කළ ගුණය දෝ මේ වළ පල්ලට
මළගිය දිනක මේ පටි පටිසන්

දරුවන්ගේ
එන්නේ
යන්නේ
දෙන්නේ

කර දඬු මහත් වි එන විට මැකෙන
දරදඬු කමින් සලකන විට මතුව
මරණය ළඟදී සිහි වෙන විට කරපු
කරනට දෙයක් නැත දැන් එල දෙනව

ගුණේ
පෙණේ
විනේ
හෙණේ

පඬුළුම - නීතිඥ වත්දන සිරිවර්ධන



බොදුනුවන්ට පහළ වහ සද්ධා මහා නිධානය

(පෞරාණික කලාපයෙන් - අපි නොදන්නා සැබෑ ගැහැනුවල හැටි)

බො ද්වයාගේ පරමාර්ථ සතර මහ නිධානය සෝවාන් ඵලය, සකාදාගාමී ඵලය, අනාගාමී ඵලය, අරිහත් ඵලයයි කියල පසුගිය කලාපයෙන් පෙන්වා දුන්නා. නිධන් කරන්න නම් ධන සම්පත් තියෙන්න ඕන. පෙර යම් පැතුමක් හේතුවෙන් මෙබඳු ජීවිතයක් ලැබිල තියෙන නිසා, ඒ ජීවිතේ ගත කරන්න වෙනවා. රජුන්ගෙන්, සොරුන්ගෙන්, ණය ගත්තොත් ණය හිමියන්ගෙන්, (මේ අත් බැවේදී ණය නොගත්තත් පෙර සසරදී ආපසු නොගෙවූ ණය හිමියනුත් ඉන්න පුළුවන්) රෝග පීඩාවලින්, දුර්වික්ෂ වගේ ස්වභාවික විපත්වලින් මේ ජීවිතයට එල්ල වන විවිධ හයවලින් අඩුවක් නෑ. ඒ වගේ වෙලාවට ඒවායින් මිඳෙන්න, සහනයක් ලබාගන්න, උපයන මුදල්වලින් කොටසක් පොළව යට තැන්පත් කරන එක ඇත අතීතයේ පැවතිවිට සිටිතැන්. බු.නි. (1), 17 පිටුවේ එන නිධිකණ්ඩ සූත්‍රයේ මේ ගැන විස්තර කරල තියෙනවා. ඒ විදියට තැන්පත් කරන මුදල්, රන් රිදී ආදිය කාලයක් ගතවෙන කොට තැන්පත් කරපු තැන අමතකවීම, සොරුන් හෝ තමන් අකමැති උරුමකරුවන් පොළොව හාරා ඉවත් කර ගැනීම, යක්ෂ නාග ආදීන් විසින් තිබූ තැන වෙනස් කිරීම වගේ විවිධ ක්‍රමවලින් තමන්ට අහිමි වෙන්න පුළුවන් බවත් පෙන්වා දීල තියෙනවා. හැම තිස්සෙම, හැමෝටම එහෙම නොවෙන්න පුළුවන්. නමුත් ඒ ධනයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජනය නම් මේ ජීවිතේට විතරයි.

“..... වෛත්‍යය කෙරෙහි ද, සංඝයා කෙරෙහි ද, යම් පුද්ගලයෙකු කෙරෙහි ද, ආගන්තුකයෙකු කෙරෙහි ද, පියා කෙරෙහිද, මව කෙරෙහිද, නැවත වැඩිමහලු සහෝදරයා (හෝ සහෝදරිය) කෙරෙහි ද දානාදී විදියෙන් මනා සේ තැන්පත් කරන ලද මේ නිධානය අත්‍යයන් විසින් දිනාගන්නට නොහැකිය. පරලොව යන කල්හිද විපාක දීම් වශයෙන් තමා අනුව යන්නේ වෙයි. මරණාවස්ථාවෙහි හැර දමා යා යුතු වස්තූන් ඇති කල්හි මේ පුණ්‍ය නිධානය රැගෙන පරලොව යෙයි....” (නිධිකණ්ඩ සූත්‍රය)

මේ වගේ රජුන්ට, සොරුන්ට පැහැර ගන්න බැරි, ගින්නෙන් ජලයෙන් ස්වභාවික ආපදාවලින් විනාශ නොවන, අනේක විධ ණය ගෙවා දැමිය හැකි, දුර්වික්ෂ උදා නොවන, සම්පත් ලැබිය හැකි මහා පුණ්‍ය නිධානය පිළිබඳව බුදුපියාණන් වහන්සේ දේශනා කරල තියෙද්දත්, අද අපට නිතර අහන්න ලැබෙන්නේ, වස්තු සම්පත් (ජාති



ධම්) රැස් කරන, ස්ථාවර නිධාන, ජංගම නිධාන ගැනයි. නමුත් ඇත්තටම මේවා තණ්හා නිධාන යි.

වස්තු සම්පත් රැස් කිරීම, ජීවත්වීම උදෙසා නොකර බැරිකමට කළ යුතු කටයුත්තක්. ඒවා නිධාන හැටියට සැලකීම සුදුසු නෑ. තණ්හාවට සිත පෙළඹවීමක් වෙනවා. මේ නිධාන කොච්චර රැස් කළත් සොහොනට යන දාට ඒ ඔක්කොම මෙලොව දමල යනවා. තනියම යන ඒ අන්තිම ගමනට (මරණයට) උපකාර වෙන්නේ මේ පුණ්‍ය නිධානයයි කියල දේශනා කරල තියෙනවා.

“පටිසම්භිදා විමොක්ඛාව යාව සාවක පාරම්

පටිච්චක බෝධි බුද්ධ භූමි සබ්බ මේතෙන ලබ්බති ...”

පටිසම්භිදා ඥාන, විමෝක්ෂ ඥාන, ශ්‍රාවක පාරමිතා පිරීම, පසේ බුදු බව හා සම්මා සම්බුද්ධ බව කියන මේවා සියල්ල ලබාගන්න මේ පුණ්‍ය නිධානය උපකාර වෙන බවයි බුද්ධ දේශනාවෙන් පෙන්වා

තියෙන්නේ. ඉතින් ලෝකික ලැබීම් ගැන කවර කථාද?

අර විදියට බැංකුවල මුදල් තැන්පත් කිරීම, වතුපිටි ඉඩකඩම් රැස් කිරීම හොඳ නිධානයක් හැටියට මතු කරල පෙන්නුවම, ඒ වගේ භෞතික සම්පත් අඩු වුනත් බොහොම හොඳට පින් දහම් කරගෙන, සීලාදී ගුණ දියුණු කරගෙන යම් තරමකට හරි ලෝකය අසාර බව වටහාගෙන ඉන්න පිරිස “.... අනේ අපි දුප්පත් නෙ.....” කියන දුක් සහගත මානසිකත්වයට පත් වෙනවා. ඒක ඒ අයට නිවන් මගට බාධාවක්. කරන ලද පින් දහම් සිහි කරල, තමන්ගෙ සුවර්ත ජීවිතය ගැන සිහි කරල සතුටු වෙලා වැඩෙන්න තියෙන මානසික සැහැල්ලු බව (ප්‍රීති සම්බෝජ්ජංගය) නැති වෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම බොහෝ වස්තු සම්පත් තිබුණත්, කිසිම මානසික සුවසක් නොලබන අන්ත දිලින්නේ මේ සමාජයේ ඕනෑ තරම් ඉන්නවා. ජාති ධම් කියන ඒවා නිධාන නම්, ඒ අය කොච්චර සතුටෙන් ඉන්න ඕනද?

මේ සූත්‍ර දේශනාව මුල් කරගත්



ධම් දේශනා බොහෝ වාරයක් අහල තියෙනවා. නමුත් මේ පුණ්‍ය නිධානය ගැන ගාථා 11 කින් කරපු විස්තරයට වඩා මුල් තැන ලැබෙන්නේ, ගාථා 5 කින් දේශනා කරපු තණ්හා නිධාන වෙත වස්තු තැන්පත් නිධාන ගැනයි. මෙන්න මේ නිසයි බොදු මග සැගවිලයි කියලා විශ්වාස කරන්න වෙන්නේ. මේ, ඒ බොදු මග අළුතින් හදනව නෙවෙයි, අමුතු අමුතු ධම් දේශනා කරනව නෙවෙයි. මතු කරලා පෙන්විය යුතු වුණත්, මතුකර පෙන්වන්නේ නැති වැදගත් දහම් කරුණු මතුකර පෙන්වා දෙන එකයි සැගවුන බොදු මග කලඑළි දකිනවයි කියන්නේ. මේ ලිපි පෙළ ලියන්න මූලික කරගත්, මනෝ ප්‍රබ්ධංගමා ධම්මා.... කියන ගාථාවේ තේරුමත් අපට අහන්න, කියවන්න ලැබිල තියෙන්නේ විත්ත ප්‍රබ්ධංගමා වෛතසිකා කියලයි. මනෝ මොකක්ද, ධම්ම මොනවද, විත්ත කියන්නේ මොකක්ද කියලා මතු කරලා පෙන්වලා දෙනතුරු ඒ බව හරියට අවබෝධ වෙන්නේ නෑ. තේරුම සැගවිලා තියෙන්නේ නිරුක්ති මතුවෙලා නැති නිසයි. දැන් ඉතින් මේ පුණ්‍ය නිධානය සඳහා ධනය උපයා ගන්න ඕන.

“සද්ධා ධනං, සීල ධනං,
හිරි මත්තප්පියං ධනං
සුත ධනං වාගෝ ව
පඤ්ඤා මේ සත්තමං ධනං ...”

මේ මහා ධන සම්පත් තමයි බෞද්ධයාගේ පුණ්‍ය නිධාන වෙන්නේ. බුදුන්, දහම්, සඟුන් කෙරෙහි සද්ධාව ඇත්තා සද්ධා ධනය ඇති කෙනෙක්. තථාගත බුදුපියාණන් වහන්සේ ඒකාන්තයෙන්ම “අරහං, සම්මා සම්බුද්ධෝ, විජ්ජාචරණ සම්පන්නෝ, සුගතෝ, ලෝකවිදු, අනුත්තරෝ පුරිසධම්ම සාරථී, සත්ථා දේව මනුස්සානං, බුද්ධෝ, භගවා කියන ගුණවලින් යුක්තයි කියලා විස්වාසයෙන් සම්මා සම්බුද්ධ බව පිළිගැනීමටයි, බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි සද්ධා සම්පන්න වෙනවයි කියන්නේ. දැන් තමන්ගේ ළමයෙක් උපකාරක පංතියකට ඇතුලත් කරන කොට ගුරුවරයාගේ උපාධි සහතික බලනවද, එහෙම නැත්නම් ඒ ගුරුවරයාගෙන් ඉගෙන ගෙන, බලාපොරොත්තු වුන විභාගයෙන් අනිත් ළමයි අරගෙන තියෙන ප්‍රතිඵල ගැන හොයලා බලනවද? බලන්න ප්‍රතිඵල ගැන. එතැන හැසිරෙන ළමයින්ගේ විනය සංවරකම ගැන. ඒ ළමයින්ගේ ප්‍රතිඵල, විනය සංවරකම දිනා බලලා ගුරුවරයා කෙරෙහි විස්වාසයක් ඇති කරගන්නවා. බුදුගුණ විස්වාසයෙන් පිළිගැනීම ඇති වෙන්නේත්, මේ වගේ ඒ ගුණ ඇසුරු කළ මහා සංඝරත්නය ගැන, උපාසක උපාසිකා පිරිස ගැන, ධර්ම ශ්‍රවණය කිරීමෙන් දනුවත් වීමෙන්. ඒ වගේ හොඳ ප්‍රතිඵල ගත්ත අයට තමයි ඒ බුදුමග හරියට වැටහෙන විදියට තව කෙනෙකුට කියා දෙන්න පුළුවන්

වෙන්නේ. ඒක හරියට අර විභාගෙ සමත් වෙව්ව ළමයි, ඊළඟට ගුරුවරු වෙලා, එයිට වඩා වයසින් බාල පරපුරේ ළමයින්ට උගන්වනව වගෙයි.

ධර්මය ඇසුරු කරගෙන ඒ මග අනුගමනය කරන කොට මේ වගේ අනිත් බුදුගුණ ගැනත් වැටහීමක් එනවා. මේ වැටහීම සෝවාන් මට්ටමට වඩා සකාදාගාමී මට්ටමට එනකොට වැඩියි. අනාගාමී වෙනකොට ඊට වැඩියි. අරිහත් වෙනකොට ඊටත් වැඩියි.

මුද්‍රමනින්ම සම්මා සම්බුද්ධ ගුණය දකින්නේ තවත් සම්මා සම්බුදු කෙනෙක් විතරයි. සම්මා සම්බුද්ධ කියන වචනය හැදිල තියෙන්නේ සං+මා+සං+බව+උද්ධ කියන වචන එකතු වීමෙන්. “සං” කියන වචන තේරුම ගොඩනගනවා, එකතු කර සකස් කරනවා කියන එකයි. උදාහරණයක් ගත්තොත් ගීතයකට තනුවක්, රාගයක්, ඒවාට ගැලපෙන නාද තියෙන වාදන බාණ්ඩ ආදිය එකතු වුනාම, ගීතය සංගීතයක් වෙනවා. “මා” කියන්නේ මිඳෙනවා කියන එකයි. “බව” කියන සසර ගමනේ සැරසරන, විවිධ රූපකායන් ඇති අත්බැව් ගොඩනගන සසර ගමනෙන් මිදිල, භව ගමන උදුරා දැමීමයි සම්මා සම්බුද්ධ කියන්නේ. සම්මා සම්බුද්ධ කියන වචන තේරුම තමයි මේ. ඒ අනුව ගුණය තේරුම් ගන්න ඕන. සම්මා සම්බුද්ධ ගුණය අනන්තයි. බුදු කෙනෙක් මුළු ජීවමාන කාලයේම ඒ ගුණයම විතරක් විස්තර කළත්, කාලය ඉවර වෙනව මිසක් දේශනා කරලා ඉවර වෙන්නේ නෑ කියලයි දේශනාවල තියෙන්නේ. නමුත් අටුවා පොත්වල තියෙන ප්‍රථි තේරුම් පොඩ්ඩකට මේ ගුණය සීමා කරන සමහර උගතුන්, මේ විදියට විවිධාකාරයෙන් ගැඹුරින් ගුණ විග්‍රහ කරන කොට ඒකට තරහෙන් බැණ වදිනවා.

ආස්වාද දෙන රූප, ශබ්ද වගේ බාහිර අරමුණු ගෙනෙන ලෝකය අපි කැමති විදියට පවත්වන්න බෑ. සසර ගමනත් අපි කැමති විදියට සිද්ධ වෙන්නේ නෑ. ආස්වාද මාත්‍රය හමා යන සත්වයා බැරි දෙයක් කරන්න, නැති දෙයක් ලබන්න වෙහෙස වෙව් දුක් විදිනවා. නැති දෙයක් ඇති හැටියට පෙන්වන මායාකාරී ලෝකය හා සත්වයා දුකට පත් කරන මුලා සහගත මග සොයාගෙන, අපට ඒකෙන් මිඳෙන හැටි හෙළිකර දුන් උත්තමයන් වහන්සේ බුදුපියාණන් වහන්සේය කියලා දනගෙන, ගරු සිතින් ගුණ දක ඇතිකර ගත් පැහැදීමකින් කරන අවංක පිළිගැනීමයි බුදුන් කෙරේ සද්ධාව කියන්නේ. දේවදත්ත හික්කු ව බුද්ධ ශාසනයේ පැවිදි වුනත්, මේ ගුණ දකල පැහැදීම තිබුණේ නෑ. සද්ධා ධනය නොතිබුණ නිසා පිරිහීමට පත්වුනා.

ධම්ම කෙරෙහි සද්ධා සම්පන්න

වෙනවයි කියන්නේ, ඒ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේලා දේශනා කළ ධම්මය, ඒකාන්තයෙන්ම “ස්වාක්ඛාතෝ, සංදිට්ඨිකෝ, අබාලිකෝ, ඒහිපස්සිකෝ, ඕපනයිකෝ, පච්චත්තං වේදිතබ්බෝ විඤ්ඤාති....” කියන ගුණවලින් යුක්තයි කියලා විස්වාසයෙන් පිළිගැනීමයි. මේ පිළිගැනීමත් නිකන්ම එන්නේ නෑ. ධම්ම ඇසුරු කළොත් තමයි ධම්මය සංදිට්ඨිකයි කියලා දකින්නේ. සං+දිට්ඨික කියන පද දෙක එකතුවෙලයි මේ පදය හැදෙන්නේ. “සං” කියන්නේ යම් එකතුවක් ගොඩනගලා, සකස්වෙලා තියෙනවයි කියන එක. මොකක්ද සකස් වෙලා තියෙන්නේ? මේ ඇස, කන, නාසය, දිව, කය, මන කියන අභ්‍යන්තර ලෝකයයි, ඒ ලෝකයට ගෝචර වෙන රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම කියන බාහිර ලෝකයයි. එකතු වෙලා තියෙන්නේ මොනවද? මනස පූර්වංගමව අවිද්‍යාවයි තණ්හාවයි එකතු වෙලා තමයි මේ ලෝක ගොඩනැගුනේ. මේ ලෝක කාගෙවත් මැවීමක් හෝ ඉබේ පහළවීමක් හෝ නෙවෙයි. දිට්ඨි කියන්නේ දකිනවා, ‘ක’ කියන්නේ ක්‍ෂය වෙනවා. යම් කෙනෙක් මේ ඇස, කන... ආදී ඉන්ද්‍රියානුත් රූප, ශබ්ද වගේ බාහිර අරමුණුත් මනස පූර්වාංගමව අවිද්‍යාවෙන් තණ්හාවෙන් ගොඩනැගිල සකස්වෙලා තියෙනවයි කියන එක ප්‍රඥාවෙන් දකල, ඒ ගොඩනගන වැඩපිළිවෙල ක්‍ෂය කිරීමයි සංදිට්ඨිකයි කියන්නේ. මේ ගුණ අනන්ත නිසා තම තමන්ගේ අවබෝධය අනුව විවිධ විදියට විග්‍රහ කරන්න පුළුවන්. සමහර උගතුන් අටුවාවක වචන කිහිපයකට මේ ගුණ සීමා කරගෙන ධර්මය විකෘති කරනවයි කියමින් බැණ වදින්නේ පොතට සීමා වෙව්ව උගත්කම නිසයි.

ආර්ය පුද්ගලයෙක් දේශනා කරන ශ්‍රී සද්ධර්මය යෝනිසෝ මනසිකාරයෙන් ශ්‍රවණය කරන කෙනෙකුටයි මේ ටික අවබෝධ වෙන්නේ. සමහර කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් දිව්‍ය, බ්‍රහ්ම, ප්‍රේත, අසුර, නිරය වැනි තැනක ඕපපාතිකව පහළ වෙනව නම් ඒ ශරීර ඉබේ පහළ වුනා නේද කියලා. ඒ ලෝකයේ ඒ රූපය මැවෙන්නේ හේතු ඵලයක් හැටියට. පච් කරපු හේතුවෙන් දුක් විපාක විදින්න මරොත්තු දෙන කයක් පාප ඵලය ලෙස හැදුනා. ඒක වෙනත් කිසිවෙක් කරපු මැවීමක් නෙවෙයි. තමන්ම කළ පාපයේ ඵලයක්. ධර්මය සංදිට්ඨිකයි කියලා බර කරලා, ලස්සන කරලා කිව්වම ඒකේ නිරුක්තිය, අදහස එහෙම පිටින්ම වැගිල යනවා. මේ වචනයේ අර්ථයෙන් යම් තරමකට හරි සංදිට්ඨිකයි කියන ගුණය අවබෝධ වුනා නම්, මේ තරම් දීර්ඝ කාලයක් තිස්සේ ජාති, ජරා, මරණ, සෝක, පරිදේව, දුක්ඛ, දෝමනස්ස, උපායාස, රාග, ද්වේශ, මෝහ කියන මහා දුක් කඳක් විඳගෙන, ගිනි කඳක් දරාගෙන ආවේ නිසරු ගමනක් නේද කියන කාරණය දකිනවා. සසර හය

දකිනවා, ආස්වාද මාත්‍රයේ ආදීනව කඳ දකිනවා. ඒ දුක් කඳෙන් නිදහස් වෙන්න ඕන, ඒ වෙනුවෙන් කරන්න තියෙන දේ අප්‍රමාදවම කරගන්න ඕන කියල ඒ මගට බහිනවා. එහෙම අදහසක් ඇවිත්, ඒ මග යන කොට ධර්මයේ අනෙක් ගුණත් දකිනවා. ගුණ දකල පැහැදෙනවා.

සද්ධා කියන්නේ ස්ව+අද්දා කියන පදවල එකතුවයි. බුදුගුණ තමන් තුළත් ගොඩනගා ගන්න, ඒවා කෙරෙහි ඇදී සිටිනවා කියන එකයි බුදුන් කෙරෙහි සද්ධාව ඇති වෙනව කියන්නෙන. ධර්මය කෙරෙහි සද්ධාව කියන්නෙන, ධර්ම මාර්ගය අනුගමනය කරමින් ඒ දහම් ගුණ කෙරෙහි තමනුත් ඇදී සිටිනවා කියන එකයි. එතකොට ස්ව කියන්නේ මමත්වයෙන් නොදුවෙන බව තමන්ටම අත්දකින්න පුළුවන්. මේ විදියට ස්ව+අද්දා =සද්ධා වෙනවා. මේ වගේ විවිධ ක්‍රමවලින් විස්තර කරන්න පුළුවන් පදයක් තමයි සද්ධා කියන්නේ.

මේ දහම් ගුණ විස්තර කරන කොට මෙහෙමත් අහන්න ලැබෙනවා. “..... අබාලිකෝ කියන්නෙ සෝවාන් ආදී මාර්ගයන්ට පත්වෙනවත් එක්කම කල් නොයවා සෝවාන් ආදී ඵලයන්ට පත්වෙන නිසයි. සමහර අය මේවාට අලුත් අලුත් අර්ථ කථන දෙනවා. අබාලිකයි කියන්නෙ හැම කාලයටම වෙනස් නොවන ධර්මයක් නිසයි කියනවා.” නමුත් ඒ විදියට හැම කල් වෙනස් නොවන්නේ මාර්ගය හා ඵලය විතරක් නෙවෙයි. මවුපියන් මැරීම ආදී ආනන්තරිය පාප කර්ම කරපු උදවිය ඒකාන්තයෙන් අපා ගතවීමත් හැම කාලයටම පොදුයි. ඒ නිසා මේ විදියටත් අර්ථය තෝරා ගැනීම වැදගත්.

ඇත්තටම සමහර අය බුදුගුණ, දහම් ගුණ, සග ගුණ අනන්තයි කියලත් කියනවා. එක ගුණයක් විස්තර කරන්න එක අර්ථයමයි තියෙන්නෙ කියලත් කියනවා. දැන් ශ්‍රාවකයෝ පිළිගන්නෙ මොකක්ද? අඩු තරමේ මාගීය පිරිමත්තයි, ඵලය ලබන්නයි චිත්තක්‍ෂණ දෙකක්වත් අවශ්‍යයි. චිත්තක්‍ෂණ දෙකක් අතර කාලය කොච්චර පුංචි වුනත් ඒකත් කාලයක්. ගහකට බහින්න බොහෝ නොටුපළවල් තියෙනව වගේ, අසුහාර දහසක් ධම්මස්කන්ධය, අසුහාරදහසක් තැන්වලදී දකින්නත් පුළුවන් වෙන්න ඕන. සෝවාන් පුද්ගලයා කවුද කියල දනගන්න උවමනා කරපු, එක හික්‍ෂුවක් තවත් හික්‍ෂුන්වහන්සේලාගෙන් විස්තර ඇහුවා. එතකොට එක් එක් හික්‍ෂුන් වහන්සේලා දුන්න උන්තර එක එක විදියයි. අන්තිමේදී බුදුන් වහන්සේගෙන් මේ ගැන දනගන්න ගියා. උන්වහන්සේ උපමාවකින් කාරණය පැහැදිලි කළා.

මල් පිරිව්ව, කරල් තියෙන කැල ගහක්

ළඟින් ගිය කීප දෙනෙක් ඉන්නවා. අපි ඒ අයගෙන් මෙහෙම අහනවා. ඔබ ආව පාරෙ තිබුණ කැල ගහ දක්කද? ඔව් මම දක්ක.... මොන වගේද? ඔහු ගහ ළග නැවතිලා බලා ගෙන ගිටියෙ නැහැනෙන. යන ගමන් දක්කෙ මල් විතරයි. ඒ ගහේ මල් මේ වගෙයි කියල මල් ගැන විස්තර කරනවා. තවත් කෙනෙක්ගෙන් අහනවා, ඔහු දක්කෙ ගහේ කරල් විතරයි. ඒ නිසා ඔහු කරල් ගැන විස්තර කරනවා. තවත් කෙනෙක්-ගෙනුත් අහනවා. ඔහු යන ගමනේදී දක්කෙ ගහේ කඳ. ඔහු කඳ ගැන විස්තර කරනවා. දැන් මේ තුන්දෙනා කාරණා තුනක් කිව්වා. කඳ දක්ක පුද්ගලයා මල් දක්ක පුද්ගලයාටයි කරල් දක්ක පුද්ගලයාටයි කිව්වොත්, ඔය කියන්නෙ බොරු, මම විතරයි ඇත්ත කියන්නෙ කියල ඒක හරිද? දැන් ඒ තුන්දෙනාම කැල ගහ දකල නැද්ද?

ධම්ම අහල අවබෝධයෙන් ඒ දහම් මග අනුගමනය කරන කොට දකිනවා, මහා සංඝයා වහන්සේලා ඇත්තටම “සුපටිපත්තෝ, උජුපටිපත්තෝ, ඥායපටිපත්තෝ, සාමීචි පටිපත්තෝ, ආහුනෙයියෝ, පාහුනෙයියෝ, දක්ඛිනෙයියෝ, අංජලිකරණීයෝ, අනුත්තරං පුඤ්ඤක්ඛෙන්තං ලෝකස්ස.....” කියන ගුණවලින් යුක්තයි කියල. ගුණ දක සංඝයා කෙරෙහි පැහැදෙනවා. ගුණ දක පැහැදෙනව කියන එකත් හොඳින් තේරුම් ගත යුතු කාරණයක්. දේවදත්ත හික්‍ෂුව අෂ්ට සමාපත්ති උපද්‍රව්‍යගෙන හිටපු කෙනෙක්. විවිධ ප්‍රාතිහාර්ය පෑමේ දක්‍ෂතාවයත් තිබුණා. ඒ දක්‍ෂතාවය ගුණයක් හැටියට පිළිගත් පිරිසක් ඒ හික්‍ෂුව වටාත් රැස්වුනා. නමුත් ඒ සද්ධාව නිවනට උපකාර වෙන එකක් නම්, බුදුන් වහන්සේ සැරියුත් හිමියන් යවල ඒ හික්‍ෂුන් වහන්සේලා ධම්මෙහි පහදවාගෙන ආපහු එක්කගෙන එන්නෙ නෑ. වච්ඡානගෙන් අටවිසි බෝධි පූජා පැවැත්වීම, විචිත්‍ර ධර්ම දේශනා පැවැත්වීම, පිරිත් දේශනා පැවැත්වීම, භාවනා වැඩ සටහන් කිරීම... ආදී ගිහි පින්වතුන්ගේ විවිධ ආගමික අවශ්‍යතා ඉටුකර දීම වගේ ගුණත් සංඝයා වහන්සේලා ළග තියෙනවා. නමුත් ගුණ දකල පැහැදීමේදී මුල්තැන දෙන්න ඕන සුපටිපත්තෝ.... ආදී ගුණ නවයටයි. ඒ ගුණ නවය පෙර විසූ ආර්ය මහා සංඝරත්නයටත්, වත්මන් ආර්ය මහා සංඝරත්නයටත්, අනාගතයේ පහළ වන සියලුම ආර්ය මහා සංඝරත්නයටත් පොදු ගුණ සමූහයක්.

ඉහත කී විවිධ ආගමික සේවයන් ආර්ය ගුණය මුල් කරගෙන කරන උතුමන් වගේම විවිධ ලාභ, කීර්ති, ප්‍රශංසා මුල් කරගෙනත් කරන උදවිය ඉන්න නිසා ගුණවතුන් තේරීම ඉතා අමාරු කාරණයක්. ඒ නිසා තමයි පුද්ගලත්වයට නැතිව පොදුවේ සංඝයා කෙරෙහි පැහැදෙන්න

කියල බුදුන් වහන්සේ අනුශාසනා කළේ.

අටවිසි බෝධි පූජා වගේ කටයුතු හිත පිරිමත්ත ලස්සනට කරපු සමහර හික්‍ෂුන් වහන්සේලා උපැවිදි වෙලා ගිහි ජීවිත ගතකරන හැටිත් දකින්න තියෙනවා. ඒ අය සුපටිපත්තෝ කියන ගුණයට ගැඹුරින් ඇතුල් වෙලා නැති බවයි පේන්නෙ. “සුවය ගෙන දෙන මගට පිළිපත්” කියන එකයි සුපටිපත්තෝ කියන්නෙ. එක් හික්‍ෂුවක් හය වරක් සිවුරු හැර ගිහින් හත්වෙනි වර පැවිදි වෙලා අරිහත්වයට පත් වෙව්ව කතාවක් දහම් පොත්වල සඳහන් වෙනවා. මාත්‍රය බැගින් හෝ යහපත වැඩෙන නිසා හොඳ දේ මාත්‍රයත් යහපත් බව පේනවා.

නිවනෙ තමයි සුවයක් තියෙන්නෙ. “..... මහණෙනි, නිවන හැර බොජ්ජංග ධර්ම හැර වෙනත් සුවයක් මම නොදකිමි....” කියලයි බුද්ධ දේශනාවෙ තියෙන්නෙ. නිවන් මගට පිළිපත් කියන්නෙ අරි අටගි මග වැඩීමට පිළිපත් කියන එකයි. පැවිදි බවට පත්වෙලා ඉන්න හැම දෙනාම නිවන අරමුණු කරගෙනම පැවිදි වුනත්, සුපටිපත්ත ගුණය දකින්න නම් ධර්ම ශ්‍රවණය කරන්න ඕන. යම් කෙනෙක් දේශනා කරන ධර්මය ශ්‍රවණය කරන කොට, රාග ක්‍ෂය වෙනව නම්, ද්වේශ ක්‍ෂය වෙනව නම්, මෝහ ක්‍ෂය වෙනව නම් ඒ දේශනා කරන්නෙ බුදු බණ. ඒ වගේ බුදු බණ දේශනා කරන මහා සංඝ රත්නය සුපටිපත්තයි. සුපටිපත්ත වූ ඒ මහා සංඝරත්නයේ ගුණ දක ඒ ගුණ තමන් තුළත් ගොඩනගා ගන්නව නම්, ඊට ඇදී සිටිනව නම් සංඝයා කෙරෙහි සද්ධා සම්පන්නයි කියනවා.

මෙන්න මේ විදියට බුදුන්, දහම්, සඟුන් කෙරේ සද්ධා සම්පන්න තැනැත්තාට “සද්ධා ධනං” කියන මහ ධනය හිමි වෙනවා. “.... මා ගැන සද්ධා මාත්‍රයක්, පේම මාත්‍රයක් ඇති තැනැත්තා කවදාවත් සසර අතරමං වෙන්නෙ නෑ. සතර අපායෙන් නිදහස් වෙනවා” කියල බුදුපියාණන් වහන්සේ දේශනා කරල තියෙනවා. එහෙනම් එබඳු තැනැත්තා සසර වසනා තාක් සතර අපා දුකෙන් නිදහස් වීමේ මහා ධන නිධානයට හිමිකරුවෙක් වෙනවා. නමුත් සතර අපා දුකේ භයානකකම වැටහෙන තුරුම, මේ මහා පුණ්‍ය නිධානයට වඩා, රන් රිදී ඉඩකඩම් වගේ ජාති ධම් තමයි වටිනා නිධාන හැටියට පේන්නේ. අවිද්‍යාවෙන් තණ්හාවෙන් ස්වභාවය තමයි ඒ.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

ව්‍යාප්ත අනාගතභාලංකාර හිමිපාණන් විසින් දේශිත
සැඟවුණ දැව් කබැහු ඇසුරින් යකැස් කළේ :

ඩබ්. ඒ. හිමිපාණති

(චිත්‍රමිත මහජන බැංකු නිලධාරී)
කඩවත



පඳු නිරුක්ති මගින් හෙළිවන ස්වභාව ධර්මයේ නිපැයුම්

(පැයුම් කලාපයෙන් - ලොව සෑම වෙනසකටම නිරුක්තියක් හා ඊට අනුකූල ඇතුළත් ගැළවීමක් ඇත)

පඳු නිරුක්ති කියන්නේ මොනවද, ඒවායින් කෙරෙන්නේ මොකක්ද, භාෂා නිරුක්තිවලින් වෙනස් වෙන්නේ කොහොමද කියන කාරණා සම්බන්ධයෙන් පූර්ණ විග්‍රහයක් මින් පෙර කලාපවලින් ඉදිරිපත් කළා. දැන් මේ කියන පඳු නිරුක්ති රටාවන් ලෝකයේ තියෙන විවිධ ද්‍රව්‍ය වස්තු, සත්ව නාම ආදී විවිධ දේවල් සම්බන්ධයෙන් අදාළ කරගෙන, වචනයන් කිහිපයක නිරුක්ති ගැනත්, ඒවායේ අර්ථයන් අදහසට ගැළපෙන හැටින් කෙරෙන විග්‍රහයක් තමයි මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ. ඒ සඳහා පළමුවෙන්ම ශාක ඖෂධ වර්ග කිහිපයක නිරුක්තීන් විග්‍රහ කර ගත්තොත්,

ලෝකය හටගත් මුල් කාලයේ ප්‍රධාන වශයෙන් ඖෂධ ශාක විදිහට තිබුණේ අරළු, බුළු, නෙල්ලි කියන ඒවා තමයි. අදටත් ආයුර්වේදයේ එන ප්‍රධානතම ඖෂධ තුනක් තමයි මේ. ඒ වගේම ලෝකය හටගත් මුල් කාලයේ දස අකුසල්වලින් තොරව ජීවත් වුණු බුහුම කල්පීය මනුස්ස පිරිසක් තමයි හිටියේ. දස අකුසලින් තොර වුණාම දූෂ්‍යතාවක් නෑ. එතකොට ලෙඩ රෝගවලට මුල්ක නෑ. හැබැයි මෙතනදී දස අකුසල්වලින් තොරයි කිව්වේ ඒවා ප්‍රභීත කළා කියන එක නෙවෙයි. යටපත් වුනා කියන එකයි. මොකද ප්‍රභීත වුනානම් නැවත එන්නෙ නෑ. ඒ තමයි අරිහතුන් වහන්සේගේ ස්වභාවය. නමුත් යටපත් වීම කියන කාරණයේදී පරිසරය සකස් වුනාම ඒවා නැවත එන්න පුළුවන්. ඒවා ඇවිත් දස අකුසලත් එක්කමයි ලෙඩ රෝගවලට මුල් වුණේ. ඉතින් දසකුසල් ඉවත දමන්න සාරධර්ම ඉවත් කළා. හරය කියන්නේ සාර ධර්මවලට. හරය ඉවත ලූ නිසා හර + ලූ - අරළු කියන ශාකය හැදුණා. හැබැයි ඉවත් වුනාට විනාශ වුනේ නෑ. ඒක ගිහින් වෙනත් විදිහකින් තැන්පත් වුනා. අරළුවල තියෙන්නේ ඒ විදිහට ඉවත් වෙච්ච

ශක්තිය.

