

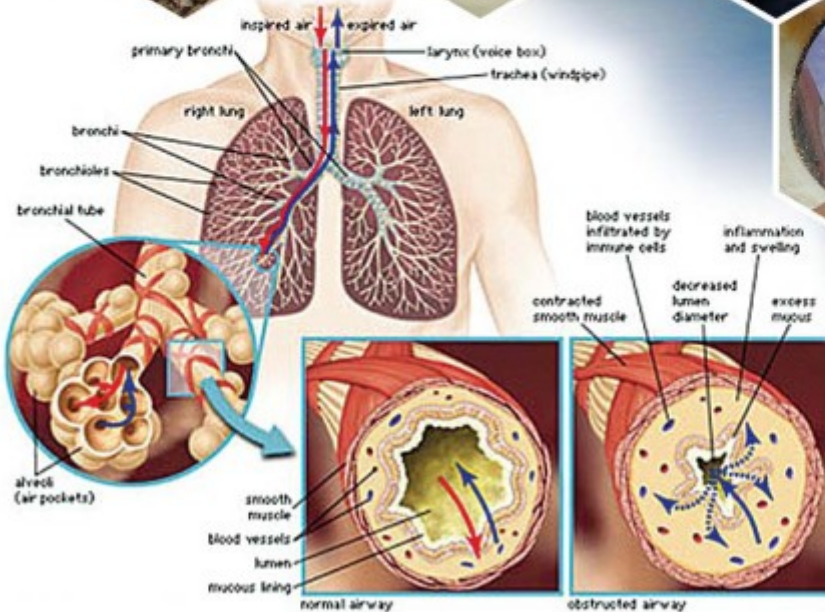
සෘතවිණු බෝද මග යළි ප්‍රමුදන

හෙළ බෝද පියම

ශ්‍රී ල. ව. 2558ක් වූ බිහර මස (ව්‍යවහාරික වර්ෂ 2014 සැප්තැම්බර්)

35 වෙනි කලාපය

ඇදුම ඇතුළු ජීනස් රෝග 18ක් නිර්වාචන සුව කරන ඖසුවක්...



දිනවයි කිව්ව හොඳිනු කර්ම

සත් වග මනු ලොවෙහි
අත් කර ගෙන ලෙසට
මත් කර වන තරඟ
යත් මරණය වෙතට

වනා
මනා
තනා
සැණා

එකෙක් දිනා එකෙකු
සැපක් තනා කුමන
දුකක් ගෙනෙන තරඟ
මෙතක් වඩොත් නොමැත

පැරද
හරද
තුරද
වරද

දුක හදනා තරඟ
දැක දැක තව හදන
මොකටද වෙන විටදී
නොකරම ජය දුකම

දිනු
කුණු
සුනු
තැනු

පෙරත් මෙලෙස තරඟ
ලැබත් සතුව නොතිර
අදත් එයම කරන
මළොත් මොටද

දිනා
වුණා
තැනා
දිනුමකිනා

සහතික පත් ගොඩ
පහ වෙද ඉන් දුක
මහ මරණය එන විට
දහම වෙ නම් ජය ගෙන

තිබුණත්
බිඳකුත්
ගත්
දෙත්

දුකින් පෙළෙන සසර
නැණින් ගමන නොමැති
පිටින් පෙනෙන සොඳුරු
තුටින් රඟන රැඟුම

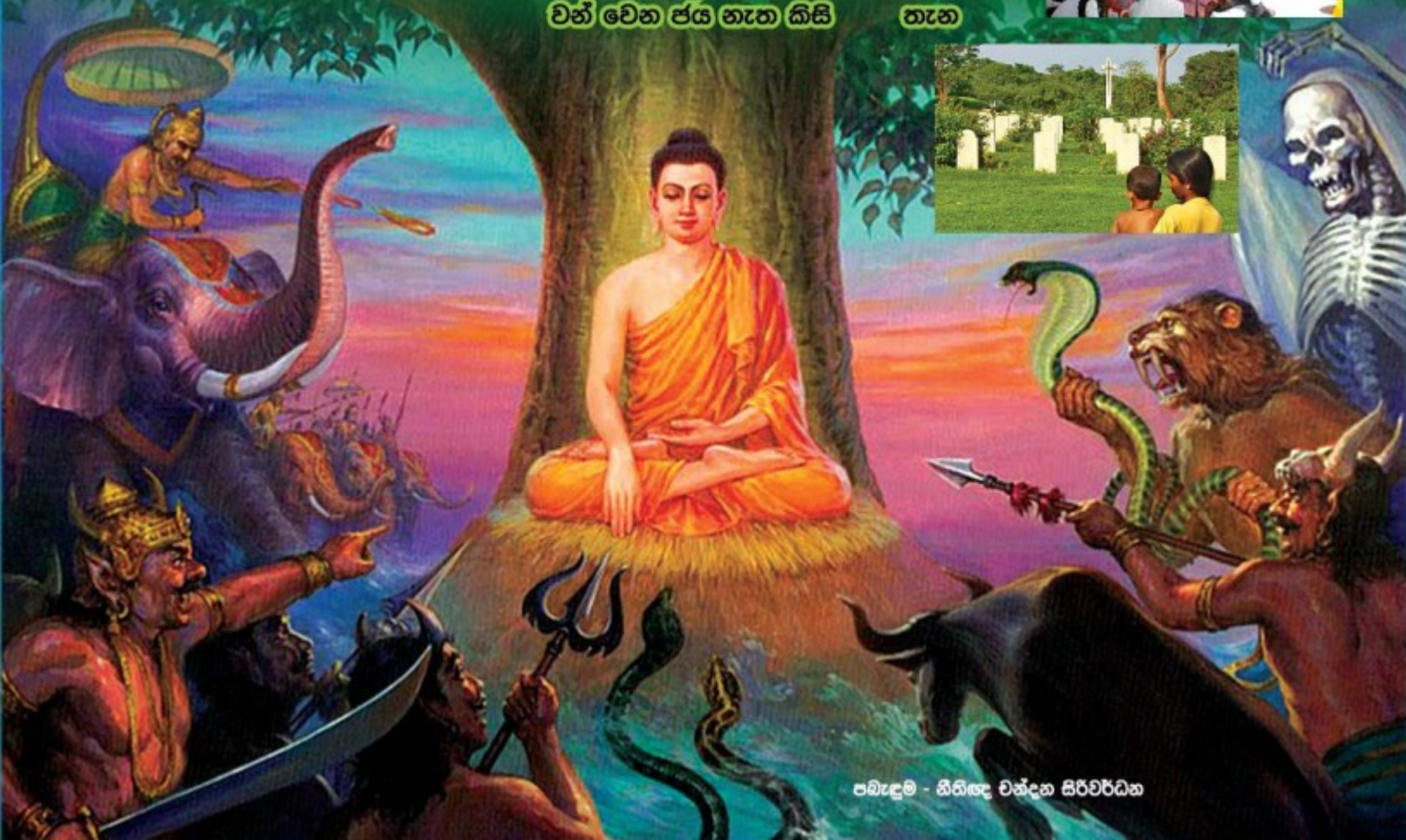
බිමේ
තෙමේ
කමේ
කිමේ

දිනුවා නම් කිසිම
තැනු ජය සදහටම
සුනු වෙන ජය තරඟ
දනු නැති බව තිරවු

කලේ
දිලේ
තුලේ
එලේ

තුන් ලොව දිනු විට ඇති
අන්තිම උපතයි
ඉන් සතහට එන ජය
වත් වෙන ජය නැත කිසි

වන
හවයෙන
පැන
තැන



සැබෑ බෞද්ධයෙක් වෙන්න මග පෑදෙන හැටි...

සමස්තයක් විදියට ලංකාවේ ජීවත් වෙන ජනතාවගෙන් බහුතරයක්ම බෞද්ධයෝ. තමන්ගේ අම්ම තාත්තගෙන් ලැබුණු පෙළපතින් නාමිකව බෞද්ධ වෙලා හිටියත් මේ සියළු දෙනාම සැබෑ බෞද්ධයෝ නෙවෙයි. පෙළපතින් ආපු පළියට කෙනෙක් බෞද්ධයෙක් වෙන්න පුළුවන්ද, බෞද්ධයෝ කියන උදවිය මෙහෙම ගුටි බැට ඇණ ගන්නවද කියන ප්‍රශ්නය වත්මන් සමාජයේ ලොකු ප්‍රශ්නිකාවක් බවට පත් වෙලා තියෙනවා. ඇත්තටම බෞද්ධයෙක් වෙන්න අවශ්‍ය කරන්නේ මොනවද කියල හොයල බලල, ඒ විදියට කටයුතු කළොත් ඒ ප්‍රශ්න සියල්ලම විසඳ ගන්න මාර්ගයක් පෑදෙනවා. පෙළපතින් ලැබුණු පළියට ලෝක සම්මතයේ නාමික බෞද්ධයෙක් වෙන්න පුළුවන් වුනත් ප්‍රතිපත්තිමය සැබෑ බෞද්ධයෙක් වෙන්න බෑ. එහෙම පෙළපතින් නාමිකව හරි බෞද්ධයෝ වෙලත් බොහොමයක් උදවිය බෞද්ධයෝ විදියට කටයුතු කරනවද? එහෙම කටයුතු කරන්නේ බොහොම අතලොස්සයි. පෙළපතින් බෞද්ධයෙක් වෙච්ච පළියට මේ ලෝක ධර්මතාවය අවබෝධ කර ගන්න පුළුවන් වෙලා තියෙනවද? මේ බහුතරයක් බෞද්ධයින්ට ලෝක ධර්මතාවයත් පිළිබඳව කිසිම අවබෝධයක් නෑ. එහෙනම් පෙළපතින් ලැබුණ කියල නාමිකව බෞද්ධයෙක් වෙලා වැඩක් තියෙනවද? වැදගත් වෙන්නේ නාමිකව බෞද්ධයෙක් නොවී ප්‍රතිපත්තිමය බෞද්ධයෙක් බවට පත් වෙලා, බුදු පියාණන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්න විමුක්ති මාර්ගයට අනුව කටයුතු කිරීම. ඒ වගේම නාමික බෞද්ධයෙක් වෙනවට වඩා ප්‍රතිපත්තිමය බෞද්ධයෙක් වෙනව නම්, ඒ පුද්ගලය දහම අවබෝධ කරගෙන කටයුතු කරන කෙනෙක් බවට පත්වෙනවා. එහෙනම් මේ නාමික බෞද්ධයෙක් අත හැරල ප්‍රතිපත්තිමය බෞද්ධයෙක් වෙන්න අවබෝධ කර ගන්න ඕන කාරණාවන් තමයි මේ ලිපියෙන් පෙන්වා දෙන්නේ.

තමන්ගේ පරපුර, අම්ම තාත්ත බෞද්ධ නම් ඒ අය බෞද්ධ කියල හඳුන්වන සිරිතක් තමයි වර්තමානයේ තියෙන්නේ. ඒ අය පත්සල් යනවා, මල් පහන් පූජා කරන සාම්ප්‍රදායික දේවල් කරනවා. ඒ වුනත් බෞද්ධ කියන තත්වය හරියට දන්නේ නැති අය තමයි ඒ අතර බොහොමයක් ඉන්නේ. එදා බුදු පියාණන්



වහන්සේ ළඟට බමුණෝ ගියේ නාමික බෞද්ධත්වයක්වත් නැතුව. ඒ වගේම උන් වහන්සේ ලෝකේ පහළ වෙන කොට මනුස්සයෝ නොයෙක් විදියේ අවිද්‍යා දෘෂ්ටි 62 ක පිහිටල තමයි කටයුතු කළේ. ලෝකෝත්තර සම්මා දිට්ඨියට පත් වෙච්ච එක මනුස්සයෙක්වත් එතකොට හිටියේ නෑ. ලොව්තුරා බුදු පියාණන් වහන්සේ පළමුවෙන්ම පස්වග මහණන්ට කරපු ධර්ම දේශනාවෙන් පස්සේ තමයි මේ බෞද්ධත්වය ආරම්භ වුනේ. ජීවිතේට බණ පදයක් අහළ හිටපු නැති අය බුදුන් වහන්සේ ළඟට ගිහින් ඉඳගෙන බණ පදයක් අහල නැගිටින කොට බෞද්ධත්වය ස්ථිර වෙලා තමයි නැගිටිට. ඒ කියන්නේ යම් කිසි මාර්ග එල ලාගියෙක් වෙලා.

ඇත්තටම එහෙම වුනේ කොහොමද කියල කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් එන්න පුළුවන්. මේ වගේ අවස්ථාවලදි ගොඩක් දේවල් ඉගෙන ගෙන නෙවෙයි ඒ අය බෞද්ධ වුනේ. පෙර කරපු පිං කුසල් උපනිශ්‍රය වෙලා බොහොම පුංචි දෙයක් දැනගෙන ඒ තුළින් ධර්මාවබෝධයක් ලැබුව මිසක් බෞද්ධත්වයට පත් වෙන්න ගාථා ඉගෙන ගත්තේ නෑ, බුදුන් වදින

හැටි ඉගෙන ගත්තේ නෑ. අඩු තරමින් සරණ සමාදානය ගැනවත්, නම්ස්කාරය ගැනවත් ඉගෙන ගත්තේ නෑ. ආලවක යක්ෂය බුදුන් වහන්සේ ළඟට ගිහින්, මගේ ප්‍රශ්නයට උත්තර දුන්නේ නැත්නම් කකුල් දෙකෙන් අල්ලල ගගෙන් එහා පැත්තට විසි කරනව කියල තර්ජනය කරල තමයි බුදුන් වහන්සේට මුලින්ම කතා කළේ. ඒ වුනත් උන් වහන්සේගේ ධර්ම දේශනාව අවසානයේ ආලවක යක්ෂයා සදහටම බුද්ධ ගෞරව ඇති සෝනාපන්න පුද්ගලයෙක් බවට පත්වෙලා තමයි නැගිටිට. එතකොට එදා මේ වගේ අය මොනවද ඉගෙන ගත්තේ? ලොකු දෙයක් ඉගෙන ගත්තේ නෑ. බුදුන් වහන්සේගෙන් සරණ ඉල්ල ගත්තේ නෑ. අද කාලෙ වගේ සරණ ඉල්ලන ගාථා එදා තිබුණේ නෑ. අද නම් ඕකාස අහං හන්නේ තිසරණේන සද්දිං. පංච සීලං... සරණාගමනං සම්පුන්නං ආම්භන්නේ... ආදී වශයෙන් සරණ ඉල්ලන්න සාම්ප්‍රදායිකව ගොඩ නැගුණු ක්‍රම (ගාථා) තියෙනවා. ඒත් ඒ කාලෙ බුදුන් වහන්සේ ළඟට ගිහින් ඉඳගන්න කොට මේ කිසිම දෙයක් කියල නෙවෙයි ඉඳගන්නේ.



ඒ වගේම බුදුන් වහන්සේත් ධර්ම දේශනා කරන කොට ශ්‍රාවක පිරිස සීලයේ පිහිටුවල, සරණාගමනයේ පිහිටුවල නෙවෙයි ධර්ම දේශනා කළේ. මේක හොඳින් අහගන්න, මනා සේ මෙනෙහි කරන්න කියන අරුත තියෙන, තං සුනාත සාදකං මනසිකරෝප කියල තමයි උන් වහන්සේ බණ කියන්න පටන් ගත්තේ. ඒ වගේම භික්ෂූන් වහන්සේලාට යමක් පැහැදිලි කරන්න කලින්, ශ්‍රවණය කරන්න, ධාරණය කර ගන්න, මේ ධර්මයේ හැසිරෙන්න කියන අරුත තියෙන, සුනාත ධාරණ වරාන ධම්මේ කියල අවවාදයක් කරල තමයි ධර්ම දේශනා කළේ. එහෙම ධර්ම දේශනා කළාට පස්සෙ ඒ ධර්මය සරණ ගිය අය නොකැඩෙන සරණ සීලයක් ඇති බෞද්ධයෝ බවට පත් වුනා. ඊට පස්සෙ ඒ අය ප්‍රසාද වැකියක් කියල තමයි තමන්ගෙ ප්‍රසාදය පළ කළේ. හැබැයි සියල්ලම එහෙම ප්‍රසාද වැකි ප්‍රකාශ කළේ නෑ. සිය දහස් ගණනක් බණ අහල දහම් අවබෝධ වුනාම, එතන හිටපු කවුරු හරි මූලික එක් කෙනෙක් දෙන්නෙක් ඒ විදියට ප්‍රසාද වැකි පළ කළා. අනෙක් අය ඒක වචනයෙන් ප්‍රකාශ නොකළට දහම් අදහස එන කොටම හිතීන් ප්‍රකාශ කරල ඉවරයි. වචනයෙන් ප්‍රකාශ නොකළත් හිතෙන්ම පිහිටනවා. ඒ විදියට තමයි හුඟ දෙනෙක් සරණාගමනයේ පිහිටියේ. ඒ නිසා එදා කිහිප දෙනෙක් කරපු ප්‍රසාද වැකි ගැන තමයි මේ විදියට සඳහන් වෙන්නේ.

“අභික්කන්තං හෝ ගෝතම අභික්කන්තං හෝ ගෝතම සෙය්‍යථාපි හෝ ගෝතම නික්කුජ්ජිතං වා උක්කුජ්ජෙය්‍ය පටිච්චන්තං වා විවරෙය්‍ය, මුළුතස්ස වා මග්ගං ආචික්ඛෙය්‍ය, අන්ධකාරෙ වා තේලපජ්ජේතං ධාරෙය්‍ය, චක්ඛුමන්තෝ රූපානි දක්ඛන්තිති; ඒව මේව බෝ හෝ ගෝතම අනේක පරියායේන ධම්මෝ පකාසිතෝ. ඒසාහං හෝ ගෝතමං සරණං ගච්ඡාමි ධම්මඤ්ච භික්ඛු සංඝඤ්ච උපාසකෝ මං භගවා ධාරේතු අජ්ජත්තේ පාණ්ණපේතං සරණං ගතන්ති.”

“භවත් ගෞතමයන් වහන්ස මනස්කාන්තයි මනහරයි. මුනින් හරවල තිබුණ දෙයක් උඩුකුරු කළා වගේ, වහල තිබුණ දෙයක් විවර කළා වගේ, මුලා වෙච්ච කෙනෙකුට මාර්ගය පෙන්වා දුන්න වගේ, ඇස් ඇත්තෝ රූප දකින්නවයි, අන්ධකාරයෙහි තෙල් පහනක් දැල්වුවා වගේ, ඒ ආකාරයට භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ නොයෙක් විදියට මේ ධර්මය විග්‍රහ කරල දුන්නා. ඒ නිසා භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ සරණ යනවා, ධර්මයේ සරණ යනවා, සංඝයා සරණ යනවා. අද පටන් පණ තියෙන තුරු මම තෙරුවන් සරණ ගිය උපාසකයෙක් විදියට

දරා ගන්නා සේක්වා”

එදා මේ විදියට තමන්ගෙ ප්‍රසාද වැකියකින් ඉල්ලීමක් කළා. ඒක සුදුසු නම් බුදුන් වහන්සේ අනුමත කළා. ඒ කියන්නෙ සරණාගමනයේ පිහිටල ප්‍රසාද වැකියක් පළ කළේ උපාසකයෙක් විදියට. ඒත් මේ ක්‍රමය සාම්ප්‍රදායිකව භික්ෂූන් වහන්සේලා විසින් පවත්වා ගෙන එන කොට, ලෝකයාට මේ ටික දෙන්න යම් යම් ක්‍රම රටාවල් හදා ගන්නා. ඊට පස්සෙ පැවිද්ද සඳහා යොදා ගත්ත සරණාගමනය කියන ක්‍රමය ගිහි අයටත් සිදු කරන්න පටන් ගන්නා. ඊළඟට පැවිදි කරන්න පෙරත් සරණාගමනය සිද්ධ කළා. පැවිද්දයි, උපසම්පදාවයි දෙකම සරණාගමනයෙන්ම දුන්න කාලයකුත් තිබුණා. තවත් කාලයකදි සාමනේරභාවය සරණාගමනයෙනුත්, උපසම්පදාව වෙත ක්‍රමවලිනුත් සිද්ධ කළා. ඒත් බුදුන් වහන්සේ වැඩ හිටිය කාලයේ සරණාගමනය සිද්ධ කළේ භික්ෂූන් වහන්සේලාට විතරයි. ගිහි අයට බණ කියන්න පෙර, මෙය හොඳින් අහගන්න, මනා සේ මෙනෙහි කරන්න කියල අදහසක් දීල තමයි බණ කිව්වේ. ඒ බණ අහල හිත පැහැදිලා තමයි, ඔබ වහන්සේ සරණ යනව කියල තමන්ගෙ චිත්ත ප්‍රසාදය නිසාම අර ඉහතින් පෙන්වපු සරණාගමන වැකිය ගිහි අය විසින්ම කියල සරණාගමනය තමන්ම සිද්ධ කර ගත්තේ. එදා සිද්ධ වුනේ එහෙමයි. ඒත් අද වෙන කොට තියෙන සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම නිසා ඒවාට කොටු වෙලා තමයි කටයුතු කරන්නේ.

බෞද්ධයෙක් වෙන්න නම්, ඉස්සෙල්ලම දැන ගත යුතු යමක් තියෙනවා. ඒ තමයි මේ ලෝකෙ කියන්නෙ මොකක්ද, යථාර්ථය මොකක්ද කියල හරියට අවබෝධ කර ගන්න ඕන. නැත්නම් නියම බෞද්ධයෙක් වෙන්න බෑ. අර ඉහතින් සඳහන් කරපු වැකිය කිව්ව කියල බෞද්ධයෙක් වෙන්නෙ නෑ. එහෙම අවබෝධයක් නැතුව ඒ වාක්‍ය කියල නාමික බෞද්ධයෙක් විතරක් වෙන්න පුළුවන්. ලෝකය කියන්නෙ මොකක්ද කියල දැන ගැනීමේ පළමු අවස්ථාව උදා වුනාම, මේ ලෝකෙ කියන්නෙ අපි හිතන තරම් සුන්දරත්වයක් තියෙන දෙයක් නෙවෙයි නේද කියල ප්‍රශ්නයක් මතු වෙන්න ගන්නවා. මනා සේ ධර්මය ශ්‍රවණය කරල, නුවණින් විමසල මේ ලෝකෙ කියන්නෙ මොකක්ද, මේ ලෝකෙට අයිති වෙන්නෙ මොනවද කියල අවබෝධ කර ගන්න ඕන. ලෝකයට අයිති දේවල් වෙන් කරල විස්තර කරල බැලුවම ලෝකෙ කියන්නෙ මෙහෙම දෙයක් කියල අවබෝධය එනවා.

මේ ආකාරයට නුවණින් විමසල

මේ ලෝකෙ හැටි දැන ගත්තම, මේ ලෝකෙ වැඩක් ඇති දෙයක්ද නැද්ද, හරවත් දෙයක්ද නැද්ද කියන කාරණය මතු වෙනවා. මේ අවස්ථාවෙදි මේ ලෝකෙ අපි හිතන තරම් සාරත්වයක් තියෙන දෙයක් නෙවෙයි කියල නුවණක්කාර තීරණයකට එලඹෙනවා. ලෝකෙ සාරත්වයක් නෑ කියන දේ නුවණින් දැක්කෙ නැත්නම් සැබෑ බෞද්ධයෙක් වෙන්න බෑ. මේ සියලු අසහන, සියලු ප්‍රශ්න මතු වෙලා තියෙන්නෙ ලෝකෙ සාරත්වයක් තියෙනවා කියන දෘෂ්ටිය නිසා. මේ ලෝකෙ අසාරත්වය දැක නොගන්න නාක් කල්, මේ ලෝකෙ කොතැන හරි සාරත්වයක් තියෙනවා කියන දෘෂ්ටියක් අරගෙන ඒ දේ බලාපොරොත්තුවෙන්, ඒ දේ ලබා ගන්න මොනවද කරන්න තියෙන්නෙ කියල හොයල, ඒ සියලුම දේවල් කර ගන්න බලනවා. එතකොට ලෝකෙ ඇසුරෙමයි කාලය ගෙවෙන්නේ. ඉතින් ලෝකෙ හැටි දැක්කෙ නැත්නම් ලෝකෙන් මිදෙන්න, ලෝකෝත්තර වෙන්න (ලෝකයෙන් එතෙර වෙන්න) බැරුව යනවා. ලෝකෙ හැටි දැන ගත්තොත් තමයි මේකෙ ඉන්න ඕනද, එහෙම නැත්නම් මිදෙන්න ඕනද කියන තීරණය එන්නේ. මේ ලෝකෙ තුළ පැවැත්ම හොඳද? හිටියොත් හරි යයිද? බලාපොරොත්තු වෙන සහනය ලැබෙයිද? මේ කාරණාවන් මෙන්ම මෙහෙමයි කියල කවුරුවත් කිව්වට හරි යන්නෙ නෑ. ඒක තමන්ගෙම නුවණින් විමසල බලල තෝරගන්න ඕන. බුදු දහම කියන්නෙ කවුරුවත් කිව්ව පළියට පිලි ගන්න එකක් නෙවෙයි. තමන් නුවණින් විමසල, හරි තීරණයක පිහිටවා ගන්න එකයි කරන්න ඕන. ඒ නිසා මේ ලෝකෙ කියන්නෙ මොකක්ද කියල විස්තර ඇතුළු හොයල බලල නුවණින් අවබෝධ කර ගන්න ක්‍රමයක් හොයා ගන්න ඕන.

ලෝක සත්වයා පිහිටල ඉන්නේ, මේ ලෝකෙ සාරත්වයක් සිතින් දරාගෙන. එහෙම සාරත්වයක් සිතින් දරාගෙන ජීවත් වෙන්න ප්‍රමාණවත් තරම් වස්තු තිබියදීත්, ලෞකික වූ සියලු සැප සම්පත් හොයමින්, යාන වාහන හොයමින්, තත්ව තානාන්තර උසස් රැකියා හොයමින් තමන්ගෙ අසීමිත බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට කර ගන්න තමයි ලෝකයා කටයුතු කරන්නේ. මේ ලෝකෙ ඇතුළෙම තියෙන යම් යම් තත්ත්වයන් සාරයි කියල හිතාගෙන නොයෙකුත් කටයුතුවල යෙදෙනවා ඒ බලාපොරොත්තුවලින් පිරිල, ඒකට අවශ්‍ය කරන මාර්ග හොයනවා. මනුස්සයින්ගෙ ස්වභාවය ඒකයි. මෙහෙම එක එක බලාපොරොත්තු සපුර ගන්න එක එක මාර්ග හොයන කොට, ලෝකෙ හැටි දැක්කෙ නැත්නම් ඒක අවබෝධ කර ගන්නෙ කොහොමද? ඒ

සඳහා මේ ලෝකේ කියන දේට අයිති වෙන්නෙ මොනවද කියල හොයල බලන්න ඕන.

සත්ව කියන තැනට ලෝකෙන් අයිති ඇස, කන, නාසය, දිව, ශරීරය, මන කියන කොටස් 6 ක් තියෙනවා. ඒවාට ගෝවර වෙන රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම කියල බාහිරින් සම්බන්ධ වෙන තවත් කොටස් 6 ක් තියෙනවා. මේ අභ්‍යන්තර හයයි, බාහිර හයයි අත් හැරල ලෝකෙට පනවන්න ඉතුරු වෙන තවත් දෙයක් තියෙනවද කියල හොයල බලන්න ඕන. අපි දන්න ලෝකේ ඇතුළේ මේ කාරණා 12 පැත්තකින් තියල, තවත් මෙන්ම මෙව්වරක් මේ ලෝකේ ඉතුරු වෙලා තියෙනව කියල තවත් ලෝකයක් පනවන්න පුළුවන්ද? ඒ ගැන නුවණින් විමසල බලන්න ඕන. අතීත වේවා, අනාගත වේවා, වර්තමාන වේවා, අධ්‍යාත්මික වේවා, බාහිර වේවා, හීන වේවා, ප්‍රණීත වේවා, දුර වේවා, ළම වේවා, සියුම් වේවා, ඝන වේවා ඇස, කන, නාසය, දිව, ශරීරය, මන කියන මේ ටිකත් රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම කියන මේ ටිකත් ඉවත් කළාම තවත් අතීතයේ ලෝකය කියල යමක් පනවන්න ඉතුරු වෙනවද? වර්තමානයේ ලෝකය කියල පනවන්න යමක් ඉතුරු වෙනවද? අනාගතයේදී ලෝකය කියල පනවන්න මේ දොළහට අයත් නොවන වෙනත් දේකින් පුළුවන්ද? මේ කාරණා විමර්ශනය කරල බලන්න ඕන. එතකොට සහනය පතා ගෙන අපි බලාපොරොත්තු වෙලා තියෙන්නෙ, ගොඩ නගා ගන්න උත්සාහ කරල තියෙන්නෙ මේ 12 ද, මේ 12 හැර වෙන දෙයක්ද කියල අවබෝධ වෙන්න ගන්නවා.

මේ කාරණා නුවණින් මේ විදියට විමසල බලන්න පුළුවන්. අපේ අතීතය ගැන අපි දන්නෙ නෑ. ඒ කියන්නෙ පෙර අත්බැව්වල අපි හිටියද? කොහේ ඉඳලද ආවෙ? මොනව කරලද ආවෙ? කවුරු වෙලා ජීවත් වෙන්න ඇත්ද? දිවැසක් නැත්නම් මේ කිසිම දෙයක් අපිට මතකයට ගන්න පුළුවන්ද? ඒ වගේම දිවැසක් නැත්නම්, මතු උපද්ද? කොහේ උපද්ද? කවුරු වෙලා උපද්ද? මේ කියන කාරණා අපිට තේරුම් ගන්න බෑ. මොකද අපිට අත්දැකීම් නෑ. ඒත් අපේ ජීවිතේ ගැන අපට අත්දැකීම් තියෙනවා. ඒ වගේම අපේ නුවණට ගෝවර වෙන යම් ප්‍රමාණයක් තියෙනවා. දැන් මෙහෙම හිතුවොත්, අපිට අම්මෙක් තාත්තෙක් හිටියා. අපේ අම්මටත් අම්මෙක් හිටියා, එයාට අපි ආච්චි කීව්වා. අපේ තාත්තටත් තාත්ත කෙනෙක් හිටියා, එයාට අපි සීය කියල කතා කළා. ඒ ආච්ච්ටත්, සීයටත්

අම්මෙක් තාත්තෙක් ඉඳල තියෙනවා. මේ වගේ අවුරුදු දහස් ගාණක් ආපස්සට බැලුවත් ඒ හැම කෙනාටම අම්මෙක්, තාත්තෙක් ඉඳල තියෙනවා. අපිට දිවැස් නැති වුනාට මේ වගේ දේවල් නුවණට විතරක් නෙවෙයි, භෞතිකව ගොඩ නගල තියෙන විද්‍යාවටත් ගෝවරයි.

දැන් නියම බෞද්ධයෙක් වෙන්න බලාපොරොත්තු වෙන අය මෙහෙම දෙයක් තේරුම් ගන්න ඕන. ඇස, කන, නාසය, දිව, ශරීරය, මන, රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම කියල යමක් හඟවනව නම්, මේ ටික අහක් කරපුවම තවත් ලෝකය කියල පනවන්න දෙයක් තියෙනවද කියල බැලුවම තමන්ටම තේරෙන්න ගන්නවා, ඉන් පිට ලෝකය කියල පනවන්න කිසිම දෙයක් නෑ කියල. ලෝකය කියල යමක් පැනෙව්ව නම්,



පනවල තියෙන්නෙ මේ කාරණා දොළහ හෝ මේ කාරණා දොළහෙන් කොටසකට. අතීතයෙන් තිබුණ නම් තිබිල තියෙන්නෙ මේ දොළහමයි. දැනුත් ලෝකය කියල තියෙන්නෙ මේ දොළහමයි. මතුවටත් ලෝකය කියල යමක්, යම් තැනක හට ගන්නව නම් ඒ හට ගන්නෙත් මේ දොළහෙන්මයි. මින් එහා ලෝකය කියල පනවන්න දෙයක් නැත්නම්, අපි සැනසුමක් හොයා ගෙන යම් තැනක අසහනයෙන් හිටිය නම්, එහෙම ඉඳල තියෙන්නෙ මේ ටික තුළම යමක් බලාපොරොත්තුවෙන්නමයි. බලාපොරොත්තු වෙව්ව දේ නොලැබුනා කියල දුක් වුනොත්, තිබුණ ඒ දේ වැනසුනා කියල ඇඬුව නම්, දුක් වෙලා අඬල තියෙන්නෙත්

මේ වෙනුවෙන්මයි. එහෙනම් යම් කිසි දුකක් කරදරයක්, අසහනකාරීත්වයක් තියෙනව නම් ඒකෙන් මිදෙන්නයි අපට දහමක් ඕන වෙන්නෙ. මේ මනුස්සයෝ මේ ලෝකේ හැම දෙයක්ම කරන්නෙ තමන්ට තියෙන අසහනයෙන් මිදෙන්න. අසහනයක් නැත්නම්, කරදරයක් දුකක් නැත්නම්, අපි මුකුත් බලාපොරොත්තු වෙන්න ඕන නෑ. මේ මොහොතෙ පටන් මතු මතුත් යමක් අපිට ඕන වෙන කොට, අපි බලාපොරොත්තු වෙන විදියටම අපිට ලැබෙනව නම්, මේ දුකයි අසහනයයි කියල ප්‍රශ්න ගොඩ නැගෙන්නෙ නෑ. තමන් බලාපොරොත්තු වෙන දේ ලැබෙනව නම් ලෝක සත්වයාට කිසිම ප්‍රශ්නයක් තියෙන්න විදියක් නෑ. ඉතිං ඒ දේවල් ඒ ආකාරයට තම තමන් විසින්ම නුවණින් විමසල බලන්න පුරුදු වෙන්න ඕන. එතකොට තමයි මේ ලෝකය නිවැරදිව දකින්න පටන් ගන්නෙ.

මේ වගේ ඉවරයක් නැති ප්‍රශ්න සමුදායක් තියෙන නිසා ලෝකයේ පහළ වෙව්ව සියලුම ශාස්තෘවරයන් වහන්සේලා තම තමන් දන්න පමණින් ලෝකයට යමක් ඉදිරිපත් කළා. විවිධ ආගම්වල විමුක්තිය හැටියට, ඒ ආගම්වල නායකයින් විවිධ දේවල් ඉදිරිපත් කළා. හින්දු ධර්මයේ විමුක්තිය කියල පෙන්වන්නෙ බඹ ලොව. බඹ ලොව ගිහින් උපන්නට පස්සෙ කරදර නෑ, සදාතනිකයි, සදාකාලිකයි කියල ඔවුන් නිගමනය කරනවා. එහෙම කියන්නෙත් යම් කිසි ආකාරයකට භාවනා කරල දිවැසක් පහළ කර ගෙන තමන් හිටපු තැන්, ආපු තැන් ඒ දිවැස තුළින් දැකල කරපු නිගමන නිසා. දෙවියන් අතර ඉඳල ආපු අය දේවත්වය තමයි විමුක්ති ස්ථානය, සදාතනික, සදාකාලික තැන කියල නිගමනය කරන්නෙ. ඊට පස්සෙ ඒක අනුගමනය කරන පිරිසක් ඒ ඒ දේවල් හරියි කියල අනුගාමිකයෝ විදියට හැඳෙනවා. ඒ ඒ අනුගාමිකත්වය දරන අය, ඒ ඒ ආගමික තත්වයන් දරාගෙන නිගමනයකට එලඹිලා කටයුතු කරනවා.

ඊළඟට මේ කිසි දෙයක් පිළි නොගන්න අයත් ඉන්නවා. ඒ අය මොකද කියන්නෙ? අපි පිළිගන්නෙ අපේ කනට ඇහෙන, ඇහැට ජේන පංචේන්ද්‍රියන්ට ගෝවර වෙන හරිය විතරයි, අපිට නොපෙනෙන නොදැනෙන දේවල් අපි පිළිගන්නෙ නෑ කියල භෞතිකවාදී අදහස් ගන්නවා. හැබැයි මේ හැම කෙනෙක්ම මොන නිගමනය ගත්තත්, ඒ අයට මොකක් හරි අසහනයක් තියෙනවාමයි. ඒ හැමෝටම තමන් මේ ඇහෙන බලන රූප පිළිබඳව, තමන් ප්‍රිය කරන යමක් තමන්ගෙ මනසට ගෝවර වුනා නම්, අන්න ඒ දේ

තමන්ට පරිහරණය කරන්න ඇත්නම්, බාධකයක් කරදරයක් නැතුව හිතපු විදියටම ඒ ලස්සන දේ ඇසුරු කරන්න ඇත්නම් කියන අසහනයක් ගොඩ නැගෙනවා.