ඊළඟට සත් පුරුෂයන් විසින් ලෝකයාට දායාද කරපු සත් බස ඉවත් කළා. ඒක යටපත් කළා. මේ විදිහට බහ ඉවත ලූ නිසා බහ + ලූ - බුළු කියන ශාකය හැදුණා. බුළුවල තියෙන්නේ මේ විදිහට එදා විසි වෙච්ච ශක්තිය. දැන් කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් එන්න පුළුවන්, මින් පෙර විස්තර කරල තියෙන විදිහට බහ + අළු (ඉවත ලූ) -



බලු කියල පෙන්වා දීපු කාරණය කොහොමද මෙතනට ගලපන්නෙ කියල. බලු කියල කිව්වේ සත් බස අළු කරල ඉවත දාපු සංඛාරයෙන් ගොඩනැගිච්ච තිරිසන් සත්ව ජාතියේ විපාක අවස්ථාව. ඒ විදිහට බහ ඉවත දාපු හේතුවෙන් හටගත්තු විපාක එලය තමයි බලු කියන්නේ. නමුත් බුළු කියන්නේ ඒ විනාශ කරපු සත් බසේ තිබිච්ච ශක්තිය නැවත ලබාගන්න ගොඩනැගිච්ච ද්‍රව්‍ය අවස්ථාව.

ඊළඟට එදා තිබුණා, දස අකුසලයෙන් තොර මානසික ශුද්ධත්වය නිසා ඇතිවෙච්ච නොඇලී සිටීමේ ගතියක්. නමුත් පසුකාලීනව මේ නොඇලී සිටීමේ ගතිය ඉවත් වෙලා ලෝක සත්වයා හැම දේකටම ඇලෙන්න පටන් ගත්තා. එතකොට නොඇලී සිටීමේ ගතියට

අනුකූල ශක්තිය විශ්වයට ගිහින් නොඇල්ලී - නෙල්ලි කියන ශාකය හැදිල ඒකෙ තැන්පත් වුණා. අද නෙල්ලි ශාකයේ තියෙන්නෙ ඒ ශක්තිය තමයි. මෙතනදී ක්‍රම දෙකක් තියෙනවා. පුද්ගලයෙකුට අගුණයක් එන කොට, තිබුණු ගුණය ඒ නමින් විශ්වයට පිටවෙනවා. ඊට පස්සෙ ක්‍රම ක්‍රමයෙන් ගිහින් ඊටත් වඩා අගුණ වෙන කොට ඒ කියන අගුණ ශක්තියත් ඒ විශ්වයට පිට වෙනවා. උදාහරණ විදිහට යම් කිසි කටුක ගතියක් තියෙන කොට ඒ කටුක ගතියෙන් තවත් කෲර ගතියට ආවොත් ඒ ගති ශක්තියත් විශ්වයට පිට වෙනවා. මේ නිසා හොඳ නරක දෙකම විශ්වයේ තියෙනවා. ඒ ශක්තිය ශාකවලත් ඒ විදිහටම තැන්පත් වෙනවා. මේ නිසා ශාක ගත්තමත් හොඳ නරක ශාක දෙවර්ගම තියෙනවා. 'ස්ව' කියන්නේ තමා. 'විශ්ව' කියන්නේ තමන්ගෙන් විසි වුණා කියන එක. 'ස්වභාව' කියන්නේ තමන්ගේ හැටි. 'ධර්මය' කියන්නේ යමක් දරන හැටි. තමන්ගේ හැටි දරනවා. ඒක තමයි ස්වභාව ධර්මය වුණේ. ඒ ස්වභාව ධර්මයේ තියෙන්නෙ වෙන මොකුත් නෙවෙයි, අපි දරපු ගති ලක්ෂණ අනුව පිටවෙච්ච ශක්තිය. ඒ ශක්තිය විවිධ ද්‍රව්‍ය වස්තු විදියට පිහිටනවා.

තවත් උදාහරණයකින් පහදනව නම් මුල් කාලයේ තිබිච්ච අලෝහ, අඳවේශ, අමෝහ ගති ඉවත් වෙලා මනුස්සයා රසයෙහි කිඳා බහින්න පටන් ගත්තා. පසුව ඊටත් වඩා දූෂ්‍ය වෙලා දූවෙන්න වුණා. එතකොට ඒ ගුණය ඇත් වෙලා ගිහින් රසකිඳ ඇති වුණා. මේ විදිහට ශක්තිය විසි වෙලා, දුරස් වෙලා කොහේ හෝ පහළ වෙනවා මිසක් විනාශ වෙන්නෙ නෑ. විනාශ වුණා නම් නැවත ගන්න ක්‍රමයක් නෑ. එතකොට මේ ශක්තිය ගත්තොත් වෙළෙන ගතිය වැල් වෙනවා. කෙළින් සිටින ගතිය ගස් වෙනවා. ගස්වැල්



විදිහට පිහිටන්නේ මේ ගති ලක්ෂණ දෙකෙන්. රසයේ කිඳා යාම කියන්නේ වෙළෙන ගතියක්. මේ නිසා රසකිඳ වැලක් විදිහට පිහිටනවා.

ඊළඟට 'වට්ට' කියන්නේ සැරිසරනවා කියන එක. පාදයෙන් සැරිසරන කොට තමයි ගමන් කරන්නේ. වැඩක් කරගන්න අවශ්‍ය තැන්වලට යන්න පටන් ගත්තේ මේ නිසා. නමුත් වැටකඩුළු බැඳ ගෙන අහුරාගත් නිසා අවශ්‍ය තැනට යන්න වටයක් ගහන්න සිද්ධ වුණා. ඊට පස්සෙ කම්මැලිකමට කොහේවත් නොගිහිත් නිකන් ඉන්න පටන් ගත්තා. මේ නිසා පාදයෙන් සැරිසරන ගතිය විසි වෙලා ගියා. ඒ ගතිය තමයි පාවට්ටා විදිහට ශාකවල තැන්පත් වුණේ. පාදයෙන් වට්ට කරන එක (සැරිසැරීම) නැති වෙලා කකුල් අමාරුව හැදුණම, ඒ ශක්තිය ආපසු ගන්න පාවට්ටා දෙනවා. ඒ වගේම යන්න බැරිව වැළපෙන කොට පෙර තිබිවිල කායික ශක්තිය අක්‍රීය වෙලා පිටවෙලා ගිහිත් වට්ට+අක්කා=වට්ටක්කා ලෙස වැලක පිහිටියා.

ඊළඟට මිහිරියාවෙන් වෙළිල ඉන්න එකත් වැල්වලට අයිතියි. වැල් - වෙළෙනවා, මී - මිහිරියාව. ක්‍රෝධය හට ගැනීමත් සමගම මිහිරියාවෙන් වෙළෙන ගතිය දුරස් වෙලා ගියා. ඒක තමයි වැල්මී වුණේ. මේ ගති ලක්ෂණ ඉවත් වෙලා යන කොට ශරීරය දූෂ්‍ය වෙනවා. එතකොට ඒ ශක්තිය ආපසු දෙන්න ඕනත් ඒකෙන්මයි. සියලුම ගස් වර්ග, බෙහෙත් වර්ග හැදුණේ මේ ක්‍රමයට තමයි. හැබැයි නැවත ගන්න ගියාම ඒවා ඉවත් වෙවිල වගේ ලේසියෙන් ගන්න බෑ. හරි අමාරුයි ගන්න. 'ස්ව' කියන්නේ තමා තුළ තිබුණු ගුණ. 'ක' කියන්නේ ක්ෂය වුණා කියන එක. තමා තුළ තියෙන ගුණ ක්ෂය වෙලා ගියාම ඒක තැන්පත් වෙලා ස්ව+ක-ශාක හැදෙනවා. ඒ ගුණ තමයි ශාකවල තැන්පත් වෙලා තියෙන්නේ. එකම දෙයත් හඳුන්වන්න විවිධ නම් තිබුනත් ඒ විවිධ නම්වලින් කියවෙන නිරුක්තිය ඊට ගැලපිලා තියෙනවා. තමා තුළ තියෙන තාරුණ්‍ය බවටයි තුරුණු කියන්නේ. ඒක ඉවත් වෙලා තමයි තෘණ වර්ග හැදුණේ. මේවා දකින තුවණට, පෙර හිටපු සෘෂිවරු කිව්වෙ ද්‍රව්‍ය පදාර්ථ ඥානය කියල.

නරක පැත්ත එන්නෙන් මේ කියපු විදිහටමයි. නරක ගතියක් ආවොත් ඒක තවත් දූෂ්‍ය වෙලා පිටවෙලා යනවා. උදාහරණ විදිහට ඉස්සර නිය අඟලක් වවාගෙන හිටපු කාලයක් තිබුණා. ඒ කියන්නේ කිසිම වැඩක් කරන්නෙ නැතිව නිය අඟලක් විතර දිගට වවාගෙන සුබෝපහෝගිව ජීවත් වෙලා ඉන්නවා.

අන්තිමට ලෝකයේ තියෙන සම්පත් හා ඒවායේ ගුණාත්මක භාවය වැහැරිලා යන කොට එහෙම වැඩ නොකර ඉන්න බැරිව ගියා. ඒ කියන්නේ ඒ තත්වය නියඟය ඇති වෙන්නත් හේතු වුණා. ඊට පස්සෙ ඒ විදියට ක්ෂය වෙලා වැහැරිලා ගියපු සම්පත් නැවත ලබාගන්න නියඟය ඉවර වෙනකල් වැඩ කරන්න පටන් ගත්තා. ඉතින් අර නිය අඟලක් වවාගෙන නිකන් හිටපු කාලෙදි විසි වෙවිල නරක ගුණය තමයි නියඟලා විදිහට පිට වෙලා ගියේ. විෂ ශාක වර්ග හැදුණේ මේ විදිහට. ස්ත්‍රීන් තමයි වැඩි හරියක් මේක කළේ. නිය අඟලක් වවාගෙන කේන්ති දිදි, ලේසියට ලස්සනට වැඩක් නොකර ජීවත් වීමේ ප්‍රතිඵලය තමයි නියඟලා වුණේ. නියඟලා මලේ තියෙන්නෙන් ඒ ගතිය. "කලා රසය තිබුණත් නියඟලා මලේ - මළා නේද කැවොත් නියඟලා අලේ" කියන්නෙන් මේ නිසා. ඒ තමයි අර තිබිවිල ගතිය. පිටින් ලස්සනට තියෙනවා. නමුත් ඇතුළෙ තියෙන්නෙ විස කුණක්. ඒ තිබිවිල ගතිය තමයි පිට වෙලා ගිහිත් නියඟලා වුණේ.

ඒ වගේම තමයි කටුක ගතිය වැඩි වෙන කොට ඒක පිට වෙලා ගිහිත් කටුවැල්, කටුගස් හැදුණා. කටුරු හරි ගෙදරට ආවොත් බත් පතක්, ඖෂධ පතක්, තේ එකක් හෝ අන්තිම අඩු වශයෙන් වතුර පතක් හෝ දෙන හොඳ සිරිතක් අපි ළඟ තිබුණා. පසුකාලීනව ඒකත් දෙන්නෙ නැතිව ගියා. ඒ සිරිත ඔක්ක කළා කියන්නෙ ඉවත් කරල දම්මා කියන එක. (ඔක්කාරය කියන්නෙන් ඉවතට දමනවා කියන එකයි) මේ විදිහට පත ඔක්ක කරල දම්ම නිසා තමයි පතොක් හැදුණේ. ඒක කටුක ශාකයක්. ඊළඟට කාලයේ පෝෂ්‍ය දේවල් අවශ්‍ය තරම් තිබුණා. පසුව ඒවා අඩු වුණා. එතකොට පෝෂ්‍ය දේවල් අල්ලන්න පටන් ගත්තා. ඒකෙන් පිටවෙවිල ශක්තිය තමයි පෝ+අල්=පොල් වුණේ. ආදි කල්පික මනුෂ්‍යයන්ගෙන් කල්පයේ මුල පහළ වෙවිල නිසයි කල්ප වෘක්ෂය කිව්වේ. ඊළඟට පංච කාමය හට ගත්තා. මුල් කාලයේ පංචකාමයට ලොල් වෙලා හිටපු ගති ලක්ෂණය නිසා පංචකාමයෙන් දූෂ්‍ය වෙන්න පටන් ගත්තා. ඊට පස්සෙ කාම අදහසටත් එහා දූෂ්‍ය වෙලා ගිහිත් ඒකත් නැතිවෙලා ගියා. රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ කියන මේ පහට ලොල්වීම නිසා තමයි ඒ ගති ලක්ෂණයෙන් පහලොල් - පලොල් හටගත්තේ. ඒ වගේ පංච කාමයට ලොල් වෙලා දූෂ්‍ය ගතිය වැඩි වෙන කොට පහලොල් කියන එක දුරස් වෙලා ඒකෙන් පලොල් ගස කියල ගහක් හැදුණා. කාම දූෂණය නිසා එන රෝග ඉදිමුම් ආදියට පලොල් පොතු ඉස්ම අරගෙන කැඳ උයා දීමත් බේතක්.

ඊළඟට මිනිස්සු වැඩකට නැති පුහු වැඩ කරන්න පටන් ගත්තා. අවංක බව නැති වෙලා ගිහිත් වක් වුණා. වක් වුණා කියන්නේ වංක වුණා කියන එක. මේ ගති ලක්ෂණය තමයි විසි වෙලා ගිහිත් පුහු+වක් - පුවක් වුණේ.

මුල් කාලයේ මේ කියන ගස් වැල් මොකුත් තිබුණෙ නෑ. ඒවායේ අවශ්‍යතාවක් ඒ කාලයේ තිබුණෙ නෑ. මිනිස්සු දස අකුසලයට බරවෙන කොට පසුකාලීනව තමයි ගස්වැල්වල අවශ්‍යතාව පහළ වුණේ. ඉතින් මුලින්ම මේ කියන ගස්වැල් හට ගත්තේ ස්වයංජාතව. මුල් කාලයේ හටගත් සත්තුත් ස්වයංජාතයි. ඉතින් කිකිළි ද බිත්තරය ද පළමුව හැදුණෙ කියල ප්‍රශ්න කරනවා. උත්තරය තමයි කිකිළි. කිකිළිය මුලින්ම හට ගත්තේ ස්වයංජාතව. ඉන් පස්සෙ තමයි බිත්තර දාන්න පටන් ගත්තේ. කිකිළිය විතරක් නෙවෙයි අනෙක් සියලු සතුන්ගෙන් මුල්ම ජීවියා ස්වයංජාතවයි බිහි වුණේ. (ගන්ධබ්බයා මුලින්ම මස් ලේ කයක් නැතිව බොහෝ කල් ජීවත් වෙලා ඉන් පසු ක්‍රමයෙන් සනීභවනය වෙවිල කයක් ගිනේ ශක්තියෙන්ම හටගත්තා. චිත්තජ රූපත් කර්ම විපාක සෘද්ධියෙන් සනීභවනය කරන්න පුළුවන්.) ඉන්පසු උන්ගේ ගැහැනු පිරිමි සතුන් එකතුවීම මගින් ඒ ජාතියේම සතුන් බිහි වෙන්න පටන් ගත්තා. ඊට පස්සෙ ඕපපාතික, සංසේදජ උපත් ක්‍රමයෙන් අඩුවෙමින් ජලාබුජ, අණ්ඩජ කියන ක්‍රමවලට සතුන් බිහි වුණා. අඟපසග සියල්ලම එකට පහළ වෙලා හට ගන්නා සුක්ෂම ශරීර ඕපපාතිකයි. මස් ලේ කයක් සහිත සනීභවනය වූ ශරීර ඇතිව මවෙක්, පියෙක් නැතිව රසායනික සංයුතියන්ගේ එකතු වීමෙන් පහළ වුණොත් ඒක සංසේදජයි. උදාහරණ විදිහට පොක්කරසාති බමුණා නෙළුමක උපන් බව සඳහන් වෙනවා. මේ කාරණය අදටත් අපට දක බලා ගන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් තමයි වන්දා සහ දෙහි කොළයා කියන සතුන්. උන් මව්පියන්ගෙන් තොරව සංසේදජවයි හට ගත්තේ. මෙහෙම ගිහිත් පසුව ස්ත්‍රී පුරුෂ සංවාසයෙන් බිත්තරවලින් හටගන්නවා. මේ සතුන්ගේ මේ ක්‍රම දෙකම දැනටත් තියෙනවා.

ඊළඟ කාරණය තමයි මේ දෙහි කොළයා කියන සතා පේර කොළ, දෙහි කොළ, ජම්බු කොළ කියන තුනෙන්ම හට ගන්නවා. හැබැයි තුනෙන් මොකෙන් හැදුණත් සතාගේ මට්ටම එකයි. කොළේ ලොකු වුණාට සතා ලොකු වෙන්නෙ නෑ. කර්මජ රූපයට අනුකූලව ගන්ධබ්බ රූපය පළමුව හට ගන්නවා. ඒ ගන්ධබ්බ සතා කොළය හා සම්බන්ධ වෙලා සනීභවන කය දෙවනුව හදාගන්නවා. මේ

විදියට කර්මය රූපයට අනුව සකස් වුණු ගන්ධබ්බයාගේ මට්ටමටයි කොළයෙන් ඒ සතා සකස් වෙන්නේ. කොළයේ ඉතිරි ප්‍රමාණය ඉවත් වෙනවා.

වැදගත් සහිතව උපදින ක්‍රමය ජලාබුජයි. කුකුළෙක් හා කිකිළියක් එකතු වීමෙන් බිත්තර හට ගැනීම අණ්ඩජයි. මේ කියන සමහර කාරණා තවමත් විද්‍යාවට හසු කරගන්න බැරි වෙලා තියෙනවා. නමුත් බුදුන් වහන්සේගේ සර්වඥාණාශ්‍රයට මේ කාරණා හසු වෙලා තියෙනවා. කොහොම හරි ආදියේ තිබිවිට ගති ලක්ෂණ අනුෂ්‍ය වශයෙන් පරිසරය සකස් වෙන කොට ඇදිල එනවා. එතකොට ගතියට අනුව ගති රුව නිර්මාණය වෙන නිසා ඒ වර්ගයේ සතුන් බිහි වෙනවා. ඕපපාතිකව හැදිවිට සත්ව ගන්ධබ්බයෝ වසර ලක්ෂ ගණන් ආයුෂ ඇතිව සියුම් ආහාර අරගෙන කාලයක් සැරිසරන කොට තමයි සතිහවනය වෙව්ව පළමු සිරුරු හට ගන්නේ. මේ විදියට මනුෂ්‍යයා හට ගත්තු හැටි ලෝකෝපපත්ති වංශ කතාවේ සඳහන් වෙනවා.

මේ විදිහට ලෝකයේ තියෙන හැම වචනයකටම නිරුක්තියක් තියේ නම්, ලෝකයේ සිදුවන විවිධ ස්වාභාවික විපත් ආදිය හට ගන්නා හැටිත් නිරුක්තිවලින් විග්‍රහ කරන්න පුළුවන්. භාෂාව මොකක් වුණත් නිරුක්ති පරිසම්භිදා ඥානයට ඒක ගෝචර වෙනවා. උදාහරණ විදිහට මෑත කාලයේදී නිතරම අහන්න ලැබිවිට වචනයක් තමයි 'සුනාමි' කියන වචනය. මේක ජපන් වචනයක්. නමුත් පද නිරුක්තිය සිංහලෙන් දෙන්න පුළුවන්. ශාක්‍ය, කෝලිය යුද්ධය ගැන කතා කරන කොට පෙර කෙවුල් ගමක මසුන් මරා ජීවත් වෙව්ව පිරිසකට ඒ කරගත් පාපය එල දුන්නා කියල විග්‍රහ කරල තියෙනවා. ඒ ගමේ හිටපු දෙගොල්ලන්ම මරා ගන්න හේතු වුණේ ඒකයි. ඒ යුද්ධයෙන් කෝලිය පිරිස ජයගෙන ගංගාවේ වැලිතලාවේ ජය පැත් බිව්වා. ඒ වෙලාවේ මහා ජල කදක් අකාලයේ ඇවිදිත් ඔක්කෝම ගහගෙන ගියා. ඒකෙන් ඒ දෙගොල්ලම විනාශ වුණා කියල සඳහන් වෙනවා. කොටසක් ගහල මරල විනාශ වුණා. අනෙක් කොටස වතුරට ගහගෙන ගියා.

සුනාමියක් ඇති වීමේ ස්වභාවයත් මේ වගෙයි. සමාජයේ යම් කිසි පිරිසක් ඉන්නව නම්, ඒ අයගේ නාමයවත් තියෙන්න නොදී සුන් කරනවා. ඒක තමයි සුන්+නාම-සුනාමි වුණේ. ශාක්‍ය-කෝලිය යුද්ධයේදී ශාක්‍යයන්ගේ නාමයවත් ඉතුරු නොකර සුන් කළා. සුන්නාමු කළා. එදත් වුණේ ඒකයි. ශාක්‍ය-කෝලිය මේ

දෙගොල්ලන් එකතු වෙලා කර ගත්තු දේ තමයි එදා තිබුණේ. ඒකට සම්බන්ධ වෙලා පැටලි පැටලි ආපු පිරිස් අදත් ඉන්නව නම් ඒ වගේ අය අදත් එවැනි දේකට ගොදුරු වෙන්න පුළුවන්. මොකද එක පාප කර්මයක් එක දවසින් එල දීල ඉවර වෙන්න නෑ. ඒ ජාතියේ ඒවා කොච්චර නම් ගෙවන්න තියෙනවද? එහෙම වුණොත් තවත් කාලාන්තරයක් ඉපදී ඉපදී ඒ වගේ ව්‍යසනයන්ට ගොදුරු වෙන්නත් පුළුවන්. අපට කියන්න බැ කර්ම විපාකයක් කොච්චර කලකින් ගෙවිල ඉවර වෙනවද කියල. එකම පාප කර්මයක් ගෙවල ඉවර කරන්න එක් කාන්තාවක් ඇගේ ලෝම පමණටම අත්බැවි ලබා කැපෙමින් දුක් වින්ද කියල සඳහන් වෙනවා. "පෙර අගනක් එක් එළ දෙනක හිස සිඳා-ඇය ඇඟ ලෝම ගණනේ හිස් කැපුම් ලදා" කියන කොට ඒ ස්ත්‍රිය ඒ විදිහට හිස් සිඳලා නැවත වාරයක් එළිවිටියක් වෙලා ඉපදිලා ඒ විදියටම ඇගේ ලෝම ගණනට බෙලි කැපුම් කැවයි කියල සඳහන් වෙනවා. එතකොට එක හිස් කැපුමකට කොච්චර නම් විපාකය විඳල තියෙනවද? ඉතින් ඒ වගේ තිරිසන් සතෙක් මරල එහෙමත් විපාක විදින්න සිද්ධ වුණා නම්, ලෝකයාට යහපත කියා දුන් සත් පුරුෂයන්ගේ නාමය සුන් කෙරුවොත් ඒ හේතුවට ගෝචර වෙව්ව අයට කොච්චර නම් විපාක ගෙවන්න වෙයිද? විවිධ අවස්ථාවල ඒ වගේ සුනාමියන්ට ගොදුරු වෙන්න පුළුවන්.

සුනාමි කියන්නේ ජලයෙන්ම වෙන විනාශ විතරක් නෙවෙයි. සමහර විට ගින්නකින්, සුළඟකින් හෝ මහ පොළොව කඩා වැටීමකින් වගේ දේකිනුත් වෙන්න පුළුවන්. ඉතින් මේ වචනය ජපන් භාෂාවෙන් ආවත් අපටත් සම්බන්ධයි. ඔක්කෝම ඉවරයි, සුනු විසුනු වෙලා ගියා, සුන්වෙලාම ගියා, සුන්නද්දලි වෙලා ගියා... ආදී වශයෙන් අපි අදත් කියනවා. සුනාමි කියන්නේ ඒකයි. අදහස හොඳට ගැලපෙනවා. මොකද විදෙස් භාෂාවක් සමග සම්බන්ධ වෙලා ආවට ඒ අයත්, සියල්ලෝමත් මාගධි මූල භාෂාව කියන මුල් භාෂාව භාවිතා කරපු උදවිය. සියලු සත්වයින්ගේ පරම්පරාව ඒකයි. එතකොට ඒ සත්වයින්ගේ ඒ ගති ලක්ෂණය අභ්‍යන්තරයේ සැඟවිලා තියෙනවා. මොකද ආගන්තුක භාෂාවකින් කතා කළත් ඒ හඬට අනුකූල ස්වභාවයකට ගැලපෙන අදහසක් එනවා. ඒ අයගේ තියෙන ගති ලක්ෂණ ආදියේ ස්වභාවය නිසා වෙනත් භාෂා හඬකින් පරිවර්තනය වෙලා ආවත් එහි ස්වභාවය මුල් හඬට අනුරූපයි.

මේකට තවත් හොඳ උදාහරණයක් තමයි අපි 'අම්මා' කියන වචනයට 'උම්මා'

කියන වචනයක් තවත් පිරිසක් කියනවා. තවත් පිරිසක් මදර් (Mother) කියල කියනවා. ඒ වගේ තවත් කොටසක් මමා කියනවා, මම් කියනවා, මාතා කියනවා. ඒ වගේම විවිධ භාෂාවලදී 'මා', 'මාජි', 'මේටර් (Mater)', 'මාතා', 'මම්' (mom) ආදී නම් භාවිතා කරනවා. එතකොට අපි 'පියා' කියන වචනයට ශුද්ධ මාගධියෙන් කිව්වේ පීතු කියල. සංස්කෘතයෙන් පීතෘ කිව්වා. ඉංග්‍රීසියෙන් ෆාදර් (Father) කිව්වා. ද්‍රවිඩ භාෂාවෙන් පජ්ජා, අජ්ජා කිව්වා. තවත් කොටසක් පීතෘ, පේටර් ආදී නම් භාවිතා කරනවා. මේ හැම අවස්ථාවකදීම සමාන ශබ්දය වෙනස් ආකාරයකින් ඇවිත් තියෙනවා. ඒ වගේ මෙනෙදීත් 'මා, පා' කියන ශබ්දයත් මව්පියන් හැදින්වීමේදී විවිධ භාෂාවල සමානත්වයකින් යෙදෙනවා. මේ කියන ලක්ෂණයේ ස්වභාවය බොහෝ භාෂාවල තියෙනවා. ඉතින් මේ වගේ අනෙක් භාෂාවලත් තිබුණට අපිට තේරුම් ගැනීමේ හැකියාව තමයි අඩු. මුල් නිරුක්තියෙන් ඒ වචන පරිවර්තනය වෙව්ව හැටි තමයි මේ. නමුත් වචනවලින් පෙන්වන මූල ධර්මයක් තිබුණ නම් ඒක ඒ විදිහටම තියෙන බව පේනවා.

මේ කියන මූල ධර්මය මුලින්ම තිබුණේ මාගධි නිරුක්තිය මුල් කරගෙන. නිරුක්ති පරිසම්භිදා ඥානය උපරිමයෙන් තියෙනව නම් ඒ මාගධි භාෂාවට යන කල්ම මේ වචන ආපසු සැරයක් බිඳිව්ව හැටියටම ගන්න පුළුවන්. එතකොට හැම වචනයකම මූල එතැන. ඒ ඥාන මට්ටමින් තමයි ඒක හොයාගෙන ආපසු යන්නේ. නමුත් අද බැලුවොත් කිසිම විද්‍යාවකවත්, භාෂා ශාස්ත්‍රයකවත් එහෙම රටාවක් ගැන හිතලත් නෑ. මේ නිසා තමයි මේ මාගධි නිරුක්ති ක්‍රමය පොඩ්ඩක් හරි ගැවෙන කොටම සමහර භාෂා තර්කවාදීන් කුපිත වෙන්නේ. මොකද මේ ක්‍රමය ඒගොල්ලන් හදල තියෙන ක්‍රම රටාවට අයිති නැති, ඥාන ගෝචර ධර්මයක් නිසා. ව්‍යවහාරයෙන් ඇති වන වෙනස්වීම් භාෂා පණ්ඩිතයන්ගෙන් ඇති වන දෙයක් නෙවෙයි, සාමාන්‍ය ලෝකයාගෙන් සිද්ධ වෙන දෙයක්. මේ කියන ව්‍යවහාර භාෂාව නිසා තමයි නිරුක්ති හැදුණේ. එහෙම නැතිව දත් තියෙන වට අකුරු භාෂා ශාස්ත්‍රයකට අනුව නෙවෙයි. නමුත් පසුකාලීනව පොත්පත් ලියන කොට බොහෝ කොටම හදාගත් භාෂා ව්‍යාකරණ රීතිවලට අනුව තමයි වට අකුරු ශාස්ත්‍රයෙන් ඒවා සකස් කරල තියෙන්නේ.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

ව්‍යාකරණ අභ්‍යන්තරාලංකාර හිමිපාණන් විසින් දේශිත ඇඟවුණ දැනී කර්ණ ඇසුරින් යකැස් කළේ :

හිතියැ වන්දන සිරිවර්ධන

ආචාර්ය ඩොච්ඡි පිංගු



දස දිසා බන්ධන බුද්ධ ආරක්ෂාව

බුදුන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාළ සූත්‍ර දේශනා දහස් ගණනක් අතරින් දැනට අපේ ත්‍රිපිටකයේ සූත්‍ර සෑහෙන ප්‍රමාණයක් අඩුවක් යම් අතපසුවීමකින් හෝ වෙනත් යම් ක්‍රියාවකින් හෝ ඉවත්වී තියෙනවා. මේ බව ත්‍රිපිටක සංඥාපනවලත් සඳහන් වෙනවා. මේ නිසා මුළු පරම්පරාවෙන් හෝ අටුවා කරුවකින් හෝ පැවත එන යම් සූත්‍ර දේශනාවක් ත්‍රිපිටකයේ සටහන් නොවෙව්ව පළියට ඒක බුද්ධ දේශනාවක් නෙවෙයි කියල අපට අහක දාන්න බෑ. මොකද යම් කිසි මාධ්‍යයකින් අද දක්වාම ඒ වගේ සූත්‍ර දේශනාවන් ආවේ යම් කිසි සත්‍යතාවයක් ඒවායේ තියෙන නිසයි. ජලනන්දන පිරිත වගේම දස දිසා බන්ධන පිරිත කියන්නෙන් ඒවගේ ත්‍රිපිටකයේ නැති, නමුත් බොහෝ පිරිත් පොත්වල තියෙන, ඉතා පැරණි කාලයේ පටන් ථේරවාදී පරපුර භාවිතා කරල තියෙන පිරිතක් බව පෙනී යනවා. මේකට වුල්ල ජන පඤ්ජර පිරිත කියලත් කියනවා. මේ පිරිත පටන් ගත්තු තැනක් හොයාගන්න නැති වුනත්, ත්‍රිපිටකයේ පිරිත් සූත්‍ර ගණනාවක් අඩු නිසා මේකත් ඒ කාලෙ තිබිල පසු කාලීනව හැලිව්ව ආරක්ෂා පිරිතක් වෙන්න පුළුවන්. මේක බොහොම බලවත් ආරක්ෂා පිරිතක් බවට අත්දැකීම් තියෙනවා.

කල්පයේම පහළ වූ තණ්හංකර, මේධංකර,



අනුව ගෞතම බුදුන් වහන්සේත් සමග 28 නමයි.) ඒ වගේම මෙතනදී අපි කියන ලෝක සම්මත දස දිසාව හෝ පුද්ගලිකව කෙනෙකු ඉදිරිය බලා ගන්නම (ආර්ය මෙත්‍රී භාවනාවේ පෙන්වා ඇති පරිදි) ඒ පුද්ගලයාගේ දස දිසාව හෝ අයත් වෙනවා.

විවිධ පොත්වල මේ පිරිත සටහන් කරල තියෙන ආකාරයත් අනුව අක්ෂරවල යම් යම් වෙනස්කම් තියෙන්න පුළුවන්. ඒ අතරින් අත්හදා බලල ප්‍රතිඵල තියෙන එකක් තමයි මේ ඉදිරිපත් කරල තියෙන්නෙ.

ඒ වගේම මේ පෙන්වා තියෙන පිරිතේදී පිරිත් පොතේ තියෙන කොටසට අමතරව, අත්දැකීම් සහිත විවිධ බන්ධන කැපෙන්න ගාථා කොටසකුත් එකතු කරල තියෙනවා. සබ්බ රෝග විනස්සතු..... සබ්බ භය විනස්සතු..... ආදී වශයෙන් කියන කොටස තමයි ඒ විදියට එකතු කරල තියෙන්නෙ. එහෙම නැතිව සාමාන්‍යයෙන් පිරිත් පොතේ තියෙන විදියට නම් සබ්බ බුද්ධානු භාවෙන සොන්ථි මේ / තේ හෝතු සබ්බදා කියන තැනින් ඉවර වෙනවා. මේ නිසා කෙනෙකුට අවශ්‍ය නම් සාමාන්‍ය පිරිතක් විදියට එතැනින් ඉවර වෙන්න කියන්නත් පුළුවන්. නමුත් මේ පෙන්වා තියෙන අනෙක් කොටසත් ගත්තොත් බැඳිල තියෙන බරපතල බන්ධන ආදියත් කැපෙන්න හේතු වෙනවා.

සියලු ආරක්ෂාවන්ට, වින බන්ධන කැපීම් ආදියට මේ පිරිත ඉතා සුදුසු වුනත්, එහෙම ගන්නකොට බොහොම පරිස්සම්ත් තමයි කරන්න ඕන. මොකද බන්ධන කැපෙන කොට සමහර අමනුස්ස කොටස් ඇවිස්සිලා ඒ අයට ඉන්න අමාරු වෙනවා. මහ බන්ධන පවා කැපෙන නිසා මේකට හුඟක් අමනුස්සයෝ බය වෙනවා, ඒ සීමාවේ ඉන්න බැරිව යනවා. මේ නිසා

දිසාසු දස භාගේසු - ධීනා බුද්ධානු භාවතෝ
 වේරාදි අන්තරායාපි - විනස්සන්තු අසේසතෝ
 ඒවමාදි ගුණෝපේතං - පරිත්තං තං භණ්ණාමහේ
 පදමුත්තරෝ පුරන්ථිමායං - අග්ගිනේ වේව රේවතෝ
 දක්ඛිණෝ කස්සපෝ බුද්ධෝ - නිරිතේව සුමංගලෝ
 පච්ඡිමේව සිඛි බුද්ධෝ - වායබ්බන්ධා මේධංකරෝ
 උත්තරේ පියදස්සිව - ඊසානේ දිපංකරෝ
 පඨවියං කතුසන්ධෝව - ආකාසේ සරණංකරෝ
 ඒවං දසදිසාවේව - සබ්බේ බුද්ධා පතිට්ඨිතා
 අච්චන්තරායා සබ්බේ (මේ) - සෝක රෝග භයාපිව
 විනස්සන්තු සද්ධා (මයිහං) - සබ්බිරියාපතේසුව
 යක්ඛාදි දේවතා භිව - රාජ වෝරාරි අග්ගහි
 අමනුස්සේපි සබ්බේපි - නිරවිජානගතේසුව
 ජාතා සබ්බේ විනස්සන්තු - උපද්දව අසේසතෝ
 සබ්බ බුද්ධානු භාවෙන - සබ්බ රෝග විනස්සතු
 සබ්බ භය විනස්සතු - සබ්බ වින විනස්සතු
 සබ්බන්තරාය විනස්සතු - වින බන්ධන විනස්සතු
 උද්ධං අධෝව නිරියංව - අසම්බාධං අවේරං අසපන්නං
 සාදු ! සාදු ! සාදු !