ඒ වගේම කනෙන් ශබ්ද අහල මිහිරි ශබ්දයකට හිත තියල, අනේ ඒ වගේ දේවල් බාධකයක් කරදරයක් නැතුව මං හිතපු විදියටම ලබා ගන්න ඇත්නම්, ඒකට විරුද්ධව කිසිම දෙයක් වෙන්නෙ නැත්නම් කොච්චර හොඳද කියන අදහසේ පිහිටල, එහෙම එකක් හෙවිවත් හොයා ගන්න නැති නිසා අසහනයට පත් වෙනවා. බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට කර ගන්න බැරි නිසා අසහනයට පත් වෙනවා. නාසයට මන වඩන ගන්ධයත් එනකොට, මට මේ වගේ ආස්වාදයත් ඇත්නම්, මේකට විරුද්ධ දෙයක් නොවෙනව නම්, මම හිතපු විදියටම ඒ ටික ලැබෙනව නම් කියල බලාපොරොත්තුවක් ඇති කර ගත්තත්, එහෙම දෙයක් ලෝකයෙන් ලැබෙන්නෙ නැති වුනාම ඒ පිළිබඳව අසහනයට පත් වෙනවා. ඒ වගේම දිවට මන වඩන රසයක් බලාපොරොත්තු වෙන කොට, ඒක තමන් හිතන විදියටම ලැබෙනව නම් කොච්චර හොඳද කියන අදහසේ බැඳිල, එහෙම දෙයක් හොයන කොට නොලැබෙන කොට දිව නිසා, රස නිසා අසහනයට පත් වෙන්න සිද්ධ වෙනවා. තමන් බලාපොරොත්තු වෙන විදිහෙ උසට සරිලන මහතක් එක්ක ලස්සන කයක් ඇත්නම්, ඒ කයෙන් තමන්ට ඕන කරන පහසක් ලබන්න ඇත්නම්, ඒකට කිසිම බාධකයක් එන්නෙ නැත්නම් කොච්චර හොඳද කියන අදහසක් එනවා. ඒ වගේ බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට වෙන ක්‍රමයක් නැති නිසා අසහනයට පත් වෙනවා. අනේ මට මේ ජාතියේ, මේ ස්වභාවයේ හිතක් ඇත්නම්, ඒ හිතට ඉෂ්ට ප්‍රිය අදහස් විතරක් එනව නම් කොච්චර හොඳද කියන අදහසක් එනවා. එහෙම බලාපොරොත්තුවක් තිබුනට, ඒක ඉෂ්ට වෙන්නෙ නැති වෙන කොට ලෝක සත්වයාට එතනත් අසහනයක්මයි ගොඩ නැගෙන්නෙ.

එහෙනම් තමන් කැමති සේ රූප පවත්ව ගන්න බැරි, කැමති සේ ශබ්දය පවත්ව ගන්න බැරි, කැමති සේ ගන්ධය පවත්ව ගන්න බැරි, කැමති සේ රසය පවත්ව ගන්න බැරි, කැමති සේ පහස පවත්ව ගන්න බැරි, කැමති සේ හිත පවත්ව ගන්න බැරි අසහනයකින් තමයි මේ ලෝක සත්වයා නිතරම පෙළෙන්නෙ. මේ අසහනයත් හැර තවත් අසහනයක් ලෝක සත්වයාට තියෙන්න හේතු නෑ. ඒ වගේම ලෝක සත්වයා සහනය කියල යමක් බලාපොරොත්තු වෙනව නම්, මේ කාරණාවලින් වෙන් වෙව්ව සහනයක් තියෙන්න හේතු නෑ. කොච්චර බැරි වුනත්

අසහනයකින් තොරව පවත්ව ගන්න ක්‍රමයක් නැද්ද කියන අදහසක්, සහනය හොයන ලෝක සත්වයාට මතු වෙනවා. මේ අදහසේ පිහිටල, සියල්ලම බැරි වුනත් ටිකෙන් ටික හරි ඒ සහනය කරා යන මාර්ග තමන් දැන ගත්ත කියල, තම තමන් දන්න අදහස් විවිධ අය ලෝකයට ප්‍රකාශ කළා. මේ අතරෙ සමහර අය ප්‍රකාශ කරපු දේවල් එක්තරා මට්ටමකට ජනප්‍රිය වුනා. ඊට පස්සෙ ඒ ඒ අදහසට එකඟ වීරිස, ඒ ඒ අදහස් පෙන්වා දුන් අයව ශාස්තෘවරු වශයෙන් සම්මත කර ගෙන, ඒ පෙන්වා දුන්න විවිධ දහම් කරුණු පසු පස්සෙ ගිහිත් සහනයන් ලබා ගන්න උත්සාහ කළා.

නමුත් මේ පැවැත්ම තුළ සහනකාරී මාර්ගයක් කියල කවුරු මොනව පෙන්වා දුන්නත් ඒ විදියෙ සහනයක් ලබා ගන්න ලෝකයක් නෑ. ඒ ආකාරයේ සහනයක් ලබා දෙන ඇහැක්, කනක්, දිවක්, නාසයක්, ශරීරයක්, මනක්, රූපයක්, ශබ්දයක්, රසයක්, ගන්ධයක්, ස්පර්ශයක්, ධර්මයක් ලෝකයේ පවතිනව කියල පෙන්වන්න කිසිම සිද්ධාන්තයක් නෑ. තමන් කැමති සේ නොපවතින තත්වයට පත් වෙන ඇහැක්, කනක්, දිවක්, නාසයක්, ශරීරයක්, මනක්, රූපයක්, ශබ්දයක්, රසයක්, ගන්ධයක්, ස්පර්ශයක්, ධර්මයක් ඇරෙන්න, කැමති සේ පවතින ජාතියේ එකක් ලෝකයේ කොච්චර හොයල බැලුවත් කිසි තැනක නෑ. මේ ලෝක ස්වභාවය එහෙම වුනාට ලෝක සත්වයා ඒක එහෙමයි කියල දැක්කෙ නෑ.

මේ ආකාරයට මේ ලෝක පර්යේෂණය හරියට කරල තිබුණෙ නැති නිසා, මේ ලෝක පැවැත්ම තුළ එහෙම සහනයක් කොහේ හරි ඇති, කවුරු හරි දන්නව ඇති කියල දෘෂ්ටියක පිහිටල ඒ සඳහා විවිධ මාර්ග හෙව්වා. ලෝක පැවැත්ම තුළ සදාතනික සැනසිල්ල ලබා දෙන මාර්ගය මේක තමයි කියල කවුරුහරි යමක් ඉදිරිපත් කළා නම්, ඒ දෘෂ්ටියේ පිහිටල තමයි ඒ සැනසිල්ල පෙන්වල දුන්නෙ. පැවැත්මේ යථාර්ථය දන්නෙ නැති නිසා, ඒ ඒ ලෝක සත්වයෝ තම තමන්ගෙ නුවණ මට්ටමට ගෝචර වෙන කොටසක් අරගෙන, මෙන්න මේ තත්වය සදාතනික පැවැත්මේ සැනසුම් මාර්ගයක් කියල විවිධ මාර්ග පෙන්නුවා.

මෙහෙම පෙන්වපු මාර්ගවලින් එකක් තමයි, බ්‍රහ්ම තත්වයේ ඉදීම සදාකාලිකයි, දුක් කරදර නෑ කියල බ්‍රහ්ම ආගම පටන් ගැනීම. මේ ආකාරයට තවත් අයුරින් දෙවියන් වහන්සේ සදාකාලිකයි, ස්වර්ගය සදාකාලිකයි, ඒ තැනක කරදරයක් නැතුව ඉන්න පුළුවන් කියන විස්වාසයක් තියා ගෙන තවත් පිරිසක්

හොයා ගෙන ගියා. මේ විදියට විවිධ මිනිස්සු නොයෙක් ආගම් කෙරෙහි විස්වාසය තියල සහනයක් පතාගෙන ගියා. ඒත් මේ බෞද්ධ කියල කියන, ඒත් බෞද්ධ කියන තත්වයේ යථාර්ථය නොදන්න පිරිස්, අජරාමර වූ ශාන්ත සුන්දර වූ අමා මහ නිර්වාණ සම්පත්තිය කියන වචන පෙළ අහපු ගමන් බලාපොරොත්තු වෙන්නෙ මැරෙන්නෙ නැති, ජරාවට පත් වෙන්නෙ නැති, ශාන්ත වූ සුන්දර වූ, බුදු හාමුදුරුවෝ දැක්ක හොඳ තැනක් තියෙනව කියල. එහෙම ලොකිකත්වයෙන් හිතා ගෙන තමයි කටයුතු කරන්නෙ. ඒ තමයි නාමික බෞද්ධ පිරිස. බෞද්ධත්වය තුළින්, තමන්ගෙ බුද්ධියෙන් දැකිය යුතු නිවන දැක්කෙ නැති නිසා, නිවන හැටියට ලෝකයේ පැවැත්මට හිත තියා ගෙන ලෝකයෙන් එතෙර වන්නා වූ තත්වය දකින්නෙ නැතුව, ලොකිකත්වය ඉක්ම වන්නෙ නැතුව කටයුතු කරනවා. පරම සුන්දර වූ... ආදී ලොකික අදහස් ප්‍රකාශ කරන වචන නිසා, ලෝකයෙන්ම සුන්දරත්වයක් බලාපොරොත්තු වෙන තැනට වැටිල කටයුතු කරනව මිසක්, ඒ වචනවලින් කොච්චර කිව්වත් නිවන කියන්නෙ මොකක්ද කියල තේරුම් ගන්නෙ නෑ. පරම සුන්දර ශාන්ත අමා මහ නිර්වාණ සම්පත්තිය කියන කොටම, පරම සුන්දර ඒවා දකින්නෙත් ලෝකෙන්, ශාන්ත දේවල් දකින්නෙත් ලෝකෙන්. එහෙම දැක්කම නිවන දැක ගන්න බැරුව යනවා. ඒ නිසා ඒ වචනවල සුන්දරත්වය හොයන්නෙ නැතුව, ලොකික පැත්තට බර වෙන්නෙ නැතුව නිවන ගැන හොයන්න ඕන.

යම් තැනක දැල්වෙන, එහෙම නැත්නම් දාහයට පත් වෙන යමක් තියෙනව නම්, ඒ දාහය නිවල දැමීමට පස්සෙ නැවතත් දැල්වෙන්නෙ නැත්නම්, එතැන නිවීමක් තියෙනවා. නිවීමක් තියෙන්න එතැන දැල්වුණේ මොනවද කියල තේරුම් ගන්න ඕන. දැවීමක් නැත්නම් නිවීමක් ඕන වෙන්නෙත් නෑ. ඒ නිසා මේ විදියට දැවෙන්නෙ මොනවයිනද කියල හොයල බලන්න ඕන. උදාහරණයක් විදියට ඇහැක් ගින්නකට අහු වුනොත් පුළුල් ගඳ ගහල පිවිටිලා ඇහැ ජේන්නෙ නැතුව යනවා. ඒ දැල්වීම වෙනම එකක්. ඒත් සුන්දර රූපයක් දැකල ඇහැක් නිසා හිත දවා ගන්න අය කොච්චර නම් ඉන්නවද? මේ හිතට දැනෙන ගින්න, අර ඇහැ පිවිටිලා දැනෙන වේදනාවට වඩා වැඩියි. සමහර වෙලාවට හිතේ ගින්න දරාගන්න බැරුව බලවත් වුනාම ගතට ගිනි තියා ගන්න අයත් ඉන්නවා. එහෙම වෙන්නෙ ගතේ ගින්නට වඩා හිතේ ගින්න ඉවසන්න බැරි නිසා. ඒ නිසා මේ හිතේ ඇතිවන ගිනි හරිම බලවත්. තරුණ තරුණයෝ දෙන්නෙක් හිතවත්

වෙලා ඒ හිතවත්කම සමාජයෙන් පවත්ව ගෙන යන්න දෙන්නෙ නැත්නම්, ඒ අයට හිතෙන්න පුළුවන් ජීවත් වෙලා වැඩක් නෑ, ගිනි කියාගෙන මැරෙනව කියල. මෙහෙම ගත පුළුවගෙන, බෙල්ලෙ වැල දාගෙන, වහ බිල සිය දිවි හානි කර ගන්නෙ රාගයෙන් බැඳිල ඉන්න තිබුණ බලාපොරොත්තුව ඉෂ්ට වෙන්නෙ නැති නිසා, ඒක ඉවස ගන්න බැරි නිසා.

එහෙනම් රාගය කියන්නෙ කොච්චර ලොකු දාහයක්ද? තමන් බලාපොරොත්තු වෙන රාගය තමන්ගෙ හිතේ හැටියට ලබන්න නැත්නම්, ඒකට බාධා පැමිණෙන වාරයක් පාසා හිතේ දරන්න බැරි ගින්නක් ඇති වෙනවා. මේ ලෝක සත්වයා ඒ ගින්නෙ බලවත්කම නිසාම නොයෙක් ආකාර උපක්‍රමවලින් ගැටිල, හැපිල, ගහ මරාගෙන හරි ඒක ඉෂ්ට කර ගන්න බලනවා. බැරි වුනොත් දැවි දැවි තරහෙන් ඉන්නවා. ඒ තරහ ඉවසගන්න බැරුව තමන්ගෙ ජීවිතය තමන්ම හානි කර ගන්න අවස්ථාත් තියෙනවා. ස්වභාවික ගින්නකින් දැවෙනවට වඩා මේ ද්වේශය නිසා මානසිකත්වය ගිනි ගන්නවා. යම් කිසි ප්‍රශ්නයකදී ඒක විසඳ ගන්න කොච්චර කල්පනා කළත්, විසඳ ගන්න තේරෙන්නෙ නැති අවස්ථාවලදී, “මට තේරෙන්නෙ නෑ මොනවා කරන්නද කියල, මීට වඩා හොඳයි මැරිල ගියා නම්” මේ ආදී වශයෙන් අදහස් ගන්නවා. ඒ කියන්නෙ ප්‍රශ්නය විසඳ ගැනීම, මෝහය නිසා වැහිල ගිහිත්. එහෙනම් ඒකත් ගින්නක්.

ඉතිං මේ විදියට රාග ගිනි, ද්වේශ ගිනි, මෝහ ගිනි එනවා. අපි මේ ලෝකෙන් බලාපොරොත්තු වෙන සහනය මේ ලෝකෙ තුළින් ලබා ගන්න බැරි ස්වභාවයක් තියෙනව නම්, ඒක තේරුම් ගන්නෙ නැතුව ඒ ස්වභාවයම බලාපොරොත්තු වෙලා, ඒ මත්තෙම හැපෙනව නම්, තමන්ගෙ බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට වෙන්නෙ නැති නිසා රාගය සිසිලක් වෙන්නෙ නැතුව ගින්නක් බවට පත්වෙනවා. ද්වේශයත්, මෝහයත් ගින්නක් බවට පත්වෙනවා. මේ විදියට රාග ගිනි, ද්වේශ ගිනි, මෝහ ගිනි කියන ප්‍රධාන ගිනිවලින් දැවෙනවා. මේ ගිනි තුනෙන් දැවෙන කොට, ඒ දැවෙන ලෝක සත්වයා එක එක ජාතියේ දේවල් බලාපොරොත්තු වෙනවා. උදාහරණයක් විදියට ඇස් ජාතියකින් මන වඩන පැහැපත් රූපයක් ගෝවර කර ගන්න බලාපොරොත්තු වෙනවා. ඒ බලාපො-රොත්තුව ඉෂ්ට වෙන්නෙ නැත්නම්, රූප රාගය මුල් කරගෙන තමන්ට ඕන විදියට ඉෂ්ට කරගන්න ක්‍රමයක් නැති වෙන කොට, හැම වෙල්ලේම දුක් වෙනවා. මොකද මන වඩන රූපයක් දකින්න බලාපොරොත්තු වුනාට දැක ගන්න බැරි

වුන නිසා. “අනේ මගේ බලාපොරොත්තුව මෙහෙම එකක් වුනාට ඒක ඉෂ්ට වෙලා පවතින්නෙ නැහැනෙ! ජරාවට පත් වෙනවනෙ!” මෙහෙම අදහස් ආවොත් ඒ ජරාවට පත් වීම ගින්නක් විදියට ජේනවා.

ඒ වගේම තමන් ප්‍රිය කරන යම් දෙයක් ධර්මතාවයෙන් වැනසිලා යනව නම් එතනත් ගින්නක්, දුකක් ඇති වෙනවා. මේ විදියට සෝක සහිතව ජීවත් වෙන්න කරුණු යෙදෙන කොට, යළි යළිත් හිතට වද දිදී නැගිල එනකොට සෝක ගිනි ඇති වෙනවා. මෙහෙම යළි යළිත් මේ ගිනි නැගිල ආවම ඒක පරිදේව ගින්නක් වෙනවා. මේ විදියට කායිකවත්, මානසිකවත් දුක් ගිනි ඇති වෙලා අසහනයක් ගොඩ නැගෙනවා. මෙහෙම බලාපොරොත්තු ඉෂ්ට නොවෙන කොට මානසිකව දෝමනස්ස ගින්නක් ඇති වෙනවා. දුක්ඛිත තත්වයට පත් වෙලා ඉවස ගන්න බැරි වෙහෙසක් වෙලා උපායාස ගින්නක් බවට පත් වෙනවා.

මේ විදියට ලෝක සත්වයා ගිනි 11 කින් දුක් විඳිනවා. ඒත් ඇයි මේ දුක් විඳින්නෙ කියන කාරණාව දකින්නෙ නෑ. මේ ලෝක සත්වයා ඇස, කන, දිව, නාසය, ශරීරය, මන, රූප, ශබ්ද, රස, ගන්ධ, ස්පර්ශ, ධර්ම කියන මේවායින් යුක්ත ලෝකය තුළ මන වඩන දේවල් හොයන්න ගිහිත්, ඒ බලාපොරොත්තුව ඉෂ්ට කරගන්න බැරි වුනාම රාග ගිනි, ද්වේශ ගිනි, මෝහ ගිනි කියන ප්‍රධාන ගිනි තුනත් එක්ක ජාති ගිනි, ජරා ගිනි, මරණ ගිනි, සෝක ගිනි, පරිදේව ගිනි, දුක් ගිනි, දෝමනස්ස ගිනි, උපායාස ගිනි කියන එකොළොස් මහා ගින්නක් බවට පත් වෙනවා. ලෝකෙන් යමක් බලාපොරොත්තු වෙන කෙනාට මේ ගිනි ඒකාන්තයෙන්ම ලැබෙනවා. මොහොතක් මොහොතක් පාසා මේ ගිනිවලින් අසහනයට පත් වෙලා දැවෙනවා. මේ එකොළොස් ගින්නෙන් දැවෙන කොට හරිම වදයක්. යම් කෙනෙක් යම් තරමක් සෝකාකූල වෙලා ඉන්නව නම්, යම් තරමක් සංවේගයට පත් වෙලා ඉන්නව නම්, යම් තරමක් කායික මානසික අසහනකාරීත්වයෙන් පෙළිල ඉන්නව නම්, ලෝකයට අයිති ඇස, කන, දිව, නාසය, ශරීරය, මන, රූප, ශබ්ද, රස, ගන්ධ, ස්පර්ශ, ධර්ම කියන දේවල්වලටම අයිති දෙයක් පස්සෙම ගිහිත් විදපුවා මිසක්, මේකෙන් තොරව මේ කිසිම ගින්නක් ඇති වෙන්නෙ නෑ. එහෙනම් මේ ගිනිවලින්ම පෙළෙන මේ ලෝකය කියන්නෙ කැමති සේ පවත්වන්න බැරි දෙයක් නම්, කැමති සේ පවත්වා ගන්න බැරි වීම ලෝක ස්වභාවයක් නම්, ඒක වෙනස් කරන්නත් බැරි නම්, මේ ලෝකය මොන වගේ එකක්ද කියල තේරුම් ගන්න අමාරු වෙන්නෙ නෑ.

විද්‍යාඥයන් නවීන විද්‍යාවෙන් විවිධ පර්යේෂණ කරල විවිධ දේවල් හොයා ගන්නවා. ඒත් කැමති සේ පවත්ව ගන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් ඔය කිසිම කෙනෙකුට හොයා ගන්න පුළුවන් වෙලා නෑ, පුළුවන් වෙන්නෙත් නෑ. කැමති සේ ඇස පවත්ව ගන්න පුළුවන්, කැමති සේ කන පවත්ව ගන්න පුළුවන්, කැමති සේ නාසය පවත්ව ගන්න පුළුවන්, කැමති සේ දිව පවත්ව ගන්න පුළුවන්, කැමති සේ ශරීරය පවත්ව ගන්න පුළුවන්, කැමති සේ හිත පවත්ව ගන්න පුළුවන් ක්‍රමයක් ලෝකයේ තිබිලත් නෑ, තියෙන්න හේතුත් නෑ කියල යථාර්ථවත්ව දකිනව නම්, මේ ලෝකය කියන්නෙ මොකක්ද කියල අවබෝධ කරගන්න තවත් ලේසි වෙනවා. මේ විදියට කැමති සේ පවත්ව ගන්න පුළුවන් කිසිම දෙයක් නෑ කියල සිද්ධාන්තයක්/ නියමයක් විදියට අවබෝධ කර ගන්න ඕන. ඒක සිද්ධාන්තයක් වෙන්නත් හේතුවක් තියෙන්න ඕන. මොනම විදියකින්වත් කැමති සේ පවත්ව ගන්න ක්‍රමයක් ලෝකයේ තිබිලත් නැත්නම්, තියෙන්න විදියකුත් නැත්නම්, කැමති සේ පවතින්න හේතුත් නැත්නම් ඒක සිද්ධාන්තයක්. එහෙම ලෝකෙක හරයක් තියෙනවද කියල ඒ ආකාරයට නුවණින් විමසල බලනව නම්, මේ අසහනයෙන් මිදෙන්න හේතු යෙදෙනවා.

ඇස, කන, දිව, නාසය, ශරීරය, මන, රූප, ශබ්ද, රස, ගන්ධ, ස්පර්ශ, ධර්ම කියන මේවායින් යුක්ත ලෝකය කියල යමක් යම් තැනක අතීතයේ තිබුණත්, වර්තමානයේ තිබුණත්, මතු යම් තැනක තිබුණත්, ඒ හැම එකක්ම කැමති සේ පවත්ව ගන්න බැ කියන කාරණය සිද්ධාන්තයක් / නියමයක්. මේ සිද්ධාන්තය අවබෝධ කර ගන්නම ලෝකය අවබෝධ කර ගන්න වෙනවා. ඒක අවබෝධ කර ගන්න අමුතුවෙන් පාලි, සංස්කෘත ඉගෙන ගන්නවත්, ධර්මාචාර්ය විභාග සමත් වෙන්නවත් අවශ්‍ය නෑ. මේ කැමති සේ පවත්ව ගන්න බැරි බව ලෝක සිද්ධාන්තයක් නම්, කැමති සේ පවත්ව ගන්න ගියොත් බැරි දෙයක් කරන්න ගිහිත් අන්තිමට වෙන්නෙ අසහනයට පත් වෙන්න, අනාථ වෙන්න විතරයි. මේ ටික තේරුම් ගන්න ලෝක සම්මත ජාතිය සිංහල වෙන්න ඕන නෑ, ලෝක සම්මතයේ ඉන්න ඕනෑම ජාතිකයෙකුට පුළුවන්. මේක ඇත්තද බොරුද කියල හිතන්න පුළුවන්කමක් තිබුණ නම් ඒ හොඳටම ඇති. එහෙම නැතුව, කවුද මෙහෙම කියන්නෙ? ගිහියෙක්ද? හාමුදුරු නමක්ද? බෞද්ධයෙක්ද? අබෞද්ධයෙක් ද? සිංහල නොවන වෙන ජාතිකයෙක්ද? මේ වගේ දේවල් හොයන්න ගියොත් විවිධ දෘෂ්ටිවලට අහු වෙලා ඇත්ත වැහෙනවා. ඒවා ඔක්කොම පැත්තකට දාල, මේ

විද්‍යානුකූල සිද්ධාන්තය තමන්ගේ ඥාන දර්ශනයෙන් දැක්කොත් තමයි මේක හරියටම අවබෝධ කර ගන්න පුළුවන් වෙන්නෙ. මේ දහම ඥානවත්තයින්ට ගෝචර වෙන දහමක් වෙන්නෙ එහෙමයි.

මේ විදියට මේ ලෝකෙ හැටි දැන ගන්නම, මේ ලෝකෙ ඉන්න තාක් කල් මේ එකොළොස් මහා ගින්නෙන් බේරෙන්න බෑ කියල තමන්ටම තීරණයකට එළඹෙන්න පුළුවන්කම ලැබෙනවා. මේ ලෝකෙ පවතින තාක් කල් කවදාවත් ඒ තුළින් සැනසුමක් ලබා ගන්න තැනක් නෑ. ඒ කියන්නෙ මේ ලෝකය කියන්නෙ සැනසුම් සහගත තැනක් නෙවෙයි, අනාථ තැනක්. ලෝකය අනාථ නම්, මේ අනාථ ලෝකය තුළ සැනසුමක් ලබන්න බැරි නම්, මොනවා හෙවිවත් දුකට පත් වෙන්න සිද්ධ වෙනව මිසක් ඒකෙන් ගැලවෙන්න හේතු නෑ. මේ විදියට අවබෝධ කර ගන්නම, මේ අසහනයෙන් මිදීමක් ලෝකය තුළින් ලබන්න බැරි බව වැටහෙනවා. සැනසුමක් හොයා ගෙන මේ ලෝකය පස්සෙ යන තාක් කල්, මේ අසහනයෙන් මිදෙන්න හැකියාවක් නෑ. මේ අසහනයට හේතු වෙන්නෙ, මේ ලෝකෙ ගැන දන්නෙ නැතුව, මේ ලෝකෙ කොහේ හරි සැනසීමක් තියෙන තැනක් ඇති කියල

නිගමනයකට ඇවිත් ඒ පස්සෙ හඹා ගෙන යාම නිසා මිසක් වෙන දෙයක් නිසා නෙවෙයි. එහෙනම් මේ අසහනයෙන් මිදෙන්නෙ කොහොමද? අසහනයෙන් මිදෙන්න නම් ලෝකයෙන් මිදෙන්න ඕන. මේ ලෝකයෙන් මිදෙන්නෙ කොහොමද? ලෝකයෙන් මිදෙන්න නම් ඇස, කන, දිව, නාසය, ශරීරය, මන, රූප, ශබ්ද, රස, ගන්ධ, ස්පර්ශ, ධර්මවලින් මිදෙන්න ඕන. දැන් ප්‍රශ්නයක් එනවා, කොහොමද මේ ඇස, කන, නාසය... ආදියෙන් මිදෙන්නෙ කියල. මේක තේරුම් ගන්න බුදු පියාණන් වහන්සේ දේශනා කරපු ගැඹුරු දහම් කරුණු අවබෝධ කර ගන්න ඕන වෙනවා.

ඉතිං මේ විදියට මේ ලෝකෙ ස්වභාවය, යථාර්ථය, කැමති සේ නැති බව, අසාර බව හරියට අවබෝධ කර ගන්න කෙනාට නාමික බෞද්ධ කියන තත්වයෙන් ඉවත් වෙලා ප්‍රතිපත්තිමය සැබෑ බෞද්ධයෙක් බවට පත් වෙන්න මාර්ගය පැදෙනවා. ඒකට අම්ම තාත්තගෙ පෙළපත ඕන වෙන්නෙ නෑ. යථාර්ථවත්ව මේ ලෝකෙ අසාර බව දැකල මේ අවබෝධය ලැබුනොත් බුද්ධ, ධම්ම, සංඝ කියන තුණුරුවන් කෙරෙහි අවල විස්වාසයක් ඇති වෙනවා. ඊට අනුව කටයුතු කරල හැකි තරම් කුසල්, පින්කම් කරල ඒ නිවන්

මාර්ගයටම හිත තියල අත් හරින්න, මිදෙන්න කටයුතු කිරීම තමයි අවශ්‍ය වෙන්නෙ. මේ එකොළොස් මහා ගින්නෙන් බේරෙන්න තියෙන එකම ක්‍රමයත්, බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්න ඒ විමුක්ති මාර්ගයට අනුව කටයුතු කිරීම පමණයි. ඒ නිසා ඒ විමුක්ති මාර්ගයට පිවිසෙන්න නම් මේ ලෝකය යථාර්ථයෙන්ම අවබෝධ කර ගැනීම මුලින්ම කළ යුතු වෙනවා. ඒ නිසා හැම දේම නුවණින් විමසල, ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකල කටයුතු කිරීමෙන් සැබෑ බෞද්ධයෙක් බවට පත් වෙන්න හැකියාව ලැබෙනවා. එහෙම බෞද්ධයෙක් සල්ලි දීල හෝ වෙනත් මොනව හෝ සම්පත්තියක් දීල හෝ අබෞද්ධ කළැයි කිව්වොත් ඒක වෙන්නෙ නෑ. එහෙම වුනා නම් ඒ නාම මාත්‍රික බෞද්ධයෙක් මිසක් ප්‍රතිපත්තිමය සැබෑ බෞද්ධයෙක් නෙවෙයි.

ව්‍යාප්ත අත්‍යවශ්‍යතාලංකාර හිමිපාණන් විසින් දේශිත
සැගවුණු දහම් කරුණු ඇතුළත් සකස් කළේ:

ප්‍රසාද් ද සිල්වා
පරිපාලන නිලධාරී
ශ්‍රී ලංකා පරිගණක හදිසි ප්‍රතිචාර සංසඳය

දුක් දෙන රුව



මහළුව එන කලට පිය බව නොම	වන්නා
මරණය වෙතම ඒ රුව නිරතුරු	යන්නා
බැඳුනා වූ සිතින් ඒ මුත්	වෙහෙසෙන්නා
මරණය ගෙනෙන කල මහ දුක් ගිනි	දෙන්නා
රුව සිරි රකින්නට නිරතුරු	වෙහෙසෙන්නා
සතුරන් ඇවිත් ඒ රුව උදුරා	ගන්නා
ලොව වෙත බැඳුනු සිත මිරිඟුව වෙත	යන්නා
මගෙ කර ගන්න දේ ගෙවි වැනසී	යන්නා
පිය ඇසුරකින් බැඳෙනා රුව දුක	ගෙනෙනා
බිය නොදකිනා සත එහි තව තව	බැඳෙනා
මගෙ කර ගන්න වෙහෙසුම නිරතුරු	දරනා
දුක ඇසුරටම ඇඳ රුව මරු වෙත	යැවෙනා
රුව ලැබ ගැනීමට සත නිරතුරු	ඇලෙනා
එය රැක ගැනීමට සත අවිදුවෙ	වෙලෙනා
කය වැනසෙත්ම නෙක දුක් කඳළැලි	හෙලනා
මරු එන විටදී මහ දුක් ගින්නෙන්	පෙළෙනා

පබැඳුම: මනුෂ්‍ය කරුණාරත්න - ගම්පහ



හිටත් මාර්ගයේ මුල පටන් ගැන්ම

අපදාන පාළිය තුළින්...

15 වන කොටස

ගෞතම බුදු පියාණන් වහන්සේ වැඩ හිටිය කාලෙ වංගීස කියල තරුණ බමුණෙක් හිටියා. මේ තරුණ බමුණා කුඩා වයසෙදීම ත්‍රිවේදය පරතෙරටම ප්‍රගුණ කරපු කෙනෙක්. ඊට අමතරව තමන් ඉගෙන ගත්තු ලෞකික විද්‍යාමය හැකියාවකින් ඔහු මුදල් ඉපැයූ ක්‍රමයක් තිබුණා. ඒ තමයි මියගිය කෙනෙකුගෙ හිස් කබලට තට්ටු කරල ඒ කෙනා හරියටම උපන් තැන කීමේ හැකියාව. ඒ මියගිය කෙනාගෙ හිස් කබලට තට්ටු කරල, මෙයා දැන් නිරයෙ ඉපදිලා ඉන්නෙ, මෙයා දැන් මනුස්ස අත්බැවක් ලබල ඉන්නෙ, මෙයා දැන් දෙව්ලොව ඉපදිලා ඉන්නෙ... ආදී වශයෙන් එහෙම හරියටම කියන්න හැකියාව තිබුණා. ඉතින් ඒ කාලෙ හිටපු මිනිස්සු තමන්ට හැකි පමණින් කහවණු දහයක්, සියක්, දාහක්... ආදී මුදල් ගෙවල මේ තරුණයාගෙන් තම තමන්ගෙ මියගිය ශාති හිතමිත්‍රාදීන් උපන් තැන් අහනවා. ඒ හේතුවෙන් මේ තරුණයා බොහොම ප්‍රසිද්ධ වෙලා හිටියෙ.

දැන් කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් මොකක්ද මේ සාස්ත්‍රය කියල. ඇත්තටම එහෙම සාස්ත්‍රයක් තිබුනද? තිබුන නම් එහෙම කිව්වෙ කොහොමද? අපදාන පාළිය කියන්නෙ ත්‍රිපිටක පොත් පෙළට අයිති එකක්. සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ ඇතුළු අනෙකුත් ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා දේශනා කරල පසුව සංඝායනා කරපු දහම් කොටස් 2000 කින් සහ බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු දහම් කොටස් 82000 කින් තමයි අද ත්‍රිපිටකය පැවතෙන්නෙ. ඉතින් අරිහතුන් වහන්සේලා, නොවැදගත් දෙයක් නම් ඒක කෙළින්ම අයිත් කරනවා. ඒ අනුව තමයි අපිට විස්වාසයෙන් පිළිගන්න වෙන්නෙ එහෙම විද්‍යාවක් තිබුණ කියල. ලෝක විෂය අවින්තායයි, සර්වඥතා ඥානයට විතරක් සියල්ල ගෝචර වෙන විෂයක්. ඒ නිසා අපට පිළිගන්න වෙන්නෙ ඒ ජාතියේ මූලාශ්‍රවල ඇති විස්වාසය උඩ. ඊට හේතුව ඒ මූලාශ්‍රවල තියෙන ශ්‍රාවක ගෝචර දහම වූ චතුරාර්ය සත්‍යය, ත්‍රිලක්ෂණය, සත් තිස් බෝධි පාක්ෂික දහම් කරුණු ආදිය අඩු පාඩු නැතුව තාමත් නිරූපිතව තියෙන නිසා. ඒ ඇසුරෙන් තමයි අප ජාතියේ දෙයක් තිබුණ කියල විස්වාස කරන්න

වෙන්නෙ. හොඳයි එහෙම තිබුණ නම්, කොහොමද එහෙම කියන්නෙ කියල නැවතත් ගැටළුවක් එන්න පුළුවන්.

කෙනෙක් නිරයෙ හෝ සුගතියේ හෝ උපන්න කියන්නෙ ජාතියක් හටගත්ත කියන එක. ඉතින් මේ ජාතිය කියන්නෙ විපාකයක් නම් මුල කොහෙද? පටිච්ච සමුප්පාද වක්‍රය ප්‍රතිලෝමව හිතාගෙන ගියාම ජාතිය, භවය, උපාදානය, තණ්හාව, වේදනාව, ස්පර්ශය, සලායතන, නාමරූප, වික්ඤ්ඤාණ, සංඛාර, අවිද්‍යාව. මෙතන අවිද්‍යාවෙන් පටන් අරගෙන අවසානයේ



ජාතියක් තමයි හට ගන්නෙ. එතකොට අවිද්‍යාවෙන් කරන සංඛාර කොටස් දෙකක් තියෙනවා. එකක් අලෝභ, අද්වේශ, අමෝහ. ඒකෙන් සුගති ජාතියක් ඇති කරනවා. අනෙක ලෝභ, ද්වේශ, මෝහ. ඒක දුගති ජාතියක් ඇති කරනවා. එතකොට ඔය කියන විදිහට අවසානයේ හටගත්ත ජාතිය කියන්න පුළුවන් වෙන්න නම්, අපේ ඇට මිදුළුවලට අපි කරන සංඛාරවල කිරණ ශක්තිය කාවැදිල තියෙන්න ඕන. ඒ අනුව අප වගේ හිස් කබලකට තට්ටු කිරීමෙන් ඇති වෙන ශබ්දය තේරුම් අප ගෙන කොච්චර දුරට අලෝභයක්, අද්වේශයක්, අමෝහයක් හෝ ලෝභයක්, ද්වේශයක්, මෝහයක් නිසා හට ගත් යම් සංයෝගයක් කා වැදිල තියෙනවද කියල බලන්න, වංගීස තරුණයා යම් සමාධි ක්‍රමයක් පුහුණු කරගෙන තියෙන්න ඇති. ඒ අනුව ජාතිය නිර්ණය කළා වෙන්න

පුළුවන්. කොහොම හරි ඒ ක්‍රමය නිවැරදියි කියල බුදුන් වහන්සේ පවා අනුමත කරල, මේ තරුණයාට මේ හැකියාව තියෙනව කියල පසසල තියෙනවා.