මෙතනදී පෙන්වා දිල තියෙන්නෙ බුදු-රජාණන් වහන්සේලා දස නමකගේ නම් මුල් කරගෙන දස දිසාවට පිහිටුවල සියලු බුදුවරයන් වහන්සේලාගේම බල පිහිටන්න කියල අධිෂ්ඨාන කරන එකයි. අපේ සිද්ධාර්ථ බෝසතාණන් වහන්සේ පළමු නියත විවරණය ගත්තේ දීපංකර බුදුපියාණන් වහන්සේ-ගෙන. එතකොට දීපංකර බුදුපියාණන් වහන්සේ ඇතුළු අටවිසි බුදුපියාණන් වහන්සේලාගෙන් දස නමකගේ නම් මේකට සම්බන්ධ වෙනවා. (නියත විවරණ ගන්න පෙර අනියත විවරණ ගත් ඒ

සරණංකර යන බුදුවරු 3 නමයි. ඉන් පසු නියත විවරණ ගත් බුදුවරු 24 නමයි. මේ

ගෙදරක මේ පිරිනෙන් ආරක්‍ෂාවක් කරන කොට ඒ ගෙදර ප්‍රබල නරක ගති තියෙන කෙනෙක් ඉන්නව නම්, ඒ ගති තියෙන අමනුෂ්‍යයෝ ඇවිස්සිලා රොදු බව වැඩිවෙනවා. ඒ කියන්නේ ඒ පුද්ගලයාගේ ගතිය අර අමනුෂ්‍ය ගතියට සමාන නම් තමයි එහෙම වෙන්නේ. හැබැයි ඉතින් එහෙම කලාතුරකින් තමයි තියෙන්නේ. ටික කාලයක් අමනුෂ්‍යයෝ ඇවිස්සිලා ගියත් ජීවම් ආරක්‍ෂාව සම්පූර්ණ වෙනකොට ඒක නැතිවෙලා යනවා.

මේ නිසා මේ පිරින ගෙවල් ආරක්‍ෂාවක් විදියට (මින් පෙර පෙන්වා දුන් දිස්සි, ප්‍රාණ, පලිප්පු ආදිය යොදා ගෙන) යොදා ගන්න කොට එක පාරටම කරන්න හොඳ නෑ. ටිකෙන් ටික තමයි කරන්න ඕන. ඒ කියන්නේ පළමුව 108 වරක් ජීවම් කරල, ඒකෙන් දින 7 ක් පමණ පහන් පත්තු කරල, අවශ්‍ය නම් වැලි සුවඳ දුම් ආදියත් ඉතිනවා. ඒ සතියෙන් පස්සෙ දෙවනුව ඒ විදියටම 324 වරක් ජීවම් කරල ඒකෙන් අර විදියටම සතියක් පමණ පහන් පත්තු කරල, වැලි සුවඳ දුම් ආදිය ඉතිනවා. ඉන් පසු තුන් වන වරට 1008 වාරයක් ජීවම් කරල ඒකෙන් පහන් පත්තු කරල, වැලි සුවඳ දුම් ආදිය ඉතිනවා. මේ ආකාරයට ආරක්‍ෂාව පිහිටු වනවා. මේ විදියට උපරිමය 1008 වාරයකට වඩා කරන්න හොඳ නෑ. මොකද ඊට වැඩියෙන් කළොත් ප්‍රබල අමනුෂ්‍ය දිස්සි ඇවිස්සිලා ඒවා කපන්න දොළ පිදේනි ආදිය දෙන්න වෙනවා. නමුත් මෙතනදී එවැනි කිසිම දොළ පිදේනි දීමක් නැතිව බුද්ධ බලයෙන් කෙළින්ම කපල දාන නිසා අමනුෂ්‍යයෝ කිපෙනවා. හැබැයි බන්ධන කැපිල සුද්ධ වුනාට පස්සෙ නම් ගැටළුවක් නෑ. එතකල් උන් කිපෙනවා, නැත්නම් ගති කුපිත වෙනවා, නරක ගතියෙන් පිරිස් මැඩ පවත්වගෙන ඉන්න අයගෙ බලය කැපෙනවා. එතකොට වණ්ඩිත්ව ගහල මෙල්ල කරනවා වගේ වැඩක් තමයි සිද්ධ වෙන්නේ. මේ නිසා ඉහත පෙන්වා දුන්තු විදියට ආරක්‍ෂාව කරගත යුතුයි.

හැබැයි මේ විදියට ආරක්‍ෂාකාරීව කරන්න අවශ්‍ය වෙන්නේ, මේ පිරින ජීවම් ආරක්‍ෂාවක් විදියට කරනව නම් විතරයි. එහෙම නැතිව සාමාන්‍ය පිරිනක් විදියට උදේ හවා සජ්ජායනා කළාට කිසිම ප්‍රශ්නයක් නෑ. ඒකත් බොහොම හොඳයි. එතකොට අමනුෂ්‍ය ප්‍රශ්න නෑ. උදේ හවස වරකට එක් වරක් හෝ තුන් වරක් හෝ හත් වරක් සජ්ජායනා කළාම ප්‍රමාණවත්. නමුත් අර ජීවම් ආරක්‍ෂාව කරන එක විශේෂ ආරක්‍ෂාවක් සපයා දෙන ක්‍රමයක්.

ඊළඟට මෙහි පෙන්වා තියෙන සබ්බ බුද්ධානු භාවේන කියන කොටස

වෙනුවට අවශ්‍ය නම් සබ්බ බුද්ධානු භාවේන- සබ්බ ධම්මානු භාවේන- සබ්බ සංඝානු භාවේන ලෙසත්, එහෙම නැත්නම් බුද්ධ රත්නානු භාවේන- ධම්ම රත්නානු භාවේන- සංඝ රත්නානු භාවේන ලෙසත්, එසේත් නැත්නම් බුද්ධ රත්නානු භාවේන (බුද්ධ රත්නයේ ආනුභාවයෙන්) ලෙසත් යොදා ගන්න පුළුවන්. මොකක් හරි තමන් කැමති මේ ඕනෑම එක ක්‍රමයක් දිගටම පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්.

ඒ වගේම තමන්ගේ ආරක්‍ෂාවට විතරක් කියනව නම් වරහන් තුළ ඇති (මේ) යන්නත්, පොදුවේ තමන් ඇතුළු සියළුම දෙනාගේ ආරක්‍ෂාවට කියනව නම් එතැනට (තේ) යන්නත් යොදා ගත යුතුයි. ඒ වගේම තමන්ගේ ආරක්‍ෂාවට වහරන් තුළ යොදා ඇති (මයිනං) යන්නත් පොදුවේ තමන් ඇතුළු සියලු දෙනාටම කරන කොට ඒ වෙනුවට (තුයිනං) යන්නත් යොදා ගත යුතුයි. මෙහිදී පොදුවේ කරන නිසා (තේ / තුයිනං) කියල යෙදුවත් ඒක සියලු දෙනාටම නිසා තමනුත් අයිති වෙනවා. මේ =මම, මයිනං =මගේ, තේ =අනුන්, තුයිනං =අනුන්ගේ

දුන් මේ ගාථාවේ අර්ථය දැනගැනීමත් වැදගත් වන නිසා ගාථාවේ කොටස්වල අර්ථයන් වෙන වෙනම පහත දක්වා තියෙනවා.

- දිසාසු දස භාගේසු - දස දිසා භාගයන්හි (සියලු දිසාවන්හි)
- ධීතා බුද්ධානු භාවතෝ - බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ ආනුභාව පිහිටුවනවා
- වේරාදි අන්තරායාපී - වෛර හා අන්තරාවෝ
- විනස්සන්තු අසේසතෝ - ශේෂයක් නැතිව (ඉතිරි නැතිව) විනාස වේවා
- ඒවමාදි ගුණෝපේතං - ආදියේ පටන් එන්නා වූ ඒ මහා උත්තම ගුණය
- පරිත්තං තං භණ්ඩමහේ - ඒ උතුම් ගුණ ආරක්‍ෂාව මම ප්‍රකාශ කරනවා
- පදුමුත්තරෝ පුරත්ථිමායං - පෙර දිසාවේ පදුමුත්තර බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- අග්ගිතේ වේව රේවතෝ - ගිණිකොණ දිසාවේ රේවත බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- දක්ඛිණේ කස්සපෝ බුද්ධෝ - දකුණු දිසාවේ කාශ්‍යප බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- නිරිතේව සුමංගලෝ - නිරිත දිසාවේ සුමංගල බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- පච්ඡිමේව සිඛි බුද්ධෝ - බටහිර දිසාවේ (පසු දිග) සිඛි බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- වායබ්බතා මේධංකරෝ - වයඹ දිසාවේ මේධංකර බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- උත්තරේ පියදස්සීව - උතුරු දිසාවේ පියදස්සී බුද්ධ ආරක්‍ෂාව

- ඊසානේ දිපංකරෝ - ඊසාන දිසාවේ දිපංකර බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- පඨවියං කකුසන්ධෝව - පොළව දිසාවේ (යට දිසාවේ) කකුසඳු බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- ආකාසේ සරණංකරෝ - උඩ දිසාවේ සරණංකර බුද්ධ ආරක්‍ෂාව
- ඒවං දසදිසාවේව - ඒ ආකාරයෙන් දස දිසාවේම
- සබ්බේ බුද්ධා පතිට්ඨිතා - සියලු බුදුවරයන් වහන්සේලා පිහිටුවනවා
- අච්චන්තරායා සබ්බේ (මේ) - ඒ ඇසුරේ තිබෙන්නා වූ මේ සියලු
- සෝක රෝග භයාපිව - සෝක රෝග හා භය ආදිය
- විනස්සන්තු සදා (මයිනං) - මා කෙරෙහි සියලු ආකාරයෙන් වැනසේවා
- සබ්බිරියාපතේසුව - සියලු ඉරියා පටයන්හිම
- යක්ඛාදි දේවතා භීව - යක්ෂ හා දේවතා භය
- රාජ වෝරාරි අග්ගහි - රජ හා සොරුන්ගේ ගැහැට
- අමනුස්සේපි සබ්බේපි - සියලු අමනුස්සයින්ගේ
- තිරච්ඡානගතේසුව - තිරිසන් ගත සත්වයින්ගේ
- ජාතා සබ්බේ විනස්සන්තු - උපන්නා වූ සියලු (භය) විනාස වේවා
- උපද්දව අසේසතෝ - සියලු උපද්ව ශේෂයක් නැතිවම
- සබ්බ බුද්ධානු භාවේන - සියලු බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ ආනුභාවයෙන්
- සබ්බ රෝග විනස්සතු - සියලු රෝග විනාස වේවා
- සබ්බ භය විනස්සතු - සියලු භය විනාස වේවා
- සබ්බ වින විනස්සතු - සියලු වින විනාස වේවා
- සබ්බන්තරාය විනස්සතු - සියලු අන්තරායන් විනාස වේවා
- වින බන්ධන විනස්සතු - සියලු වින බැඳීම් විනාස වේවා
- උද්ධං අධෝව තිරියංව - උඩ යට වට අසම්බාධං අවේරං අසපත්තං - බාධා නොවේවා, වෛර නොවේවා, සාප නොවේවා

සාදු ! සාදු ! සාදු !

ව්‍යාජන ආයාචනාලංකාර හිමිපාණන් විසින් දේශිත ඤානවුත්ත දැනී කච්ඡු ආරුණික ඤාණ කළේ :

හිතියැ වන්දන සිරිවර්ධන



ඉතා ඔත්ඛන, වඬි ගුරුකම් ආදියෙන් ලෙඩ රෝග ඇති වන හැටි....

(පැයුගිය කලාපයෙන් - විනි පැවැත්වුණ කථන කොඩිවිතවලින් ලෙඩ රෝග කථා දැන ගන්න)

“වඬි! වඬි! පිහට වඬි!..... පන්නන්න, ගන්නන්න, පලිගන්න..... අති පුබල වඬි ගුරුකම්..... වරු තුනෙන් ප්‍රතිඵල.... ඔබ හෝ ඇය ඔබ වූවා කොට මග හරිනවද? දින හතෙන් දෙපා මුලට ගෙන්වා දෙමි..... නිව කුල වඬි ගුරුකම්..... පිං පිණිසයි..... ඔබ ප්‍රේමයෙන් පරාදද? ඔබ පතන කෙනා පිට රටක ගිටියක් සදහටම වඬි කර ගෙන්වා ගැනීමට..... පරම්පරාවෙන් පැවත එන රොඩ් දැනුනින් ස්ත්‍රී පුරුෂ වඬි..... නිව කුල ස්ත්‍රී පුරුෂ වඬි..... නොමිලේ..... හරිගිය පසු ආධාර කරන්න..... මවක් මෙන් පිහිට වෙමි..... පරම්පරාවෙන් පැවත එන වණ්ඩාලීන් වඬි කළ නිව කුල වඬි ගුරුකම් තමන් අප අතර පමණක්.... ගැහැණියකගේ දුක හඳුනන්නේ තවත් ගැහැණියක් පමණි..... ව්‍යාජ ගුරුන් නාත්සේලාගෙන් හා ගුරු මැණිවැරුන්ගෙන් ඔබ මුලාවී සිටිද? පසු තැවෙන්න එපා..... මම ඔබට පිහිට වන්නේ පිං පිණිසයි.... මෙතෙක් කල් කළ ගුරුකමක් වැරදි නැත. හරියටම හරි..... තවත් මුලා නොවන්න..... බොරු කරන්නන්ට අභියෝග කරමි. අහිමි ආදරය යළි ලබාගැනීමට..... හැර ගිය අය ගෙන්වා දෙමි.....”

මේ තියෙන්නේ අපේ රටේ දිනපතා බොහෝ පුවත්පත්වල පිටු ගණන් පුරවන ප්‍රසිද්ධ දැන්වීම් අතරින් කිහිපයක්. මේ ටික මෙහෙම සඳහන් කළේ තවත් වැදගත් කාරණයක් පෙන්වා දෙන්න. මේ වගේ දැන්වීම් දින ඉතා සුපරික්ෂාකාරීව බලන්න. අසරණ මිනිස්සුන්ට පිහිට වෙන්න මේ අය අතර තියෙන කුලල් කාගන්නා අතිශය තරඟකාරීත්වය තේරුම් ගන්න මේ දැන්වීම් කිහිපය හොඳටම ප්‍රමාණවත්. ඒකටම හරියන්න මුදල් දෙනව නම් ඕනෑම දෙයක් පළකරන්න සුදානම් පුවත්පත්වලින් අඩුවකුත් නෑ. එක්කෝ මේකෙ තියෙන බරපතලකම දන්නෙ නැතිව, එහෙම නැත්නම් දැනගෙනත් මුදල්වලට තියෙන ගිජුකම නිසා මේ වගේ දේවල් පළකරන්න මාධ්‍ය පෙළඹිලා තියෙනවා.

සාමාන්‍යයෙන් සමාජයේ අපරාධ විදියට සලකන්නේ මිනීමැරුම්,

මංකොල්ලකෑම්, ස්ත්‍රී දූෂණ, ළමා අපචාර, සොරකම.... වගේ දේවල්. ඕනෑම කෙනෙක් විවාදයකින් තොරව මේවා අපරාධ විදියට සලකනවා. අපරාධ කියල කිව්වම ජනතාව අතර ප්‍රසිද්ධ වෙලා තියෙන්නෙ මේ වගේ දේවල් විතරයි. නමුත් සාමාන්‍යයෙන් සමාජයේ කතා නොකරන, වෛද්‍ය විද්‍යාවටත් හසු නොවන දරුණු ලෙඩරෝග කරදර ආදියට



මුල පුරන තවත් පුබල අපරාධයක් සම්බන්ධ ඉතා වැදගත් තොරතුරු ටිකක් තමයි මේ හෙළි කරන්නේ.

තමන් කැමති ස්ත්‍රීය හෝ පුරුෂයා ලබාගන්න නොහැකි වුණාමත්, හොඳින් ඉන්න දෙන්නෙක් වෙන් කරන්නත්, තවත් කෙනෙකුගෙන් පළිගන්නත්, කෙනෙකුගේ දියුණුවක් දූෂණ ඒක කඩාකප්පල් කරන්නත්..... මේ ආදී නොයෙක් කටයුතුවලට බොහොමයක් මිනිස්සු අදත් මේ වගේ දේවල් පස්සෙ තමයි දුවන්න පෙළඹිලා ඉන්නෙ. මුදල්, ඉඩකඩම් හෝ වෙනත් කාම වස්තුවක් මුල්කර ගෙන තමයි

මේකට ප්‍රධාන වශයෙන්ම පෙළඹෙන්නෙ. ඒ අතරින් එන ප්‍රශ්නවලට දෙන ප්‍රධාන ගුරුකමක් තමයි වඬි, ඉතා ආදී වශයෙන් හඳුන්වන්නෙ. තමාට අවශ්‍ය දේට සම්බන්ධ කරල දෙනව කියන එකයි වඬි කියන්නෙ. වශ්‍යතාවය ආපුවම අවශ්‍ය වෙනවා. ඒකට තමයි වඬි කියල කියන්නෙ. මේක යම්කිසි මන්ත්‍ර බලයකින් අමනුස්සයින් සම්බන්ධ කරගෙන, ඒ වගේම මනුස්ස ශරීරයේ නියපොතු කැල්ලක්, ලේ බිඳක්, කෙස් ගහක් වගේ දේකුත් සම්බන්ධ කරගෙන, යම්කිසි පුද්ගලයෙක් එල්ල කරල තමයි සිද්ධ කරන්නෙ. මීට අමතරව මේ වගේ ශරීර කොටස් හෝ ආහාර හෝ අමනුස්සයින් සම්බන්ධ කර නොගෙන යම් මන්ත්‍ර බලවලින් තමන්ට අවශ්‍ය කරන කටයුත්තට පුද්ගලයන් නැඹුරු කරගන්න වඬි ක්‍රමයකුත් තියෙනවා. රාජ වඬි ආදී වශයෙන් කියන්නෙ ඒ වගේ ක්‍රමයක්. නඩු හබ දින්න වගේ කටයුතුවලට ඒ ක්‍රමය පාවිච්චි කරනවා. නමුත් අද බොහෝ කොටම වඬි කියල සිද්ධ කරන්නෙ ස්ත්‍රී පුරුෂයන් එකතු කරන ක්‍රමයක්. ඊළඟට ඉතා කියල කියන්නෙත් මේ වගේ දෙයක්ම තමයි. ඉන්න තැනට ආවා කියන එකයි ඉතාව කියන්නෙ. ඒ කියන්නෙ තමන්ට අවශ්‍ය තැනට අවශ්‍ය කෙනාව ගෙන්න ගන්නවා. එතකොට දාල යන්න බෑ. මේකෙ විද්‍යාත්මක පසුබිමකුත් තියෙනවා.

නවීන විද්‍යාවෙන් ජාන තාක්ෂණය කියල එකක් හොයාගෙන තියෙනවා. යම් කිසි කෙනෙකුගේ තියෙන ජාන තවත් කෙනෙකුගේ ජාන සමග එකිනෙකට වෙනස්. මෙතනදී කෙනෙක්ගෙ සෛලවල තියෙන ජාන ආකර්ශනය කරන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් තියෙනවා. ඒ වගේම අද මිසයිල වගේ බෝම්බ හදල තියෙනවා, යම්කිසි පුද්ගලයෙක් ඉන්න තැන හොයාගෙන ගිහින් එතැනට වැටෙන්න. ඒක නවීන තාක්ෂණය කරන වැඩක්. මෙන්න මේ වගේ යම්කිසි කෙනෙකුගේ නියපොතු කැල්ලක්, කෙස් ගහක්, ලේ ටිකක් සම්බන්ධ කරගෙන කරන ආකර්ශනයක් තියෙනවා. ශරීරයේ පුංචි කොටසක පවා ජාන කියන

එක නියෝගයකි. ඒක සම්බන්ධ කරල තමයි තව කෙනෙකුට දෙන්නෙ. මේ වගේ දෙයක් කරන කොටත් මොකක් හරි කන බොන ආහාරයකට දාල තමයි තව කෙනෙකුට දෙන්නෙ.

කන ආහාරයක් නම් ඒක දෙනකොට කෑමත් එක්ක බොහෝ කොටම බටු මාළුවක් සම්බන්ධ කරනවා. මොකද බටු පොත්ත ගිහින් බඩවැලේ කොහේ හරි තැනක ඇලෙනවා. ඇලුනම එතැන තමයි අමනුස්සයන් එක්ක අජීර්ණ වෙලා සෙම බැඳෙන්නෙ. මේ වගේ ඉතා දෙන්නෙත් බොහෝ දුරට ඇලෙන දේවල් එක්ක සම්බන්ධ කරල. ජීවම කරල දෙන දේ බටුවලට දාල දුන්නම ඒක ගිහින් ඇලෙනවා. ඒක මන්ත්‍රවලින් කරන දෙයක්. රසයෙන්, සුවඳින්, පාටින් හොයන්නත් බෑ. බටුවල තියෙන තෙල් ගතිය නිසා වැඩේ තවත් ලේසියි. මේ වගේ වැඩ කරන ලංකාවේ එක්තරා ප්‍රදේශයක අදත් කවුරුහරි කසාදයක් බැඳගෙන ආවොත්, උඹ බටු මාළුව කෑවද කියල කතාවටත් අහනවා. මොකද අර ක්‍රමයට ගෙන්න ගත්තයි කියල තමයි හිතන්නෙ. ඒ තරම් ඒ ප්‍රදේශය ඒ වගේ වැඩවලට ප්‍රසිද්ධයි.

ඒ වගේම බොන කිරි විදුරුවකට, සුප් එකකට, වතුර විදුරුවකට හෝ වෙනත් බීමකට වගේම වොක්ලට්ටලටත් මේ වගේ දාල දෙන්න පුළුවන්. මේ වගේ අවස්ථාවකදී ඇලෙන දෙයක් විදියට සිති සම්බන්ධ කරනවා. හැම වෙලේම සිති කරන න්‍යාය තමයි සිති කියන්නේ. ඒ කියන්නේ දෙන්නෙත් එකතු කරන්න තමයි සිති යොදාගන්නේ. මේවත් සමගම අමනුස්සයෙක්, උඟට අවශ්‍ය ආහාරය සපයල මන්ත්‍ර බලයෙන් බන්ධනය කරනවා. මෙතනදී අමනුස්සයා කටින් ඇතුල් වෙන්න අවශ්‍ය නෑ. කිරිණ වශයෙන් ශරීරයට ඇතුල් වෙනවා. දැන් මේ වගේ විවිධ ක්‍රමවලට ඉතාම හෝ වඩිය කළාට පස්සෙ ඒක ක්‍රියාත්මක වෙන විදියක් තියෙනවා.

යම් කිසි පුද්ගලයෙකුගේ පුංචි කොටසක පවා ජාන තියෙනවා. ඒ ජානවල පුද්ගලයාගේ සම්පූර්ණ ස්වභාවය හා ස්වරූපය පිහිටල තියෙනවා. මේක වෛද්‍ය විද්‍යාවෙහිත් හොයාගෙන තියෙනවා. ඒ වගේම දිවැසට, සමාධියට ගෝචර කරගන්නත් පුළුවන්. දැන් අර වගේ දෙයක් දුන්නට පස්සෙ ඒක ගිහින් ජාන ශක්තියත් එක්ක පුද්ගලයාගේ හෘදය වස්තුවට සම්බන්ධ වෙනවා. හෘදය වස්තුවේ හිත හටගන්නා සීමාවට ඒක ආකර්ශනය වෙලා අර ශරීර කොටස් හිමි පුද්ගලයාගේ රූපය එතැන වැටෙනවා. ඒක ආහාරය නෙවෙයි, ආහාරය නිසා

මතු වෙච්ච එක්තරා කිරිණ ශක්තියක්. ඒ කිරිණ ශක්තියේ තමයි අර පුද්ගලයාගේ රූප ස්වභාවය තියෙන්නේ. ඒ රූපය තමයි හදවත ඇසුරු කරගෙන පිහිටන්නේ. හදවතේ සිට බාහිර ධර්ම වශයෙන් තමයි මේක පිහිටන්නෙ. එතකොට මනංව පටිච්ච ධර්මය ව උප්පජ්ජති මනෝ විඤ්ඤාණං කියන සිද්ධාන්තයට අනුව, ධර්ම වශයෙන් අර හැඳිවිලි පුද්ගලයාගේ රූපය ඒ ඉතාම කැවිච්ච පුද්ගලයාගේ සිතට සට්ඨන්තය වෙනවා. දැන් ඒක හදල තියෙන්නෙ පුද්ගලයා වසඟ වෙන විදියට අදහස් දීලා. ඒ කියන්නේ දක්ක ගමන් හිත ඇදිල යන්න, වගී වෙන්න, සතුටු වෙන්න පුළුවන් විදියට. හිතාවෙච්ච මූණයි තරහ මූණයි කියන්නෙ දෙකක්. මේ වගේ හදවතේ ඇති කරල තියෙන ඉතා බන්ධනයෙන් හැඳිවිලි රූපයෙන් ඒ වගේ ආකර්ශන මුහුණක් ඇති කරනවා. එතකොට ඒ පුද්ගලයාට නිතරම අර ධර්මය සට්ඨන්තය වෙන කොට ඒ හදවතේ ඇඳිවිලි පුද්ගලයා සම්බන්ධ සිතිවිල්ල, ස්වරූපය අහක් කරගන්න බැරූව යනවා. කොච්චරවත් ඒ පුද්ගලයාගේ රූපය මනක් වෙනවා. ඒ මනක් වෙන්නෙත් ප්‍රිය මනාපයෙන්. කලින් තරහ වෙලා හිටපු දෙන්නෙක් යාළු කරල දෙනව කියන්නෙත් මෙහෙම දෙයක්. මේ ප්‍රියමනාපය කොච්චර බලවත්ද කියනව නම් ඒ වඩිය (ඉතාව) කාපු කෙතාට, තමන්ට මෙහෙම දෙයක් දිල තියෙනවයි කියල කිව්වට ඒක ලේසියෙන් පිළිගන්නෙ නැති මට්ටමට ඒ පුද්ගලයාගේ මනස වැහෙනවා. ඒ තරම් දූඩ් බැඳීමක් අර පුද්ගලයා (ස්ත්‍රිය හෝ පුරුෂයා) කෙරෙහි ඇති වෙනවා. ඒ බැඳීම පස්සෙන් යන තරමටම ප්‍රබල වෙන්නත් පුළුවන්.

එතකොට මේ ආකර්ශනය යම් කිසි මන්ත්‍ර ශක්තියකින් කරන්නේ. ඒ ශක්තිය නිසා ඉතාම දුන්නම ඒ ආහාරයේ ප්‍රධාන කොටස ගිහින් බඩේ කොතැනක හරි බැඳෙනවා. එහෙම බැඳිල එතැන අමනුස්සයින් අරක් ගන්නවා. ඒ අමනුස්ස කොටස් පාවිච්චි කරන්නේ කෙනෙක්ව බැඳගන්න, ගෙන්න ගන්න, පාලනය කරන්න වගේ වැඩවලට. මේ කොටස්වලින් එක්තරා අති සුක්ෂම කොටසක් තමයි අර කලින් කිව්ව වගේ හදවතේ ලේ ඇසුරට යන්නෙ. ඒක හදවත ඇසුරේ දිගටම පවතිනවා. කාටත් හොයන්නත් බෑ. ඒක ගිහින් පිහිටියාම මනෝමය හදවතක් වගේ ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ඒ මනෝමය හදවතට තමයි අර රූපය වැටිල මනෝමය හදවතේ තියෙන වස්තු රූපයට ධර්ම වශයෙන් සට්ඨන්තය වෙන්නෙ. ඉතින් කොච්චරවත් අර පුද්ගලයාව මනක් වෙනවා. දැන් මනකයෙන් අහක් කරන්න බෑ. හිත කොච්චරවත්

ඇඳෙනවා. හැබැයි මේ වගේ වඩියකින් හෝ ඉතාවකින් ඇති වෙන්නේ ස්වභාවික ලෙන්ගතුකමක් නෙවෙයි. ධර්ම ස්වභාවයෙන්, කර්මස්වභාවයෙන් ඇතිවන ලෙන්ගතුකමට, ප්‍රියමනාප බවට වඩා මේකෙන් ඇතිවන අවසන් ප්‍රතිඵලය හරි හයානකයි.

මෙතනදී අමනුස්ස බන්ධනය සම්බන්ධ කරන්නේ පුද්ගලයාගේ මනස මෙල්ල කරල අවශ්‍ය ගතියට අනුකූල කර ගන්න. (මෙවැනි සත්‍ය සිද්ධියක සම්පූර්ණ විස්තරයක් හෙළ බොදු පියුම දහම් සඟරාවේ 5 වන කලාපයේ අභයරත්නාලංකාරය යටතේ පළ කළා.) මේ අවස්ථාවේදී අර දීපු ආහාරය දිරවන්නෙ නැතිව බඩේ තැන්පත් වෙනවා. මෙතනදී එන ගැටළුව තමයි යම්කිසි අජීර්ණයක් එක්ක අමනුස්සයෙක් සම්බන්ධ වෙලා බැඳිලා මේ ඉතාම බඩේ තැන්පත්වීම. මේ වගේ අජීර්ණ වෙලා එයින් යම්කිසි කොටසක් ගර්භාෂය, බඩවැල්, වකුගඩු ආදී ස්ථාන ආශ්‍රිතව තැන්පත් වෙනවා. එහෙම ගිහින් අර විෂ කරපු සෙමයි අමනුස්ස බන්ධනයයි මේ ඔක්කොම එකට බැඳිල හිරවෙනවා. ඊට පස්සෙ කල් යන කොට ගෙඩියක් හරි තුවාලයක් හරි බවට පත්වෙලා පිළිකාවකට මුල පුරනවා. එහෙම නැත්නම් වකුගඩු වගේ ඉන්ද්‍රියන් නරක් වෙලා ඔඩු දුවනවා. මෙහෙම ගිහින් පිළිකාවකින් හෝ වෙනත් දරුණු රෝගාබාධයකින් අන්තිමට මැරෙනවා. ඒ වගේම සමහර විට මේ විෂ කැවුනට පස්සෙ කාලයක් යන කොට පපුවේ අමාරුව, කැස්ස, ශරීරය කෘෂ වීම වගේ මොනවහරි රෝග ලක්ෂණයක් මතු වුනත්, ඒක අර වගේ බන්ධනයකින් ඇති වෙච්ච දෙයක් කියල දන්නෙ නෑ. මොකද ඒක වෛද්‍ය විද්‍යාවටත් අනුවෙන්නෙ නෑ. බොහෝ කොට මනස පාලනය කරගන්න බැරි විවිධ විකෘතිතාවයන් මේකෙන් ඇති වෙන්න පුළුවන්.

දැන් මෙතනදී පුද්ගලයා මළොත් සමහර විට ඒ ගන්ධබ්බයටත් මේක සම්බන්ධ වෙලා දිගටම ඒ අමනුස්ස බන්ධනය යන්න පුළුවන්. ඉතින් අන්තිමට මැරිලත් විසුමක් නෑ. ඒ නිසා තමයි මේවා අපි අද කතා කරන අපරාධවලටත් වඩා දරුණු අපරාධ කියල කියන්නෙ. මේ අමනුස්ස බන්ධනයත් හරියට මේ වගේ දෙයක්. උදාහරණ විදියට කෙනෙකුට විවාහයක් කරගන්න ඕන කමක් තියෙනව නම් ඒ පුද්ගලයාගේ යාළුවො කට්ටියක් ඒකට එකතු වෙලා උදව්වට එනවා. උදව්වට ආවට පස්සෙ ඒ අය තමයි වැඩේ මෙහෙය වන්නේ. මොකද යාළුවොත් හරි කැමතියි මේ වගේ වැඩවලට. ඉතින් නොයෙක් ආකාරයෙන් උදව් කරල

තමන්ගේ යාච්චනා පැත්තමයි ගන්න බලන්න. යාච්චනා වාසි වෙන විදියටම වැඩ කරනවා මිසක්, විවාහ වෙන අනෙක් පුද්ගලයාට සිද්ධ වෙන පාඩු ගැන හොයන්න නෑ. අද කාලය ගත්තත් ගැහැණු ළමයෙකුට පැනල යන්න මග පාදල දෙන්නෙම වටේ ඉන්න යාච්චනා තමයි. මේ විදියට ඒ ස්ත්‍රියට හෝ පුරුෂයාට තම තමන්ගේ යාච්චනා උදව් කරනවා. මෙන්න මේ වගේ ක්‍රමයක් ගුප්ත ලෝකයෙන් තියෙනවා. යාච්චනා උදව් කරනවා වගේ ගති ලක්ෂණය තමයි මේ අමනුස්ස බන්ධනයේදීත් ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. මෙතනදී ගන්ධිබ්බ ලෝකේ ඉඳගෙන උදව් දෙන්න ගැලපෙන අමනුස්සයෝ අර මන්ත්‍රවලට ආකර්ශනය වෙනවා. එහෙම ආකර්ෂණය වෙලා ඒ අයට ඒකට උදව් කරනවා. මේකට තමයි අමනුස්සයෝ බදින්නේ. මේ අමනුස්සයෝ පැලපදියම්වීම තමයි රෝගයට මුල් වෙන්නේ. මේක ඉතින් වෛද්‍ය විද්‍යාවට අනුවෙන නෑ. ඊට පස්සෙ මේ විසත් එක්ක ඔක්කොම අයින් කරන්න, ගුප්ත ක්‍රමයකින්ම සැහෙන බලවේගයක් දෙන්න වෙනවා. නැත්නම් මැරෙන කල්ම තියෙනවා. පහු වුණාට පස්සෙ හරි අමාරුයි. ඒ වගේ අමනුස්සයෝ සම්බන්ධ කරන්න නැතිවත් මන්ත්‍රවලින් හෝ විස බෙහෙත්වලින් යම් මට්ටමක ප්‍රමාණයකට විස මරල ඉතාවක් විදියට දෙන අවස්ථා තියෙනවා. එතනදීත් පුද්ගලයාට සිහි කල්පනාවෙන් කටයුතු කරන්න බැරි වෙලා ලෙඩ රෝග ඇති වෙනවා.

ඊළඟට මේ විදියට දෙන්නෙක් එකතු කරනවා වගේම කඩන්නත් මේ වගේ දේවල් කරනවා. එතනදී බොහෝ කොට ලුණු තමයි ද්‍රව්‍යයක් විදියට යොදා ගන්නේ. ල+වණ - ලවණ කියන්නේ ලය වණ කරනවා කියන එක. සිහිවලින් එකතු කරන්න පුළුවන් වගේ ලුණුවලින් ලය වණ කරල සම්බන්ධය කඩල දානවා. එතකොටත් අර වගේම ශරීරයේ ලේ වගේ මොනව හරි එක්ක සම්බන්ධ කරල බන්ධනය කරල තමයි දෙන්නේ. ඒකෙන් අති සියුම් කොටසක් ගිහින් අර වගේම හදවත ඇසුරු කර ගෙන තැන්පත් වෙනවා. එතකොට හිත හැඩ ගැසෙන්නේ දූෂ්‍ය විදිහට. මෙතනදී අර පුද්ගලයා නයාට අඳුකොළ වගේ පේන්න බැරිව යනවා. මේකට සම්බන්ධ කරන්නෙ විරුද්ධ අමනුස්ස කොට්ටාස. වයි කරන සිද්ධියේ ප්‍රතිවිරුද්ධ පැත්ත තමයි මේ. හරියට අපේ සතුරන්ගේ සතුරෝ

අල්ලගෙන ඒ අය මගින් සතුරන්ට ගහනව වගේ වැඩක්. මේ වගේ ක්‍රමයක් තමයි මෙතනදී ක්‍රියාත්මක වෙන්න.

ඊළඟට හදි හුනියම් කියල දෙයක් කරනවා. හදි කරනවා කියන්නෙ කෙනෙක් හද්ද හාවයට පත් කරනවා, විනාශ කරනවා කියන එක. හුනියම් කියන්නෙ හුල්ලන න්‍යාය. යම් කිසි දෙයක් හුල්ලන්න නියම කරනවා. අණ වින කියන්නෙ අණ කරල වින කරනවා කියන එක. ඒ කියන්නේ යමෙකුට විනාශයක් කරන්න අණ කරනවා. කොඩිවින කරනවයි කියන්නෙන් ඒ වගේම කොටල විනාශ කරල දානවයි කියන එක.

මේ වගේ සිද්ධි අද ඊයෙ විතරක් නෙවෙයි මීට අවුරුදු දහස් ගණනකට



පෙරත් පැවතුණා. බුදුන් වහන්සේ වැඩ ඉන්න කාලයෙන් සිද්ධ වුණා. නමුත් ඒ කාලවල ඒක කපන්න දන්න ගුප්ත, අධ්‍යාත්මික ශක්තිය තිබිවිව නිසා අද වගේ ප්‍රශ්න වුණේ නෑ. මේ වගේ සිද්ධියක් ආනන්ද හිමියන්ටත් සිද්ධ වුණා. ඒක බුදුන් වහන්සේ දිවැසින් දෑකල අධිෂ්ඨාන කරල කපල ඉවත් කළයි කියලත් පරම්පරාවෙන් එන කතාවල සඳහන් වෙනවා. ත්‍රිපිටකයේ නැතත් මේක පාරම්පරිකව ආපු කතාවක්. ආනන්ද හිමියන් එක් අවස්ථාවක තමන්ගේ ගමට යන්න බුදුන් වහන්සේගෙන් අවසර ඉල්ලුවා. මේක බොහෝ දුර ගමනක් බවත්, එහිදී මෙහෙම කරදරයක් ආනන්ද හිමියන්ට වෙන්න ඉඩ තියෙන බවත් බුදුන් වහන්සේ දැක්ක නිසා, ගව්වක් වඩින කොට ගව් 4 ක් පහුවෙන්න අධිෂ්ඨානයක් කළා. මෙහෙම ආනන්ද හිමියන් වඩින කොට අතර මගදී පිපාසයක් දැනුන නිසා,

ස්ත්‍රියක් වතුර අදිනව දෑකල එතැනට වැඩල පිණ්ඩපාතෙන් වතුර ටිකක් ඉල්ලුවා. තමන් රොඩ් කුලයේ අයෙක් නිසා මේ වතුර බොන්න ගන්නෙ නැහැයි කියල ඒ ස්ත්‍රිය පැවසුවාම, තමන්ට කුලයෙන් වැඩක් නෑ පිපාසයට වතුර ටිකක් දෙන්න කියල ආනන්ද හිමියන් පැවසුවා. ආනන්ද හිමියන්ගේ ඒ කතාවට අර ස්ත්‍රියගේ හිත ඇදිල ගියා. මේකෙන් මත් වෙච්ච ඒ රොඩ් ස්ත්‍රිය ගෙදර ගිහින් තමන්ගේ මවට කිව්වා, අහවල් හිමියන් නැත්නම් මට ජීවිතයෙන් වැඩක් නෑ කොහොම හරි ලබා දෙන්න කියල. ඇගේ මවත් ගෙන්නල දෙන්න පොරොන්දු වෙලා, නම් ගම් ආදී විස්තර අහගෙන ඊට අනුව වයි බන්ධනයක් කළා. ඒකෙන් පස්සෙ ආනන්ද හිමියන්ට ඉන්න බැරිව ගිහින් අර ස්ත්‍රිය මතක් වෙලා ආකර්ශනය වෙන්න පටන් ගත්තා.

දැන් මෙතනදී කතා බොන ආහාරයක් දීල නෙවෙයි, නම සිහි කරල ගෙන්න ගන්න ක්‍රමයක් තමයි තිබිල තියෙන්න. ඒතරම් ප්‍රභලයි. කොහොම හරි මෙහිදී ආනන්ද හිමියන් සිහිය විකල් වෙලා ගියා වගේ, කියන කරන දෙයක් තේරෙන්නෙ නැතිව ආපසු හැරිල අර ස්ත්‍රිය හොයාගෙන එන්න පටන් ගත්තා. එහෙම ඇවිත් ඒ ගෙදරට පය තියන කොටම බුදුන් වහන්සේ අධිෂ්ඨාන කරල ජල නන්දන පිරිතෙන් 7 වරක් පිරෙන කොටම ඒ රොඩ් බන්ධනය සම්පූර්ණයෙන්ම සුනු විසුනු වෙලා ගියා. ඒකෙන් පස්සෙ ආනන්ද හිමියන්ට සිහි කල්පනාව ඇවිත් නැවතත්

ඉක්මන් ගමනින් ආපසු වැඩම කළා. එහෙම නැවත වඩින කොටත් අර ස්ත්‍රිය පස්සෙන්ම ආවා. අවසානයේ ජේතවනාරාමයට එනකල්ම මේ විදියට ඇවිත්, බුදුන් වහන්සේගේ දේශනාවක් අහල ඒ ස්ත්‍රියත් මගඵල ලැබුවයි කියල මේ කතාවේ සඳහන් වෙනවා.

දැන් මෙතනදී ආනන්ද හාමුදුරුවෝ වගේ සෝවාන් වෙච්ච කෙනෙක් සිහිවිකල් තත්වයට පත් කරන්නෙ කොහොමද කියන ප්‍රශ්නය කෙනෙකුට එන්න පුළුවන්. නමුත් උන් වහන්සේ සෝවාන් වුණේ මහණ වෙලා සැහෙන කලක් ගිහින් එක්තරා රහතත් වහන්සේ නමකගෙන් බණ අහලයි. ඒ නිසා මේ සිද්ධිය උන් වහන්සේ සෝවාන් වෙන්න පෙර වෙච්ච සිද්ධියක් වෙන්නත් පුළුවන්. ඉතින් පාරමිතා පුරාගෙන ඇවිත් බුදුන් වහන්සේගේ අග්‍ර උපස්ථායක වෙච්ච ආනන්ද

හිමියන්ටත් එහෙම දෙයක් කළා නම්, අද ඉන්න සාමාන්‍ය ජනතාව මෙහෙම දේවල්වලට අනුවෙන එක අහන්නත් දෙයක්ද?

රොඩ්, නිවකුල, මලයාලි, කල්පු මලයාලම්.... ආදී විවිධ නම්වලින් අදත් ඔය මන්ත්‍ර ගුරුකම් කරන්නේ එදා ඉදන් පාරම්පරිකව ආපු උදවිය තමයි. නිවකුල කිව්වේ නිව වැඩ කරපු නිසා. කෙනෙක්ගෙන් පලිගන්න, නිව දේවල් අසුරු කරගත් අයගේ මන්තර නිසා ඒවට නිව මන්තර කියල කිව්වා. ඒ අයට තිබිව්ව එකම ආයුධය තමයි ඔය මන්තර. වෙන මොකවත් භාවිතා කළේ නෑ. ශුද්ධ පවිත්‍ර දේ අපට ඕන නෑ කියල නිව අමනුස්සයන් සම්බන්ධ කරල මේ වගේ වැඩ කරන්න පටන් ගත්තා.

දැන් ඊළඟට කෙනෙකුට තවත් ප්‍රශ්නයක් මතුවෙන්න පුළුවන්, මේ කියන යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර ගුරුකම්වල යහපත් පැත්තක් ඇත්තෙම නැද්ද කියල. මොකද අනියම් සබඳතා නතර කරදීම, සුරා සුදු දුරාවාර නතර කරදීම, හැරගිය අය අය ගෙන්වාදීම වගේ දේවල් කරන නිසා, ඒ වගේ දේවල් කරල දෙන්න පුළුවන් නම් කෙනෙකුට යහපතක් නේද කියල හිතෙන්න පුළුවන්. මුල් කාලයේ එහෙම වැදගත්කමක් තිබුණු බව ඇත්ත. නමුත් ඒකෙ නරක පැත්ත වැඩියි. උදාහරණ විදියට කෙනෙක් තවත් කෙනෙකුට ගහන එක නතර කරල දෙන්න, ඒ පුද්ගලයාගේ අතට යම්කිසි විෂ බෙත්තක් විදිනවා අත පණ නැති වෙන්න. එතකොට ඒ පුද්ගලයා පහර දෙන කරදරයෙන් බේරුණා. හැබැයි ඒ පුද්ගලයාගේ අත පණ නෑ. දැන් ඉතින් අබ්බගාතයෙක් වගේ. මේ වගේ එක පැත්තක් හොඳ කරල දෙන කොට අනෙක් පැත්තෙන් නරකක් වෙනවා. බරපතලකම තමයි අවැඩ වෙන පැත්ත. අන්තිමට රෝගී වෙලා ජීවිතවලින් වන්දි ගෙවනවා. මේ නිසා සමහර විට යහපතක් කරන්න කියල දුන්නත් භයානක ප්‍රතිඵලය තමයි අන්තිමට රෝගී වීම.

හැබැයි මේ මන්ත්‍ර ගුරුකම්වල මූලාරම්භය ගත්තොත් යහපත් චේතනාවෙන් කෙනෙකුට යහපතක් සිද්ධ කරල දෙන්න තමයි පටන් ගත්තේ. ඒ කියන්නේ යම් කෙනෙක් යම් දුරාවාර කටයුත්තකින් බේරගන්න අර වගේ යන්ත්‍ර ගුරුකම් කළා. හැබැයි එහෙම කරල නතර වුණේ නෑ. ඒ දුරාවාර කටයුත්ත නැවැත්තුවට පස්සෙ අර බන්ධනය අතින් පැත්තට කපල ඉවත් කරන්නත් ඒ අය කටයුතු කළා. එතකොට යහපත් පැත්ත විතරක් ක්‍රියාත්මක වෙලා නරක පැත්ත කැපිල යනවා. මොකද ඒ අය දැනගෙන

හිටියා ඒවායේ භයානක පැත්තකුත් තියෙන බව. මේ නිසා යම් කිසි වින බන්ධනයකින් අනියම් සම්බන්ධයක් තියෙන දෙන්නෙක් දෙපැත්තට කරන්න ඕනකමක් තිබුණ නම්, ඒක ඒ විදියට වෙන් කරල නැවත එකතු නොවන විදියට වැඩේ සිද්ධ වුනාට පස්සෙ, අර දීපු විෂ වෙනත් ක්‍රමයකින් වහාම ශරීරයෙන් ඉවත් කළා. මේ නිසා ඒකෙන් කාටවත් හානියක් වුනේ නෑ. නමුත් අද එහෙම නෙවෙයි. වැඩේ කළාට පස්සෙ කරපු කෙනාවත්, කරවන කෙනාවත් දන්නෙ නෑ පුද්ගලයා ලෙඩ වෙලා, විනාශ වෙලා යනවා. මේ නිසා අද බොහෝ කොටම හොඳ පැත්තක් කෙරෙන්නෙ නෑ. කොටින්ම කියනව නම් කරන්න දන්නව මිසක් කපන්න දන්නෙ නෑ. දැන් මේ ලිපිය කියවන පුද්ගලයන් අතර ඉහත කී කටයුතු කරන අය ඉන්නව නම් ඒ අය, අපි ඒවා කපලත් දෙනවයි කියල තවත් ගජබින්නයක් ඇද බාලා තව තවත් හම්බ කරන ක්‍රමයක් භොයාගන්න පුළුවන්. මේ නිසා ඒ ගැනත් සැලකිලිමත් වීම වැදගත්.

අනෙක් කාරණය තමයි ඉස්සර මේ වගේ ක්‍රම තිබුණේ සමහර වෙලාවට ගමට රටට පිළිලයක් වෙව්ව පුද්ගලයින් මෙල්ල කරන්න මිසක් අද වගේ පලිගන්න, වනසන්න, බලහත්කාරයෙන් එකතු කරන්න නෙවෙයි. උදාහරණයක් විදියට එදා ගම රට විනාශ කරන අසත් පුරුෂයෙක් හිටිය නම්, ඒ පුද්ගලයාගෙන් සමාජය බේරගන්න ඔහු ව මෙල්ල කරල ගමෙන් පන්නන්න මේ වගේ වැඩ කළා. ඒකට සමහර විට රාජ අනුග්‍රහයත් ලැබුණා. නමුත් අන්තිමට මිනිස්සු තමන්ගේ පෞද්ගලික අවශ්‍යතා උඩ යහපත් පුද්ගලයින්ටත් ඒක කරන්න ගියා, අයහපත් දේවල්වලටම යොදාගන්නා. අද වෙලා තියෙන්නෙ ඒක තමයි.

ඊළඟට මේ වගේම තවත් එකක් තමයි වස් කවි කියන එක. මේකත් යම්කිසි බලවත් අමනුස්ස කොට්ඨාශවලට දැනුම් දීල ඒ අය පිට ඉදන් කරන වැඩක්. උදාහරණයක් ගත්තොත් යම් කිසි නායකයෙක්ගෙන් හෝ බලවත් කෙනෙක්ගෙන් අණක් ලැබුණොත් ඔහු යටතේ ඉන්න අය බයවෙලා වෙවිලල ඒ අණ ක්‍රියාත්මක කරනවා. ඒ වගේ කෙනෙකු ලවා යමෙක් යම් දෙයක් කියල, ඒ පුද්ගලයාගේ මාධ්‍යය තුළින් තමන්ගේ කටයුත්ත ඉෂ්ට කරගන්නවා. මේක අදත් රටේ ලෝකෙ ඕන තරම් සිද්ධ වෙනවා. වස් කවිවලින් කරන්නෙත් මේ වගේ දෙයක්. දැඩිමුණ්ඩ, වීරමුණ්ඩ, කඩවර, කාලි වගේ බලවත් දේව කොට්ඨාශ හා යක්ෂ කොට්ඨාශ ලවා ඒ වගේ වැඩ සිද්ධ කරගන්නවා. ඒ වගේම වස්කවිවල අක්ෂර,

ගණ, මාත්‍රා ගැලපීම නිසා සමහර දේව, අමනුස්ස කොට්ඨාශ ආකර්ශනය වෙනවා.

මේ වගේ බලවත් දේවතාවන් වගේම යක්ෂයන් සම්බන්ධ කර ගෙන ඒ ඉන්න අමනුස්ස පිරිස්වලට අණ කරනවා ගිහිත් මෙහෙම කරපන් කියල. අණවින කිව්වෙන් ඒකයි. එතකොට ඒ අමනුස්ස පිරිස් ගිහිත් ඒ වැඩේ කරනවා. වස් කවියෙන් කරන්නෙ ඒ අයට ආරාධනා කරල, මේක කරල දෙන්න කියල ඉල්ලා සිටින එක. එහෙම කියල සමහර වෙලාවට ඒ මහ බලවත් උදවියට දොල පිදේනි දෙනවා, පූජා තියනවා. ඒ පිදේනි, පූජා ලබාගන්න ඒ බලවත් පිරිස්, තමන් යටතේ ඉන්න අත් උදව් කරන අමනුස්සයන්ටත් ඒවායින් කොටස් දෙනවා. දීල අණ කරනවා අහවලාට, අහවල් දේට මෙහෙම කරපන් කියල. හරියට මනුස්ස ලෝකයේ වගේම තමයි. මේකත් එදා යහපතට පාවිච්චි කළත් අද මිනිස්සුන්ට වින කරන්න තමයි පාවිච්චි කරන්නේ.

“රන්සිරි විමන බෝ අත්තෙන් වැසී ගියා - සුන් කර හරිත් තෙද බල වීර මුණ්ඩයා” එක්තරා විහාරස්ථානයක විහාරයට බෝ ශාකාවක් නැමිල තිබුණා. ඒක විහාරයට කඩා වැටුණොත් විහාරය විනාශ වෙන නිසා එතැන වැඩ හිටපු හිමි තමක් ඒ බෝ ශාකාව කපන්නෙ නැතිව ගැලවිලා යන්න මේ විදියට වස් කවියක් කිව්වා. ඒකෙන් පස්සෙ මහ සුළඟක් ඇවිත් බෝ අත්ත කැඩිල පන්සල් වත්තෙන් එපිට සීමාවට වැටුණා. බුදුන් වහන්සේ වැඩ ඉන්න කාලයේ කරපු දේශනාවන්ට අනුව අටුවාවල විග්‍රහ කරල තියෙනවා, බෝ අත්තක් විහාරයට නැමී තියේ නම් ඒක ඉවත් කළාට කමක් නෑ කියල. මේ වගේ යම්කිසි කරදරයකින් බේරෙන්න තමයි එදා වස් කවියක් වුණත් කිව්වේ. නමුත් දැන් වෙලා තියෙන්නෙ ඒවා අයහපතටම යොදා ගන්න එකයි. මේ වගේ ඕනෑම දෙයක් හදන්න මුල් වෙව්ව කාරණය බෙහෝ විට යහපත්. නමුත් පස්සෙ කපටිකමට ඒක කන්න සුත්තරයක් ලෙස හදාගන්නවා, ඒකෙන් අයුතු ප්‍රයෝජන ගන්නවා. උදාහරණයක් විදියට එදා හිටපු සෘෂිවරයෙක් හෝ වෛද්‍යවරයෙක් යම් කිසි බේතක් පෙන්වල, මෙන්න මේ බේත බඩදරු අම්මලාට දෙන්න එපා, දුන්නොත් ගබ්සා වෙනව කියල කියනවා. නමුත් එදා යහපතින් පෙන්වා දුන් ඒ කාරණය වැරදියට පාවිච්චි කරල දරුවො මරන්න ඕන නිසා ඒ බේත දෙනවා. නමුත් එදා පෙන්වා දුන්නෙ බඩදරු අම්මලාට මේකෙන් ප්‍රවේශම් වෙන්න ඕන නිසා ඒක ගන්න එපා කියල. පස්සෙ කාලයක අසත් පුරුෂයෝ ඒකම ප්‍රයෝජනයට අරගෙන අසත්පුරුෂ වැඩ කරන්න පටන්

ගන්නවා.

ඉතින් මේ විස්තර කරපු ඉතා, වයි.... ආදී ගුරුකම්වලින් වෙච්ච විනාශය කොච්චරද කියනව නම් අපේ රටේ 50% කටත් වැඩිය ඒකෙන්ම ලෙඩ වෙච්ච අය ඉන්නවා. ඒකෙන් පිළිකා, වකුගඩු රෝග, දියවැඩියාව.... ආදී නොයෙක් රෝග හැදිල මුළු ජීවිත කාලයම විඳවල අන්තිමට මැරිල යනවා. ඊට පස්සෙ ලේ උරුමය අනුව ඒක පවුලෙ අයටත් බලපාන්න පුළුවන්. මේකට බටහිර විද්‍යාවේ උපදෙස් ලියලත් කියලත් කියනවා. පරම්පරා ගණනාවකටත් බලපාන්න පුළුවන්. මොකද මේක අද ඊයෙ පටන් ගන්න දෙයක් නෙවෙයි. සෑහෙන කාලයක පටන් කරගෙන යනවා. දැන් ඔය පත්තරවල දාල තියෙන දැන්වීම් අනුව දවසකට කී දෙනෙක් නම් ගිහින් ඔය වැඩේ කරනවද? ඒ විදියට අවුරුදු ගණනක් තිස්සේ කරපුව මේ වෙනකොට කොච්චර නම් ඇත්ද? නමුත් ඒව කරල දෙනව මිසක් එකක්වත් ගොඩ දාන්නෙ නෑ. ඉතින් මේ වගේ වැඩ කරන උදවියට තැනක් දෙන එක නෙවෙයි කරන්න ඕන, වගකිව යුතු අය මැදිහත් වෙලා මේ වගේ නිව වැඩ කරන අසත්පුරුෂයෝ අල්ලලා ඒවා තහනම් කරන එකයි කරන්න ඕන.

බොහෝ උදවිය පොඩි දේකටත්, කවුරු හරි වචනයක් කතා කළත් දේවල වගේ තියෙන කොහේ හරි ගුබ්බැයමකට ගිහින්, මේ වගේ අසත්පුරුෂ වැඩ කරල තමන්ගෙ අවශ්‍යතාවය පිරිමහගන්න බලනවා. විශේෂයෙන් කාන්තා පක්ෂය මේ වගේ දේවල්වලට පෙළඹෙනව වැඩියි.

මේවායේ තියෙන බරපතලකම හිතන්නෙ නැතිව, මේ වගේ අසත්පුරුෂ වැඩ කරන උදවිය ලවා දහ ජරාව ඔක්කොම කවලම් කරල ජීවම් කරල චිත කරල දෙනවා. එහෙම නැත්නම් සාප කරනවා. කාගෙ හරි අණ්ඩක් කැඩෙන්න, හැදි ගැවිලා යන්න කියල මේ වගේ සාප කරනවා, පලිගන්නවා මිසක්, අනේ හැමෝටම යහපතක් වෙන්න කියල කරන තැන් කොහෙද තියෙන්නෙ? ඉතින් මේ වගේ කරන හැම එකක් ගානෙම සාපයක්මයි වදින්නෙ. නිකන් නෙවෙයි දස දහසක් සක්වලටත් ඔය සාප කරන ඒවා පැතිරෙනවා. ඒවායින් පිටවෙන කළු විස කිරණ දැවිල පිවිසිල යන ඒවා. භූමිපාළු කියල දාන්නෙන් ඔය වගේ ඒවම තමයි. මොනම දෙයක්වත් හදාගන්න බෑ. මේ වගේ විවිධ වැඩවලට විවිධ ජීවම් ක්‍රම තියෙනවා. මේවා කරන උදවියත්, මෙන්න මේක දීපං බල්ල වගේ හදාගන්න පුළුවන් කියල සල්ලිත් කඩාගෙන ඔය වස විස කරල දෙනවා. සමහරු පිනට වයි කිය කියා සිවුරුත් පොරවගෙන ඉන්නවා.

මේ විදියට කොච්චර කළත් මේ අය මේවායේ තියෙන බරපතලකම ගණන් ගන්නෙ නෑ. නමුත් මහ අපරාධ වැඩ. මේ වගේ දේවල් කරන්න එපා කියල පත්තරවල දාන්නෙ නැතිව ඒවාට තවත් උදව් දෙනවා. මේවායින් අභ්‍යන්තරයේ සිද්ධවෙන විනාශය, කරන අයවත් කරවන අයවත් දකින්නෙ නෑ. මේවා මහා අපාගත වෙන පාප කර්ම. මේවා කරන හා කරවන උදවියට දහදුක් විඳල තමයි අවසානයේ මැරෙන්න වෙන්නෙ. සමහරු කුණුවෙලා පණුවොත් දාල මැරෙනවා. උපනුපත්

තැන දුක් විදිනවා. මනුස්සයෙක් වෙලා ඉපදිලා මේ ජීවත් වෙන අවුරුදු 60 - 70 කට පිනක් දහමක් කරල යහපතක් කරල මැරෙන්නෙ නැතිව, මේ කෙටි කාලයකට තණ්හාවෙන්, වෛරයෙන්, ක්‍රෝධයෙන් ආස්වාදයන්ට ගිජු වෙලා මහා අපා ගතවෙන පාපකර්ම රැස් කරනවා. සමහර පළාත්වල මේ වගේ දේවල්වලට රොඩ් ගම්මාන පිටින් තියෙනවා. මේවාට උදව් දෙන අයටත් විපාක උපනුපත් තැන එනවා.

මේ වගේ කාරණා ගැන අද කවුරුවත් කතා කරන්නෙ නෑ. මේ තමයි සැගවිලා මනුස්සයෝ විනාශ කරන පැති. ඒ නිසා මේවායේ තියෙන බරපතලකම ධර්මානුකූලව වටහා ගෙන, තමන්ට එන ගැටළුවලට විසඳුම් සොයන්න අසත්පුරුෂයන් පස්සෙ දුවන්නෙ නැතිව, යහපත් ක්‍රම මගින් ඒවාට විසඳුම් සොයා ගන්න ඕන. මේ බුදු දහමේ කාටවත් කරදරයක් නොකර මෙලොව පරලොව අභිවාද්ධියත් සලසගෙන නිව් සැනසෙන වටිනා මංපෙත් පෙන්වා දිල තියෙද්දීත්, ඒවා පැත්තකට දාල අසත්පුරුෂ වැඩවලින් විසඳුම් සොයන්න ගියාම අන්තිමට තමන්ට තිබිවිච දෙයත් නැතිවෙලා යන්න තියෙන තැනත් නැතිවෙනවා.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

ව්‍යාප්ත ප්‍රකාශනාලංකාර හිමිපාණන් විසින් දේශන
 ඇගයුණ දැනම් කරුණු ඇතුළත් කැසට් කළේ :

තිතිඥ චන්දන සිරිවර්ධන

නිවහින් සැනසෙන්න පුළුවනි හැමදාම...

මනසේ ඇඳුන රුව දිනකදී බොඳුව	ඇසින්
රිසි සේ ඇසුව හඬ හෙමිහිට ගොළුව	ගොසින්
පණ සේ රැකුණ දෙය අහිමිව දුකක	වෙසින්
සිත සේ කිමද නොමැති අප කැමති	ලෙසින්
පෙනෙන මානසෙන් සැප ලෙස වසා	ගෙන
දුක දුක ලෙසම වී සරු වෙස් වලා	ගෙන
නවතින තැනක් නැත දාහය දුරා	ගෙන
බියකරු දාමයකි සසරෙහි බැඳී	ගෙන
පිනවා පසිඳුරන් ලැබ සිත්	මනාපයා
ලුහු බැඳ පසුව විය හැකි දුක්	අනේකයා
පුහුදුන් කමට නොම දැන වන	විනාසයා
නිසි මග නොම ගියොත් සසරෙහි	අනාතයා
කරදර කටොලු බාධක දුක වැඩී	හින්දා
සසරෙහි අවිද අඳුරෙහි කෙලෙසුන්	බැන්දා
ඉපදී මැරී යළි වෙන බවයක	රන්දා
තිලකුණු හුදුදු දිවියක් කුමටද	මන්දා

දැනුන් විඩා බව සිටියත් සිතන	පපා
තිරිසන් මිනිස් නොමිනිස් දෙවි සතර	අපා
සැප යැයි දුකම දෙන වෙන බවයකුත්	එපා
සදහම් මගෙහි ඇත නිසැකව මිදෙන	උපා
රාගය දෝස මෝහය මුසු ගිනි	කන්ද
තනිවම පසක් කොට විදු නැණසිත්	බිත්ද
තිලොවග පියා දෙසු දුම් රස	මකරන්ද
සිසිලයි සැබෑමයි කොතරම්	මනරම්ද
ලොව තතු එලෙසමයි අහිරයි නිසරු	නියා
බව දුක හිම කරමු සසරේ දුරක	නොයා
සුවහස් කල් නොඉඳ මතු බුදු කෙනෙකු	සොයා
නිවනෙහි මගම යමු වෙන බැඳී වළක	නොයා
අරි මග සොයා යා යුතු ලගි	ලගියේම
දැන අරි අරි මග සිවුසස් නිසි	සේම
සම්බුදු පසේ බුදු මහ රහතුන්	සේම
නිවහින් සැනසෙන්න පුළුවනි හැම	දාම

ස්වර්ණා සමරසිංහ - නැදිමාල, දෙහිවල



ගුප්ත ලෝකයේ සිට ලොව රෝග හඳුනා ආමනුස්සයින් සම්බන්ධ ආත්මිකත්ව කිහිපයක්...

(පෞරුෂ කලාපයෙන් - රක්තවාතය නිව්වාට වූව කථන තෙල ගිඳ ගන්නා හැටි...)



- වහරක අභයරතනාලංකාර හිමි

ආපේ ගම් පළාතේ එක්තරා ප්‍රදේශයක 1980 ගණන්වල පමණ සිද්ධ වූ සිද්ධියක් තමයි මේ විස්තර කරන්නේ. මේ ප්‍රදේශයේ ගම් මඩුවක් කියලා දෙයක් තිබුණා. ඒක එක්තරා දේවාල කටයුත්තක්. ඒකට ගම් මඩු නටනවයි කියලත් කියනවා. ඒක සාම්ප්‍රදායිකව කරගෙන එන, වස් දොස් අරින්න කරන හොඳ දෙයක්. මේ සඳහා කපු මහත්තුරු කට්ටියක් විශේෂයෙන් එනවා. ඒ අය ඇවිත් ස්තෝත්‍ර වගයක් ගායනා කරනවා. සාමාන්‍ය දේවාලයක වගේ වතුර ගෙනලේ දිය කපනවයි කියලා එකතුත් කරනවා. එතනදී පළමුවෙන්ම තියන වතුර ටික හිඳිලද කියලා බලනවා. වතුර අඩුනම් මොනව හරි දෝසයක් තියෙනවයි කියනවා. හිඳෙන්නේ නැතිව ඒ ප්‍රමාණයටම තිබුණොත් දෝසයක් නෑ කියනවා. මෙහෙම මනින ක්‍රමයක් තියෙනවා. ඉතින් මේ විදියට වතුර අරගෙන දිය කපන්න පෙර ගමේ හැම තැනම අහල පහල ගෙවල්වලට ගිහින්, ඒ ගෙවල්වල ඉන්න අය කැමති නම්, ඒ අයගේ ගෙවල්වල ඉන්න අමනුස්සයෝ අර මඩුවට කැන්දගෙන එනවා. අමනුස්සයෝ ඉන්න එක කරදරයක් නිසා කවුරුවත් අකමැති වෙන්නේ නෑ. මේ නිසා මේ වගේ දේවාල ඇඳහිලි ආදිය විශ්වාස කරන පිරිස් ඉන්නවනම් ඒ අය මේකට බොහොම කැමතියි.

දැන් මේ කපු මහත්තුරු එකතු වෙලා අමනුස්සයින්ට කඳක් හඳුනවා. කඳ මල්ලක් බඳිනවා වගේ තමයි ඒක කරන්නේ. කෙහෙල් කැන් කැලි, කෙහෙල් ලෙලි, කැවුම් කාලා ඉතුරු වෙච්ච කැලි, ඉඳුල් බත් වගේ දේවල් තමයි මේකට දාන්නේ. ඒවා අර ගෙවල්වලින්ම එකතු කර ගන්නවා. එතකොට මේ කඳේ එක පැත්තක කෙහෙල් කැන්වල මල් ඇවරි වගේ ඒවා දානවා. අනෙක් පැත්තේ කැවුම්

කඳ කියලා මොනව හරි කාල දාපු, පොඩි කරලා දාපු කැම ජාතින් දානවා. මේ විදියට මොනවහරි රොඩුවලින් තමයි පෙරේතයන්ට දෙන කඳ හදන්නේ. දැන් මේක එක්කෙනෙක් කපේ තියාගෙන කඳ ගහගෙන තමයි ගම වටේට යන්නේ. එතකොට ප්‍රධාන කපු මහත්තයා දුම්මල ගහගෙන කෙලින්ම ගෙවල්වලට ගිහින් ඒවා ආරක්ෂා කරන්න මොනවද යාතිකා වගයක් කියනවා. “ආ... වරෙල්ලා යන්න ... මේක කරන්නේ උඹලට කන්න දෙන්න ... උඹලා පෝෂනය කරන්න ... උඹලා ඔක්කෝටම උත්සවයක් තියෙනවා ... ඔක්කොම වරෙල්ලා ...” මේ ආදී වගයෙන් මන්ත්‍ර කවිවලින් කියලා අඩ ගහනවා. ඉතින් ගමේ ඉන්න අමනුස්සයෝ ඔක්කොම, උන්ට කන්න බොන්න දෙන නිසා බොහොම ප්‍රියමනාපෙන් මේක පස්සෙන් යනවා.

දැන් මේ සිද්ධිය ගමේ හැමෝටම කියන්න කියලා පෙර දැනුම් දීමක් කරනවා. අපේ ගෙදරටත් දැනුම් දීපු නිසා මමත් ඒක බලන්න ගියා. කඳ මල්ල අරගෙන කඩපොල (හරගය) දිහාවෙන් හවස 4 - 5 ට විතර තමයි මේක පටන් ගන්නේ. මේක රවුමට ගම වටේ යනකොට සෙනගත් ඒ පස්සෙන් යනවා. මමත් සෙනගට යන්න ඇරලා, මොකක්ද මෙතන සිද්ධ වෙන්නේ කියලා බලන්න ඒ අයගෙ පිරි පස්සෙන්ම ගියා. එතකොට මට පේනවා මේ ගමේ මිනිස්සුන්ට අමතරව තවත් පිරිසක් මේකෙ යනවා. බලන කොට උන්ගෙ මට්ටමේ හැටියට හොඳට ඇඳල ඉන්න මේ මනුස්ස ලෝකයේ හිටපු ගන්ධබ්බයෝ පිරිසක්. මැරෙන්න පෙර හිටපු ස්වභාවයෙන් තමයි ඒ අය ඉන්නේ. හැබැයි එදාට වඩා අද පොඩි වෙනසකුත් තියෙනවා. එදා මහලු වෙලා (වයසට ගිහින්) හිටියනම්, දැන් එදා අතපය වාරු නැතිව වැටෙනවා වගේ මහලුකමක් නෑ. ඒ මහලුකම දැන් ටිකක්

හොඳට නිරෝගි වෙලා. ඒ වගේම එදා අංශභාගෙ හැඳිල ඔත්පල වෙලා හිටිය නම්, දැන් ගන්ධබ්බයා අංශ භාගෙ හොඳ වෙච්ච කෙනෙක් වගෙයි. හැබැයි පෙර ගති ලක්ෂණ තියෙනවා. මහලු නම් මහලුයි. ඇඳුම් එහෙමත් එදා වගේම තියෙනවා. මේ වගේ ඔප්වේ ලේන්සු බැඳගෙන, කපේ ලේන්සු දාගෙන එහෙම නැත්නම් සාටක පටලවාගෙන මොකක් හරි බැනියම්, සරොම් වගේ ඒවා ඇඳගෙන අරක පස්සෙන් යනවා. මම බැලුවා කවුද මේ මෙච්චර මැරිච්ච කට්ටියක් යන්නේ කියලා. නම් ගම් කියන්න හොඳ නෑ, නමුත් මම දන්න මැරිච්ච අයත් මෙතන හිටියා. මම හොඳට බැලුවා. එතකොට මේ අය මනුස්සයෝ නෙවෙයිනෙ කියලා තේරුණා. හැබැයි මස් ලේ ඇහැට හොඳට පේනවා. හරි පුදුම සිද්ධියක්. ඇත ඉඳල මම බලාගෙන යනකොට මගේ ඇස් දෙකටම මේ පිරිස පේනවා. දැන් මේ පිරිසත් පස්සෙන් වෙනම යනවා. ඉස්සරහින් යන පිරිස වෙනම පේනවා.