දැන් මේ කතාවෙන් ඔබ්බට ගිය වැදගත් කාරණාවක් අපිට ගන්න පුළුවන්. එතකොට බුදු පියාණන් වහන්සේ ඇතුලු රහතන් වහන්සේලාගේ ඒ මහා ගුණස්කන්ධයන් උන්වහන්සේලාගේ ධාතුන් වහන්සේලා තුළට කාවැදෙන්න බැරිද? කුසල මූලයෙන් පටන් ගන්න අලෝභ, අද්වේශ, අමෝහ කියන කොටස්වල කිරණ ශක්තිය පවා ඒ විදියට ඇට මිදුළුවලට, අස්ථිවලට කා වැදෙනවා. ඉතින් අද සමහර උදවිය මේ කාරණය නොදැන, ඇයි මේ මැරිව්ව අයගෙ ඇට කටුවලට වදින්නෙ කියල අහනවා. ඒ කාවැදිල තියෙන කිරණමය ශක්තිය නිසා පිරිනිවන් පාපු බුදුන් වහන්සේගෙ, අරිහතුන් වහන්සේලාගෙ මහා ශක්තිය ගැබ් වෙලා තියෙන ධාතු වන්දනාව නිෂ්ඵල කාරණයක් නෙවෙයි.

ඒ කියන්නෙ බුදුන් වහන්සේට මහා කරුණා ගුණයන් (කරුණාවෙන් උපරිම අවස්ථාව), රහතන් වහන්සේලාට කරුණා ගුණයන් තියෙනවා. ඒ අවස්ථාවෙදි උන් වහන්සේලාට තියෙන්නෙ ලෝකයට සෙතක් ශාන්තියක් වෙන්න කියන අධිෂ්ඨානයෙන් නැගෙන ශක්තියක්. ඒ නිසා හැදෙන කිරණ ශක්තියන් ලෝකයට සෙතක් වෙන විදියටමයි උන් වහන්සේලාගෙ ධාතුවල පිහිටල තියෙන්නෙත්. යම්කිසි කෙනෙක් ඒ ධාතූන් වහන්සේලාට ගරුත්වයෙන් වන්දනා මාන කරන කොට, ඒ අරිහතුන් වහන්සේලා ළග තිබිව්ව ගතියට නැඹුරු වෙන ස්වභාවයක් ආවොත්, ඒ ශක්තිය ඒ පුද්ගලය කරාත් ගති ආකර්ශනය අනුව ඇදිල එනවා. ඒ ගති ආකර්ශනයෙන් ඊට අදාල ශාන්තිය පුද්ගලය කරා පිහිටනවා. ඒ නිසා තමයි විශේෂයෙන් සර්වඥධාතු වන්දනා කරන කොට විශාල බලයක් නැගෙන්නෙ. රහතන් වහන්සේලාගෙ ධාතු වන්දනාවෙදිත් ඒ ශ්‍රාවක ගුණ බලය විහිදෙනවා. වන්දනා මාන කරන පින්වතුන්ට ඒ ශක්තිය ඇදිල ඔවුන් කරා පිහිටනවා. සත් පුරුෂ සංසේචනය

කියන කාරණයේ ස්වභාවයක් මෙතනත් තියෙනවා. ධාතුන් වහන්සේලා වෙතිනුත් ඒ ශක්තිය විහිදෙනවා. එතනදී සිද්ධ වෙන්නේ ඊට අවශ්‍ය පරිසරය හෙවත් සමනන්තරයක් හදල දීම. පෙර ගොඩනගනු අනන්තරයක් පුද්ගලය ළඟත් තියෙනව නම් අර සමනන්තරයත් සමග ඒක ඇදිල ඇවිත් සමාධි ගත වෙන්න හරි පහසුවක් වෙනවා.

උදාහරණ විදියට භාවනා කරන්න සුදුසු සමහර පරිසර තියෙනවා. මේ කාරණය ත්‍රිපිටකයේ එන සිද්ධියකින් පැහැදිලි කර ගන්න පුළුවන්. එක් අවස්ථාවක බුදුන් වහන්සේ, හිඤ්ඤාත් වහන්සේ නමක් අඹ වනයකට වඩින කොට තනියෙන් වඩින්න එපා කියද්දීත් උන් වහන්සේ තනියම වැඩියා. මොකද ඒ හිඤ්ඤාත් වහන්සේ පෙර අත්බැවක රජ කෙනෙක් වෙලා අන්ත: පුරයක් තිබිව්ව තැන තමයි දැන් මේ අඹ වනය තියෙන්නේ. නමුත් දැන් ඒ ස්ථානයේ අන්ත: පුරයක් නෑ. හැබැයි ඒ භූමියේ තිබිව්ව යම් කිසි ඊට අනුකූල ස්වභාවයක් උන් වහන්සේගේ මනස වෙනස් කරන්න බලපානවා. ඒ නිසා එතනට ගිහින් භාවනා කරන්න පටන් ගත්තම කාම සංකල්පනා ගලාගෙන එන්න පටන් ගත්තා. ඊට පස්සෙ, මොකද මට මේ වෙන්නෙ කියල එනනින් නැවතත් ඇවිත් ඒ කාරණය බුදුන් වහන්සේට කියා සිටියා. තනියෙන් වඩින්න එපා කියල මම කිව්වෙ ඒ නිසයි කියල, බුදුන් වහන්සේ අර පෙර අත්බැවක තිබිව්ව සම්බන්ධය විස්තර කරල දුන්නා. ඉතින් එදා තිබිව්ව ගති ලක්ෂණයේ ස්වභාවය අදත් එතනට ගියාම සමනන්තර - අනන්තර ප්‍රත්‍යය අනුව මතු වෙලා එනවා. මොකද උන් වහන්සේ ඒ වෙන කොට අරිහත්වයට පත්වෙලා හිටියෙන් නෑ. ඒ නිසා පෙර එතන තිබිව්ව ආකර්ශන ශක්තිය තමයි උන් වහන්සේට අරමුණු වුණේ. ඒ කියන්නෙ එදා තිබිව්ව තමන්ගේ ගති ලක්ෂණයට සම්බන්ධයක් අදත් ඒ පරිසරයට ගියාම ඇදිල ආවා.

එතකොට මනංව පටිච්ච ධම්මේව උප්පජ්ජති මනෝ විඤ්ඤාණං කියන සිද්ධාන්තයට අනුව මනසට ධර්මය සට්ඨතය වෙනවා. ඊළඟට අනිදස්සනං අප්පට්ඨං ධම්මායතන පරියාපන්න රූපං කියල දර්ශනය කරන්න බැරි, ස්පර්ශ කරන්න බැරි, ධර්මායතනයට විතරක් සම්බන්ධ වෙන රූප කොටසක් තියෙනවා. ඒවා පංචේන්ද්‍රියන්ට ගෝචර වෙන්නෙ නෑ. අන්න එහෙම ශක්ති කොටසක් තමයි ධාතුන් වහන්සේලාගෙන් පිට වෙන්නෙන්. අර අඹ වනයෙන් පිට වුනෙන් ඒ පරිසරයෙ එදා තිබිව්ව ශක්තිය. ඒ ශක්තිය මනසට තමයි වදින්නේ. එතකොට එදා තිබුණේ කාමයට ගිජු වෙච්ච ශක්තියක්. ඒක මනසට වැදුනම ධර්මායතනය තුළින් හට

ගන්නෙ කාම විඤ්ඤාණ. මොකද අරිහත්වයට පත් වෙලා නැති නිසා එහෙම දෙයක් හට ගන්න පුළුවන්. එතකොට කාම අදහස් එන්න පටන් ගන්නවා. ඒ වගේම යම් කිසි විදියකින් කෙනෙක් යහපත් පැත්තට නැඹුරු වෙලා ඉන්නව නම්, ඒ අවස්ථාවේදී විතරාගී, විතරේසී, විතරේහී ගුණ තමයි කිරණ වශයෙන් පිට වෙන්නේ. ඒක ඒ පුද්ගලයාගේ මනසට වදින කොට මනස ඒකාන්තයෙන් සමාධිගත වෙන්න හේතු වෙනවා. ඒ නිසා තමයි ධාතු වන්දනාව විශේෂ වෙන්නේ.

විතරාගී ස්වභාවයක් කෙනෙකුට තියේ නම්, ඒ පුද්ගලයාගෙන් නිකුත් වෙන්නෙන් සාන්ත කිරණ. සිතේ තියෙන යම් කිසි ආකාරයක ප්‍රභාස්වර ස්වභාවය තමයි එතකොට විහිදෙන්නේ. හැබැයි මේ ස්වභාවය සාමාන්‍ය කෙනෙකුට මුලින්ම එන්නෙ නෑ. ඒ කියන්නෙ රාගක්ෂය, ද්වේශක්ෂය, මෝහක්ෂය අරමුණු මුලින්ම නෑ. ඒක මුලින්ම පටන් ගන්නෙ පාරමිතා පුරපු ලොවුතුරා බුදුන් වහන්සේ නමකට විතරයි. එතකල් ශ්‍රාවකයන්ට නෑ. බුදුන් වහන්සේ ස්වයං භූ ඥානයෙන් ප්‍රඥාව පහළ කරල තමයි ඒක කරගන්නේ. ඒක ලොවුතුරා බුද්ධත්වයට පාරමිතා පුරපු කෙනෙකුට සිද්ධ වෙන දෙයක් මිසක් අනික් අයට තනියෙන් කරගන්න බෑ. පසේ බුදුවරයන් වහන්සේලාට ඒ හැකියාව තිබුණත්, විග්‍රහ කරන්න බැරි නිසා අනෙක් කෙනෙකුට ඒක ගෝචර කර ගන්න බෑ. උන් වහන්සේලාගෙන් ඒ ශක්තිය පිට වෙලා ගියත් වෙනත් කෙනෙකුට ඒක ග්‍රහණය කර ගන්න සමනන්තරයක් ඒ අවස්ථාවේ හැදෙන්න විදියක් නෑ. මොකද ධර්ම දේශනා කරන්නෙ නැති නිසා අවබෝධ කර ගන්න විදියක් නෑ. ඒ නිසා එතනදී ඒ විහිදෙන ශක්තිය විතරයි කෙනෙකුට ලැබෙන්නේ. පුද්ගලය ළඟත් ඒකට හේතු හට ගන්න නම් ධර්මයක් ඇහෙන්න ඕන. ඒ දෙකම සිද්ධ වුනොත් තමයි කෙනෙකුට ඒ ප්‍රත්‍ය දෙකම සම්බන්ධ වෙන්නේ.

නමුත් මේ කාරණා දෙකම ලොවුතුරා බුදුන් වහන්සේ නමක් පහළ වුනාම සිද්ධ වෙනවා. මොකද ධර්ම දේශනා ශක්තියත් තියෙන නිසා. ඒක තමයි ධර්මායතනයට සට්ඨතය වෙන්නේ. එතකොට ධාතුන් වහන්සේලාගෙන් විහිදෙන කිරණ ශක්තියත් උපනිශ්‍රය වෙලා එක පැත්තකින් අනුලෝම ඥානය ඇති කරන්න හේතු වෙනවා. ඉතිරි ටික තමන් බණ අහල කර ගන්න ඕන. මේ අනුව කෙනෙක් විනෝදයට ධාතු වන්දනාව සිද්ධ කළත් සසර කවද හරි නිවන් මග පෑදෙන්න ඒක හේතුවක් වෙනවා. විත්ත ප්‍රසාදයෙන් කළොත් ඒ ශක්තිය වැඩියි. කොහොම හරි නිකං සාධු කියල වැදල ගියත් අංශු

මාත්‍රයක හෝ විත්ත ප්‍රසාදයක් ඇති වුනානම්, ඒක විරාත් කාලයක් යහපතට හේතු වෙනවා. කල්ප ගණනකින් හරි මෙහෙයවිලා කවද හරි නිවන්ට උපනිශ්‍රය වෙනව මිසක් ඒක ගෙවිල ඉවර වෙන්නෙ නෑ. ඒ නිසා ධාතු වන්දනාව අපතෙ යන්නෙ නෑ.

දැන් අනෙක් ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා වගේම මේ වංගීස තරුණයන් පළමුත්තර බුදුන් වහන්සේගේ කාලේ මහා දන් දීල, මහා වැටහීම් ඇත්තන්ගෙන් අග්‍ර තනතුර ලබා ගන්න පැතුමක් පතාගෙන ආපු කෙනෙක්. අනෙක් ශ්‍රාවකයන් වහන්සේලාට වගේම පළමුත්තර බුදුන් වහන්සේ මේ තරුණයන්ට ඔහුගේ පැතුම ඉටු වන බවට විවරණ දුන්නා. ඉතින් මේ තරුණයන්ට අර කලින් කිව්ව ලෝකික විද්‍යාව වගේම තවත් පුදුම හැකියාවක් තිබුණා. ඒ කියන්නෙ කෙනෙක් දැක්ක ගමන් ඒ පරිසරයට අනුව, ඒ පුද්ගලයාට අනුව ඉබේම හිතට කවි ගෙතිල එනවා. එහෙම නැත්නම් පාලියෙන් කියනව නම් ගාථා ගෙතිල එනවා. මේ කාරණය පෙන්වන්න පෙළ දහමේ සංයුක්ත නිකායේ (1) 70 පිටුවේ එන කවි සූත්‍රය (එහෙම නැත්නම් ගාථා නිදාන සූත්‍රය) උදාහරණයක් හැටියට ගන්න පුළුවන්. මේක ඉතාම කෙටි සූත්‍රයක්. දෙවියෙක් සහ බුදුන් වහන්සේ අතර ඇති වුන කතා බහක් තමයි ඒකෙන් කියවෙන්නේ.

දෙවි - ගාථාවන්ට කීමක් මූල කාරණය වේද? කීමක් ඔවුන්ගේ අරුත් පවසාද? ගාථාවෝ කුමක් ඇසුරු කොට පවතීද? කවරක් ගාථාවට පිහිට වේද?

හගවත්භූ - ඡන්දය ගාථාවන්ට නිදාන වේ, අකුරු ඔවුන්ගේ අරුත් පවසයි, ගාථාවෝ සංඥාවෝ ඇසුරු කොට පවතී, කවි තෙමේ ගාථාවන්ට පිහිට වේ.

ඡන්දය කියන්නෙ කැමැත්ත. කැමැත්තක් නැත්නම් ඒ විදියෙ ගාථාවක් / කවියක් කියන්න හිතක් එන්නෙ නෑ. හැබැයි මේ කියන්නෙ ඡන්ද, දෝස, භය, මෝහ කියන සතර අගතිවල එන ඡන්ද රාගය ගැන නෙවෙයි. සතර සෘද්ධි පාදවලින් එකක් වන ඡන්ද සෘද්ධි පාදය ගැන තමයි මේ කියන්නේ. ඒක තමයි මේ කවිවලට සම්බන්ධ වෙන්නේ. ඊළඟට අකුරුවලින් කියවෙන අර්ථය ගන්න නම් අක්ෂර, ගණ ගැලපෙන්න ඕන. අක්ෂර ගැලපෙන කොට තමයි ගණ ගැලපිලා හරියට අර්ථය එන්නේ. ඊළඟට සංඥාව මුල් කර ගෙන තමයි මේ ගාථා/කවි ගෙනෙන්න හැගීම එන්නේ. ගාථා/කවිවල එක එක පදයෙන් එන සංඥාව ඉස්සෙල්ලම එනවා. එහෙම ආවම ඒ සංඥාවට අනුකූලවම ගාථාව/කවිය ගෙනෙනවා. ආර්ය චිත්තයේ පටිභාන

කවිත්වය කියන්නේ ඔය දක්ෂතාවය. පාලියෙන් ගාථා තමයි හෙළ බසින් කවි කියල කියන්නේ. පාළි ගාථාවලත් සිංහල කවිවලත් තියෙන්නේ කවිත්වය. ගාථාවට කවි පිහිට වෙනව කිව්වේ, ලතාවකට ගෙතිල ගත ගලන්න වගේ ඒ අර්ථය ඉදිරිපත් වෙනවයි කියන එක. ඒ කියන්නේ ගාථාවක් ළයාත්විත වෙන්නේ මේ කියන කවිත්වය නිසා. කවිත්වයක් නැතිව කවියක්/ගාථාවක් හදන්න බැ. ගාථා කියල ගෙනෙන්නේ කවිත්වයම තමයි. හැබැයි මෙතනදි කවි කියන්නේ අපි අද කියන හතර පද ගැලපිලා එන ක්‍රමය විතරක් නෙවෙයි. කවිත්වය කියන්නේ ලතාවකට අනුපිළිවෙලින් ගෙතිල එන, ගත ගලනව වගේ ස්වභාවයක්. එතකොට ගද්‍යවලත් ඒ කවිත්වය තියෙන්න පුළුවන්.

මේ අනුව තේරුම් ගන්න පුළුවන්, මේ කවිත්වය තමයි ගාථාවන්ට උදව් වෙන්නේ කියල. හැබැයි ගීත ස්වරයෙන් ඇද ඇද කියන කවි ගැන නෙවෙයි මේ කියන්නේ. මොකද ඒක හික්කුණ් වහන්සේලාට ගැලපෙන්නේ නැ. මෙතනින් අදහස් වෙන්නේ ශබ්ද විද්‍යාව අනුව අක්ෂර, සංඛ, මාත්‍රා පිහිටුවල සමාධියෙන් කියන කවි රටාවක් ගැන. (මේ කවි ගැන 15, 16, 17 කලාපවලින් විස්තරාත්මකව පැහැදිලි කරල තියෙනවා).

වංගීස තරුණයාටත් මේ කවි හැකියාව හොඳින් පිහිටල තිබුණා. යන එන, හමුවෙන කෙනාගෙ ගතිය, පරිසරය අනුව දැක්ක ගමන් වහා කවි ගෙතිල එනවා. ඉතින් කවි කියනවා. නමුත් රස්සාව විදියට මුදල් ඉපැයුවේ අර කලින් කිව්ව හිස් කබලට තට්ටු කරල උපත කියන සාස්තරෙන්. ඔහොම යන කොට දවසක් මේ තරුණයාට භාවනායෝගීව වැඩ හිටපු සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ හමු වුනා. ඒත් එක්කම පෙර පාරමිතා ශක්තිය නැගිල ආවා. දැක්ක ගමන් හිත නිවුනා. කවුද මේ පුද්ගලය කියල බලන්න උවමනාවක් ඇති වුණා. ඒත් එක්කම කවියකින්, එහෙම නැත්නම් ගාථාවකින් සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ ගැන කිය වුණා. ඊට පස්සෙ සැරියුත් භාමුදුරුවෝත් බුදුන් වහන්සේගෙ ගුණ ගැන ගාථාවකින් වංගීස බමුණට කිව්වා. මේ පැහැදිම හේතුකොට ගෙන වංගීස බමුණා සැරියුත් භාමුදුරුවන් ඉදිරියේ පැවිද්ද ඉල්ලා සිටියා.

ඊළඟට බුදුන් වහන්සේ හමුවට පැමිණි වංගීස බමුණා ගැන ආගිය තොරතුරු කතා බහ කරපු බුදුන් වහන්සේ ඔහුගෙ හැකියාව ගැනත් ඇහුවා. එතකොට ඔහු පවසා සිටියා, තමන්ට හිස් කබලකට

තට්ටු කරපු ගමන් ඒ අය උපන් තැන කියන්න පුළුවන් කියල. ඉතින් බුදුන් වහන්සේ හිස් කබල් තුනක් මේ වංගීස බමුණා ඉදිරියේ තැබුවා. එකක් නිරයෙ උපන් කෙනෙක්ගෙ, අනෙක් එක දෙවි ලොව උපන් කෙනෙක්ගෙ, තුන් වෙනි එක පිරිනිවන් පෑ පසේ බුදුවරයන් වහන්සේ නමකගෙ. දැන් මේ බමුණා ඒ හිස් කබල්වලට තට්ටු කරල හරියට නිරයේ උපන් කෙනාත්, දෙවි ලොව උපන් කෙනාත් හඳුන ගත්තා. බුදුන් වහන්සේ ඔහුගෙ මේ හැකියාව ගැන ප්‍රසංසා කළා. නමුත් පසේ බුදුවරයාණන් වහන්සේගෙ හිස් කබලට කොච්චර තට්ටු කළත් උපන් තැන කියන්න බැරි වුණා. ඒ නිසා ඔහු හිතුවා, තමන් ඉගෙන ගත්ත සාස්තරේ අඩු පාඩුවක් ඇති කියල. නමුත් ඒ කාරණය ගැන බුදු පියාණන් වහන්සේ පැහැදිලි කළාම, තමන්ටත් ඒ ක්‍රමය කියල දෙන්න කියල මේ බමුණා බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා හිටියා. ඒ ක්‍රමය ගැන දැනගන්න නම් ඔහොම ඉඳල බැ, පැවිදි වෙලා මම මේ දෙන ක්‍රමය අනුගමනය කරන්න ඕන කියල බුදුන් වහන්සේ මේ තරුණයාට කිව්වා. ඉතින් මම පැවිදි වෙලා ඒ ටික



ඉගෙන ගන්නව කියල තමයි පැවිදි වෙන්න කැමති වුණේ. බුදුන් වහන්සේත් ඔහුව පැවිදි කළා. දැන් ඉතින් අර පසේ බුදුවරයන් වහන්සේ උපන් තැන හොයා ගන්න බවුන් වැඩුවා.

මේ කාලය අතර තුර වංගීස භාමුදුරුවන්ගෙ යාච්චෙක් නිතරම වගේ උන් වහන්සේ හමුවෙන්න ආවා ගියා. ඒ යාච්ච හැම තිස්සෙම අහන ප්‍රශ්නයක් තමයි, අර සාස්ත‍්‍රය ඉගෙන ගත්තද කියල. එතකොට වංගීස භාමුදුරුවෝ කියනව තාම නෑ කියල. නැවතත් පස්සෙ දවසක එනවා අර සාස්ත‍්‍රය ඉගෙන ගත්තද කියල අහන්න. එතකොටත් අර සුපුරුදු උත්තරේම තමයි ලැබෙන්නේ. තාම නෑ කියනවා. ඉතින් බුදුන් වහන්සේ වංගීස

භාමුදුරුවන්ට දුන්න ක්‍රමවේදය තමයි මේ කය කොටස් 32 කට බෙදල, ඒකෙ තියෙන ආදීනව සිහි කරමින් භාවනා කරන හැටි. ඒක තමයි උන්වහන්සේ දිගටම වැඩුවේ. ඔහොම වඩා ගෙන යද්දි උන්වහන්සේ සියලු කෙලෙස් නසල අරිහත්වයට පත් වුණා. මේ අතර අර යහළු බමුණා නැවතත් ඇවිත් අහනවා, සාස්ත‍්‍රය ඉගෙන ගත්තද කියල. ඒ වෙලාවෙදි උන්වහන්සේ දුන්න පිළිතුර තමයි, දැන් මට ඒකෙන් වැඩක් නෑ කියල. ඉතින් යහළුවා බැන බැන, මොහු දැන් බොරු කියනව කියල යන්න ගියා. මේක බුදුන් වහන්සේට ආරංචි වුණා. උන්වහන්සේ මේ සිද්ධිය මුල් කරගෙන, මගේ පුතා බොරුවක් නෙවෙයි කියන්නේ, දැන් ඔහුට සත්වයාගේ චුතියයි, පටිසන්ධියයි හොඳට වැටහෙනව කියල මේ ගාථාව දේශනා කළා.

**චුතිං යෝවෙදි සත්තානං
උප්පත්තිං ච සබ්බසෝ
අසන්නං සුගතං බුද්ධං
තම්හං බ්‍රුමි බ්‍රාහ්මණං.**

යම් ශ්‍රමණයෙක් සත්ත්වයන්ගේ චුතියද (ආසන්න) පටිසන්ධියද (ආසන්න) සර්වප්‍රකාරයෙන් ප්‍රකට කොට දන්නේද, (නාස්ණා වශයෙන්) අලග්න වූ (නොඇලෙන) මනා ගති ඇති සිවුසස් පසක් කළ ඒ උත්තමයා බ්‍රාහ්මණ යැයි මම කියමි (ධම්ම පදය - බ්‍රාහ්මණ වර්ගය)

චුති-පටිසන්ධි කියන්නේ විත්තක්ෂණ දෙකක්. ආසන්න කියන්නේ, මරණාසන්න මොහොතේ කොතැනක හෝ සිද්ධ වෙන චුතියයි, පටිසන්ධියයි ඇති කරන්න කිව්ව අවස්ථාව. මොකද සමහර විට කෙනෙක් චුත වෙන්න පෙර කායික වේදනාවක් ආවොත්, ඒ

පුද්ගලයාට ආසන්නම චුතියේ අදහස නෙවෙයි එන්නේ. පංචේන්ද්‍රියට ගෝචර වන්නා වූ බාහිරව භෞතික වශයෙන් ගන්නා වූ අදහස් තමයි එතකොට එන්නේ. ඒ අවස්ථාව යථා මානසිකත්වය පූර්ණව ක්‍රියාත්මක වෙන අවස්ථාවක් නෙවෙයි. පංචේන්ද්‍රිය නිසා විසිරෙන අවස්ථාවක් තමයි එන්නේ. ඒ වෙලාවෙදි චුතිය හොයන්න බැ. මේකට උදාහරණයක් ත්‍රිපිටකයේ තියෙනවා. අනාගාමී වෙලා හිටපු එක් හික්කුන් වහන්සේ නමක් අපවත් වෙන අවස්ථාවට කිව්ව වෙන කොට ලොකු කායික වේදනාවක් ආවා. ඒ වෙලාවෙ උන් වහන්සේට පැහැපත් මුහුණක් නැතිව නිකං වේදනා සහගතව බොහොම වෙහෙසට පත් වෙච්ච මානසිකත්වයක් තමයි තිබුණේ.

එහෙම තිබිල උන් වහන්සේ වුන වෙන මොහොත එන කොට හොඳ පැහැපත් ප්‍රියමනාප මුහුණක් ආවා. එනකොට හිඤ්ඤන් වහන්සේලා මේ ගැන අහන කොට බුදුන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළා, උන් වහන්සේ මරණාසන්න මොහොතෙ වේදනා බරව හිටියට වුතියට ඒ වගේ අවස්ථාවක් එන්නෙ නෑ කියල. එනකොට ඒ මුල් අවස්ථාවේදි උන් වහන්සේගෙ මුණෙන් ආවෙ කායික වේදනාව.

මේ කාරණය පැහැදිලි කරන්න තල් අත්තක උපමාවක් අටුවාවල තියෙනවා. තල් අත්තක් මැරෙන කොට ඉස්සෙල්ලම වටේ කොටස මැරුණත්, තල් ගහට හිටින ගෙඩිය වගේ පිත්තෙ මුල කොටස හොඳටම අමුයි, ඒක එහෙම ලේසියෙන් මැරෙන්නෙ නෑ. ඊට පස්සෙ තමයි ඒ කොටස මැරෙන්නෙ. එහෙම තමයි තල් අත්තක් මැරෙන්නෙ. ඒ වගේ, කෙනෙක් වුති-පටිසන්ධි සහිතව මැරෙන කොට පංචේන්ද්‍රිය තමයි ඉස්සෙල්ලම මැරෙන්නෙ. මනේන්ද්‍රිය මැරෙන්නෙ අවසානයට. අන්න ඒ අවසාන අවස්ථාව තමයි ආසන්න වුතිය කිව්වෙ. ඒත් එක්කම එන පටිසන්ධියත් ඊට අනුකූලයි. අන්න එතනදි නියම ස්වභාවය එනවා. ඒ නිසා තමයි අර අනාගාමී හිඤ්ඤවගෙ ආසන්න ගති ලක්ෂණය පංචේන්ද්‍රිය මළාට පස්සෙ මනේන්ද්‍රියට ආවෙ. ඒ නිසා තමයි වුති මොහොතෙදි පැහැපත් වුණේ. ඒ අවස්ථාවේදි විපාක වශයෙන් මනේන්ද්‍රිය විසින් කායේන්ද්‍රිය (පංචේන්ද්‍රිය) හසුරුවන අවස්ථාවක් එනවා. මෙන්න මේ ආසන්න වුතියයි, පටිසන්ධියයි කියන අවස්ථා 2 තමයි අරිහතුන් වහන්සේ දකින්නෙ.

ඉතින් උන්වහන්සේ ඒ ගාථාවෙන්

කිව්වෙ මේකයි. සත්ත්වයෙක් හටගන්නෙ කොහොමද, වුන වෙන කොට කොහොමද යන්නෙ, මේ කාරණය සර්ව ප්‍රකාරයෙන්ම දන්නවා. මොන මොන දේ කළාමද ජාතිය හටගන්නෙ, ඒ ජාති නිරෝධ කරන්නෙ කොහොමද මේ සියල්ල දන්නවා. ඒ ටික දන්නවා කියන්නෙ අරිහතුන් වහන්සේ නමක්. ඒක තමයි ඒ ගාථාවෙ සරල අදහස. ඒ වගේම ආර්ය විනයේ අරිහතුන් වහන්සේලාට තමයි බ්‍රාහ්මණ කියන්නෙ. ඒකත් පහදල දුන්නා.

ඒ වගේම වංගීස මහ රහතන් වහන්සේට තිබුණ තව වෙද්දනාවක් තමයි නිතර කවි කිය කියා ඉන්නව කියන එක. දවසක් හික්මුණ වහන්සේලා ඇවිත් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියේ කියා සිටියා, වංගීස හාමුදුරුවෝ අන්න අහන කාන්තාවන් පිරිසකට කවි කිය කිය ඉන්නවා, මේක හික්මුණ වහන්සේ නමකට ගැලපෙන්නෙ නෑ කියල. හැබැයි බුදුන් වහන්සේ දන්නව, වංගීස හාමුදුරුවෝ ඒ වෙන කොටත් අරිහත් වෙලා හිටපු නිසා එහෙම නොගැලපෙන දෙයක් වෙන්න හේතු නෑ කියල. නමුත් මෙහෙම ගාථා ගෙහිල එන ක්‍රමයක්, කවි ක්‍රමයක් තියෙනව කියල අනෙක් අයටත් පෙන්වන්න නියම අවස්ථාව ලැබුන නිසා වංගීස හාමුදුරුවන්ට එන්න කියල කිව්වා. ඉතින් බුදුන් වහන්සේ වංගීස හාමුදුරුවන්ගෙන් ඇහුවා, ඇත්තද මේ කවි කිය කියා ඉන්නව කියන්නෙ කියල. එතකොට වංගීස හාමුදුරුවෝ කිව්වා, නෑ ස්වාමීනි මට තැනක්, පරිසරයක්, කෙනෙක් දැක්කම ඉක්මනට වැටහෙනවා මෙහි ඇති ඇත්ත තත්වය, ඒත් එක්කම ඒ අදහස කවියට නැගෙනව කියල. ඒක ඇත්ත නම් දැන් මම

ගැනත් කවි පෙළක් කියන්න කියල බුදුන් වහන්සේ ඉල්ලා සිටියා. එසැණින්ම වංගීස හාමුදුරුවෝ බුදුන් වහන්සේගෙ ගුණ කවියෙන් කියා සිටියා.

ඒ මොහොතෙම බුදුන් වහන්සේ, වංගීස හාමුදුරුවන්ගෙ පාරමිතාව සම්පූර්ණ කරන්න, වහා වැටහීම් ඇත්තන් අතරින් අග්‍ර තනතුර පිරිනැමුවා. ඒ වගේම මේ වැටහීම තුළින් නැගී එන කවි කීමේ හැකියාව තියෙන අයගෙතුන් අග්‍ර තැන පිරිනැමුවා. ඒ කියන්නෙ ගෞතම බුද්ධ සාසනයේ පටිභාන කවීත්වය පිහිටන අය අතරින් අග තනතුර. වංගීස හාමුදුරුවන්ගෙ මේ හැකියාව ගැන සංයුක්ත නිකායේ වංගීස සංයුක්තය (සංයුක්ත නිකාය 1 - 330 පිටුවේ සිට) කියල වෙනම කොටසක් වෙන් කරල තියෙනවා. ඒ අනුව බොහෝ තැන්වල ධර්ම දේශනා කරද්දි උන්වහන්සේ නැගී ඉඳල, මට වැටහුනා මට වැටහුනා කියල අවසරය ඇතිව, ඒ දේශනාවල සාරාංශය කවියෙන් කියල තියෙනවා. මේ කවි ක්‍රමයට කියනවා පටිභාන කවි කියල. ඒක කට පාවිච්ඡි කරල හෝ හිතල මතල කියන ක්‍රමයක් නෙවෙයි. එවෙලෙ වැටහීමෙන් ගෙනෙන, නිවන් කරා යොමු කරන කවි රටාවක්. මේ ගැන මනා විස්තරයක් පසුගිය කලාපවලින් ඉදිරිපත් කළා.

වහරක අභයරතනාලංකාර හිමිපාණන් විසින් දේශිත
 ඤානවුණ දැව් කච්ඡා ඤාන අපදාන භාලිය 2-1
 වංගීස ඤානවුණ අපදාන ඤාන ඤාන කළේ:

රිකර් ඉස්මයිල්
 පරිගණක ඉංජිනේරු - ගොතටුව

නිවහට වදන්

දවේශ සහගත පුද්ගලයාගේ කය ගිහි අවියකි.
 දුෂ්චරිත වදන් පවසන ඔහුගේ මුඛය අසුව වළකි.
 එඔහුදාගේ හිත ගිහි ජාලාවකි.
 අහෝ! අමා මෑණි ඔුදු පියාණන් වහන්සේ ජෙනවා වදාළ
 හිව් සැහසීම කෙතරම් දුලහද?

සැගවුණු බොදු මග යළි පුඩුදුන...



- වහරක අභයරතනාලංකාර හිමි -
 ඤානවුණ ඤාන ඤාන

සත්කාය දෘෂ්ටිය යැයි අස්මි මානයට රැවටීම

(පෞරුෂ කලාපයෙන්: හය ආකාර වූ සත්කාය දෘෂ්ටිය යන දෘෂ්ටිය ආකාර වූ විවිකිච්ඡාව...)

සත්කාය දෘෂ්ටිය කියන්නේ මොන වගේ දෙයක්ද කියලා පසුගිය කලාපවලින් විවිධාකාරයෙන් පැහැදිලි කළා. එතනදි බමුණන්ගෙ තිබ්බව විවිධාකාරයේ ආත්ම දෘෂ්ටි තමයි බුදු දහමින් සත්කාය දෘෂ්ටිය වශයෙන් විග්‍රහ කරලා, ඒ දෘෂ්ටිවල මූලා ස්වභාවය පෙන්වා දුන්නේ. එතකොට මේ සත්කාය දෘෂ්ටිය කියන වචනය අද වෙන කොට හරි විදියට අර්ථ දැක්වෙන්නේ නැති වුනත්, මේ වචනය ලෝක සම්මත බොදුනුවන් අතර බොහොම ජනප්‍රියයි. මොකද ත්‍රිපිටකයේ එන පද මාලාවක් නිසා. ඉතින් සෝවාන් වෙන කොට සත්කාය දෘෂ්ටිය නැති වෙනවයි කියනවා. ඊළඟට සත්කාය දෘෂ්ටිය කියන්නේ මොකක්ද කියලා ඇහුවම “මම, මගේ” කියලා ගන්න හැගීමයි කියලා කියනවා. එයින් එහාට අර්ථ දැක්වීමක් අහන්න ලැබෙනව බොහොම අඩුයි.