මෙහෙම යන ගමන් දේවාලෙ තියෙන භූමියට යන්න සාමාන්‍යයෙන් යාර 25 ක් 30 ක් දුර තියා, මේ පිරිපස්සෙන් ගියපු පිරිසෙන් හත් අට දෙනෙක්ගෙ පමණ රංචුවක් එක පාරටම කැලේට පැන්නා. එතන තිබ්ච්ච කම්බි වැටකින් පැනල තමයි කැලේට ගියේ. මම බැලුව මොකද මේ එකපාරටම පැන්නේ කියලා. බලනකොට ටික වෙලාවකින් මේ අය තොලකට ලෙව කකා බොහොම සන්තෝසෙන් ඉක්මනට ආපහු එනවා. මම දන්නේ නෑ මෙතන පාරක් තියෙනවද කියලත්. කම්බි වැටක් නම් තිබුණා. පස්සෙ මම විපරම් කරල බැලුවා, මොකටද මේ අය ගියේ, මොනවද ගිහිල්ල කළේ කියලා. මම ඒ අයට යන්න ඉඩ හැරල ටිකක් පහුවනාට පස්සෙ ඒ අය හැරිච්ච තැනට බලන්න ගියා. බලනකොට එතැන අඩි පාරකුත්

තියෙනවා. එතැනින් කම්බිවැට කැඩිවිට තැනකුත් තිබුණා. මේ අය කොහොටද ගියේ කියල බලන්න මමත් අඩි පාර දිගේ ටික දුරක් ගියා. බලන කොට මහා අසුචි ගොඩක්. එතැන ගලක් තියෙනවා. මිනිස්සු මෙතැනින් යනකොට රැට හදිස්සියේ වැසිකිලියට යන්න ඕන වුනාම මේ වැටෙන් පැනල ඒ වැඩේ කරන තැනක්. ඒ ගලට තමයි මිනිස්සු අසුචි පහරන්නේ. මෙතැනින් යන කොට මේ ගඳ එද්දී මේ අයට ඉන්න බෑ. මේක කන්න තමයි අර ගියේ. දැන් මේ අය මේකත් කාලා දඩ්බිබි ගාල පැනල නැවතත් අර කඳ පස්සෙන් යන්න පටන් ගත්තා.

දැන් මෙතනදී තවත් වැදගත් කාරණයක් මතුවෙනවා. මේ වගේ අසුචි කාපු අමනුස්සයෙක් මනුස්සයෙක්ගෙ ඇඟට ඇතුල් වුනොත්, ඒ අසුචි අංශු මනුස්සයගෙ බඩට යනවා. ඊට පස්සෙ ඒකෙන් ලෙඩ හැදෙනවා. මේ කාරණය වෛද්‍ය විද්‍යාවට අසු නොවුනත් විෂබීජ ගමන් කරන එක ක්‍රමයක් තමයි මේ. (වැඩි විස්තර සඳහා 16 වෙනි කලාපයේ පලවූ “වෛද්‍ය විද්‍යාවට හසුනොවූ අමනුස්ස හා කර්මජ රෝග” යන ලිපිය බලන්න.)

මේ තවත් ඒ වගේ අමනුස්සයෝ සම්බන්ධ පුදුම සිද්ධියක්. අමනුස්සයෙක් ආවේස වෙච්ච තරුණ කාන්තාවක් තමයි මේකට මුල් වුනේ. මේ ආවේසය නිසා ඒ කාන්තාවට මොකක්වත් කරගන්න බැරිවෙයි හිටියේ. ඒක අයින් කරන්න කට්ටඩියෙක් මුල් කරගෙන එක්තරා තොවිල් කටයුත්තක් කළා. මේකට ගොඩදිය කියන මස් ඕන වුනා. ඒක පෙරේන තටුවට දාන්නයි ගන්නේ. සාමාන්‍යයෙන් ඒ වැඩේට ගන්නෙ හරක් හංකඩයක්, කුම්බලා ඔළුවක් වගේ දෙයක් තමයි. ඒ සාමාන්‍ය තොවිල්වලට. නමුත් මේකට එහෙම හරියන්නෙ නෑ, මේක පෙරේනයට කෙලින්ම කැප කරන එකක් කියල, මේ කට්ටඩි මහත්තය ගොඩමස් වෙනුවට හරියන්න එළ මස් ඕන කියල තිබුණා. ඒ අවස්ථාවේ එළ මස් ගන්න තැනක් කොහෙවත් තිබිල නෑ. මොකද කලින් දවස පෝය දවසක්. හැම තැනම හොයා ගෙන යනකොට එක කඩේකින් කිව්වා, කලින් පෝය දවස නිසා එළ මස් නෑ, එක කැල්ලක් තිබිල ඒකත් නරක් වෙලා කුණු කුඩෙට විසි කළා කියල. හැබැයි ඒක ගෙනිහින් නෑ, ඒ වෙලාවෙන් කුනු කුඩෙ තිබුණා. පස්සෙ, අනේ

කොහොම හරි ඒ කැල්ල වුනත් කමක් නෑ අමතර ගාණක් අරගෙන ඔතල දෙන්න කිව්වා. මේ මස් කැල්ලට, ඒ ටිකට මැස්සොත් ගහල කුනුවෙලා පනුවොත් දාලයි තිබුනේ. මුදලාලිට වැඩිපුර ගාණක් දීල, ගඳ ගහන නිසා පොලිතින් කවර දෙක තුනක දාල ඔතල දීල තිබුණා. ඒ තරම්ම ගඳ ගහන නිසා පොලිතින් කවරෙ ලිහන්නෙත් නැතිවම පෙරේන තටුවට දැමිමා.

මේ අමනුස්සය ආවේස වෙච්ච කාන්තාව සාමාන්‍ය දවස්වලට පියව් තත්වයෙන් ඉන්න කොට මස් මාළුවත් කන කෙනෙක් නෙවෙයි. ඒවා බොහොම අප්‍රිය කරනවා. හැබැයි අමනුස්සයා ආවේස වුනාට පස්සෙ ඕන ජරා ගොඩක් කිසි ගාණක් නැතිව කනවා. අන්තිමට මේ කාන්තාව අර කට්ටඩියට මල්ලි කියල කතා කරන්නත් පටන් ගත්තා. අර පෙරේන තටුව දිහා බලලා “මල්ලි හොඳ කෑමක්

කන්නම්.” දැන් අර පෙරේතිය මෙහෙම උත්තර දෙනවා. කට්ටඩියත් කරන්න දෙයක් නැති නිසා ඕන එකක් කර ගනින් කිව්වා. පුදුමෙ කියන්නේ අර කාන්තාව ගිහින්, මෙව්වර මේ පැත්ත පලාතෙවත් ඉන්න බැරිව ගඳ ගහන අර කුණු මස් කැල්ල ඔක්කොම කෑවා. දැන් මේක හිතාගන්නවත් බැරිව බලන් හිටපු සමහර අයගෙ කම්මුලට අත යනවා. සමහරු ඔළුවෙ අත තියාගන්නවා. මේ කාන්තාවට සිහි බුද්ධියක් තිබුන නම් මේ කුණු වෙච්ච අමු මස් කැල්ල කනව තියා හිනෙකින්වත් හිතන්නෙ නෑ. දැක්කොත් වමනෙ යනවා. නමුත් තලු ගහනා හොඳට කෑවා.

දැන් මෙහෙම තොවිලෙන් කරල ඔක්කොම කරනකල් කිසිම බඩේ අමාරුවක්වත් හොයා ගන්න නෑ. මේ විදියට යන්න මන්නත් කරල නූල් ගැට ගහල, දෙහි පුහුල් කපන්නත් සුදානම් කරල, මෙව්වර කරල තියෙද්දීත් තවම අවේශයෙන් “මොනව කිව්වත් යන්නෙ නම් නෑ මල්ලි” කියල උත්තර දෙනවා. “ආ උඹ ඕන එකක් කර ගනින්. අපේ වැඩේ අපි කරනවා. උඹේ වැඩේ උඹ කරපන්.” කට්ටඩියා මෙහෙම කියල වින රාජ කසායක් ඒ කාන්තාවට දුන්නා. සැරයක් බඩ යනකොට දැන් අර මල්ලි කියල කියන කතා මොකුත් නෑ. මේ විදියට දෙතුන් පාරක් බඩ යනකොට මේ කාන්තාවට සිහිය ආවා. තවත් හත්



තියෙනවා බං, මං කන්නද” කියල මෙහෙම අහනවා. ඉතිං කාපන්කො බං උඹට තමයි ගෙනත් තියෙන්නෙ කියල කට්ටඩිය කියනවා. මේ කාන්තාව මේකට තලු ගහනා යන කොට, ඔය ඇඟ මෙහෙ දමල උඹ ගිහින් කාපන් කියල කට්ටඩියා කිව්වා. දැන් මේ කාන්තාව මළ පෙරේති වගේ තමයි ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. මල්ලි කියල අර කට්ටඩියට කතා කරන්නෙත් මේ කාන්තාවගේ ශරීරයට ආවේස වෙච්ච මළ පෙරේතිම තමයි. දැන් දෙන්නම යාළුවො වගේ කථා කරන්නේ. ආවේස වෙලා ඉන්න තරුණ කාන්තාව නමුත් දැන් කථා කරන්නේ වයසක අම්මන්ඩි කෙනෙක් වගේ. ඒ තමයි මළ පෙරේන ගන්ධබ්බයා. නැවතත් අර කට්ටඩිය කාන්තාවට කියනවා, ඔය ඇඟ දාල උඹ ගිහින් කාපං කියල. මේ කාන්තාවගේ ශරීරය අත හැරල ගිහින් කාපං කියල කිව්වෙ අර ඇගේ ඉන්න අමනුස්සයාට. “එහෙම නම් කාල වැඩක් නෑ, අනේ මල්ලි ඇඟෙන්ම ගිහින් කන්නම්, මේකින් එක්කම ගිහින්

අට වතාවක් බඩ ගියාට පස්සෙ ගෙනිහින් නාවල අරගෙන ආවා. දැන් හොඳට සිහිය තියෙනවා. මේ විදිහට සිහිය ආවට පස්සෙ දැන් මේ කාන්තාව “මගේ අත ගදයිනේ මේ මොකද” කියල අහනවා. “ඊයෙ අර පෙරේන ආවේසෙන් තටුව එහෙම අත ගැවනෙ, ඒකෙ තිබිවිට පුලුටු නිසා වෙන්න ඇති.” ගෙදර උදවිය ඇයට මෙහෙම කිව්ව මිසක් කුණු මස් කැල්ල කාපු කතාව කිව්වෙ නෑ. මේක කියපු ගමන් අර කාන්තාව බොහොම පිලිකුලෙන් ඊයිය කියල කිව්වා. දැන් මේ අනේ ගැවුනයි කියල ඊයිය කිව්වේ. බැරි වෙලාවත් කැව කියල කිව්වනම් මොනව වෙයිද? ඉතින් මෙව්වර ජරාවක් කාලත් මේ කාන්තාවට කිසිම බඩේ අමාරුවක් වත් නෑ. කලින් මස් මාංශ කට්ටුවත් තියන්නෙ නැතිව මෙව්වර පිරිසිදුවට හිටියට, අර ආවේසෙන් කරපු වැඩේ හැට්! දැන් ඉතින් මේ කාපු එක බඩේ තියෙද්දී අප්පරණ වෙන්න එපැයි ! මොකද විෂ බීජ ගොඩක්. නමුත් එහෙම මොකවත් නෑ. අර වගේ ජරාවක් මනුස්සයෙක්

දැනුවත්ව කනවද කියල හිතා ගන්න බැරුව මිනිස්සු ඔව්වෙ අත තියා ගන්නා. මේ වගේ සමහර අවස්ථාවලදී පෙලක් අය කොව්වර ජරාව කැවත් දිරවනවා.

දැන් මේ විස්තර කරන්නේ මම පොල්ගහවෙල වැඩ ඉන්න කාලෙදී වෙච්ච තවත් අමනුස්ස සිද්ධියක්. එක්තරා දෙමාපිය යුවලකගේ ළමා වයසෙ ඉන්න පුතෙක් උගුරු මස් කැල්ලක් කටේ දාගත්තු ගමන් වතුරට පිහිනන්න පැනල මළා. හැබැයි මේක සිද්ධ වුනේ විදෙස් රටකදී. ඒ ළමයා වතුරට පතිනකොට අම්මත් ළඟ ඉඳල තිබුණා. මස් කැල්ල හිරවෙලා තමයි ළමය මළේ. මැරීච්ච ගන්ධබ්බයාගෙන් කටේ මස් කැල්ලක් ඒ විදියටම තියෙනවා. කථා කරන්නේ ඒක කටේ තියාගෙන. දැන ගන්නත් බෑ. නමුත් අම්මත් එක්ක නාන්න ගියාම ළමා වයසෙ නිසා, බයක් තැති ගැන්මක් ආවොත් අම්මෙ කියල තමයි ළඟට දුවල යන්න. නමුත් දැන් ඒ ළමය තමන් මැරිල කියලවත් දන්නෙ නෑ. මැරිල ගියපු හැටියෙම මේ ළමා ගන්ධබ්බයා පැනල ගිහින් අම්මේ කියාගෙන අම්මගෙ බඩේ එල්ලුනා. උදරයේ ගර්භාෂයට කිට්ටු තැනක බඩ පැත්ත තමයි අල්ල ගත්තේ. ඊට පස්සෙ ටික දවසක් යනකොට අම්මගෙ බඩේ ගෙඩියක්. මොනව කළත් හොඳ වෙන්නෙ නෑ. වෛද්‍යවරු කිව්වෙ ශල්‍යකර්මයක් කරන්න ඕන කියල. බලන කොට එක්ස්රේ (X-Ray) වලටත් බඩේ ගෙඩියක් කියල අනුවෙනව මිසක් වෙන එකක් අනුවෙන්නෙ නෑ.

මේ කාරණය මට ඇවිත් කිව්වම, කරන්න අවශ්‍ය කටයුතු ටික සමාධියට වැටහුනා. පස්සෙ ළමය වෙනුවෙන් දානයක් දීල පින් අනුමෝදන් කරනකොට, ළමයට අම්මගෙ බඩ අල්ලගෙන ඉන්න පුළුවන් තත්ත්වය වෙනස්වෙලා ගියා. එහෙම වෙනස් වෙලා ළමය එතනින් අහක් වුනාට, පරිවර්තනය ආවේ එතැනින් වුනවෙලා වෙනත් අත්බැවකට යන්න. කලින් හිටියෙ මනුස්ස ගන්ධබ්බයා වුනත් දැන් ඒ තත්ත්වයට ගන්න බෑ. මේ නිසා මෙතනදී ප්‍රයෝගයකින් ගොඩගන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් තමයි තිබුනේ. ඉතින් ගෙනාපු ආයුස්සත් හරියට වෙලාවට ඉවරයි. ඒ කියන්නෙ පෙර හවයෙන් මේ ළමයට ලැබිල තිබිච්ච ආයුස. දැන් මේ ළමයට ගති නිමිත්ත පේනවා. බලන කොට විශාල දිග උස වීන උගරෙක්. මේ දර්ශනය ඒ ළමයට පේනවයි කියන එක මට සමාධියට වැටහුනා. දැන් මේ ගන්ධබ්බ ළමයා අර මස් කැල්ලත් කටේ දාගෙන හපන ගමන්, අම්මෙ මට යන්න කියනව කියල අඬනවා. මට තේරුණා යන්න කියනව කියල මොනව කිව්වත් මේ ළමය මෙතනින් වුනවෙන බව. වුන

වුනොත් කෙලින්ම යන්නෙ උගුරු අත් බැවකට. මොකද උගුරු මස් කාල ඒකට ගිජු වෙච්ච නිසා උගුරගෙ සම්බන්ධයක් තමයි ඊළඟ අත් බවය විදියට වැටෙන්නේ. උගුරගෙ දර්ශනය තමයි මේ ළමයගෙ හිතට එන්නේ. උගුරා ඕන දහ ජරාවක් ගිලින නිසා ඒ රසයට කැදර වුණොත් ඒකත් උගුරු ගති ලක්ෂණයක්. මේ නිසා පටිසන්ධිය උගුරු පටිසන්ධියක් වෙලා උගරෙක් විදියට උපදිනවා. එහෙම අවස්ථාවක් මතු වුණත් ළමය වෙනුවෙන් කරපු පිනකුත් මේ ළමයට තිබුනා. හැබැයි ඉතින් ප්‍රයෝග සම්පත්තියකින් ඒ පින නගන්න ඕන. එහෙම නැතිව නිකම්ම එන්නෙ නෑ. මේ නිසා කාව්‍යමය ශක්තියකින් යමක් කරල



දෙන්න අවස්ථාවක් සමාධියට නැගිල ආවා.

කවි මාලාවකින් සම්පූර්ණ කරල ඒ ළමයට අදහස් දීල, ඒ කියන්නෙ මැරෙන්න ඉස්සෙල්ල සුළු මොහොතකදී සිද්ධ කරගන්න පිනේ තියෙන වටිනාකම පෙන්නල දීල, ඒ වගේම ඒකෙන් ඒ ළමයගෙ තියෙන ගුණයට දිව්‍ය කුමාරයෙක් බවට පත් කරල, ඔහුට දිව්‍ය පිරිසක් විදියට තවත් 99 දෙනෙක් මවල දුන්නා. මේ විදියට මවන කොට ඒකට ගැලපෙන්නා වූ පින් ඇති ගන්ධබ්බ පිරිස් එතන උප්පත්තිය අල්ල ගන්නවා. ඊට පස්සෙ සමත් පිච්ච මල් තියෙන සඳුන් වනයක් එක්ක විශාල විමානයක් මැව්වා. මේවා ඔක්කොම කවිවලින් තමයි ගෙතල ආවෙ. මේ විදියට මවල ඒ විමානයට යැව්වා. මෙහෙම යන කොට දැන් මේ ළමයට හරි සන්තෝසයි. ඒ සන්තෝසෙට අම්මව අමතක වුනා. ඒත් එක්කම වුනවෙන වෙලාවත් ආවා. උගුරු

ගති නිමිත්ත එහෙමම අතුරුදන් වෙලා ගියා. අර ප්‍රියමනාප ලෝකෙක විමානයක් පහල වෙලා මේ ළමය ඒකෙ නායකය වෙලා තවත් කුමාරවරු 99 ක් එක්ක උපන්නා. දැන් මේ සිද්ධිය ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයා බලාගෙන හිටියා. බලාගෙන ඉඳල මේ පිරිස අරගෙන යන්න ආවා. ඊට පස්සෙ මේ පිරිස ශක්‍ර දෙව් ලොවට අරගෙන යන්න කියල ඔහුට භාර දුන්නා. ශක්‍ර දෙවියොත් බොහොම සන්තෝසෙන් ඒ පිරිස අරගෙන තාවකිංසය කියන ශක්‍ර දෙව් ලොවට ගියා. මේ මනුස්ස ලෝකෙදී මැවුනට පස්සෙ ඒ විමානය පිටින්ම උඩින් ගෙතියනව වගේ ශක්‍ර දේවේන්ද්‍රයා දිව්‍ය කුමාරයෝ 100 ක් එක්ක යන්න ගියා.

සිද්ධිය මේ විදියට නිමාවෙන කොට අම්මගෙ බඩේ අමාරුවත් හොඳ වුනා. එතකල් අම්ම හැමදාම අඬ අඬා හිටියේ. මොකද දරුවගෙ මොකක් හරි මතක් වෙලා. ඒ වගේම ඇගේ නිතරම පළු මතුවෙන ස්වභාවයකුත් තිබුනා. අම්මගෙ ඒ මානසික තත්ත්වය, කායික තත්ත්වය සම්පූර්ණයෙන්ම සුව වුනා. දැන් ඊට පස්සෙ වෛද්‍යවරු ළඟට ගිහින් පරීක්ෂා කරල බලන කොට ගෙඩියක් නෑ. ඒක එක පාරටම අතුරුදන් වෙලා. ශල්‍යකර්මයකට භාජනය කරනවා ඇරෙන්න වෙන කරන්න දෙයක් නෑ කියල වෛද්‍යවරු කිව්ව ගෙඩිය, බේතක් හේතක් වත් නොකර මේ විදියට ඉවත් වුනේ කොහොමද? මේවා වෛද්‍ය විද්‍යාවට අනුනොවෙන ගුප්ත කාරණා.

දැන් මේ කථාව මෙහෙම කිව්වම සමහරු කියයි, මේවා පිස්සු විකාර කථා කියල. මොකද මේ වගේ සිද්ධි අද අහන්න ලැබෙන්නෙ නෑ. සුරංගනා කථා වගේ තමයි අද ඒවා සලකන්න. ඒ නිසා ඒ වගේ දේවල් විස්වාස කරන්නෙ නෑ. නමුත් මේ පෙන්වා දුන්නෙ පිස්සුවක් විකාරයක් නෙවෙයි, අපේ මස් ලේ ඇහැට නොපෙනෙන, මස් ලේ කන්වලට නොඇසෙන, මස් ලේ ශරීරයට නොදැනෙන මේ ලෝකයේ සිද්ධවෙන අනන්ත අප්‍රමාණ ගුප්ත සිද්ධිවලින් ඉතා අතලොස්සක් පමණයි. කර්ම එල විස්වාස කරන, දහම් අවබෝධ කරගන්න හේතු වාසනා තියෙන පින්වතුන්ට මේ වගේ දේවල් දැනගෙන, සංසාරයේ තියෙන හයානකත්වය වටහාගන්න මේ වගේ සිද්ධි උපනිශ්‍රයක් වේවායි කියන අදහසින්මයි මේ කාරණා හෙලි කළේ.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

සටහන

හිතියු වන්දන සිරිවර්ධන

හෙළි බොදු පිහිට

ආදි පැරණි හා දහමට අනුව ගොවිතැන් කර පෙරදිග ධාන්‍යාගාරය ගොඩ නැගූ හැටි...

අපේ ආදි බොදුනුවන් වස විසෙන් තොරව, ප්‍රාණ ඝාතයෙන් තොරව, අනවශ්‍ය වියදමකින් තොරව ගොවිතැන් බත් කරල විශාල අස්වැන්නක් ලබල, රට සහලින් ස්වයංපෝශිත කරල යහපත් කෘෂි කර්මාන්තයක් බිහි කරපු හැටි තමයි මේ පෙන්වා දෙන්න උත්සාහ කරන්නේ. මේ සඳහා බොහෝ ක්‍රමෝපායන් යොදා ගත්තත් මූලික වූ න්‍යාය ධර්මය තමයි මෙතැනදී වැදගත් වෙන්නේ.

එදා අද වගේ උදලු, නගුල්, ට්‍රැක්ටර් ආදී යකඩින් හදපු උපකරණ ගොවි තැනට පාවිච්චි කළේ නෑ. ඒ එක්තරා හේතුවක් නිසා. කුඹුරු සිසාන්න පාවිච්චි කළේ මී හරක් අගකින් හදපු නගුලක් තමයි. ඒකට කිව්වේ අං නගුල කියල. හැබැයි ඒකට යකඩ සම්බන්ධ කරන්නෙ නෑ. මොකද යකඩ පොළවට විසයි. මී හරක් අග අරගෙන කිතුල් ලියෙන් හදපු ඇණයක් දාල නගුල වගේ අල්ලනවා. ඒ නගුල තමයි හරකට බැඳල අදින්නෙ. ඒක අඩි තුනෙන් තුනට එක අතකට ඇදගෙන යනවා. ඊලඟ වතාවේ කතිරෙ වගේ කැපෙන්න නැවතත් අඩි තුනෙන් තුනට අනෙක් අතට ඇදගෙන යනවා. අගල් 4 ක් විතර හැරෙන්නයි ඇදගෙන යන්නේ. හරක ඇදගෙන යනකොට අග පහන් කරනවා. හරියට අද නගුල පහන් කරනවා වගේ තමයි. මේ විදියට එක පැත්තකට අඩි 3න් 3ට රවුමට ගිනිත් අනෙක් අතටත් අඩි 3න් 3ට භාගෙන යනවා. භාල ඉවර වෙලා වතුර බැඳල දවස් 7ක් යනකොට සම්පූර්ණයෙන්ම දියමඩ කාලා තැම්බිලා, මතුපිට තියෙන පෝර පස් යට යන්නෙ නැතිව රඳෙනවා.

හැබැයි වර්තමානයේ කරන්නේ නගුලෙන් බීම පෙරලන එක. එතකොට මතුපිට තියෙන පස යට ගිනිත් යට තියෙන පස උඩට මතුවෙනවා. නමුත් මේ පැරණි ක්‍රමයට සී සාන කොට පොහොර පස පණුවන් විසින් මතු පිටට ගෙනත් දානවා.

ඒ සත්තු තමයි යට තියෙන පස කකා උඩට ගෙනත් දාන්නේ. එතකොට ගොයම් ගහේ මුල් ඇදෙන්නේ අගල් 4ක් විතර ප්‍රමාණයකට. කොච්චර යට පොහොර තිබුණත් මුලෙන් ගන්න පුළුවන් ප්‍රමාණය එව්වරයි. ඉතින් අගල් 4 කට පමණ දිය මඩ කාලා පොහොර වෙලා තිබුණොත් ගොයම් ගහ සරු සාරෙට වැඩෙන්න ඒ ටික හොඳම ප්‍රමාණවත්. නමුත් වර්තමානයේ නගුලෙන් / උදල්ලෙන් හාන කොට අගල්



4 ක විතර පොහොර තට්ටුව පෙරලලා අනෙක් පැත්ත දාන එක තමයි කරන්නේ. ඒකෙන් යට තියෙන වැල්ල උඩට මතුවෙනවා. එතකොට අගල් 4 ට වඩා යටගිය පොහොර පස් ටිකෙන් හැදෙන්න තියෙන ගහ හැදෙන්නෙ නෑ. නමුත් අං නගුලෙන් හාන කොට ඒ ප්‍රශ්ණය එන්නෙ නෑ. ඊට පස්සෙ පෝරු ගාන්න පුළුවන් වෙන ගාණට හැල් වෙනවා. යට තියෙන ඒවා මොකුත් අවුස්සන්නෙ නැති නිසා පණුවන්ට හානියකුත් නෑ. උන් පස් කනවා. ඒකට බාධාවක් නෑ. පණුවා පහරන්න විතරයි උඩට එන්නේ. ඒ විදියට පහරන මළ තමයි අපට පොහොර වෙන්නේ. ඒ ටික කරල උභ්‍ය නැවතත් යටට යනවා. මේ නිසා අං නගුලෙන් සී සාන කොට පණුවන් කැපෙන්නෙ නෑ. කුඹුරේ මේක ඇදගෙන යනකොට පණුවන් දෙපැත්තට ඇදිල යනව මිසක් කැපෙන්නෙ නෑ. නමුත් යකඩ

නගුලවලින්, උදලුවලින් උන් කැපිල මැරෙනවා. පෝරු ලෑල්ලටවත් අං නගුලටවත් පණුවන් මැරෙන්නෙ නෑ. පණුවන් අපට බාධකයක් නෙවෙයි. උන් කරන්නේ අපට වාසියක්. උන් තමයි පස පෝර කරල දෙන්නේ. ඉතින් මේ සිද්ධිය හරියට සිද්ධ වුනොත් විශාල යහපතක් වෙනවා. හරක් බානක් ගත්තම මේ ක්‍රමයට අක්කර 2ක් පමණ වැඩ කරන්න පුළුවන්. හරකුන්ට අමාරුවකුත් නෑ. මිනිස්සුන්ට අමාරුවකුත් නෑ. දැන් මෙහෙම කළාට පස්සෙ කුඹුර පෝරු ගානවා. නැවත දෙවන වරක් සී සාන්න දෙයක් නෑ. පෝරු ගාලා වසුරනවා.

ඊලඟට අතින් මඩ අරගෙන තමයි එදා නියරවල් හැඳුවේ. උදල්ලක් තියා යකඩයක් ගැව්වෙවත් නෑ. මොකද යකඩ විසයි. ඒකෙන් ගොයම් රතුපාට වෙන රෝගයක් හැදෙනවා. ඒක මළකඩ මුල්කරගෙනයි හැදෙන්නේ. අද සමහර විට එහෙම දෙයක් සිද්ධ වෙන බවටත් දන්නෙ නැතිව ඇති. අර විදියට යකඩ සම්බන්ධ නොකළාම ඒ රෝගය හැදෙන්නෙ නෑ. යකඩයක් කැපෙන්න කැපෙන්න ඒ යකඩ අංශු සියල්ලම මළකඩ අල්ලමින් මාස ගණන් දිරනවා. ඒවා ඔක්කොම පොළවට සම්බන්ධ වෙනවා. ඒක ගොයමට දෝසයක් වෙනවා. නමුත් ඒ කාරණය අද දන්නෙ නෑ. දැන් යකඩ භාවිතය නිසාම ඒවාට වෙන වෙන ප්‍රතික්‍රියා ප්‍රතිචාර දක්වලා, ගොයම බේරගන්න බේක් වර්ග, රසායන පොහොර ආදිය දාන්න වෙනවා. නමුත් අර කියපු ස්වභාවික ක්‍රමයට කටයුතු කරන කොට ඕව මොකුත් ඕන නෑ.

අනෙක් කාරණය තමයි සත්ව අපද්‍රව්‍ය වශයෙන් පණුවගෙ අපද්‍රව්‍යමයි කුඹුරට එකතු වෙන්නේ. පණුව පස් කාලා ඒ පොළවෙම මැරිල යනවා. ඉතින් හය මාසයක් තුල මැරෙන පණුවන්ගේ තියෙන සත්ව පොහොර ප්‍රමාණය කොච්චරද? ඒවා

ඔක්කොම ගොයම් ගහට අදිනවා. එතකොට අමුතුවෙන් මොකවත් දාන්න ඕන නෑ. පණුවා පස් කනවයි කියන එක ඔප්පු කරන්න පුළුවන්. ගැඩවිල් පස් ටිකක් අරගෙන බැලුවොත් තනිකරම තියෙන්නේ හිනි මැටි. උභ්‍යාසය තියෙන්නේ පස්මයි. හරිම සියුම්. ඉතින් හරි පහසුවෙන් ගසට උරාගන්නවා. උභ්‍යාසය අපද්‍රව්‍යයන් එක්ක පහරන ඒවත් සමග සියල්ලෙන්ම පෝෂණය වෙලා තමයි උඩට එන්නේ.

මේ ගැඩවිල් පස් හොයාගන්නේ මහ කැලෑවලින්. ඉස්සර කුඹුරු වට්ටම වනාන්ත කියල විශාල කැලෑ ප්‍රදේශයක් තිබුණා. ඒක තිබුණේ වතුර හිඳෙනවට. ඒක කපන්නෙ නෑ. ඒ නිසා තමයි කුඹුරේ වතුර හිඟ නොවී තිබුණේ. මහා ගස් කොළන් ඒකෙ තිබුණේ. ඒ ගස් යට තමයි උඩට මතු වෙලා ලොකු ගල් වගේ පණුවන්ගෙ මළපහ තියෙන්නේ. මේ ගැඩවිල්

පොහොර තමයි කුඹුරට දාන්නේ. පොහොර හොයන්න ඇතට යන්න අවශ්‍ය වුනේ නෑ. මේ ගැඩවිල් පොහොර පොල් ලෙලි, කොළපු, පිති, හනසු ආදිය පුච්චපු අලු සමග මිශ්‍ර කරල තමයි දම්මේ. අපතේ යන කිසිම දෙයක් නෑ. අද කුඹුරු වපුරන්න පෙර ගහන මඩ පොහොර වෙනුවට තමයි මේක පාවිච්චි කළේ. රසායනික පොහොර භාවිතයට පෙර මුල් කාලවල ඇට පෝර කියල දෙයක් දම්මා. නමුත් ඒ ඇට පෝර

දාන්න පෙර කාලයේ පාවිච්චි කළේ මේ කියන ගැඩවිල් පස් සමග පොල් ලෙලි, පිති, පොල් කොළපු ආදියේ අළු තමයි. මේකෙ මහා ඖෂධ රසායන පෝර ශක්තියක් තියෙනවා. ඒකෙන් කිසිම ජීවියෙකුට හෝ මනුෂ්‍යයෙකුට හානියක් නෑ. ඒ කාලයේ කුරුණියක් කියන තරම් ප්‍රමාණයක් තමයි අක්කරයකට පාවිච්චි කළේ. ඒ ටික හොඳටම ඇති. මේ කියන මිශ්‍රණය වංගෙඩියක දාල කොටල, හොඳට මිශ්‍ර කරල ගත්තම රසායන පෝරක් වගෙයි. එතකොට ඒකෙන් හැදෙන ගොයම කෘමීන් කන්නෙත් නෑ, විසත් නෑ. මොකද ගොයම් කන්නෙ කෘමි පණුවන්. නමුත් පණුවන්ගෙ අපද්‍රව්‍යවලින් හැදිවිට ගොයම පණුවන් කන්නෙ නෑ. හරියට හරකගේ ගොමවලින් හැදිවිට තණකොළ හරක කන්නෙ නෑ වගෙයි. ගොම ගොඩ හොඳටම පරණ වෙලා. හැබැයි එතැන තණකොළ සරුවට හැදිල තියෙනවා ඒ ගොම පෝර නිසා.

නමුත් හරක එව්වර සරුවට හැදිල තියෙන තණකොළ පදුර මග හැරල තමයි කන්නේ. මේක පැහැදිලිවම පේන්න තියෙන දෙයක්. මෙහෙම තමයි ගැඩවිල් පොහොර ගැහුවමත් සිද්ධ වෙන්නේ. ගැඩවිල් පෝර ගන්නෙ මේ නිසයි. කීඩෑ වර්ග ඔක්කොම කෘමි පණුවන් වර්ගවලට අයිතියි. මේ නිසා ගැඩවිල් පොහොරවලින් හැදෙන ගොයම උන් කන්නෙ නෑ. මේක අපේ පැරැන්නන් දනගෙන හිටියා.

ඉතින් කෘමීන්, පණුවන් පිටකරන අපද්‍රව්‍ය තමයි ගැඩවිල් පස් කියල කියන්නේ. ඒක පොල් පිති, කොළපු, හනසු ආදියේ අළුත් එක්ක මිශ්‍ර කළාම පොටෑසියම් වගේ වෙනත් අයන වර්ගත් ලැබෙනවා. මේ කියන මිශ්‍රණය කුඹුරට ගැහුවම හය මාසයක් යනකල් ඒකෙ රසය අඩු වෙන්නෙ නෑ. ඒ වගේම කෘමියා ඒකට



ප්‍රිය නෑ. ඒ හේතුවෙන් කෘමීන් බෝ වෙන්නෙත් නෑ. කෘමියන්ගෙන් ඇතිවන හානියකුත් නෑ. එළදාවන් වැඩිවෙනවා. මේ ක්‍රමයට 1 : 300 ක් හෙවත් බුසලට බුසල් 300ක් අස්වැන්න ගන්න පුළුවන්. එතකොට රසායන බෙහෙත් වර්ග, කෘමිනාශක.. මේ මොකුත් ඕන නෑ.

මිලගට අපේ පැරැන්නන් කුඹුරු වගාවට භාවිතා කළ බලවත් ගාථාවක් අද වෙනකොට යටපත් වෙලා තියෙනවා. ගොවිතැන් බත් කරල ජීවත්වෙන පින්වතුන්ගේ හිතසුව පිණිස ඒ ක්‍රමයත් මේ විදියට මතු කරල තියෙනවා. පාන්දර 40 පමණ කපුටන් කැගහන්න පෙර වතුර කලයක් අරගෙන ඒකට සුදු හඳුන් කුඩු ටිකක් එකතු කරගන්නවා. දූන් දෙහි අතු කැල්ලක් හෝ පුවක් මල් කිනිත්තක් අරගෙන නමස්කාරයෙන් පටන් ගෙන

පහත ගාථාවෙන් 108 වරක් සජ්ජායනා කරමින් ඒ වතුර කලය ජීවම් කර ගන්නවා.