එතකොට මේ සත්කාය දෘෂ්ටිය කියන්නේ සත්වයෙක් සසරට බැඳ තබන සංයෝජන ධර්ම 10 න් පළවෙනියට විග්‍රහ වෙන සංයෝජන ධර්මය. ඒක තමයි සෝවාන් වෙන කොට පළමුවෙන්ම නැති වෙන්නේ. (විවිකිච්ඡා, සීලබ්බන පරාමාස දෙකත් ඒත් එක්කම පෙර පසු නොවී නැති වෙනවා) ඊළඟට අස්මි මානය කියලා තවත් සංයෝජන ධර්මයක් තියෙනවා. ඒක සංයෝජන ධර්මවලින් 8 වෙනියට කියවෙන්නේ. ඒකත් උච්ච මාන, සද්ධි මාන, හීන මාන කියලා කොටස් 3 කට බෙදෙනවා. මගඵල ලාභීන්ට මේ අස්මි මානය කියලා කියන්නේ “මම, මගේ” කියන දඩ් දෘෂ්ටිය නෙවෙයි, සංඥාව සහ චිත්ත විපර්යාසය. සංඥාව සහ චිත්ත විපර්යාසය දෘෂ්ටියට වඩා ප්‍රබල බවින් අඩුයි. එතකොට මේ අස්මි මානය නැති වෙන්නේ අරිහන් ඵලයට පත් වෙන කොට. ඊට මෙහා ඉන්න සෝවාන්, සකාදාගාමී, අනාගාමී අයටත් ඒ ඒ අයගෙ මට්ටම්වලින් මේ අස්මි මානය තියෙනවා. නමුත් අද වෙන කොට සමහර උදවිය මේ අස්මි මානයට සත්කාය දෘෂ්ටියයි කියලා පටලවා ගෙන ඉන්නවා. මොකද “මම, මගේ” කියන අදහස නිසා. මේ නිසා

සමහර උදවිය සත්කාය දෘෂ්ටිය ඉවත් කළායි කියලා හිතාගෙන, අරිහන් ඵලයෙදි ඉවත් වෙන්න තියෙන අස්මි මානය සත්කාය දෘෂ්ටියයි කියලා රැවටිලා “මම, මගේ” කියන වචන පවා පාවිච්චි කරන්නේ නැතිව ඉන්නවා. මොකද “මම, මගේ”



කියලා කිව්වොත් සත්කාය දෘෂ්ටියට අනුවෙයි කියන බයට.

නමුත් බුදුන් වහන්සේ පවා “මම, මගේ” කියන වචන භාවිතය අයින් කළේ නැ. ඒ නාම මාත්‍රයෙන් කතා කළා. නමුත් අද ඉන්න සමහර උදවිය “මම, මගේ” කියන්න බයයි, සත්කාය දෘෂ්ටියට වැටෙයි කියලා. සත්කාය දෘෂ්ටිය කියන්නේ මොකක්ද කියලා මාත්‍රයක්වත් දන්නේ නැතිව සත්කාය දෘෂ්ටියට වැටෙන්නේ කොහොමද? අනෙක සත්කාය දෘෂ්ටියෙදි නැති වෙන්නේ “මම, මගේ” කියන ආත්ම

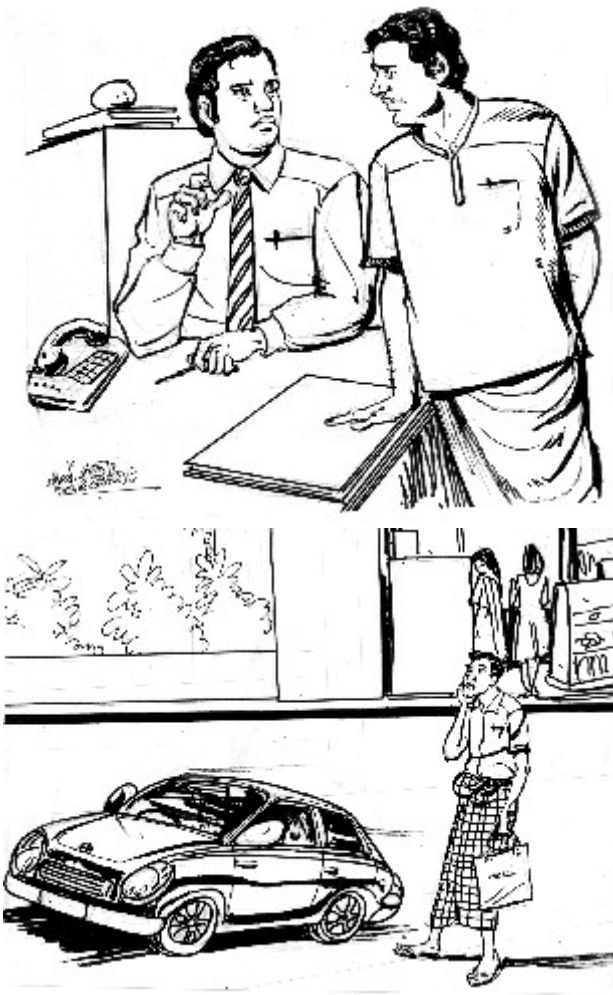
දෘෂ්ටිය විතරයි. ඒ සංඥාව සහ චිත්ත විපර්යාසය නැති වෙන්නේ නැ. එතකොට මගඵල ලාභීන්ට අස්මි මානය කියන්නේ “මම, මගේ” කියන සංඥාව සහ චිත්ත විපර්යාසය. ඒක අරිහන් ඵලයෙදි ඉවත් වෙලා හිත නිදහස් වෙනවා. නමුත් බුදුන් වහන්සේ ඇතුළු රහතන් වහන්සේලාත් ලෝක සම්මත කතා ව්‍යවහාරයෙදි හඳුන්වාදීම පිණිස “මම, මගේ” කියලා කතා කරනවා. එහෙම කතා කරන්නේ දෘෂ්ටියකින් නෙවෙයි, සංඥාවකින් නෙවෙයි. “මම, මගේ” කියලා ව්‍යවහාරයෙදි කතා කළාට ඒක නාම මාත්‍රයක් කියලා උන් වහන්සේලා දකිනවා. නමුත් ඒ අතීතයේ හිටපු මමෙක්වත්, එහෙම යන එන කෙනෙක්වත් කියන අදහසින් නෙවෙයි. මේ හැම නාම මාත්‍රයක්ම හඳුන්වන්න “මම, මගේ” කියලා කියනවා. එදා තිබ්බව සංඥා මාත්‍රයට “මම” කියන මූලා දෘෂ්ටියෙන් ගත්තු අදහස නිසා හේතුඵල වශයෙන් සකස් වෙච්ච පංචස්කන්ධයක් හඳුන්වන්න කියන නාම මාත්‍රයට තමයි “මම” කියලා කිව්වේ. රහත් ඵලයෙන් මෙහා ඉන්න මගඵල ලාභීන්ට සංඥා වශයෙන් පෙර “මම” හිටිය කියලා දෙනවා. හැබැයි පෙර “මම” කිව්වේ පෙර තිබ්බව පංචස්කන්ධයත් එක්ක කියලා දකිනවා. අද “මම” කියලා කියන්නේ අද තියෙන පංචස්කන්ධයට කියලා දකිනවා. මතු “මම” කියන්නේ මතුටට හැදෙන පංචස්කන්ධයට මිසක් දෑත් තියෙන පංචස්කන්ධයට නෙවෙයි කියලා දකිනවා. මොකද ඒ අයගෙ දෘෂ්ටිය අහක් වෙච්ච නිසා. නමුත් පෘතජ්ජන අය ඒ ස්කන්ධ වෙනස දකින්නේ නැ. “මම” කියලා එකම කෙනෙක් පෙර ඉදගෙනම එතව යනව කියලා තමයි ඒ අය දකින්නේ.

එතකොට පෘතජ්ජනයන්ටත් එක්ක පොදුවේ ගත්තම අස්මි මානය කියන්නේ “මම, මගේ” කියලා දෘෂ්ටිය. සංඥා, චිත්ත තුනෙන්ම මැන ගැනීම. එදත් හිටියේ මමයි, අදත් ඉන්නේ මමයි කියලා මැන ගන්නවා. අන්න ඒ මැනීම රහතන් වහන්සේලාට නැ. ඊට මෙහා ඉන්න අනාගාමී කෙනාටත් සංඥා, චිත්ත දෙකෙන් ඒ මැනීම එක්තරා

මට්ටමකට තියෙනවා. මොකද “මම” කියන සංඥාව සහ චිත්තය දුරු වෙලා නෑ. එහෙම ගිහින් අරිහන් ඵලයෙදි තමයි ඒක සම්පූර්ණයෙන්ම නැති වෙන්නේ. එතකොට මගඵල ලාභීන්ගේ අස්මි මානය කියන්නේ “මම” කියන සංඥා විපර්යාසය සහ චිත්ත විපර්යාසය. අන්න ඒ සංඥා සහ චිත්ත විපර්යාසය තමයි රහත් ඵලයෙදි නැතිවෙන්නේ. ඊට මෙහා ඉන්න මගඵල ලාභීන්ට ඒ සංඥාව සහ චිත්ත විපර්යාසය ඒ ඒ අයගේ මට්ටම්වලින් තියෙනවා. අරිහන් ඵලයට යනකල් ඒ දෙක ක්‍රමයෙන් අඩු වෙලා ගිහින් එතනදි තමයි චිත්ත විපර්යාසයයි, සංඥා විපර්යාසයයි දෙකම නැති වෙන්නේ. ඊට පස්සෙ ඒකාන්තයෙන්ම මේ පංචස්කන්ධයට ඇලෙන්න තවත් “මම” කියල කෙනෙක් නෑ කියල, පංචස්කන්ධය කියන්නේ පෙර හේතුවේ ඵලයයි කියල, ඒ හේතුවල සම්බන්ධය නිසා මෙහෙම දෙයක් තියෙනව කියල දකිනවා. නමුත් තමන් ලෝකයට හඳුන්වා දෙන්න විතරක් “මම, මගේ” කියන නාම මාත්‍රයෙන් කතා කරනවා. ඒ නාම මාත්‍රයෙන් හඳුන්වා දෙන්න කතා කරනව මිසක් වෙනත් සම්බන්ධයක් නෑ කියල රහතුන් වහන්සේ හරියටම දන්නවා. අනෙක් අයට කොච්චරවත් ඒ නාම මාත්‍රය වෙනුවට සංඥා, චිත්ත දෙකෙන් “මම” කියන අදහස ඇදිල එනවා. “දන් මම කොහේ ගිහින් ඉපදෙයිද දන්නෙ නෑ. පෙර මම කොහේ කවුරු වෙලා හිටියද දන්නෙ නෑ. දෙවියෙක් බ්‍රහ්මයෙක් වෙලා හිටියද?” මේ වගේ අනික් අයට කොච්චරවත් ඒ සංඥා, චිත්ත දෙක ඇදිල එනවා.

මේ අස්මි මානය තුළ තියෙන “මම” කියන දෘෂ්ටිය, සංඥාව සහ චිත්ත විපර්යාසය කියන තුනම පාතප්පනයින්ට තියෙනවා. සත්කාය දෘෂ්ටිය බිඳුනට පස්සෙ දෘෂ්ටි විපර්යාසය දුරු වෙන නිසා සෝවාන්, සකාදගාමී, අනාගාමී අයට ඒකෙන් ඇතිවන සංඥා විපර්යාසය සහ චිත්ත විපර්යාසය කියන දෙක විතරක් තියෙනවා. කවුරු හරි කිව්වොත් උඹ බල්ලෙක් වෙලා හිටිය කියල, අනේ උඹ දන්න කෙනෙල් මල, මම කොහෙද බල්ලෙක් වුනේ කියල අහනවා. එහෙම කියනවටත් තරහයි. තමන් බාල කරනවට හෝ තමන්ගේ අඩුවක් කියනවට හෝ කැමති නෑ. ඒ නිසා හේතුවල වශයෙන් පිළිගන්න කැමති නෑ. මොකද “මම” කියන දෘෂ්ටිය හෝ සංඥාව තියෙන නිසා. රහත් ඵලයෙන් මෙහා ඉන්න මගඵල ලාභීන්ටත් ඒ ඒ අයගේ මට්ටම්වලින් ඒ

නිසා එන විෂමිජ්ඣ භාවය තියෙනවා. “මම, මගේ” කියන සංඥාවේ ඉන්න තාක් කල් ඒ පුද්ගලය කැමතියි “මම, මගේ” කියල උඩගු කරල උස් කරල කතා කරන්න. ඒක තමයි උච්ච මානය කියන්නේ. ඒ කියන්නේ මම අනිත් අයට වඩා උසස් කියන හැගීම. ඊළඟට මම අහවල් කෙනා වගේ කියල තවත් කෙනෙකුට සම කරල මනිනවා. ඒක තමයි සදිස මාන කියන්නේ. ඊළඟට මම හීනය, පුංචියි, දුප්පත්, අනෙක් අය ලොකුයි,



උසස්, පොහොසත් ආදී වශයෙන් තමන් පහත් කරල මනින්නේ හීන මානය නිසා. හැබැයි යථාර්ථය දනගෙන ඇතිවන යටහත් පහත් ලක්ෂණයක් නෙවෙයි මේ හීනමානය කියන්නේ. උදාහරණ විදිහට බුදුන් වහන්සේ අග්‍රයි, අපි දෙවෙනියි, රහතුන් වහන්සේ අපට වඩා අග්‍රයි, අපි ඊට පහළයි කියන්නේ යථාර්ථයෙන් ගන්න අදහසක් මිසක් හීන මානයක් නෙවෙයි. කිසිම යථාර්ථවත් හේතුවක් නැතිව තමන්ගේ තත්ත්වය තමන්ම පහත්කර ගැනීම තමයි හීනමානය කියන්නේ. ලොකිකව මොකක් හරි භෞතික දෙයක්

මුල් කරගෙන ඇතිකර ගන්න නොදනීම නිසා, වටහා ගන්න බැරිකම නිසා තමයි මේ හීනමානය එන්නේ. “මම” කියන දෘෂ්ටිය, සංඥාව සහ චිත්ත විපර්යාසයත් එක්ක තමයි මේ මාන 3 හට ගන්නේ. ඉතින් “මම” කියල දෘෂ්ටියක් හෝ සංඥාවක් හෝ චිත්තයක් හදා ගෙන මේ මාන තුනෙන් මැන මැන ඉන්නවා. සාමාන්‍ය පාතප්පන අයගේ මේ මාන 3 ඉහළින්ම තියෙනවා. ඊළඟට රහත් මාර්ගය දක්වා යන කොට ඒ මානය ක්‍රමයෙන් තුනී වෙවී ගිහින් අරිහන් ඵලයෙදි නැත්තටම නැති වෙනවා.

නමුත් “මම” කියන දෘෂ්ටිය සම්පූර්ණයෙන්ම නැති වෙන්නේ ඉස්සෙල්ලම යථාර්ථය දක්ක දාට. ඒ කියන්නේ සෝවාන් වුනාට පස්සෙ. ඒත් “මම” කියන සංඥාව සහ චිත්තය තියෙනවා. එහෙම ක්‍රමයෙන් ගිහින් සම්පූර්ණයෙන්ම නැති වෙන්න නම් පටිච්ච සමුප්පාදය පිළිබඳ හේතු ඵල දහම් රටාව හොඳින් අවබෝධ කර ගන්න ඕන. එතකොට තමයි මේ ක්‍රම රටාව සත්‍යයි කියල දකින්නේ. දහම් ඇස පහළ වෙලා නිතරම හේතුඵල දහම දකල, අහල ආවර්ජනය කරන්න පුරුදු වුනාම මේ මාන 3 ක් ක්‍රමයෙන් නැති වෙනවා. අවිද්‍යා, සංඛාර, තණ්හා, උපාදාන, භව කියන හේතු 5 මුල් වෙන කොට විඤ්ඤාණ, නාම රූප, සලායනන, ස්පර්ශ, වේදනා කියල ඵල 5 ක් හට ගන්නවා. දන් ඒ හේතු 5 පහළ වෙන කොට ඒ හේතුවෙන් මතුටට ඵල 5 ක් පහළ වෙනවා. ඒ ඵල 5 න් පළවෙනි ඵලය තමයි පටිසන්ධි විඤ්ඤාණය කියන්නේ. සංඛාර පටිච්චයා විඤ්ඤාණං කියන්නේ ඒකයි. කර්ම විඤ්ඤාණය උපනිශ්‍රය කරගෙන පටිසන්ධි විඤ්ඤාණයක් හට ගන්නවා. කර්ම විඤ්ඤාණය තමයි අපි දන් මේ භවයේ ඉඳගෙන කරන්නේ. ඊළඟට උප්පත්ති භවය හට ගන්නේ පටිසන්ධි විඤ්ඤාණයෙන්. මේ පටිච්ච සමුප්පාදය තමයි දුක් වශයෙන් තියෙන්නේ. ඒක විවෘත කර ගත්තම හේතු ඵල දහම වැටහිලා සත්කාය දෘෂ්ටියත් නැති වෙනවා. ඒකම තව තවත් දකින කොට අස්මි මානයත් දුරු වෙනවා.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

ව්‍යාප්ත ඇගයීම් කොටසක් හිමිවූ විට දේශිත සැලැස්ම දැනම කරුණු ඇසුරින් සකස් කළේ :

හිතියු වන්දන සිරිවර්ධන

යහපත් දිවියකට....

උතුම් ශ්‍රී සද්ධර්මය ශ්‍රවණය කරල යම් අවබෝධයක් ඇති වුනාට පස්සෙ, ඡන්ද රාගයෙන් තොරව යහපත් ගෘහ ජීවිතයක් ගත කරන්නෙ කොහොමද කියන ගැටළුවක් බොහෝ දෙනෙකුට ඇති වෙනවා. අවිවාහක නම් විවාහ වෙන එක හරිද, විවාහක නම් අඹු දරුවන්, නෑ හිතවතුන් එක්ක කටයුතු කර ගෙන යන්න ඕන කොහොමද, රැකියාවකට යන කොට හොඳට අදින්න පළදින්න ඕන, නැත්නම් සමාජයේ අනික් අය හිතයි සසර කලකිරිල කියල, එහෙම නැත්නම් ජය පතපු දේකින් පැරදිලා කියල... මේ ආදී වශයෙන් විවිධාකාර ගැටළු එන්න පුළුවන්. සමාජයෙහි සුවයෙන් වැඩ හිටිය බුදුහාමුදුරුවන්ගෙන් මාර දූවරු අහපු ප්‍රශ්න ටික තමයි, සංවරව ඉන්න අයගෙන් අනික් අය අහන්නෙත්.

ඒ නිසා හොඳට අදින්න පළදින්න, ඒ වගේ දේවල් අගය කරන සමාජයක ජීවත් වෙන්න සිද්ධ වෙලා තියෙන නිසා ඒවා කළාට කමක් නෑ. නමුත් ඒවාට ඡන්ද රාගයෙන් බැදීම අසාරයී කියන කාරණය තේරුම් ගන්න ඕන. ඒ වගේම, තමන් ඒ අය අතරෙ කැපී පෙනෙන්න, ලස්සනයි කියන්න, වැදගත් පෙනුමක් ගන්න නෙවෙයි එහෙම අදින්නෙ පළදින්නෙ. ඒවා ඇත්ත වෙන්න පුළුවන්. නමුත් මේ සමාජය තුළ ජීවත් වෙන්න ඒකත් අවශ්‍ය දෙයක් නිසා, කොටින්ම රැවුලත් බේරගෙන කැඳත් බොන්න ඕන නිසා තමයි එහෙම අදින්නෙ පළදින්නෙ. මේ අසාරත්වය පිළිබඳ හැඟීම තමන්ගෙ හදවතේ තියෙන දෙයක් මිසක් බාහිරට පේන්න නෙවෙයි ඉන්න ඕන.