**බනේන අග්ගිං ජල මාන නාය
සබ්බං පි චේ වන්දන දාරු බියේ
ගරීර බියේ සුගතස්ස ධාතුයෝ
මුත්තං සුවණ්ණං සුමනං ව දිස්සති**

දූන් මේක කුඹුරට ඉහිනවා. සමාන්‍ය ක්‍රමයට වගා කරන කොට කෘමි උවදුරුවලින් කොටු කුඹුරුවලට වඩා යාය කුඹුරු ආරක්ෂා වෙනවා. මොකද යාය කුඹුරක කෘමි සතුන් ව්‍යාප්ත වෙලා ඉන්නේ. නමුත් කොටු කුඹුරක නම් සත්තු ඔක්කොම එතනට එක් රැස්වෙන නිසා ආපදාව වැඩියි. ගොයම් මැස්සො වගේ සතුන් වට පිටාවේ ගොඩක් ඉන්නවා. නමුත් යාය කුඹුරක කුඹුරුවලට බෙදිල යන නිසා වටපිටාවේ ඉන්න සතුන් අඩුයි. මේ

නිසා කොටු කුඹුරකින් අස්වැන්න ගන්න අමාරුයි, බොල් වැඩියි. නමුත් මේ ගාථාවෙන් සෙත් කළාම යාය කුඹුරුවලින් වගේම අස්වැන්න ගන්න පුළුවන්. කළු ඇට කියන ඒවා එන්නෙත් නෑ. මැස්සන් වී ඇටය බාගෙට බිච්චම හැදෙන ඇඟිටි තමයි කළු ඇට කියන්නේ. නමුත් මේ ගාථාවේ තියෙන බලය නිසා ගොයම් මැස්සො බොන්නෙ නෑ. ගොයම් ගහේ පිත්තේ තියෙන රසය බොනවා මිසක් වී ඇටය බොන්නෙ නෑ.

රිලගට මේ ගාථාවෙන් සෙත් පැන් ඉහින ක්‍රමයක් තියෙනවා.

උදේ 8, 9, 10 වගේ කාල සීමාවේදී තමයි ගොයම් මල් පුදින්නේ. ඒ වෙලාවේදී තමයි විනාඩි ගණනක් ඇතුලත පරාග පෝෂණය වෙන්නේ. මෙන්න මේ වෙලාවේදී වැස්සොත් එහෙම විශාල වශයෙන් කුඹුර බොල් වෙලා යනවා. අස්වැන්න අඩු වෙනවා. මොකද වහින වෙලාවට මල් පිපුණොත් පරාග පෝෂණය වෙන්න විදියක් නෑ. මේ නිසා නියම විදියට නම් ඒ වෙලාවට පායන්න ඕන. නමුත් මේ ගාථාවේ බලය කොච්චරද කියනව නම්, ඔය වෙලාවට කොච්චර වැස්සත් අර ගොයම් මල් විවෘත වෙන්නෙ නැතිව වහින වෙලාවට ඒ මල් වැහිල තියෙනවා. වැස්ස ඉවරවුනාට පස්සෙ තමයි ඒවා පිදිලා පරාග පෝෂණය වෙන්නේ. ඉන්පසු කෙටි කාලයක් ඇතුලත රේණු විසිරිලා පරාග

පෝෂණය වෙනවා. ඒ රේඛා තමයි මලින් මලට ගිනිත් පරාග පෝෂණය කරන්නේ. ඒ කාල සීමාවේ වගින්ගෙන නැතිව විනාඩි 10ක් තිබුණත් හොඳටම ඇති. මේ ගාටාවේ විශේෂත්වය තමයි ඒ කෙටි කාල සීමාවේදී ඉක්මනට පරාග පෝෂණය වීම. ගාටාවේ බලයෙන්, පිපෙන වෙලාවට වැස්සෙන් නොපිපී ඇතුළට යනවා. වැස්ස නතර වුණාට පස්සෙ නැවතත් වැඩේ සිද්ධ වෙනවා. ඉන්පස්සෙ වැස්සත් කමක් නෑ. මේ විදියට ලැබෙන අස්වැන්න ගත්තොත් හාල් කොටල බලනකොට ඇඟිටි ඇට එකක්වත් නෑ. අස්වැන්න හොඳටම වැඩියි. ගොයම් මැස්සටත් ඉතා සාර්ථකයි. වැස්සෙන් එන බාධාවයි, ගොයම් මැස්සගෙන් එන බාධාවයි දෙකම නවතිනවා. ගොයමට මේ ක්‍රමය විශේෂයි. අනෙක් වගාවන්ටත් අවශ්‍ය නම් පරික්‍ෂා කරල බලල යෙදීමෙන් බොහෝ යහපත උදාකරගන්න පුළුවන්.

මේ ගාටාවේ බලයෙන් මෙහෙම විශාල යහපතක්, අස්වැන්නක් ලැබෙන්නෙ කොහොමද කියල ගාටාවේ තේරුමෙන් දැනගන්න පුළුවන්.

බන්න අග්ගි. ජල මානනය - ක්‍ෂණයකින් ගිනිගෙන ක්‍ෂණයකින්ම මහා ජල කඳක් ආවා. ඒ කියන්නේ බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය කවුරුවත් ගිනි තිව්වෙ නෑ. නියම වෙලාවට නියම මිනි අනුව ජලය හා ගින්න ක්‍ෂණයකින් ප්‍රමාණාත්මකව ආවා. ගින්දර ඕන වෙලාවට ගින්දරත්, ජලය ඕන වෙලාවට ජලයත් කියන මේ දෙකම ක්‍රමානුකූලව ඇවිදිත් තමයි ඒ ශ්‍රී දේහය ආදාහනය වුනේ. එතකොට ගොයමටත් අවිව වැස්ස ක්‍රමානුකූලව අවශ්‍ය වෙලාවට ලැබෙන්න හේතුව තමයි මේ කියන සත්‍ය බලය. මේ නිසා විකෘති වෙලා අවි වැසී එන්නෙ නෑ. මේ විදියට තමයි බුදුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහයේ එදා තිබිවිම මහා සත්‍ය බලය මෙතනට ගන්න ආරෝපණය කරන්නේ.

සබ්බං පි චේ වන්දන දාරු බියේ - වන්දන දාරු කියන්නෙ හඳුන් දරවලට. සියළුම හඳුන් දර ඒ අවස්ථාවේදී දර සෑයට එකතු වෙලා ක්‍රියාත්මක වුනු හැටි තමයි මේ කියන්නෙ. දර සෑයේ සියළුම දර එකට ගිනි ගන්නා. ඉන්පසු එකවරම වැස්සා. අවශ්‍ය ප්‍රමාණයටයි දෙකම සිද්ධ වුණේ. ඉන්පසු නිවිල ගියා.

ශරීර බියේ සුගතස්ස ධාතුයෝ - මුත්තං සුවණ්ණං සුමනංව දිස්සති. බුදුන්වහන්සේගේ ශාරීරික ධාතු මුතු මෙන් රන්වන් පැහැයෙන් මනාව දිස්වුණා. ඉතින් බුදුන් වහන්සේගේ ධාතූන්

වහන්සේලා ලස්සනට රන්වන් පාටට විද්‍යමාන වුනේ කොහොමද, ඒ වගේම වී ඇට සම්පූර්ණයෙන්ම රන්වන් පාටට විද්‍යමාන වෙනවා. අපිට වී ඇට තමයි මුතු ඇට වගේ දිස්වෙන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධාතූන් වහන්සේලා වගේ, ඒ සත්‍ය බලයෙන් වී ඇටත් ලැබෙනවා. එදා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධාතූන් වහන්සේලා කාටවත් වෙනස් කරන්න බැරිව මුතු මෙන් රන්වන්ව මනා සේ දිස්වුණා වගේ, වී ඇට විනාශ නොවී නියම වෙලාවට නියම විදියට පැහිල එනවා. අවිවෙන් වැස්සෙන් දෙකෙන්ම විනාශ නොවී රැකවරණ ඇවිදිත් නියම විදියට පෝෂණය වෙලා එනවා.

බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ගුණය මුල්කරගෙන අක්‍ෂර, ගත හරියට පිහිටුවල ඒ කාලයේ හදපු ගාටාවක් තමයි මේ. මේක පැරණි ගොවියෝ දැනගෙන හිටියා. පාරම්පරිකව ආපු එකක්. මෙන්න මේ වගේ ක්‍රම අනුගමනය කරල තමයි එදා පැරකුම් රජුරුවන්ගෙ කාලයෙන් රට සහලින් ස්වයං-පෝෂිත වෙලා ඉතිරිය රට යැව්වේ. අදත් මේ ක්‍රම අනුගමනය කරනව නම් මෙව්වර කාලයක් රසායන පොහොර, කෘමිනාශක ගහල ගන්න බැරි ආදායමක් ලබා ගන්න පුළුවන්. වස විස මොකුත් නැතිව කිසිම බාධාවකින් කරදරයකින් තොරව ඒ වගේ සශ්‍රීකත්වයක් ලබන්න පුළුවන්. නමුත් උඩින් පල්ලෙන් රසායන පොහොර ගහල ඒක කරන්න බෑ. කුඹුරක් කියන්නේ නිදහස්ව ස්වාභාවිකව ඒ ස්ථානයේම පෝෂ්‍ය කොටස්වලින් හැදෙන එකක්. මේ නිසා එදා තිබිවිම අස්වැන්න ගන්න නම් වනාවල් හත අටක්වත් මේ විදියට වැඩ කරන්න වෙනවා. මොකද මේ වෙනකොට රසායන බේත් ගහලා පොලවේ රස ධාතුව සම්පූර්ණයෙන්ම විනාශ වෙලයි කියෙන්නේ. ගොයම් ගහට පෝෂ්‍ය පදාර්ථ දෙන සත්තු විනාශ වෙලා. ඒවා නැවත හැදෙන්න ඕන.

ඔය ගොයම් ගහේ හෝ එළවලු පැලේ හෝ පලතුරු ගහේ හෝ කියෙන ස්වාභාවික රසය අඩුවීම නිසා තමයි කෘමි සතුන්ට ප්‍රිය කරන කොළයක් හරි ගහේ හැදෙන්නේ. ඒ නිසා තමයි කෘමි සත්තු බෝ වෙන්නේ. ඒ ගස නියම කොළ පාටට නියම තත්වයෙන් වැඩුනොත් සතුන්ට විනාශ කරන්න බෑ. ඒකට අවශ්‍ය පරිසරය ඒ තුලම වැඩෙන්න ඕන. ගහ වැඩිවිම පලයට ඒක වෙන්නෙ නෑ. ගහ වැඩෙන කොට අලුතෙන් එකතු කරන රසායන අර විදියට කෘතිමව දුන්නොත් ඒ හේතුවෙන් ඒක හැදෙන්නෙ කෘමි සතුන්ට ඕන විදියට. නමුත් ඒක ස්වාභාවිකව හැදුනොත් ඒක

සාරය සතුන්ට ප්‍රිය නෑ. උන් කොළේ යුෂ බොනවා. එහෙම යුෂ බිලා හොඳනම් තමයි තමන්ගෙ ජාතිය ඒ ගසේ වැලේ බෝ කරන්නේ. යුෂ බොනකොට උන්ට තිත්ත නම්, අප්‍රිය නම් ඒ ගසේ බිත්තර දාන්නෙ නෑ. උන් වෙන දිභාවකට යන්න යනවා. එතකොට වර්ධනයට පසුතලයක් තිබුණ නම් ඒකත් හැදෙන්නෙ නෑ. වෙන තැනකට ගියත් එතැනත් පෝෂණයට හේතුවන සාධක නැත්නම් ඒ දාන බිත්තරත් වැනසිලා යනවා. නමුත් ඒක අපි කරන දෙයක් නෙවෙයි, එතකොට ඔය කීඩෑ උවදුරු වගේ ඒවා එන්නෙ නෑ. ස්වාභාවික පොහොරින් හැඩගැහෙනකොට සිද්ධ වෙන්නෙ ඒකයි. මොකද කීඩෑවෝ, පණුවෝ වගේ ඔය සත්තු ඉස්සරත් හිටියා. නමුත් හැදිලි කියෙන ක්‍රමයට ශාකවලට වින කරන්න විදියක් තිබුණෙ නෑ. ඇට පෝර වගේ දේවල් දාන්න පටන් ගත්තෙ ඊට පස්සෙ. නමුත් ඇට පෝර දම්මම ගහ හොඳට හැදුනත් ඒක පණුවන්ට ප්‍රිය නිසා උන් ඒව කාල හැදෙනවා. මේ නිසා අර පෙර තිබිවිම අස්වැන්න නෑ. අනික ඇට පෝරවල ස්වාභාවික ඖෂධ ශක්තිය නෑ.

ඉතින් මේ විදියට කෘමිනාශක, වල් නාශක, කෘතිම පොහොර ගහන්න ගත්තම අධික විස එකතු වුණා. ඒ විස පොළවට ගියාට පස්සෙ කාලයක් රැඳෙනවා. ඒ නිසා තමයි පුළුවන් තරම් බාල කරලා විවිධාකාර රසායන විදියට කලවම් කරල එවන්නේ. එතකොට ඒ අයගේ වැඩේ සාර්ථකයි. ශැබෑයි මනුස්සයාට අගුණයි. පොළවේ විස රැඳෙනවා. මුලින් තාවකාලිකව විස ගතිය ගෙවිල යන ඒවා හදල තිබුණත් පසුව වැඩේ කරගන්න ඕන නිසා මිනිස්සු මළත් කමක් නෑ කියල විශේෂ අධිසැර ඒවා සකස් කළා. ඒවා ගැහුවම ඒ රසායන ශක්තියට වැඩි ආයුෂ එනවා. ඒ කියන්නෙ සත්තු හැදෙන්නෙම නෑ. එතකොට ඒ රසායන වර්ගය සාර්ථකයි කියල මිනිස්සුන්ට මතුපිටින් ජේනවා. නමුත් ඒකෙ කියෙන්නෙ අධික විස. ඔය වකුගඩු රෝග, මී උණ ආදී නම්වලින් කියන විවිධාකාර රෝග හැදෙන්නෙත් මේවායින් තමයි. ඉතින් මේ කාරණා බුද්ධිවන්තව විමසා බලා නිවන් මග වඩන ගමන් ලෞකික අභිවාද්ධියත් උදාකරගෙන තම තමන්ට යහපතක්ම සලස්වා ගන්න උත්සාහ ගන්න.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

වග්ගක ජ්‍යායන්තනාලංකාර භිම්බාණන් විසින් දේශිත ඤානවුණ දැව් කච්ඡු ජයරත්න ඤාණ කළේ :

නිතිඥ වන්දන සිරිවර්ධන

සියලු උණ රෝගයන්ට උණ ශාකයෙන් ප්‍රතිකර්මයක්...

වහරක අභයරත්නාලංකාර හිමියන් ගිහිවතක සිටියදී බොහෝ කොට අත්හදා බලා අත්දැකීම් ඇති, සමාධියට හසු වූ තවත් සුවිශේෂී ප්‍රතිකර්මයක් තමයි මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ.

සාමාන්‍යයෙන් සමහර රෝගවල ආරම්භක රෝග ලක්ෂණයක් ලෙස උණ හට ගැනීම හැඳින්විය හැකි අතර එය කුඩා රෝගවල සිට හයානක රෝග දක්වාත් දිවෙන රෝග ලක්ෂණයක්. සාමාන්‍ය වෛරස් උණ රෝගයන්ගේ පටන් මී උණ (ලෙප්ටොස්පයිරෝසිස්), චිකන් ගුන්යා, ඩෙංගු හා මොලේ මැලේරියාව වගේ මාරාන්තික උණ රෝගයන්ගෙන් වසරකට සැහෙන ජීවිත සංඛ්‍යාවක් අහිමි වෙනවා. විශේෂයෙන් ජන සමාජයේ දූෂිත භාවය හා නොසැලකිලිමත්කම නිසාත්, ඒ හේතුවෙන් ස්වභාවික චක්‍ර හා ක්‍රම රටාවන්ගේ අක්‍රමවත්වීම නිසාත්, නිතර වෙනස් වන පාරිසරික තත්ත්වයන් යටතේ හඳුනා ගැනීමට පවා අපහසු උණ රෝගයන්ගේ ප්‍රචර්ධනයක් මැනක සිට බොහෝ කොට අහන්න ලැබෙනවා. හේතුඵල දහම් රටාව අනුව මේ සෑම උණ රෝගයකටමත් මුල් වෙව්ව හේතුවක් තියෙනවා. විශේෂයෙන් මනුෂ්-සයින්ගේ අභ්‍යන්තරයේ තියෙන යහපත් ගුණ ධර්ම උණ වී යාමෙන් ඒවා දුරට අස්වෙලා හෙවත් දුරස්වෙලා ඒ ශක්තිය උණ කියන ශාකයේ එක්තරා විදිහකට තැන්පත් වුණා. එහි හේතුඵලයක් ලෙස පටිච්ච සමුප්පාද චක්‍රය අනුව උණ ශාකය හටගෙන ඇති බව සමාධියෙන් දකින්න පුළුවන්. මේ පිළිබඳ පැහැදිලි විග්‍රහයක් පසුගිය 17 වන කලාපයේ “ලොව සෑම වචනයකටම නිරුක්තියක් හා ඊට අනුකූල අදහස් ගැලපීමක් ඇත” යන මාතෘකාව යටතේ ඉදිරිපත් කළා. ඒ අනුව සියලු උණ රෝගයන්ට ඖෂධයක් වූ ඒ ප්‍රතිකර්මය උණ ශාකයෙන් ලබාගන්නා හැටි තමයි මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ.

උණ ශාකය ගත්තම ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග 2 ක් තියෙනවා. එයින් සුළඟම වර්ගය තමයි කහපාට උණ ශාකය.

ඊට තරමක් දුර්ලභ අනෙක තමයි කොළ පාට උණ ශාකය. ඒකට නිල් උණ කියලත් කියනවා. එතකොට දැනට ලෝකයේ පවතින දරුණුම උණ රෝගයක් වන මොලේ මැලේරියාවට හා මොලේ ආසාදනය මුල් කරගෙන හටගන්නා ජැපනීස් එන්සෙපලයිටිස් වගේ වෙනත් රෝගයන්ට යොදා ගන්නේ මේ කියන කහ පාට හා කොළ පාට උණ ශාක වර්ග දෙකේම මිශ්‍රණයක්. ඒ වගේම තවත් දරුණු උණ රෝගයක් වන කහ උණ (සෙංගමාලය හෙවත් හෙපටයිටිස්) කියන රෝගයට



යොදාගන්නේ කොළ පාට උණ ශාකය. ඩෙංගු ඇතුලු අනෙකුත් සියලුම සාමාන්‍ය උණ රෝගයන්ට යොදාගන්නේ කහ පාට උණ ශාකය.

මේ සඳහා යොදාගන්නේ උණ ශාකයේ ළපටි අවස්ථාවේ තියෙන උණ මොටෙයින් හෙවත් උණ කුරුල්ලන්. ඒක සාමාන්‍යයෙන් පොළව මට්ටමේ සිට අගල් 9 ක් පමණ හෝ අඩි 1 1/2 ක් පමණ හෝ උඩට වැඩිල තියෙන්න පුළුවන්. (සමහර

විට ඊට වඩා වැඩියෙන් උස ගිහින් තිබුණත් අග ළපටි බොඩ කොටසක් ඉතුරු වෙලා තියේ නම් ඒකත් ගන්න පුළුවන්) අන්න ඒ මට්ටමේ ළපටි උණ ශාකයක් තමයි මේකට ගන්න ඕන. ඒ වගේ උණ ශාකයක විශේෂයෙන් ඉහළ කොටස ගත්තම ඉතා ළපටියි. පොළවෙන් උඩට ආපු ඒ කොටස කපාගෙන පිට පොතු ටික බූව යන කල් ඉවත් කළාම සුදු පාට ළපටි බඩයක් හමුවෙනවා. හරියට කෙහෙල් ගහක් පතුරු ගහපුවම මැද තියෙන සුදු පාට බඩය වගේ. ඒ උණ බඩය තමයි මේකට යොදා ගන්නේ.

මෙතනදී සුදු බඩය කිව්වම අභ්‍යන්තරයේම තියෙන ටියුබ් ලයිට් එකක් වගේ පුංචිම කොටස විතරක් නෙවෙයි, ඊට පිටින් තවත් වට දෙකක් පමණ යනකල් තියෙන සුදු බොඩ කොටසත් යොදාගන්න පුළුවන්. කෙහෙල් ගහ පතුරු ගහනව වගේ උණ කඳ පතුරු ගහගෙන යන කොට බූව අහු නොවන මට්ටම ආවම එතැන් පටන් ඇතුළට තියෙන කොටස මේකට යොදාගන්න පුළුවන්. සාමාන්‍යයෙන් කොටල මිරිකල යුෂය ගන්න පුළුවන් ප්‍රමාණය තමයි මෙතනදී ගන්නේ. ගහ පතුරු ගහනකොට ඒ විදියට කොටල මිරිකගන්න පුළුවන් මට්ටම මොකක්ද කියල තමන්ටම අත්දැකීමෙන් දැනගන්න පුළුවන්.

දැන් මේ කියන උණ බොඩය අරගෙන පුංචි කැලිවලට කපාගෙන වංගෙඩියක දාල කොටා ගන්නවා. එහෙම නැත්නම් බ්ලෙන්ඩර් යන්ත්‍රයකින් ඒක කරගන්නත් පුළුවන්. මේ විදියට කොටාගත් උණ බොඩය පොට්ටනයකට අරගෙන හොඳින් මිරිකල පෙරහනකින් පෙරා ගන්නවා. හැබැයි කිසි විටෙකත් මේකට වතුර මුහු කරන්නෙ නෑ. තනි උණ යුෂමයි යොදාගන්න ඕන. සාමාන්‍යයෙන් එක් උණ බොඩයකින් පීරිසි කෝප්පයකට ආසන්න යුෂ ප්‍රමාණයක් මිරික ගන්න පුළුවන්. දැන් මේක තමයි ඖෂධය වෙන්නේ. මේක ටිකක් තිත්තයි. නිකන් බොන්න බැරිනම් සීනි හෝ තල් සුකිරි ටිකක් එක්ක ගත්තට වරදක් නෑ. හැබැයි විශේෂයෙන්ම මේ ඖෂධය ගර්භනී මවුවරුන්ට නොදෙන්න

වගබලා ගත යුතුයි. මොකද සමහර විට ඒක ගබ්සා වීමටත් හේතු වෙනවා.

කිසිම අගුණයක් නෑ.

උණ රෝගියා වැඩිහිටියෙක් නම් මේ යුෂයෙන් වරකට මේස හැඳි 2 බැගින්ද, ළදරුවෙක් නම් තේ හැන්දෙන් 2 බැගින් ද දිනකට 3 වරක් (කෑමට පෙර හෝ පසු) ගත යුතුයි. සාමාන්‍යයෙන් දින 2-3 ක් යනකොට දරුණු උණ රෝගයක් වුනත් සනීප වෙනවා. සමහර විට ඒක එක් දිනකින් වෙන්නත් පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් දින 2-3 කට වැඩියෙන් යන්නත් පුළුවන්. උණ රෝගයේ ස්වභාවය හා පුද්ගලයා අනුව කාලය වෙනස් වෙන්න පුළුවන්. කොහොම හරි වේල් 2-3 ක් ගන්න කොට තමන්ටම වෙනස අත්දකින්න පුළුවන්. ඒ වගේම උණ රෝගය නිසා හටගත් තුවාල කුෂ්ඨ ආදිය තියෙනව නම් ඒවත් මේකෙන්ම සනීප වෙනවා. පසුව එන්න තියෙන අතුරු ආබාධ පවා සුව වෙනවා.

මේ ඖෂධයේ තියෙන තවත් විශේෂ ලක්ෂණයක් තමයි කොච්චර දරුණු උණ රෝගයක් වුනත් ඇඟ පතට වැඩි වෙහෙස මහන්සියක් නොදැනී කෙටි කාලයකින් සනීප වීම. ඒ වගේම වෙනත් බටහිර ඖෂධවල වගේ කිසිම අතුරු ආබාධයක් නෑ. 100% ක්ම ස්වභාවිකයි.

දැන් මේක යොදාගන්න ඕන අර මුලින් සඳහන් කරපු වගේ ඒ ඒ උණ රෝගයන්ට ගැලපෙන උණ ශාකයක් යොදාගෙන. ඒ කියන්නේ මොළේ මැලේරියාව හෝ මොළේ ආසාදනය මුල්කරගෙන හටගන්නා උණක් නම් කහ පාට හා කොළ පාට උණ ශාකවල උණ බොඩයන් 2 ක යුෂය මිශ්‍ර කරගත යුතුයි. ඩෙංගු හා වෙනත් සාමාන්‍ය උණ රෝගයන්ට කහ පාට උණ ශාකයේ බොඩය ඒ විදියට මිරිකා යුෂය ගත යුතුයි. සෙංගමාලය හෙවත් කහ උණට නිල් උණ (හෙවත් කොළ පාට උණ ශාකයේ) බොඩයේ ඉස්ම ගත යුතුයි.

ඊළඟ කාරණය තමයි ඖෂධය කල් තබා ගැනීම. දැන් මේ විදියට ගත්තු උණ යුෂය සාමාන්‍ය තත්ත්වයන් යටතේ තියා ගන්න පුළුවන් දින 2-3 ක් පමණයි. ශීතකරණයක තැන්පත් කළොත් මාසයක් පමණ කල් තියාගන්න පුළුවන්. ඊට වැඩි කලක් (අවුරුදු කීපයක්) කල් තියාගන්න නම් තල් සුකිරිත් එක්ක මිශ්‍ර කර ලිපේ තබා උණු කර කුඩා කැට හෝ කුඩු විදිහට හදාගන්න පුළුවන්. හරියට හකුරු වගේ. එහෙම නැත්නම් තල් සුකිරිවලින් පැණියක් විදියට හදාගන්නත් පුළුවන්.

සාමාන්‍යයෙන් උණ යුෂ පිරිසි කෝප්පයකට තල් සුකිරි ග්‍රෑම් 100 ක් ප්‍රමාණවත්. මේක ලිපෙන් බාලා කෙහෙල් කොළයක තලපෙ වගේ තුනී කළාම ඉක්මනට ගල් ගැහෙනවා. ඒක පුංචි කැට හෝ කුඩුවලට කුඩු කරගන්න පුළුවන්. මේ තල් සුකිරි මිශ්‍ර පැණි හෝ කුඩු හදාගන්න කොට අඩුම උෂ්ණත්වයකින් සිඳ ගැනීම ඖෂධ බලය සුරැකීමට හේතු වෙනවා. එයින් තේ හැන්දක් පමණ එක වේලකට පාවිච්චි කළාම ප්‍රමාණවත්. හැබැයි මේ තල් සුකිරිත් සමග මිශ්‍ර කරල ගත්තම අර කලින්, යුෂය කෙළින්ම ගන්නව වගේ බලයක් නෑ. ඊට වඩා එහි බලාත්මක භාවය ටිකක් අඩුයි. නමුත් ඖෂධ ශක්තිය තියෙනවා. මේ නිසා විශේෂයෙන් දරුණු උණ රෝගවලට කෙළින්ම යුෂය ගන්න පුළුවන් නම් වඩා හොඳයි.

මේ උණ ප්‍රතිකර්මයෙන්, ඩෙංගු රක්තපාතය හැදිල මාරාන්තික වෙච්ච රෝගීන් පවා නිව්ටාවට සනීප වෙලා තියෙනවා. මේ සම්බන්ධව පරීක්ෂණ කටයුතු කරන වෛද්‍ය මණ්ඩලවලට අවශ්‍ය නම් මේ කියන කාරණයේ සත්‍ය අසත්‍යතාව පරීක්ෂා කරල බලන්න පුළුවන්.

සටහන

නිතිශ්‍ර වන්දන සිරිවර්ධන

රක්තවාතය නිව්ටාවට සුව කරන තෙල් සම්බන්ධයෙන් තවදුරටත්

පසුගිය කලාපයෙන් විස්තර කළ රක්තවාත තෙල් සම්බන්ධයෙන් තවත් කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් තමයි මේ. එහිදී ප්‍රධාන ශුද්ධ තෙල් හිඳගෙන ඉතිරි වන තෙල් කා ටික පොට්ටනියකට දාලා වෙනම මිරිකගෙනත් අමතර තෙල් ප්‍රමාණයක් ලබාගන්න පුළුවන් බව සඳහන් කළා.

සමහර විට එහෙම තෙල්කා මිරිකල ගන්න පුළුවන් තෙල් ප්‍රමාණය ඉතා අඩු නිසා එහෙම නොකළත් කමක් නෑ. මේ විදියට තෙල් ලබාගන්නට පසු අවශ්‍ය නම් තවත් අමතර තෙල්ක හිඳගන්න පුළුවන්. ඒ සඳහා අර කලින් වගේ පැලපී පොල්වල පොල් මදය විතරක් අවශ්‍ය වෙනවා. ඒ වගේ පැලපී පොල් ගෙඩි 5 ක් හෝ 10 ක් හෝ කැමති ප්‍රමාණයක පහටිය පළවේ පොල් බැයවල් ටික ගා ගෙන, ඒ ගත්ත පොල් ගෙඩි සංඛ්‍යාවට සමාන සංඛ්‍යාවක් ලොඳ හැඳිව නැති කුරුම්බැට්ටිවල වතුරෙන් අමු කහ අඹරා හදාගත් ගුලි සමාන සංඛ්‍යාවක් දිය කර ගෙන ඒ වතුරෙන් පොල් ටික මිරිකා ගත යුතුයි. දැන් ඒ පොල්

කිරි ටික අර කලින් තෙල් හිඳල ඉතිරි වෙච්ච තෙල්කාවලට (ශුද්ධ තෙල් හා අමතර තෙලද ලබා ගත් පසු හෝ ශුද්ධ තෙල් පමණක් ලබාගත් පසු) මිශ්‍ර කර මුලදී මිරිකගත් බෙහෙත් රොඩු ටික නැවත වරක් කොටා උණු දියෙන් මිරික ගෙන ඒකත් මිශ්‍ර

දද, කුෂ්ඨ, තුවාලවලට හොඳයි.

ඒ වගේම මේ විදියට තෙල් හින්දවල අවසානයට ඉතිරි වන තෙල්කා අපතේ නොදමා ඒකත් පාවිච්චියට ගන්න පුළුවන්. ඒ තෙල්කා තේ හැඳි 1/2 ක් පමණ දවසට දෙවරක් කෑමට පාවිච්චි කිරීමෙන් ශරීරයේ තියෙන රක්ත උෂ්ණය නිසා හටගත් විෂ මළපහන් සමග පිටවෙලා සුද්ධවෙලා යනවා. මේ තෙල් කා වලට මෝදකය සුළු ප්‍රමාණයක් මිශ්‍ර වෙලා තියෙන නිසා ළමයින්ට දෙනව නම් තේ හැඳි කාලකට අඩු ප්‍රමාණයක් දීම සුදුසුයි. හැබැයි මේ තෙල්කා පුස්කාලා නරක් වෙන්න බලන නිසා ශීතකරණයක තැන්පත් කර තබාගත යුතුයි. ඒ වගේම කැමති නම් මේ විදිහට දෙවෙනි වර තෙල් නොහිඳා පළමු වර තෙල් මිරිකා ගත් පසු ඉතිරිවන තෙල්කාත් මේ විදියට කෑමට පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්.

මින් පෙර විස්තර කළ පරිදි රත්පිත් විස ලේ මිරිකා ඇඟිලිවල නිල ස්ථානවලින් ඉවත් කිරීමට එකී නිල පිහිටි ස්ථාන සොයාගන්නා ආකාරය රූ සටහන් මගින් මෙහි දක්වා තියෙනවා.



කුරුඳු දරවලින් රත් කර මුදු පාකයට එනකොට බා ගන්නවා. ඒ තෙල් ටික මිරික ගත්තම ඒකත් වෙනම තුවාල තෙලක් විදියට පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්. හැබැයි අර ශුද්ධ තෙලේ තරම් බලයක් මේකට නෑ.

ගතියට ආවේණික රූපයන්ගේ පහළ විම

(14 වන කලාපයෙන් - උපතින් යමාන මිනිස් ජාතිය පැවත වැඩෙන ගතිය අනුව වෙනස් වන හැටි)

මිනිසා මිනිස් භවයට (ගතියට) අනුව පටිසන්ධිය ලැබුව නම් “භව පච්චයා ජාති” කියන සිද්ධාන්තයට අනුව මිනිස් ජාතිය ලබා උපදිනවා. මේ උපන් ජාතිය තුළ ඇස, කන, නාසය, දිව, ශරීරය, වස්තු රූපය (හදවතේ ලේ ඇසුරුකර සුක්ෂ්ම කයේ පවතින සිත පහළ කරන රූප කලාපයන්) යන කොටස් ඇසුරු කර ගෙන වක්ඛායනනය, සෝතායනනය, ඝාතායනනය, ජීවිතායනනය, කායායනනය, මනායනනය ලෙස ආයතන හයක් ලබනවා. ඇස, කන..... ආදී ඉන්ද්‍රියන් ලෙස අපි සම්මත කරගෙන තියෙන්නේ ආයතනද? අපි ආයතනය කියන්නේ මොකටද? යම්කිසි නිෂ්පාදනාගාරයකට මේ වචනය සම්මතයක් ලෙස භාවිතා කරනවා.

ප්‍රකාශ කරනවා. දන් මේ දෙන්නගෙන් කාගෙ කීම හරිද? ආයතනයේ වැඩපිළිවෙළ වෙනස් කිරීම ගැන දන්න කෙනාගේ කීම පිළිගත හැකි බව පෙනෙනවා.

මිනිස් භවේ ආයතනයන්ට හිමිකම් කියමින් උපන් මිනිස් දරුවා, මිනිස්

තුළින් දන් පවත්වගෙන යන්නේ බලු වැඩපිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක කරන බලු සලායතනයයි. “නාම රූප පච්චයා සලායතනං” කියන සිද්ධාන්තයට අනුකූලව ඒක සිද්ධි වෙනවා. දන් ඔහු ලබන්නේ බලු ගතියට හේතුවන ස්පර්ශයන්. එහි ප්‍රතිඵල ලෙස බලු ගතියේ ස්පර්ශයේ වේදනා ඔහුට හිමි වෙනවා. බලු වේදනාවන්ට කැමති වන ඔහු ඒවා ප්‍රිය මධුර ලෙස ගනිමින් බලු තණ්හාවට පත්වෙනවා. ඒ ආස්වාදය නිසා ඒ ඒ බලු ආස්වාදයන්ට යොමු වෙමින් ඒ ස්වභාවය වැලඳ ගන්නවා, බඳා ගන්නවා, උපාදාන කරනවා. එමගින් ඔහුට බලු කර්ම භව ඇති වෙනවා. මෙසේ බලු නාම රූප ධර්ම ඇසුරු කරන තරමටම බලු කර්ම භව බලවත් වෙනවා. යම් භවයකට (ගතියකට) අනුකූල වුනානම්, පෙර උප්පත්ති භවය හෙවත් පෙර උපන් ගතියට අනුව පවත්වා ගෙන ආ මිනිස් හේතු ඵල ප්‍රවාහය කෙළවර වෙලා වුන වෙන මොහොතේ පටන් බලු උප්පත්ති භවයට පත්වෙලා, බලු ගතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම අරඹන නිසා බලු උප්පත්ති භවට ඊට සුදුසු ජාති, සුදුසු තැන ඇති වෙනවා. ශක්තිය කියන්නේ ගතියට ආවේණික වන ගති රටා ගෙනෙන නාම රූප පහළ කරන ශක්ති හැඩ ගැසීමයි.



උදහරණ විදිහට යම් ගොඩනැගිල්ලක කුමන හෝ නිෂ්පාදන ආයතනයක් පවත්වාගෙන යනව කියල හිතමු. යම් මුදල් ගනුදෙනු කරන බැංකුවක් සඳහා ඒ ගොඩනැගිල්ල පාවිච්චි කරනවනම් ඒක බැංකු ආයතනයක්. ගොඩනැගිල්ල, ඒ තුළ වන ක්‍රියාවලිය, දන්විම් පුවරු..... මේ ආදී අපේ ඇසට පෙනෙන දේවල් ද උපකාර කර ගෙන ඒක බැංකුවක් ලෙස සම්මත කර ගන්නවා. යම් කාලයක ඒ බැංකුව වෙනත් ගොඩනැගිල්ලකට ගෙන ගියා කියල හිතමු. ටික දිනකින් පසු බැංකුව තිබිවිව ගොඩනැගිල්ලේ ඇඳුම් මහන වැඩ පලක් ආරම්භ කළා කියල හිතමු. දන් අපි ඒකට බැංකු ආයතනය කියල කියන්නෙ නෑ. දන් ඇඟලුම් ආයතනය කියල සම්මත කර ගන්නවා. නමුත් ගොඩනැගිල්ල එකමයි. ගොඩනැගිල්ල එසේම තිබියදී ආයතනයේ නම වෙනස් වූ බව පෙනෙනවා. මේ බව නොදන්නා අය පෙර තිබූ ගොඩනැගිල්ල දකල බැංකු ආයතනය කියල හිතාගෙන ඉන්නවනම්, ඇතුළත වූ වැඩ කොටස තුළ වූ වෙනස්වීම් නොදන හිටිය නම්, කවුරුත් හෝ බැංකු ආයතනය කොහේද කියල ඇහුවොත් ඒ ගොඩනැගිල්ලම පෙන්වනවා. නමුත් ආයතනය වෙනස් කළ බව දන්න කෙනා, දන් ඒක ඇඟලුම් නිෂ්පාදන ආයතනයක් බවත්, එහි ගොස් බැංකු ගනුදෙනු කළ නොහැකි බවත්

භව ඇති කරන්න හේතු වන නාම, රූප ධර්ම ඇසුරු කරමින් ඉන්නවනම්, ඒ තාක් මිනිස් වක්ඛායනන, මිනිස් සෝතායනන.... ආදී වශයෙන් මිනිස් ආයතනයන්ම පවත්වා ගන්නවා. උපතින් භවාංග (භවයට අංග වන) සිත සමග සම්බන්ධ, කර්ම ශක්තිය හා තවත් හේතූන් මගින් වෙනත් බාහිර සතර මහා භූත හා නාම ධාතුන් සම්බන්ධ කර ගනිමින් මිනිස් සලායතනයන්ට අවශ්‍ය නාම රූප ධර්ම නිපදවන්න මග පාදන නමුත්, මිනිසා ඊට හාත්පසින්ම වෙනස් වූ බලු ගතිය ගෙන දෙන, බලු බවට හේතුවන නාම රූප ඇසුරු කරන්න වුණා නම්, ඒ ඉන්ද්‍රියන්

මෙහිදී වැදගත් දෙයක් තේරුම් ගත යුතුයි. දැනට බොහෝ ප්‍රචලිත අදහසක් තියෙනවා. ඒ ද්‍රව්‍ය හා ශක්ති යනුවෙන් නවීන විද්‍යාවට අනුකූල යැයි කියමින් ගන්නා විපරීත අදහසක්. මේ විපරීත බව ඇති වෙලා විපරීත ජාති පහළ වෙමින් ද පවතිනවා. මේකත් “භව පච්චයා ජාති” කියන සිද්ධාන්තයට අනුව කියන ප්‍රකාශයක්. ශක්තිය මොකක්ද? ද්‍රව්‍යය මොකක්ද? ද්‍රව්‍යය මෙසේ වෙනවා. අභ්‍යන්තර නාම රූපයන්ට හෙවත් මතක සටහන් යැයි අපට වැටහෙන මනෝ ලෝකයේ නැගෙන ආකාර (රූපාකාර, ශබ්දාකාර, ගන්ධාකාර....), ලිංග

(පස්, ගඩොල්, සිමෙන්ති, ගිගි, ග්‍රමන..... ආදී, නිමිති, උද්දේස (යමක් උදෙසා තැනූ), ප්‍රඥප්ති (පනවා ගත්)වලට අනුව හැඩ ගැසෙන, ක්‍රියාත්මක වන, ඊට අනුරූපව හැඩගැසුම් ක්‍රම රටා නැගෙමින් ද්‍රව්‍ය වස්තු ලෙස නිෂ්පාදන සැකසෙන ද්‍රව්‍ය වස්තුවල ධාතු මූලයක් තියෙනවා. ඒ ධාතු මූලයෝ ආපෝ, තේජෝ, වායෝ, පඨවි කියන ගති හතරකින් ද ඒවා සමග පවතින වර්ණ, ගන්ධ, රස, ඕෂා කියන ගති ස්වභාව හතරකින් ද සමන්විතයි. මේ ගති අට අවිද්‍යා තණ්හා දෙකේ ස්වභාව අටක් බැගින් කර්මප චිත්තප් වශයෙන් මේ අටට අනුකූලව රූප කලාප අටක මිටියක් එකින් එක වෙන් කළ නොහැකි ලෙස අවිනිර්භෝග (සම්භෝග-එකතුවීම, නිර්භෝග - වෙන්කිරීම, අවිනිර්භෝග - වෙන් කළ නොහැකි) රූප කලාප යනුවෙන් පහල වෙනවා. මේ රූප කලාප ශුද්ධාෂ්ටක (ශුද්ධ වූ කොටස් අට) යන නමින් හඳුන්වන අතර කර්ම චිත්ත බලයෙන් ගොඩනැගෙන මොහොතේ කල්ප ගණක් භ්‍රමණ වක්‍රානුසාරයෙන් ක්‍රියාත්මක විය හැකි න්‍යෂ්ටික (අටකින් සකස් වූ න්‍යාය) බලයක් ශුද්ධාෂ්ටකය උරුම කරගෙන නිපදවෙනවා. ඒ උරුම කාලය ගත වෙලා වැනසෙන තුරු උපක්‍රමයෙන් බිඳ හරින්න බැරි මූලයක් ලෙස පෙනී සිටිමින් ලෝකයේ විවිධාකාර භූතයන් (මායා රූපයන්) මවනවා. ඒ නිසා මේවාට භූත රූප කියලත් කියනවා. (මෙහි රූප ගොඩනැගෙන ක්‍රමවේදය ලෙස පෙන්වා ඇත්තේ ධර්මානුකූලව බලන විට වැටහෙන ක්‍රමයයි.)

බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ ශුද්ධාෂ්ටකය යන නමින් හඳුන්වන පරමාණුව කියන්නේ දැනට නවීන විද්‍යාවේ කියන පරමාණුව නෙවෙයි. එබඳු ශුද්ධාෂ්ටක අනන්ත අප්‍රමාණව තියෙනවා. මේවා හැමවිටම මනෝ රටාවන්ට අනුව බල ලබා ඒ මනෝ ශක්තියේ බලය නිසා ආකර්ෂණය නම් ගුණයකට ගොදුරු වී තියෙනවා. මේ ශුද්ධාෂ්ටක, ඒ චිත්ත ශක්තියෙන් නැතහොත් ගති ශක්තියෙන් නිපදවූ, ගති ආකාර සකසවන ගති ශක්තියට ගොදුරු වී බල නැගී ඇති නිසා අනුරූප පරිදි ක්‍රියා කරනවා. පවතින ගතියට නැමී හිටපු ගතියෙන් නැගෙන ශක්තිය, ගතියේ යම් ආකාර පැවැත්මක් සඳහා නැමීම ඇති කරනවද, ඊට අනුව නැමී ද්‍රව්‍ය වස්තු ලෙස රූප්පනය වෙනවා (රූ ඔප් නැංවීම රූප්පනයයි.) රූප්පනය සඳහා නිතරම සූදානම්ව සිටින ශුද්ධාෂ්ටක එසේ බල ගැන්වී සිටින්නේ ගතියේ ජීවිත බලාපොරොත්තුවේ හැටියටයි. මෙහිදී ශුද්ධාෂ්ටක කිව්වේ දැනට විද්‍යාඥයන්

කියන සම්මත පරමාණුව නෙවෙයි, ඊට වඩා අති සුක්ෂ්මයක්. ඒ රූපයෝ අණ්වික්ෂයකින් බලන්න බැරි තරමට අති සුක්ෂ්ම නමුත් අනාගතයේදී මේවා තියෙන බව දැනගන්න උපකරණ නිපදවන්නන් පුළුවන්. මේවාම නැතත් අතීතයේ බැලිය නොහැකිය කියූ ඉලෙක්ට්‍රෝන, ප්‍රෝටෝන හා නියුට්‍රෝන කියන මේවා ඇති බව දැනගන්න උපකරණ සෑදූ පරිදි අනාගතයේදීත් නිපදවන්න පුළුවන්. ඒ ඇයි? මේවා රූප ධාතුම වන නිසයි. එනම් විෂය (පෙනෙන) රූපයන්ට වඩා සියුම් අවිෂය රූප නිසයි. හයිඩ්‍රජන්, ඔක්සිජන් යන වායු ස්වභාවයේ බිඳීම් අවස්ථාවක් දැක, ඒක බිඳුණම නොපෙනී ගියා කියමින් ඒවා හිතේ කොටස් යැයි කියන වර්තමාන ඇතැම් මතවාදී පිරිස් ඇත්නම් මේ ගැනත්



හිතල බලන්න.

වායු පරමාණුවක් දකින අණ්වික්ෂය නිපදවා නොතිබුණා කියල හිතන්න. නමුත් යම් පරීක්ෂණ බඳුනකට ජලය දමා එහි ස්කන්ධය, ධාරිතාව මැනීමට වෙනම බිකරයක් සකසා ඒ ජලය අධි තාපයට පත් කළ කාබන් සමග ගැටෙන්න බටයක් තුළින් යැව්වොත් එයින් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය මොකක් වේද? කාබන්වල තිබූ බර අඩු වෙනවා. යළි වායු දෙකක් ලැබෙනවා (කාබන්ඩයොක්සයිඩ් හා හයිඩ්‍රජන්), ජලය අවිද්‍යමාන වෙනවා. දන් සිද්ධ වුනේ මොකක්ද? වාතය දකින, නැතිනම් වාතයේ ඉතා කුඩා අංශුවක් දකින (මෙහි වාතය කිව්වේ වායු ගති ඔප් නැංවුණු රූප කොට්ඨාසයක්. ඔක්සිජන් ආදී වශයෙන් හිතාගෙන හිටියත් නියම පරමාණුව මීට වඩා සියුම්. එහි වායු ගතිය

වෙන් කළ නොහැකි පරමාණු තියෙනවා. මේ වායු කියන්නේ සම්මත නමක් පමණයි) උපකරණය නොතිබුණා නම් හා ඉහත පරීක්ෂණය කරල තිබුණ නම්, දකින්න ලැබෙන්නේ දැකීමේ මට්ටම ඉක්මවා ගිය වායුවක් බවට පත් වූ බවයි.

මේ නිසා පෙනෙන කොටස හා නොපෙනෙන කොටස කියල දෙකක් එදාට නිගමනය කරාවි. ඉන් එහා බලන්න පුළුවන් පරමාණුව කියල කියන වායුවේ ඉතා කුඩා අංශුව දකින ක්‍රමය දන් තියෙන නිසා, ඒක පේන නිසා වායුවත් රූපයක්ය කියන සම්මතයේ ඉන්නවා. නැවත ඉන් පහල සියුම් කොටස දකින ක්‍රමයක් සොයා ගත්ත දවසට ඒවාත් රූප බව දැන ගන්න පුළුවන් වේවි. එදාට අවිද්‍යාව වැටහේවි. ඒක අවිද්‍යාවක් කියල කියන්න කරුණු දෙකක් පෙන්වන්න පුළුවන්.

යමකට ආවේණික ක්‍රියා රටාවක් කියල කිව්වනම්, හේතුවක් නැති ඵලයක් ඇති බවත් ඒ ඵලය ලෙස ක්‍රියාකාරිත්වයක් පෙන්වන නිසා අහේතුකවාදී ආකාස්මිකවාදී (ඉබේ හෙවත් හේතුවක් නැතිව පහළ වෙන හා හේතුවක් නැතිව වැනසෙන) වෙනවා මිසක් හේතු නොපෙන්වන නිසා හේතුඵල දහම අත් හැරෙන බව එක කරුණක්. දෙවැනි කරුණ තමයි ඇතැම් මතවාදීන් විසින් දැනට විද්‍යාඥයින් කියන පරමාණුව නමින් හඳුන්වන තැනට එනතුරු රූප යැයි සම්මත කිරීමත්, ඉන් බිඳුන කොටස තුළ ශක්ති ක්‍රියාවක්, ශක්ති ප්‍රතිචාරයක් දැක නාමය යැයි සම්මත කිරීමත් යමෙක් තමා දැක ප්‍රත්‍යක්ෂ කළා කියල කියනව නම් මින් හගවන්නේ (ප්‍රත්‍යය යන වචනයට අන්දකිම් සහිත දැනගැනීම යැයි කියනව නම්) තමා හරියටම දැනගත් බව නම්, කවුරුත් හෝ අන්තිමට දුටු පරම සත්‍යයකින් බසින නිගමනය එකක්ම විය යුතුයි. මොකද පරම සත්‍ය දෙකක් එකම කාරණය සම්බන්ධයෙන් තියෙන්න බෑ. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ද්‍රව්‍ය මූල ගැන දේශනා කළ පරම සත්‍යයට බැස වටහාගත් කෙනෙකුගේ අදහසක් කියා ඉහත කී මතය පිළිගන්න බෑ. මීට හේතු මොනවද?

ආලෝකය කියන්නේ පරමාණුවලට වඩා කුඩා දෙයක්ද? (මෙහිදී පරමාණු කියල කිව්වේ දැනට ලෝකයේ සම්මත අර්ථයෙන්) ඊට වඩා ලොකු හෝ ඊට සමාන දෙයක්ද? මේ ආලෝකය අතර සුර්යාලෝකය අරගෙන බැලුවොත් නවීන විද්‍යා මතය අනුව සම්මත පරමාණුවටවඩා බොහෝ කුඩායි. ඒ ආලෝක කිරණ ශ්‍රී

තවත් බෙදී ගියාම රතු, කහ, නිල් යන මූල වර්ණ ආලෝක කිරණ ලෙසත් අද නවීන විද්‍යාව ගණන් ගන්නවා. ආලෝකය නැතිනම් යම් වස්තුවක් අපට පේන්නේ නෑ. නමුත් සූර්යාලෝකය යම් වස්තුවක් මත පතිත වීමේදී ඒ ආලෝක කිරණයේ කොටස් වූ වර්ණ කිරණ ඒ වස්තුවට උරා ගනිමින් ඉන් පරාවර්තනය කරන වර්ණ කිරණ ධාරාව ඇසේ ස්පර්ශ වුණාම අපට වර්ණ පෙනෙන බව නවීන විද්‍යා මතයයි. සම්මත පරමාණුවේ බිඳීමෙන් ඇති වූ ඉලෙක්ට්‍රෝන, ප්‍රෝටෝනවලටත් වඩා අති සියුම් ආලෝක කිරණත්, ඊටත් වඩා සියුම් වර්ණ කිරණත් තේරුම් ගත්තම කතාවේ ඇති පරස්පර විරෝධයත්, අන්ධ විස්වාසයකට බැස ඇති නිගමනයක කතාවත් මෙතනදී ඒ කතාව තුළින්ම හෙළි වන බවත් පෙනී යනවා.(ඇල්ෆා, ගැමා, බීටා, ලේසර් ආදී නම්වලින් හඳුන්වන්නේ අති සුක්ෂ්ම රූප කලාපයෝමයි.)

කෙනෙකුගේ මතයක් මෙසේය. “රූපයෝ ඇසෙහි ගැටීමෙන් රත්වීමක් වෙනවා. පරමාණුව බිඳෙනවා. එහි තේජෝ හෙවත් උෂ්ණ ගතිය, දැනීම ගෙන දෙනවා. දැනීම එයයි” දැන් මෙතැනදී කියන්නේ රූපයක් ඇසට ගැටීමෙන් පෙනීම ආපු හැටියි. ඇසේ වදින්නේ වර්ණ ආලෝක කිරණ මිසක් පරමාණු යැයි සම්මත ද්‍රව්‍ය නෙවෙයි. අලුත් මතයේ එන හැටියට නම් නාම ධර්මයි. අලුත් මතය අනුව බුද්ධ වචනය මෙසේ වෙනස් විය යුතුයි. “වක්ඛංව පටිච්ච නාමේව උප්පජ්ජති වක්ඛු විඤ්ඤාණං” කියල අලුත් විය යුතුයි. මේ අනුව නම් වක්ඛු විඤ්ඤාණය හටගත්තේ ඇසේ නාමයක් කැමැත්තෙන් (ගැලපීමෙන්) බැඳීම නිසයි. නමුත් බුද්ධ වචනය නම් මෙහි නාමේව යන්නට රූපේව විය යුතුයි. එනම් වක්ඛු විඤ්ඤාණය හට ගන්නේ ඇසෙහි, රූපයක් කැමැත්තෙන් බැඳීම (මිතුරු දෙය මිතුරු දෙයට ඇදී බැඳී සිදුවන ක්‍රියාවලියයි මෙහි පටිච්ච කිව්වේ) නිසයි. කාලයේ හැටියට හෝ එකිනෙක්කෙනාගේ මුළාවන්ට වැටහෙන ආකාරයෙන් නිර්මල බුද්ධ වචනය වෙනස් නොකර සිටීම ධර්ම මාර්ගය නිරූපිත වී නිවන් මගට හේතුවන බවත්, ඒ ධර්ම රත්නය ආරක්ෂා කිරීම ලෝකයාට වැඩ සහිත බවත් තේරුම් ගත යුතුයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ අති සියුම් රූප කොටස් පවා රූප හෙවත් රූප කලාප කියල දේශනා කළා මිසක් නාම කියල දේශනා කර නැති බව පෙනේ. ඒ නිසා කිරණ වර්ග පවා රූප බව ඔප්පු කරමින් බුද්ධ වචනය සනාථ කරමින් දැනටමත්

විද්‍යාඥයින් විසින් කිරණ වර්ගත් දකින මගක් නිපදවා තියෙනවා. ඒක දැනටත් ඔප්පු කරල තියෙනවා. සත්‍ය ක්‍රමය බුදු බසට අනුව මෙසේ තේරුම් ගත යුතුයි.

ලෝකයේ පවතින ධාතු කියන්නේ යම් ද්‍රව්‍යයක මූලයන්. ඒ ඒ වර්ගයේ ධාතු මූලයෝ තියෙනවා. ගස්, ගල්, වායු වර්ග, සත්ත්ව, පුද්ගල ආදී සෑම



දේකටම ධාතුවක් හෙවත් ඒ වර්ගයේ අද සම්මතය අනුව නම් අංශුව හෝ අංශු තියෙනවා. ජලය, වායුව, ගින්න, තද ද්‍රව්‍ය කියන මේවා එකට එකතු වෙලා සිරුරක් නිපදවෙලා තියෙනවා. මේ එක ධාතුවක්. මෙහිදී එකිනෙක බැඳී රැඳී තියෙන නිසා ශරීරය නමැති මහ ද්‍රව්‍ය විද්‍යමාන වෙනවා. ගස් වැල්වලත් මෙසේ කොටස් හතරක් යම් යම් ආකාරවලින් බැඳී රැඳී පැවතෙමින් රූප විද්‍යමාන වෙනවා. ජලය අරගෙන ඒකෙන් ධාතුව හෙවත් ඒ ආකාරයේ කුඩාම කොටස බැලුවම එකට බැඳී රැඳී වෙළී ඇති හයිඩ්‍රජන් වායු කොටස් දෙකකුත් ඔක්සිජන් වායු අංශුවකුත් තියෙන බව සොයා ගන්නවා. ඒක වෙන් කළොත් ජලය කියන සම්මතය නැති වෙනවා. ඒ එක වායු

අංශුවක් අරගෙන බිත්දොන් ඉලෙක්ට්‍රෝන, ප්‍රෝටෝන, නියුට්‍රෝන ආදී පරමාණු කියල වෙන් කරනවා. මෙතෙක් කොච්චර බිඳුනත් රූපම සියුම් වුණා මිසක් එකම බිඳීමකින්වත් නාම වුනේ නෑ. එක එක ද්‍රව්‍ය වස්තුවලට අයිති ක්‍රියා ශක්තියක් තියෙනවා. මේවා මනෝ ශක්තියෙන් නිර්මාණය වෙලා තියෙන නිසා ඊට අනුව ක්‍රියා කරනවා මිසක් එසේ නොවුන නම් අක්‍රිය වස්තු වශයෙන්, ක්‍රියා කිරීම නවතිනවා. නැතිනම් රූපයන්ගේ මූලය වනතුරු ලිහි ගිහිත් අක්‍රියව සිටිනවා. රූපයත් නාමයේ නිර්මාණයක් නිසා, ගොඩනගපු ආයු කාලය කෙලවර වී වැනසෙන්නේත්, නැවතත් රූප මාත්‍ර ගොඩනැගීම වෙන්තේත් සත්වයාගේ පැවැත්මේ බලාපොරොත්තුව අනුවයි. එසේ වන බව නොපෙනෙන්නේ අනන්ත ලෝක සත්ත්වයින්ගේ පැවැත්මේ බලාපොරොත්තුව නිසා ඇති වන ක්‍රියාවට ගෝචර වෙලා ඒ බලාපොරොත්තුව මූලය කරගෙන හටගත් ශක්තිය ඒ ඇසුරේ ක්‍රියා කරන නිසයි.

නැසී ගිය වක්‍රාවාට නැවත පහල වෙන කොට සම්පත්තිකර මහා මේඝය සත්ත්වයන්ගේ පුණ්‍ය බලයෙන් හට ගන්නා බව බුදු දහමේ පෙන්වා තියෙනවා. සත්ත්වයා යම් විටෙක ලෝක ධාතුව ගෝචර කරගෙන එහි බසිමින් දූෂිත තත්ත්වයට පත් වෙනවද, ඉහත කී නිෂ්පාදන ශක්තිය නිකුත් කරන මහ බලය අඩු වෙනවා. යම් කාලයක පවිත්‍රව ඉන්න කොට පැවැත්මේ බලාපොරොත්තුව මත ඉන්නව නම් මේ ශක්තිය ප්‍රබල වෙලා මහා විපර්යාසයක් ඇති කරනවා. මහා කාලයක් ඒක හට ගන්නේ නම් වෙනවා. මහා කාලයක් ඒ හට ගැන්වූ සම්මතය විනාශ වෙන්නත් ගත වෙනවා. විත්ත ශක්තිය හෙවත් ගති ශක්තියට මේ පරමාණු එක්වෙන හැටි බලන්න අදත් පරීක්ෂණ කරල බලන්න පුළුවන්. සාමාන්‍යයෙන් විත්ත ගති බලවත් කෙනෙක් තමාගේ අතේ යම් ද්‍රව්‍යයක් ඇති සේ විත්ත ගති මවාගෙන සිටියදී, මිග් වර්ගයේ සියුම් ද්‍රව්‍ය ඡායා රූපයට ගන්නා කිරිලියන් කැමරාවකින් ඒ පුද්ගලයාගේ අත ඡායාරූපගත කළා නම්, ඒ පුද්ගලයා හිතාගත් ගති රූපය ඒ ඡායාරූපයට වැටෙනවා. ගති ශක්තිය බලය දෙන බව හා රූප මවන බව එයින් ඔප්පු වෙනවා.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)
ව්‍යාප්ත ප්‍රායෝගික ආරාමයේ විසින් දේශනා
සැලැවුණ දැඩි කථන ආරාමයේ සැකස් කළේ :

හිතිය වන්දන සිරිවර්ධන

අපට නොපෙනෙන ලෝකය දහම් ඇසින්...

7 වන කොටස

ඒක කාන්තාවක් එක් එළිවිවියකගේ හිස සිදුපු පාපයට නිරයේ ගිනි දල් මැද අපා දුක් විඳල, නැවතත් එළිවිවියකගේ ඇගේ ලෝම ගණනට හිස් කැපුම් කැමේ සිද්ධියක් මුල් කරගෙන කරපු දහම් විග්‍රහයක් පසුගිය කලාපයෙන් ඉදිරිපත් කළා. දන් මෙතනදී කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් එන්න පුළුවන්, බුදු දහමේ පෙන්වන හේතුවල න්‍යාය ධර්මයට අනුව හේතුවට අනුකූල නම් එලය, මෙතනදී ඒ හේතුවටත් වඩා වැඩි එල විපාකයක් ලැබීම නියෝජනය කොහොමද කියල. මොකද එළිවිවියකගේ හිස සිදුපු වරදට ඊට කෝටි වාරයක් වැඩි විපාකයකට ඒ පුද්ගලයාට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුණා. පිටින් බැලුවම එහෙම වෙන්න පුළුවන්ද කියන ප්‍රශ්නයක් මතු වුනාට මේ කාරණය මීට වඩා ගැඹුරින් සලකා බලන කොට ඊට හේතුව හොයා ගන්න පුළුවන්. මෙතනදී හේතුව කියල කිව්වට එක් හේතුවක් නෙවෙයි, හේතු කිහිපයක්ම මේකට මුල් වෙනවා. ඒ සම්බන්ධ දහම් විග්‍රහයක් තමයි මේ ඉදිරිපත් කරන්නේ.

යම් කිසි කෙනෙක් ප්‍රාණඝාත වේතනාවක් පහළ කළොත්, ඒ මොහොතේදී ඒ පුද්ගලයාගෙන් විහිදෙන දූෂ්‍ය කිරණ ශක්තිය දසදහසක් සක්වලටත් විහිදෙනවා. ඒක පොඩි සීමාවක් නෙවෙයි. ඒ දසදහසක් සක්වල ඉන්න සත්වයින්ටම ඒ වේතනාව නිසා හටගන්නා දූෂ්‍ය කිරණ ශක්තිය බලපානවා. එක සතෙක් මැරුවට සතාගෙන් නෙවෙයි මෙතනදී ප්‍රශ්නය එන්නේ. ප්‍රාණඝාත වේතනාව නිසා විහිදෙන විස කිරණ ශක්තිය තමයි බලවත් වෙන්නේ. ඒක එව්වරටම බලවත්. යමෙක් මේ කාරණය අවිද්‍යාව නිසා දන්නේ නැතිව හෝ ගණන් ගන්නේ නැතිව හෝ සතෙක් මැරුවට, එතනින් හට ගන්න දූෂ්‍ය ශක්තිය මහා බලවත්ව නැගී සිටිනවා. පරිසරය දූෂ්‍ය වෙලා සත්වයින්ගේ ආයුෂ අඩු වෙන්න මේක බොහෝ කොට උපනිශ්‍රය වෙනවා. බාහිර පරිසරය දූෂ්‍ය වෙන්න, කෲර බවට පත්වෙන්න, ඊට හේතුකාරක වන්නා වූ පරිසරයක් හැදෙන්න මේ කාරණය හේතු වෙනවා. ඒ නිසා ඒ පුද්ගලයාට අනන්ත

කාලයක් විපාක විඳින්න සිද්ධ වෙනවා.

ඒ වගේම සතා මරණ අවස්ථාවේදී තියෙන බාහිර සමාජය පිරිසිදු බවින් වැඩි, දූෂිත බවින් අඩු සමාජයක් නම් එතකොටත් ලැබෙන විපාකය බලවත් වෙනවා. මොකද ඒකෙන් යහපත් සමාජයක් දූෂිත බවට පත්වෙන්න මූලාරම්භය සපයනවා. සමාජයේ ඉන්න අනිත් අය ඒ සිද්ධිය දකල



දූෂිත බවට පත්වෙන්න, ඒ කාරණය උපනිශ්‍රය වෙන්න පුළුවන්. මෙතනදී ඒ පුද්ගලයාට පාප විපාක වශයෙන් ක්‍රම දෙකක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. එකක් තමයි ඔහු ලෝකයාට පොදුවේ කරපු අවැඩ අසාධාරණයට විපාක විඳින්න සිද්ධ වීම. අනෙක් කාරණය සතාට පුද්ගලිකව කරපු අසාධාරණයට වන්දි ගෙවන්න සිද්ධ වීම. මෙතනදී දසදහසක් සක්වලට පතුරපු දූෂ්‍ය ශක්තිය කපන්න නම් ඒ බව දැනගෙන ඒ

දසදහසක් සක්වලටම මෙන් වඩන්න ඕන. එහෙම වුනොත් ඒ පුද්ගලයාට විපාකය ගෙවීම යම් ගැලවීමක් ලැබෙනවා. නමුත් ද්වේශ සහගත පුද්ගලයා ඒක කරන්නේ නැතිව විෂම පතුරුවනවා. මේ නිසා ඒ පුද්ගලයාට මෙන් වඩල ගෙවා ගන්න තියෙන ක්‍රමය නැති වෙලා, ඒ විපාකය විඳලම ගෙවන්න සිද්ධ වෙනවා. එහෙම විපාක විඳින්න ගියොත් අනන්ත කාලයක් ගෙවන්න වෙනවා. මොකද මාත්‍රයක් ගානේ විශ්වයට පිට කරපු විෂ කිරණ ඒ තරම් බලවත්. එක මාත්‍රයකට කරපු පාඩුවත් ඔහු විඳින්න ඕන. එතකොට නැවත වාරයක් පාසා විපාකය ගෙවෙන කල්, ලෝකයට විවිධ ක්‍රමවලින් ඒ වන්දිය ගෙවන්න වෙනවා.

ඊළඟ කාරණය තමයි යමෙක් ප්‍රාණඝාතයක් කළොත් ප්‍රාණඝාත නොකරන පිරිස්, ඒවගේම ඒ ප්‍රාණියාට පක්ෂපාතී පිරිස් ඒකට සාප කරනවා. ඒ කියන්නේ සමාජයේ සත්ව ඝාතනයට විරුද්ධ පිරිස් ඉන්නවා. ඒ වගේම සතුන්ගෙන් වැඩ ගන්න, උන් දේවත්වයේ ලා සලකන පිරිස් ඉන්නවා. මේ විදියට ඊට විරුද්ධ පිරිස් “මේක හෙණ ගහන අපරාධයක්” කියල සාප කරනවා. ඒකෙන් විපාකය තවත් බලවත් වෙනවා. ඒ වගේම ඒ සතාගෙන් යැපෙන පිරිස් ඉන්නවා. යැපෙන පිරිස් කිව්වමත් කොටස් 2 ක්. එකක් ඒ සතාගෙන් වැඩ කරගන්න මනුස්ස පිරිස. අනෙක ඒ සතාගෙන් යැපෙන පැටව් ආදී ඥාති කොටස්. මේ කොටස්වල සාපයත් වදිනවා. මනුස්ස ලෝකයේ වුනත් යම්කිසි සමාජයක පුද්ගලයෙක් මැරුවොත් ඒ පුද්ගලයාගෙන් යැපෙන, ඔහුට පක්ෂපාතී කොටස් අර මිනීමරුවන්ට සාප කරනවා. මේක අපිට අදත් දකින්න ලැබෙන කාරණයක්. මේ වගේ තමයි සතෙක් මැරුවමත්, අපිට පේන්නේ නැතිවට ඒ සාපය වදිනවා.

ඊළඟ කාරණය තමයි මේ සත්තු අතරත් පාරමිතා පුරන බෝසත්වරු ඉපදිල ඉන්නවා. ඒ කියන්නේ ගුණ මහත්වයෙන් වැඩි සත්තු ඉන්න පුළුවන්. ඒක අපිට තේරෙන්නේ නෑ. සතෙක් වුනත්

සංසාරේ පුරපු පාරමිතා ශක්තීන් අනුව, ගති ලක්ෂණ අනුව ගුණ මහත්වය කියන එක පිහිටනවා. සමහර සතුන්ට ගහනකොට උන් අතරත් තියෙන ඒ ගති ලක්ෂණ අනුව අපි කියනවා "මේක අහිංසක සතා අනේ මුට ගහන්න එපා" ආදී වශයෙන්. සමහර බල්ලෝ ඉන්නවා බුරාගෙන නැට්ට වනාගෙන බොහොම ගරුත්වයෙන් එනවා. සමහර වෙලාවට ඇවිත් ඉස්සරහ කකුල් දෙක දණ ගහල යම් කිසි ලෙන්ගතු බවක් දක්වනවා. එතකොට උඟ් ගහන්න හිතෙන්නෙ නෑ. ඒ වගේම සමහර සත්තු මිනිස්සුන්ට රැකවරණ සලසනවා. බල්ලන් අතර ඒක විශේෂයෙන් දකින්න පුළුවන්. සමහර එවුන් හපාකන්න පනිනවා. තවත් සමහරක් එවුන් රැකවරණ සලසනවා. මේ ක්‍රම 2 ක්. හපාකන්න පනින එකට ගහන්න හිතෙනවා. රැකවරණ සලසන එකා ගැන අනුකම්පාවක් ඇති වෙනවා. මේ වගේ යම්කිසි ගුණයක් වඩා, මිනිස්සුන්ට උදව් කරන විවිධාකාර සත්තු ඉන්නවා.

මේ වගේ සිද්ධියක් මේ ළගදී අහන්න ලැබුණා. එක්තරා ස්වාමීන් වහන්සේ නමක් වැඩ ඉන්න පන්සලක හිටපු බල්ලෙකුට කකුල්වල ප්‍රධාන ඇඟිලි 5 බැගින් තිබුණා. ඒ වගේම ඒවා මහ ලොකු කකුල්. සාමාන්‍යයෙන් බල්ලෙකුට ප්‍රධාන ඇඟිලි 4 යි තියෙන්නේ. මේ නිසා මු බැලූ බැල්මට විශේෂ බල්ලෙක්. මේ පන්සලේ ඉන්න ලොකු හාමුදුරුවෝ දවසක් පන්සල් වත්තට සම්බන්ධ පාලමක් ළග කරපු ඉදිකිරීමක් බලන්න ගියා. කොන්ක්‍රීට් එකක් දාල තිබුණු තැනින් වතුර පාර ගලාගෙන යනවද කියල බලන්න උත්වහන්සේ පාලම අද්දරට අඩිය තියන කොට මේ බල්ලා එක පාරටම දුටුගෙන අස්සෙන් ඇවිත්, උන් වහන්සේ කකුල් ලිස්සල වැටෙයි කියල ඇගට හේතු වෙලා එහාට තල්ලු කළා. මේ විදියට උඟ් ඒ ස්වාමීන් වහන්සේගේ ඉස්සරහින් ගිහින් හරහට ඉඳගෙන ආරක්ෂාව සපයල තියෙනවා. උඟ් කියල දිලන් නෙවෙයි. එතනදී සතාටත් ඇතිවෙච්ච හැගීමක හැටි.

ඒ වගේම මීට බොහෝ ඉස්සර කාලයක එක්තරා ගමක ඇත්තු ඇති කරන ගෙදරක වෙච්ච සිදුවීමක් තමයි මේ. ඒ ඇත් ගොවිවා මත්පැන් පානය කරල ඇතාගෙ පිටේ ගිහින් උඟ් නාවන ලොකු වලක් ළගකදී වළට වැටුණා. මේ වෙලාවෙදී ඇතා හොඳ වැල දාල ඇඳල ගන්න බැලුවත් අහුවෙලා නෑ. පස්සෙ මේ ඇතා විගහට පැනපු ගමන් මහ අත්තක් කඩාගෙන ඒ අත්ත අර වළට දාල කැලතෙච්චා. ඇත්ගොවිව කොහොම හරි දගලන කොට අත්ත අහුවුණාම ඒක පිටින්ම ඇතා ඔහුව ඇඳල ගත්තා. උඟ්

එහෙම අරගෙන නිකන් හිටියෙ නෑ. හොඳවැලින් මේ ඇත්ගොවිව උස්සගෙන එක දිගට ඇතා හිමිකරුගෙ ගෙදරට දුටුගෙන ආවා. ඇවිත් ඇතා හිමිකරු ළග බිමින් තිච්චා. මේ සිද්ධිය දකපු වටේ හිටපු මිනිස්සු ඇතාට පිස්සු හැඳිල ඇත් ගොවිවා මරල ගෙනාවයි කියල හිතත් බයේ පැනල දිච්චා. නමුත් පස්සෙ තමයි ඇත් ගොවිවට සිහිය ආවේ.

ඒ වගේම අපි අහල තියෙන පනාමුරේ ඇතා ගත්තොත් උගත් විශේෂත්වයක් තිබුණා. උඟ් අනෙක් ඇතුන්ට මෙල්ල කරන්න බැරිවුණා. මේ ඇතාගේ රැකවරණය යටතේ තවත් අලි ඇත්තු විශාල සංඛ්‍යාවක් හිටියා. නමුත් මිනිස්සු උන් හීලෑ කරගන්න අල්ලන්න හදනකොට මේ පනාමුරේ ඇතා උන්ට රැකවරණ දීලා ආරක්ෂා කළා. පස්සෙ වෙනත් කිසිවක් ඇත්තු දාලා මේ ඇතා මෙල්ල කරල අල්ලන්න හැදුවත් ඒත් බැරිවුණා. ඒ තරම් ශක්තිමත්. ඒ වගේම ගජමුතු තිබිච්ච මහ සද්ධන්ත කුළයේ ඇතෙක්. කොහොම හරි උඟ් අනෙක් අලි ඇතුන්ගෙන් වෙන් කරන්න මිනිස්සු උපක්‍රම යොදල අත්තිමට උඟ් විතරක් යන්න කඩුල්ල ඇරියා. නමුත් උඟ් උපක්‍රමයීච්ච අනෙක් අලි ඇත්තන් හොඳින් වටකරගෙන එතැනින් ඉවත් කරගන්නා මිසක් තමන්ගෙ රැළේ එවුන් දාල ගියේ නෑ. ඒ වගේම මිනිස්සුන්ට පහර දෙන්න ගියෙත් නෑ. මේ නිසා මිනිස්සුන්ට අනෙත් ඇත් පැටවු ටික අල්ලගන්න බැරිව ගියා. මේ විදියට ඇත්තු මෙල්ල කරන සියලු තාක්ෂණික උපක්‍රම දාලත් අල්ලගන්න බැරි වෙච්ච තැන අවසානයේ මේ ඇතා වෙඩි තියල මරල දමුණා. ඒ මරපු එකේ සාපය කොච්චරද කියනව නම් වෙඩි තියපු කෙනාගෙ පරම්පරාවම වැනසිලා ගියා. මේ ඇතාගෙ ගති ලක්ෂණ හා ගරීර ලක්ෂණ දිනා බැලුවම බොහෝ විට බෝසත් ඇතෙක් කියල නිගමනය කරන්න පුළුවන්. එහෙම ඇතුන්ගෙ විශේෂ ලක්ෂණ තියෙනවා. ගජමුතු තියෙන මහ සද්ධන්ත කුලවල ඉන්න ඇත්තු වීම, අනෙක් සතුන්ට වඩා ශක්තිමත් වීම, තමන්ගේ රැළ රැකීම, තීක්ෂණ නුවණ පැවතීම කියන කාරණා මේ අතර විශේෂයි. ඒ වගේම තමන්ගෙ රැළේ එවුන් තනිකරල උඟ් තනියම බේරෙන්නෙ නෑ. මේ තමයි බෝධිසත්ව ඇත්තුන්ගෙ හැටි.

මේ වගේ අපේ මහ බෝසතාණන් වහන්සේ පාරමිතා පුරන කාලයේ නොයෙක් නිරිසන් අත්බැච්චල ඉපදිලා තමන්ගේ රැළට නායක වෙලා උන්ව රැකගෙන, අනෙක් සතුන් අතරින් නොයෙක් කැපී පෙනෙන විශේෂ ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරල තියෙනවා. ඒ විදියට

බෝසත් වඳුරෙක් වෙලා තමන්ගෙ රැළ බේරගත්තු හැටි, විලට නොබැස දිය රකුසාගෙන් බේරී බට පුරුක්වලින් වතුර බිපු හැටි ආදී කතා ගොඩක් තියෙනවා.

ඒ වගේම සමහර දඩයම් කරන වර්ගයේ සත්තු අතර එසේ නොකරන සත්තුත් ඉන්නවා. උදාහරණ විදියට සමහර බල්ලෝ බල්ලු දඩයම් කරන්නෙ නෑ. උන්ට මොනව හරි ලැබිච්ච දෙයක් කනව මිසක් සත්තු පෙනී පෙනී ගියත්, ඇග උඩින් පැනල ගියත් දඩයම් කරන්නෙ නෑ. මේ වගේ දේවල් අදත් අපිට දකින්න ලැබෙනවා. සමහර විට ප්‍රතිවිරුද්ධ සත්තු බොහොම සමගියෙන් සමාදානයෙන් එකට ජීවත් වෙනවා, එකට බෙදාගෙන කනවා. මේ මෑත කාලයේදී ගිරවෙකුයි බළලෙකුයි එකට හිටපු කතාවක් අහන්න ලැබුණා. ගිරව බළලගේ ඔළුව කකුලෙන් හිමිහිට කහනවා, පහුරු ගානවා. ඊට පස්සෙ බළල ගිරවගෙ කකුල් ලෙව් කනවා. නමුත් මේවා සාමාන්‍යයෙන් සිද්ධ වෙන දේවල් නෙවෙයි. සසරදී වඩා සමගි සම්පන්න බව මේ විදියට තිරිසන් වෙලත් ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

මේ වගේ සත්තු වෙලත් මිනිස්සු එක්ක බොහොම ළගින් ඇසුරු කරන සත්තු ගැනත් අහන්න ලැබෙනවා. එක් අවස්ථාවක බෝසතාණන් වහන්සේ නමක් බමුණෙක් වෙලා අත්බැච් ගතකරපු කාලයක රත්රන් පාට කකුළුවෙක් බොහොම ලෙන්ගතු ඇසුරට වැටිච්ච සිද්ධියක් අපේ පැරණි දහම් කතාවක සඳහන් වෙනවා. මේ කකුළුවා බමුණා බලන්න හරි ආසයි. උඟ් ඉන්න විල දිනාවට බමුණා එතකොට කකුළුවන් එතැනට එනවා. බමුණත් උඟ් බොහොම ලෙන්ගතුකමින් කෑම ගෙනත් දෙනවා, අහ දුන්නම උඟ් අහ දෙනවා. බමුණා උඟ් අරගෙන ඔඩොක්කුවේ දාගෙන කුඹුර වටේ ගිහින් අර විලට නැවතත් ගෙනත් දානවා. මේ විදියට කරන පුරුද්දක් තිබුණා. දවසක් නයෙක් ඇවිත් මේ බමුණට දෂ්ඨ කරල සිහි නැතිවුණාම, කකුළුවා නයාගේ බෙල්ලට පැනල නයා ලවා ඒ නයි විස ඉරෙච්චම බමුණට නැවතත් සිහිය ආවයි කියලත් සඳහන් වෙනවා. මේවා අද අපට සුරංගනා කතා වගේ පෙනුනට, අද රටේ ලෝකෙ සත්තු අතර සිද්ධ වෙන අසාමාන්‍ය ගණයේ සිදුවීම් දිනා බැලුවම වෙනත් බැරි දේවල් නෙවෙයි.

එහෙනම් මේ වගේ ගුණ වඩා, අපට රැකවරණ සලසන සතෙකුට ගහන්න රිදුවන්න නම් මනුස්සයෙකුගේ හිතක් කොච්චර දරුණු වෙන්න ඕනද? දෙමව්පියෝ දරුවන්ට කන්න බොන්න දීලා තමන්ගේ ජීවිතත් පරදවට තියල

ඔක්කොම රැකවරණ සලසනවා. ඒ වගේ දෙමව්පියන්ට ගහන්න බන්නන නම් දරුවෝ කොච්චර රෝග වෙන්න ඕනද ? සාමාන්‍ය දරුවෙකුට කරන්න පුළුවන් දෙයක්ද ? විශාල රෝගයකින් නැත්නම් ඒ වැඩේ කරන්න බෑ. මේ වගේ යමෙකුගේ නියෙන අධික රෝගයක නිසා තවත් කෙනෙකුගේ ගුණ හඳුනන්නෙ නැතිව යනවා. ඒ නිසා ඒ පුද්ගලයා ගුණ මහත්වය නොතකා තමන්ට රැකවරණ සලසන අයටත් හිංගි හිංසා කරනවා. ඒ නිසා සාපය වැඩි වෙලා ඒ පුද්ගලයාට එන විපාකයත් වැඩිවෙනවා.

සත්තු ගත්තමත් විවිධාකාරයි. උන් අතරත් මේ විදියට ගුණ හින, ගුණ මහත් කියන එක තියෙනවා. හැබැයි ඒක පිටින් බැලුවට එක පාරට පේන්නෙ නෑ. ගති ගුණ යම් සේද ගති රුව හා ගති හඩ ඊට අනුකූලයි. සත්තු අතරත් මේ වෙනස තියෙනවා. ගති රුව දක්කම ගති ගුණ එතැනින් මතු වෙනවා. ඒක විපාක ගතිය. මේ වගේ ගුණ වඩපු සත්තු අතර මතු බුදුවරයන් වහන්සේලාගේ අග්‍ර ග්‍රාවිකාවන්, මහා ග්‍රාවිකාවන් වෙච්ච අයත් ඉඳල තියෙන බව ධර්මයේ සඳහන් වෙනවා. නමුත් අනන්ත සංසාරයේ කරපු යම් යම් අවැඩ අසාධාරණකම් නිසා ඒ අයත් තිරිසන් ගෝත්‍රවල ඉපදෙනවා. එහෙම වුනත් අර වඩපු ගුණ නැති වෙන්නෙ නෑ, යටපත් වෙලා තියෙනවා. මේ වගේ පෙර බුදුවරයන් වහන්සේ නමක් වඩින කොට එක්තරා ඊරියක් දැකල උග්‍ර පෙන්නල, අනාගත බුදුවරයන් වහන්සේ නමකගේ ශාසනයේ අග්‍ර ග්‍රාවිකාවක් වෙනවයි කියල

දේශනා කරල තිබුණා. ඉන්පසු අත්බවයක ඒ ඊරිය කිකිළියක් වෙලා එතකොටත් ඒ වගේ බුදුවරයන් වහන්සේ නමක් දැකල, අනාගතයේදී බුදුවරයෙකුට අග්‍ර ග්‍රාවිකාවක් වෙනවයි කියල දේශනා කරල තිබුණා. ඒ සියලු කාල වකවානුවන් පසු කරමින් මේ තිරිසන් වෙලා ඉපදීවිච තැනැත්තිය ඒ කියපු විදියට ගෞතම බුද්ධ ශාසනයේ අග්‍ර ග්‍රාවිකාවක් වෙලා ඉපදිලා දිවැස් පහළ වුණාට පස්සෙ, අර පෙර අත්බව්වල කතාවන් ඒ තෙරණින් වහන්සේ විසින්ම විග්‍රහ කළා. දැන් එතකොට බැරිවෙලාවත් එදා ඒ ඊරිය හෝ කිකිළිය යම් කෙනෙක් මරාගෙන කැවනම් සාමාන්‍ය වෙනත් සතෙක් මරාගෙන කනවට වඩා විපාකය බලවත් වෙනවා. මේ වගේ ඒ කාලෙත් එහෙම සත්තු හිටියා. අදත් ඉන්නවා. ඒ කාරණය අපට පේන්නෙ නැති වුණාට ලොව්තුරා බුදුපියාණන් වහන්සේලාට කෙස් ගහටම දකින්න පුළුවන්.

ඉතින් මෙන්න මේ වගේ කාරණා නිසා කිසිම සතෙකුටවත් ගහන්න මරන්න යන්න හොඳ නෑ. බැරිවෙලාවත් ඒ අය අතරෙන් ගුණ යහපත් සත්තු හිටියොත් මහා විපාකයන්ට මතු අත්බව්වලදී තමන්ට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වෙනවා. ඒ වගේම මහ බෝසතාණන් වහන්සේ නමක් වුණත් නියත විවරණ ගත්තට පසුවයි වටුවෙකුට වඩා කුඩා සතෙක්වත්, අලියෙකුට වඩා විශාල සතෙක්වත් වෙලා ඉපදෙන්නෙ නැත්තෙ. එහෙනම් නියත විවරණ ගන්න පෙර බෝසත් පාරමිතා පුරන අය අදත් සත්තු වෙලා අපි අතර ඉන්න පුළුවන්. ඒ අය වටුවෙකුට වඩා කුඩා සත්තු විදියටත්

අලියෙකුට වඩා විශාල සත්තු විදියටත් උපදින්න පුළුවන්. බෝසත්වරු නමුත් තිරිසන් වෙනවා. මේ නිසා සතෙකුට වුනත් හිංගි හිංසා කළාම විපාකය වැඩිවෙන්න මේ කාරණයත් හේතුවක් වෙනවා.

මීට අවුරුදු කිහිපයකට උඩදී එක්තරා ප්‍රදේශයක හිටපු පුද්ගලයෙක් බැල්ලියෙකුට ඇඟිල්ලෙන් ඇනලා ඒ පුද්ගලයාගේ ඇඟිල්ල උළක් වුණා. ඊට පස්සෙ ඒ ඇඟිල්ල නවන්න බැරිව ගියා. ඒකට බේත් හේත් කළත් හොඳ කරන්න බැරිව ගියා. මැරෙනකල්ම ඒ විදියට ඇඟිල්ල උළක් වෙලා තිබුණා. මේ තමයි විපාකයක හැටි. කරන කලට පව් මිහිරිය මීසේ - විදින කලට දුක් දැඩි වෙයි ගිනි සේ කියල කිව්වෙන් මෙන්න මේ කාරණා නිසා තමයි. සතෙකුට වද දෙන කොට, ගහන කොට, මරණ කොට අපට පේන්නෙ නැති පැතිකඩවල් කිහිපයක් මේ විදියට ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මේ නිසා මේ සැඟවිච්ච කාරණාවන් ධර්මානුකූලව දැනගෙන මේ සංසාරයේ තියෙන හයානකත්වය වටහා ගන්න උත්සාහ කිරීම වැදගත්. දැන් එහෙනම් අර එළිවිවියකගේ හිස සිඳිපු එකට ඒ තැනැත්තියට ඒ වගේ විපාකයන්ට මුහුණ දෙන්න සිද්ධ වුනේ ඇයිද කියන කාරණය පැහැදිලි වෙනවා.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)
ව්‍යංග්‍ය ආගමනාලංකාර ගිවිසුමක් විසින් දේශිත ඥානවුත්ත දැව් කළුණු ඇතුළත් ඥාන කළේ :
නිතිඥ වන්දන සිරිවර්ධන

හෙළ බොදු පියුම් දහමි සඟරාවේ 18 වන කලාපය සඳහා ශ්‍රමය හා මූල්‍යමය දායකත්වය සැපයූ පිංවතුන්

ශ්‍රම දායකත්වය ♦ ධම්මික සේනාධීර මහතා - නෙක්මෝ කම්පියුටර්ස් ආයතනය - මාලබේ ♦ අසංග මංජුල කුමාර මහතා - හෝමාගම ♦ සමන් සිල්වා මහතා - කළුතර ♦ ඩී.සී.ආර්. ඇක්සස් මුද්‍රණාලයේ වන්දිම පෙරේරා මහතා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය - පිටකෝට්ටේ ♦ එස්.එම්. ජයසේකර මහතා - මාලබේ ♦ වන්දන සිරිවර්ධන මහතා - අලපලාදෙනිය ♦ ඩබ්.ඒ. තිළිණවතී මහත්මිය - කඩවත ♦ අමිත් හඳුගොඩ මහතා - අත්තිඩිය ♦ ඉමාම් මුද්‍රණාලයේ අධිපතිතුමා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය ♦ නන් අයුරින් දායක වූ පින්වතුන්

මූල්‍යමය දායකත්වය ⑧ ප්‍රියනාත් ආරියරත්න මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - කුරුණෑගල - රු. 20,000/- ⑧ සමන් සිල්වා මහතා - කළුතර - රු. 15,000/- ⑧ ඩබ්. ඒ. තිළිණවතී මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැම - කඩවත - රු. 10,000/- ⑧ බිනග සමාධිත් සිල්වත්ගෙ පුතා ඇතුළු පවුලේ සැම - බත්තරමුල්ල - රු. 6,000/- ⑧ අමිත් හඳුගොඩ මහතා - අත්තිඩිය - රු. 5,000/- ⑧ වරින් ඉන්දික මහතා - ඉතාලිය - රු. 5,000/- ⑧ ස්වර්ණා සෝමරත්න මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැම - දඹුල්ල - රු. 5,000/- ⑧ මාලනී මාහරණ මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැම - මෙල්බන් නුවර - ඕස්ට්‍රේලියාව - රු. 5,000/- ⑧ ඔස්ටින් ප්‍රනාන්දු මහතා සහ සිසිර සිරිවර්ධන මහතා - පොල්ගහවෙල - රු. 5,000/- ⑧ ජෙරාඩ් ප්‍රනාන්දු මහතා - පිළියන්දල - රු. 5,000/- ⑧ කුසිත නාකන්දල මහතා - ගල්කිස්ස - රු. 5,000/- ⑧ ගයාන් ගුණරත්න මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - ගොතටුව - රු. 3,000/- ⑧ බිහාන් සුදුසිංහ පුතා ඇතුළු පවුලේ සැම - පානදුර - රු. 2,500/- ⑧ සුජීවනී ජයවර්ධන මෙනෙවිය - පාදකක්ක - රු.2,500/- ⑧ කේ. ඒ. ජයරත්න මහතා - හොරතුඩුව - රු. 2100/- ⑧ වන්දකුමාර මෙන්ඩිස් මහතා - අනුන්ගල්ල - රු. 2,000/- ⑧ පුබුදු ශ්‍රාමික මහතා -

නිව්ට්ටුව - රු. 2,000/- @ ඩී. කේ. විජේසූරිය මහතා - අළුබෝවිල්ල - රු. 2,000/- @ ඩැනී වර්ණසූරිය මහතා - ගම්පහ - රු. 2,000/- @ සාලින්ද ජයවර්ධන මහතා - මාලබේ - රු. 2,000/- @ රේණුකා ගුණරත්න මහත්මිය සහ චතුරිකා ගුණරත්න මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැම - ගොතටුව - රු. 2,000/- @ මානෙල් කටුගම්පල මහත්මිය - මහරගම - රු. 2,000/- @ කෝෂලා සිරිවර්ධන මෙනෙවිය - ගාල්ල - රු. 2,000/- @ අයිරාංගනී තිලකරත්න මහත්මිය - නාවල - රු. 1,500/- @ එන්.ටී.එන් නන්දිම ප්‍රියලාල් මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - වඳුරඹ - රු. 1,500/- @ රංජනී සුගතපාල මහත්මිය - බත්තරමුල්ල - රු. 1,100/- @ ඉඤානී විශාකා ජයසිංහ මහත්මිය - බොරැල්ලස්ගමුව - රු. 1,000/- @ එම්. කේ. ඥානවතී මහත්මිය - කොට්ටාව - රු. 1,000/- @ එම්. එස්. ගල්පත්ති මහත්මිය - මාලබේ - රු. 1,000/- @ එච්. පී. විජේරත්න බෝයගොඩ මහතා - කිරුල්පන - රු. 2,000/- @ ප්‍රසන්න සිල්වා මහතා - ගල්කිස්ස - රු. 1,000/- @ එච්.ඒ.ඩී.සී. කුමාර මහතා - ඇස්වත්ත - රු. 1,000/- @ වාසනා වීරසිංහ මහත්මිය - බියගම - රු. 1,000/- @ ප්‍රියන්ත වාහලවත්ත මහතා - කළුබෝවිල්ල - රු. 1,000/- @ අසංක ප්‍රේමතිලක මහතා - මරදගහමුල්ල - රු. 1,000/- @ ජාලිය ගොඩගේ ධර්මදාස මහතා - බැදිගම - රු. 1,000/- @ සී. එම්. පී. සී. ලක්රුවන් මහතා - කළුතර - රු. 1,000/- @ ඩබ්. මාග්‍රට් මහත්මිය සහ කේ. එල්මෝනිස් මහතා - වරකපොල - රු. 1,000/- @ මනෝජ් ජයසූරිය මහතා - මහරගම, රංජිත් වික්‍රමසිංහ මහතා - කඩිගමුව, උපුල් විජේනායක මහතා - මාවනැල්ල, ඉසුරු සම්පත් මහතා - කළුතර, කුමාර ගොඩවිට් මහත්මිය - කුරුණෑගල, පතිරණ විජේතිලක මහතා - හෝකන්දර, සුජාතා දසනායක මහත්මිය - දෙහිවල, රංජිත් සමරකෝන් මහතා - මත්තේගොඩ, වන්දිම ගුණදාස මහතා - මොරටුව, ශාන්ත මාරසිංහ මහතා - මහනුවර, දුමින්දා සංජීවනී මහත්මිය - නිව්ට්ටුව, සුභාෂිතී අබේරත්න මහත්මිය - වත්තල, ජීනදාස පට්ඨාඥගේ මහතා රු. 9,000/- @ වෙනත් පිංචතුන්ගෙන් ලද මුදල - රු. 275/- @ එකතු වූ සියළු මුදල් පරිත්‍යාග රු. 138,475/- @ පළමු පිටපත් 7000 සඳහා මුද්‍රණ වියදම රු. 154,000/- @ අනෙකුත් වියදම් - 11,050/- @ සම්පූර්ණ වියදම - රු. 165,050/- මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා ගිය හිඟ මුදල සඟරා අලෙවියෙන් පියවා ගන්නා ලදී.

ඉහත නම් සඳහන් පිංචත් පිරිස ඇතුළු ආධාර උපකාර කළ සියලු දෙනා සිදු කරගත් මේ ප්‍රණය කුසල ආශීර්වාද හේතු කොටගෙන, අනන්ත සසරේ පටන් මේ දක්වා තම තමන් අතින් අවැඩ, අසාධාරණ, වැරදි, ප්‍රමාද දෝෂවලට ලක් වූ සියලු දෙනාට මෙන්ම උදව් උපකාර කළ සැමටත්, මියගිය සතර වර්ගයක ඥාති මිත්‍රාදීන්ටත් මේ ප්‍රණය කුසල ආශීර්වාද විහිදී පැතිරී පිහිටා සුඛිත මුදිත වෙත්වා, සුගතිශාමීව තම තමන්ගේ පැතුම් පරිදි නිර්වාණාවබෝධයටද හේතු වාසනා වේවා!

එම ආධාර උපකාර කළ පිංචත් පිරිස් ඇතුළු සිය පවුල්වල සැමටත්, කරන කියන යහපත් රැකී රක්ෂා ව්‍යාපාර ආදියෙන් සියලු ජයග්‍රහණයන් අත් වේවා. ද දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ආදී කටයුතුවලින් විශිෂ්ට ජයග්‍රහණ අත් වී සුවර්ත පිරිසක් වී සියලු අභිවාද්ධිය උදා වේවා!

සියවස් ගණනාවකට පෙර සැලැව ගිය නිමල බෝදා මග යළි ප්‍රමුද්‍රවමින්,
හෙළ බෝදා පියුම දහම් කරුණු ඔබ වෙත රැගෙන ඒමෙන්, බුදු පියාණන් වහන්සේ අනුදැන වදාළ,
අග්ගඤ්ඤ ඥානය, නිරුක්තිපටි ඥානය සහ අරණවිනංග ඥානය යන ඥානාන්තයන්ට අනුව,
දහම් පදවල සැලැවුණු දහම් අරුත් මතු කරන පද නිරුක්ති සහ
අතීතය, වර්තමානය, අනාගතය හඟවන තුන්කල් නිරුක්ති සහිත ව්‍යවහාර ශබ්ද
නිරුක්ති ක්‍රමවේදය අනුව මිස, උත්තරාශ්වේ අනුමත නොකළ ලිඛිත ආඡා රීති සහිත
බමුණන්ගේ ත්‍රීවේද නිරුක්ති මත නොවන බව සලකන්න.

පිහිටත් ඔබ වෙනුවෙන් එලි දැක්වූ දහම් ගබඩාවන්...

www.hiddendhamma.net mp3.hiddendhamma.net www.helabodhupiyuma.net www.aaryadharma.org
විද්‍යුත් ලිපිනය: webmaster@helabodhupiyuma.net දු.අ:- 071 3046895

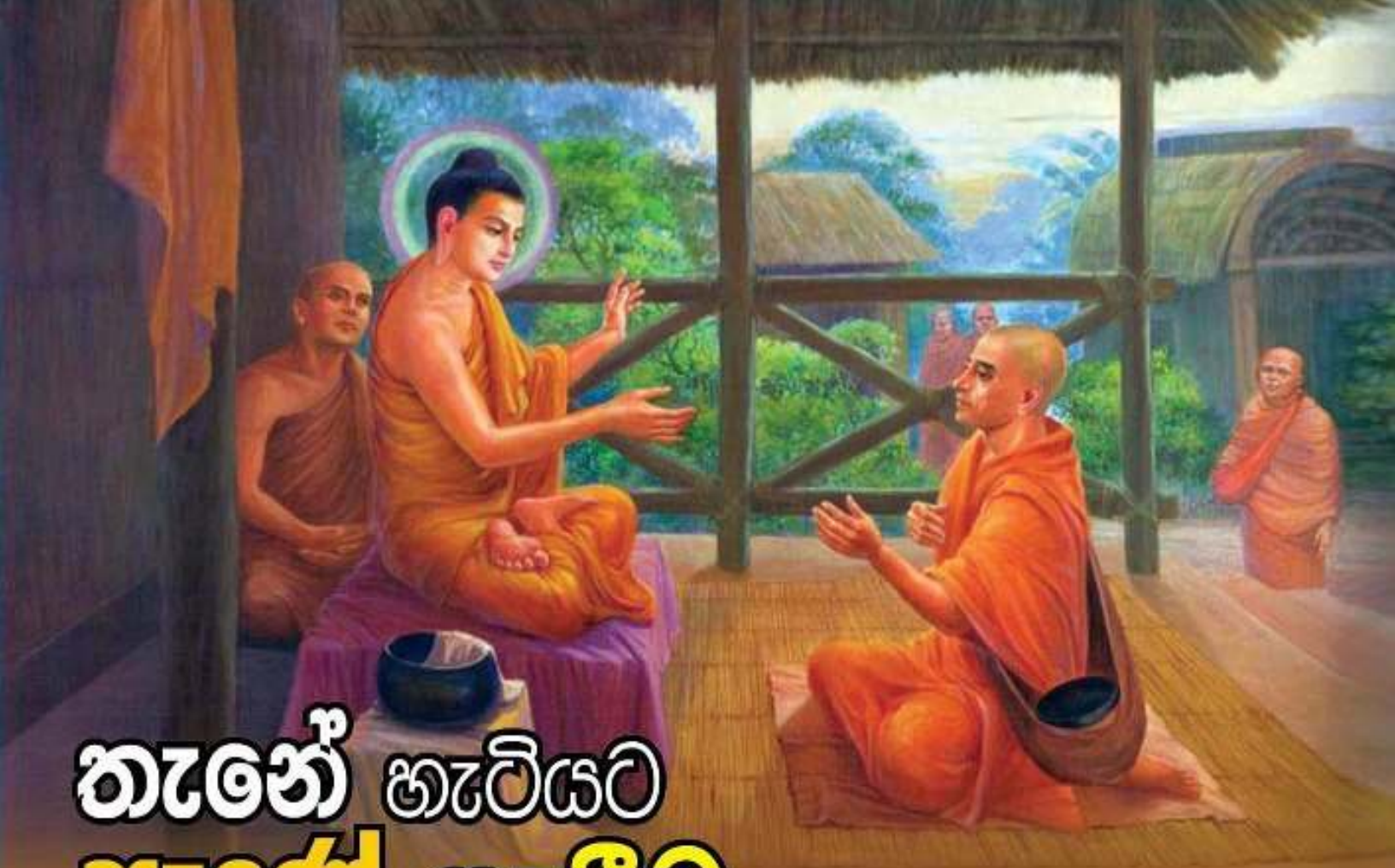
සැලැවුණු බෝදා මග යළි විවර කරමින් වහරක අරිය වින්හාග්‍රම බෝද්ධ විහාරස්ථානයේ සදහම් වැඩසටහන් පැවැත්වෙන කාල තෝරාවන්:

සැම පුත් පොහෝ දිනකම සහ සැම අමාවක පොහොය දිනකම උදෑසන 8.00 සිට සවස 5.00 දක්වා - පෙනෙවත් සමාදානය, දහම් සාකච්ඡා සහ විශේෂ පුණ්‍යානුමෝදනාව.

ගමන් මාර්ගය: නිව්ට්ටුව - රුවන්වැල්ල ප්‍රධාන මාර්ගයේ ගෝණගල්දෙණිය හන්දියේ සිට වහරක අතුරු මාර්ගයේ මීටර 350 ක් පමණ දුරින් දකුණු පස.



සැම පුත් පොහෝ දිනකම සහ සැම අමාවක පොහොය දිනකම උදෑසන 8.00 සිට සවස 5.00 දක්වා පැවැත්වෙන සදහම් වැඩසටහන් මාලාව සජීවීව විකාශනය කෙරෙන අන්තර්ජාල ගුවන් විදුලි සේවාවට සවන්දීම සඳහා www.waharaka.com වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ "දම් සහා ගුවන් හඬ"ට පිවිසෙන්න.



තැනේ හැටියට ඇණෝ ගැසීම

පසු පස පත්තමිත් කෙනෙකුට කියන
හුසුදුසු වෙමැයි නියමෙට බුදු දහමේ
විසුවද තමන්ගේ නැ හිතවතෙකු
අසුවෙන විටදී තැන නොතැනද බලනු

බණ
එන
මෙන
මැන

අල්ලපු වැවේ හිටියත් සුතර
දල්වපු පහන බුදු හිමි නොදුනේ
හොල්ලපු ගමන් කට නිරයට යන
ඉල්ලපු විගස හිමි එහි නොවැඩම

මුත්දා
මන්දා
හින්දා
ඉන්දා

මග කොට යහෙන අය නවතා බණ
වගකුග නොදැන ලොව තකු ගෙන හැර
අග මුල මැද හැතිව දම් පහදා
ගඟකට කැපුව ඉති මෙහි අපතේ

කිම
පෑම
දුම
යෑම

තමනට ඇති උගත්කම හා දැනුම
හැම තැන බණ කියන්නේ නොම දනිති
තමනට මිසක් තම අණසට හිචන
නොම යන දහන් නැත හරයක් ලොවට

කියා
හියා
සොයා
තියා

නියම කල නියම කෙනෙකුට නියම
ජයම ගෙනෙන දම් බිඳකද අගය
කියන විටදී වැටහෙන්නට කරැණු
අයම තමයි ලොව දල්වන පහන

තැන
ගැන
දෙන
නැණ

බණේ එන නවය නසනා කියන
දැනේ නම් එයයි බුදු බණ අසන
තැනේ හැටි බලා කියනා සුදුසු
ගෙනේ හිටින් සුව ලොව බොහො කල්ද

ගුණේ
සැනේ
බණේ
දිනේ

යන එන ගමන මුත් ලොව පැසසුම්
දැන ගෙන සතගෙ සිත යන ගුණයට
බණ ගැන කියන විට අවබෝධය
නැණ ගුණ වැඩේ නම් දම් මග යයි

හොබලා
තබලා
ලබලා
බබලා

තෙක සවි සතන් හට ඇති තෙක තෙක
දැක දැන කිවොත් බණ හැඟවෙනු වස්
දුක හැති තැනක් ඇති බව වැටහුම්
සැක හැත බණක් වෙයි එය සුමගට

සුවණ
හිචන
දෙවන
යවන

සුඛ
ඵලං
ඵච්ඡිද්ධං ?

තුන්සිය හැටපස් දිනකට සැරයක් සමරන බත් මහ
උන් හැම එකතුව අසිරි පතාගෙන දින දෙකකට දැමුවද
දුන් දෙය යට ගොස් තිරිසන් ගතියට පෙර ලෙසටම මනු සිත
ගෙන් ගෙට අවුරුදු කුමරු වඩිනවලු මනු ලොව දුසිරිත් හඬ

အချိန်တိုင်း
ဆင်းတိုင်း
အားတိုင်း
မီးတိုင်း

හෙළ සිරිතට පෙර සිටි පැවතෙන නව අවුරුදු සිරිතෙහි අරුත මිලයට හැඩයට යන පරිසරයට වැලට බලවූ ලෙස අසුරු මළ පිඬකට බට තිල මැසි කැල ඉන් රසය ලෙසට කුණු අදින කල එන තෙක් නව බිත් මහ නැකතට සුබයි කියයි හිස් රසය

විසා
ගසා
ලෙසා
නිසා

රහ මෙර සුදුව මුල් තැන කරගෙන සමරන ඩක් මහ නැකත
වහගෙන ඇස කන යළි නොවැඩින ලෙස යනවල අවුරුදු බුමරු
දහමට සරිකොට පෙර කල සැමරුව අවුරුදු සිරිතෙහි ගුණය
අහනට සිදුවන දක් සෝ සුසුමන් පෙර නැති ලෙස අද වැඩීම

ඩලා
පලා
හලා
වෙලා

යල මහ කන්නය ගොවිතැන් බත් කර අටු කොටු පිරවූ පෙර බල වැඩි තුන් සරණය මුල් කරගෙන සියලු සතට දුන්නයි කුච කලකදී එසිරින් ඉවතට දා ගුණ වැනසෙන පර සිරිතෙහි පැලට ද සාමය සතට ගෙනා පෙර අවුරුදු සිරි අද තැන

ද්විතී
තී
ප්‍රති
තී

එදා මෙදා තුර සුඛ නව වසරක් වේවා යනුවෙන් පැවසූ
හදා බලාගත් කොපමණ සැරයක් ඒ දහස් වරක් ඒ අතර
මෙදා නමුත් කාටද සුඛ වූයේ අසාර වූ මේ සසර
විදා නොබැලුවොත් සුඛ අසුඛය ගැන පද වැල් පමණකි නොමැත

වරේ
තුරේ
තෙරේ
හරේ

පරිපූර්ණ - නීතිඥ වෛද්‍ය පිරිවර්ධන