ඡ(ව) + අන්ධ - ඡන්ද. "ච" කියන්නෙ චිත්තය. චිත්තය ප්‍රභාෂ්වරයි. ඇස, කන, නාසය, දිව, කය, මන කියන හයෙන් රූප, ශබ්ද, ගන්ධ ආදී අරමුණු ස්පර්ශ වුනාම, අනිච්ච-දුක්ඛ-අත්ත-සුභ අරමුණු, නිච්ච-සුඛ-අත්ත-සුභ හැටියට අරගෙන ඒවා වටිනවයි, සාරයී කියන අදහසින් ආස්වාද විදින කැමැත්තෙන් බැඳෙනවා. අසාරයී, අසුභයී කියල නොදැකීම තමයි අන්ධ කිව්වෙ. අනන්ත සසරෙ ඉතා දිගු කාලයක් මේ විදියට අන්ධ වෙලා තමයි අපි ඇවිත්

තියෙන්නෙ. ඒ නිසා සද්ධර්මය දැනගන්න පලියට, හිතට අරමුණු ආවම ඒවායේ අසාරත්වය එකවරම දකින්නෙ නෑ. ඒ දැකීම එන්න, පුරුදු වෙන්න කාලයක් ගත වෙනවා. අසාරත්වය දකින්න හිත පුරුදු කරන්න ඕන. ප්‍රභාෂ්වර චිත්තයේ බැඳිල තියෙන මේ ආස්වාද මායාවල්වලට ඇති කැමැත්ත (කෙලෙස් කසළ) ටිකෙන් ටික ඉවත් වුනාම චිත්තය ප්‍රභාෂ්වර වෙන්න පටන් ගන්නවා. ටික ටික එළිය එන කොට,



ටික ටික අසුභය පෙනෙන්න පටන් ගන්නවා. අරමුණ ස්පර්ශ වෙන කොටම අසුභය, ආදීනවය දකින්න හිත හුඟක් පුරුදු කරන්න ඕන. පෙර සසරෙදිත් යම් කාලයක එහෙම පුරුදු පුහුණු කර ගෙන ගිහින්, ඒක පූර්ණ කරගන්න කලින් ඒ ජීවිතය ගෙවිල ගියා නම්, මේ අත්භවයෙදි ඒ වගේ අයට ඒ පෙනීම කෙටි කලකින්ම දුනෙන්න පුළුවන්.

අපි සාමාන්‍යයෙන් දැනුවත් වෙලා තියෙන්නෙ, රාගය කියන්නෙ ගැහැණු පිරිමි අය අතරෙ ඇති වෙන කාම සිතිවිලි, ක්‍රියා, වදන්වලට කියල. නමුත් රාගය කියන වචනයේ ඊට වැඩිය ගැඹුරු අරුතක්

සැඟවිලා තියෙනවා. රා + අග්ග තමයි රාග කියන්නෙ. රා කියන්නෙ බිච්චම මත් වෙලා, ඒ මත් ගතිය තුළ කිසියම් සැහැල්ලුවක්, විඳීමක් ඇති කරන බීම ජාතියක්. ජාතියක් හට ගන්නෙ පටිච්ච සමුප්පාදය අනුව සංඛාරයකින්. ඒ සංඛාරය හට ගන්නෙ අර මත් ගතිය තුළ තියෙන සැහැල්ලුව විඳීමට ඇති කැමැත්ත නිසා. අන්න ඒ අභ්‍යන්තර ගති ලක්‍ෂණයට අනුරූපව බාහිරින් නිෂ්පාදනය වුනේ "රා". (මනෝ පුබ්බංගමා ධම්මා) එහෙත්ම ඒ වගේ සැහැල්ලුවෙන් විනෝදෙන් සසර සැරිසරන කැමැත්තක් තියෙන අභ්‍යන්තර ගති ලක්‍ෂණයට තමයි රා කියන්නෙ. අග්ග කියන්නෙ, මුල් තැන හොඳවන කියන අර්ථය. (උදාහරණ : අග්ග සාවක) ආයතන හයට එන යම් කිසි අරමුණක් ස්පර්ශ වුනාම, ඒ අරමුණේ ආස්වාදය, ආදීනවය සොයා නොබලා, අර සැහැල්ලුවෙන් විනෝදෙන් මත් වෙන ගති ලක්‍ෂණයට මුල් තැන දිල කටයුතු කරන එකට තමයි රාග කියන්නෙ.

දැන් මේ රාග කියන වචනයේ තියෙන ගැඹුරු අරුත මතු කරල දෙනකල්, රාග කිව්වෙ ගැහැණු පිරිමි අය අතරෙ ඇති වෙන කාම සිතිවිලි, ක්‍රියා, වදන්වලට. ඉතින් බොදු මග සැඟවිලයි කිව්වම සමහර අය කියනවා, එහෙම මතු කරල දෙන්න දෙයක් නෑ, මේ තියෙන්නෙ බොදු මග තමයි කියල. දැන් කල්පනා කරල බලන්න මේ වචනය තුළ බොදු මග සැඟවිලා තිබුණෙ නැත්ද කියල. ගැහැණු පිරිමි අය අතරෙ කාම සිතිවිලි, ක්‍රියා, වදන් නැති සමාජයක් තියෙන්න පුළුවන්ද? නමුත් ඒ මත්වෙන ගතියට මුල් තැන නොදී, හොඳ නිසා වටින නිසා නෙවෙයි, අවශ්‍යතාවයට කටයුතු කරනවා කියන මානසිකත්වයෙන් යුක්ත සංවර සමාජයක් අතීතයේ තිබිල තියෙනවා. සත් අවුරුද්දෙන් සෝවාන් වුන විශාඛාවට දරු මුණුබුරන් කොච්චර හිටියද? අනේපිඬු සිටුතුමාට දරුවො හිටියෙ නැත්ද? ඡන්ද රාගයට මුල් තැන නොදී සංවර ගෘහ ජීවිත ගත කරපු චිත්ත ගහපති, නකුල මාතෘ නකුල පිතෘ වගේ ශ්‍රේෂ්ඨ චරිත අනුගමනය කරන සමාජයක් වෙනුවට නළු නිළියන්, ක්‍රීඩකයන් වගේ චරිත අද

දෙමව්පියන්ගෙන් දරුවන්ගෙන් විරයෝ බවට පත් වෙලා.

ජන්ද රාගය කියන්නේ මොකක්ද කියල දන් පැහැදිලියි. උඩු ගං බලා පිනනව වගේ, සසරින් එතෙර වෙන මේ ගමන යන්න වෙලා තියෙන්නේ මේ වගේ සමාජයක ඉඳගෙන. මේ අය එක්ක කටයුතු කරන එකක් ලොකු කමටහනක්. හැම තිස්සෙම හිත නිවෙත පැත්තට කටයුතු කරන්න සිහිය නියාගන්න ඕන, ආස්වාදය පැත්ත දෙවැනි කරන්න ඕන. උදාහරණයකින් තව දුරටත් පැහැදිලි කරනව නම්, අපි පන්සල් යන්න හිතාගෙන ඉන්න වෙලාවක හිතවතෙක් ඇවිත් විනෝද ගමනක් යන්න කථා කළොත්, විනෝද ගමන අයිති වෙන්නේ සසර සැරසරන පැත්තට. පන්සල් යාම හිත නිවෙත පැත්තට අයිතියි. ඒ නිසා ඒ අවස්ථාවෙදි අපි මුල් තැන දෙන්න (අගු කරන්න) ඕන පන්සල් යන්න.

එහෙම කරන්න නම් පන්සල් යන එකෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවද? අප්‍රයෝජන මොනවද? විනෝද ගමන යාමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන මොනවද? අප්‍රයෝජන මොනවද? මේ විදියට දහමට අනුව තෝරා බේරා ගන්න පුළුවන් වෙන්න ඕන. පන්සල් යන එකක් අද සමහර තරුණ පිරිස්වලට විනෝද ගමනක් වගේ. දහම් පාසල පවත්වගෙන යන්න නම් තරඟ තියන්න සිද්ධ වෙලා. මේ වගේ සමාජයක දරු දරියන්ට තමයි යහ මග පෙන්වන්න සිද්ධ වෙලා තියෙන්නේ. පන්සලට යන්න නම් සංවර ඇඳුමකින් සැරසෙන්න ඕන. සුදු කියන්නේ යහපත් පැත්ත. කලු කියන්නේ අයහපත් පැත්ත. අභ්‍යන්තර යහපත සලස ගන්න බාහිර වශයෙන් යහපත් වෙන්න ඕන. ඒ නිසා සංවර ඇඳුම සුදු පාට නම් වැඩිය හොඳයි. ගැහැණු ළමයින්ට ළමා සාරිය හොඳ ඇඳුමක්. නමුත් දන් සමහරුන්ට ඒකත් බඩ වියතක් ජේන විදියට විලාසිතාවක් බවට පත් වෙලා තියෙන නිසා, කිරි කළයකට ගොම දම්ම වගෙයි. වහගන්න ඕන තැන් විවර කිරීම අසංවරයි. මේවා පෙන්වන්න ගණන් නොගන්න අම්මලා ඉන්නවා. ඒ තරමටම මෝස්තර (මෝහ + ස්ථර) සමාජගත වෙලා. මෝස්තර නිරූපනය කරන තැන පන්සල නොවිය යුතුයි.

පන්සල කියන භූමියේ මස් ලේ ඇහැට ජේන අය වගේම, අසරණ භූතාත්ම

ලබපු නොපෙනෙන පිරිසකුත් ඉන්නවා. පන්සල නිතරම පින් අනුමෝදන් කරන තැනක් නිසා, පින් අනුමෝදන් වෙන කැමැත්තෙන් තමයි ඒ අය ඉන්නේ. ඒ නිසා පන්සල් භූමියේ දුටු පැන ඇවිදින එක ඉතාම නරකයි. ඒ අසරණ පිරිසට ඒකෙන් කරදර වෙන බවත් සිහි තබා ගන්න ඕන. රණ්ඩු සරුවල්, සෝෂා කරන්න හොඳ නෑ. එබඳු පහත් ගති නිසා, ජීවිත අවසානයේ දුක්ඛිත ආත්මයක් ලබපු ඒ අයගෙ පෙර තිබුණ ඒ පහත් ගති නැති කර ගන්න ආපු පන්සලෙන් අහන්න දකින්න ලැබෙන්නේ ඒවම නම්, ඒ අයගෙ දුක නිවා ගන්න කොහොමද? මේ කියන්නේ සංවරකමට හැසිරෙන මූලිකම පරිසරය ගැන.

අනික් පිරිස කෑ කෝ ගහනව නම්, අසංවර නම්, අපි විතරක් සංවර වෙන්න කොහොමද? අන්න එතන තමයි සැඟවුන දහම මතු කරන තැන. උදාහරණ විදියට ගත්තොත් බල්ලෝ බුරන තැන අහළ පහළ ඉන්න අනික් බල්ලෝත් බුරනවා.



මනුස්සයෝත් ඒ වගේ නම්, මනුස්සකමේ වෙනසක් තියෙනවද? කෑ කෝ ගහන අසංවර තැනක තමයි අපි සංවර වෙන්න අධිෂ්ඨාන කර ගන්න ඕන. හැමෝම නිශ්ශබ්ද තැනක අපි කොහොමටත් සද්ද කරනව නම්, අපි කරන්නේ වැරද්දක්. අනික් අයටත් සංවර වෙන්න, නිශ්ශබ්ද වෙන්න අපි මූලික වෙන්න ඕන. මේ සත්‍ය දහම දක්ක පිරිස හැටියට අපේ යුතුකම, වගකීම ඒකයි කියල කරුණාවත් ඉවසීමත් වැඩි දියුණු කර ගන්න ඕන. එහෙම නම් දහම දැනගත් කෙනෙක් පන්සල් යෑමෙන් ඒ යන කෙනාටත්, එහි ඉන්න යම් අසංවර පිරිසක් ඇත්නම් ඒ අයටත් යහපතක් වෙනවා. දන් තෙල් මල් පහන් පුදල බෝධි චන්දනා කරන වත් පිළිවෙත් කිරීමෙන් ලැබෙන මානසික සුවය වගේම, අසංවර අය අතරේදි සංවර වීම කියන උතුම් ගුණය,

කරුණාව, ඉවසීම තමන් තුළ වැඩි දියුණු වෙනවා. අසංවර ඇඳුමින් සැරසිලා, පෙනෙන නොපෙනෙන අනික් පිරිසගේ රාග, ද්වේශ, මෝහ වැඩි දියුණු වෙන අරමුණු සපයල අසංවරව හැසිරුනොත්, සුද්ධ භූමියක් අසුද්ධ භූමියක් කිරීමේ පාපය තමයි පන්සල් යෑමෙන් සිද්ධ වෙන්න පුළුවන් අප්‍රයෝජනය වෙන්නේ.

විනෝද ගමනක් යෑමෙන්, පෙර නොදකපු ලස්සන දේවල්, ලස්සන ස්ථාන, පුරාණ නටඹුන්, විස්මිත ගොඩනැගිලි වගේ දේවල් දකින්න පුළුවන්. නටඹුන් කියන්නේ පෙර හොඳට තිබිල ටිකෙන් ටික ගෙවිල වැනසිලා දෑත් ඉතිරි වෙලා තියෙන කොටස්. ලස්සන තැන්, ලස්සන දේවල්, විස්මිත ගොඩනැගිලි වගේ දෑත් හොඳට තියෙන ඒවත්, අර නටඹුන් වගේ අනාගත දවසකදි ටිකෙන් ටික කැඩිල බිඳිල වැනසිලා ගිහිත් තියෙනව දකින්න පුළුවන්. නොදකපු තැන් කියල දන් කිව්වට, මේ කොයි ඒවත් අනන්ත සසරේ අනන්ත වාරයක් දකල අද වගේම බලන්න ගියපු දේවල්මයි. දක්ක බව අමතක වීම නිසා තමයි දක්කෙ නෑ කියන්නේ. පිරිස එකතු වෙලා කාල බිල විනෝද වෙලා ආවත්, වෙහෙසයි මතක රූප ගොඩකුයි ඇරෙන්න වෙන ඉතුරු වෙව්ව දෙයක් නෑ. මමත් දකල තියෙනව කියල මැරෙන තුරු සිහි කර කර සංඛාර ගොඩ නගන්න පුළුවන්. නමුත් මළාට පස්සෙ ඒ මතක මුකුත් ඉතුරු නෑ. ගොඩ ගහගන්නේ රාග, ද්වේශ, මෝහ සංඛාර ගොඩක්. මේ පුංචි උදාහරණයක් විතරයි. ඔය විදියට ධර්මානුකූලව හොඳ නරක, වැඩ අවැඩ තේරුම් අරගෙන, සාමය සතුට, නිවීම සැනසීම ලැබෙන ගමනට පළවෙනි තැන දෙන්න ඕන, අගු කරන්න ඕන.

බුදු දහම කියන්නේ මෙලොව අභිවාද්ධිය, පරලොව සුගතිය, නිවන කියන තුන් අභිවාද්ධියම සඳහා මග පෙන්වන දහමක්. මේ ජීවිතය නිවන කරා යොමු වෙන විදියට ගිහි ජීවිතය ගත කරන්න ඕන පිළිවෙල මහා මංගල සූත්‍රයෙන් දේශනා කරල තියෙනවා. පළවෙනි කාරණය අසේවනාව බාලානං ... බාලයින් ඇසුරු නොකරන්න කියන කාරණය. මෙතන බාල කියන්නේ සත් ධර්මය නොදන්නා අයට. වයස අවුරුදු හැට හැත්තෑවක් වුනත් සතුන් මරන, සොරකම් කරන, වැරදි කාම සේවනයේ යෙදෙන... ආදී වශයෙන් දස අකුසල් කරන, කරවන, ඒවාට අනුබල දෙන, ඉ

දස අකුසල් කිරීම යහපතැයි කියල වර්ණනා කරන පිරිස බැලියි. ඒ අය ඇසුරු කිරීමෙන් වලකින්න ඕන. නමුත් ඒ වගේ පිරිස් සමාජයේ බොහෝ කොටම ඉන්නවා. ඒ නිසා 100% ක්ම ඇසුරු නොකර ඉන්න බෑ. ඒ අයගෙ වර්ගයා රටාව දැනගෙන තමන් ඒ රටාවට හැඩ නොගැසී, ගැටුම් ඇති කර නොගෙන, එදිනෙදා අවශ්‍ය කටයුතු කර ගැනීම තමයි කළ යුතු වෙන්නෙ. එදා හිටපු බුද්ධ ශ්‍රාවක පිරිසත් අන්‍ය තීර්ථක ආරාමවලට වැඩල තියෙනවා. එහෙම වැඩල ඒ අයටත් යහපතක් කරල දුන්න මිසක්, තමන් යාග හෝම බිලි පූජා තියන්න ගියේ නෑ.

ඊළඟ මංගල කාරණය තමයි පණ්ඩිතානංව සේවනා... කියන්නෙ. නමුත් අද පණ්ඩිතය කියල කියන්නෙ කාටද? පොත පත කියවල විශාරද දැනුමක් ලබාගත් පිරිසට තමයි අද පණ්ඩිත කියන්නෙ. ඒ වගේම කාගෙවත් බහකට නොනැමෙන, තමන් ගත් මතයේ ස්ථිරව ඉන්න අයටත් පණ්ඩිත කියල කියනවා. ඒ දෙපිරිසම බොහෝ දුරට මේ ලෝකය අනිච්ච, දුක්ඛ, අනත්ත, අසුභ වශයෙන් දකල නෑ. ඒ වගේම සිවු අරිසස් (වතුරාරිය සත්‍යය) දකල නෑ. මේ දෙක නොදකම තමයි තමන්ගෙ මතයෙ ඉන්නෙ. නමුත් සැබෑ පණ්ඩිතයා මේ දහම දකල, දැනගෙන තමයි තමන්ගෙ මතයෙම ඉන්නෙ. ධර්මානුකූලව ලෝකෙ හරි වැරදි තෝරගන්න න්‍යාය ධර්මය ගැන අවබෝධයක් තියෙන නිසා, ඒ පුද්ගලය කවුරුවත් කියන දේට නැමෙන්න ඕන නෑ. ඒ නිසා බාල පණ්ඩිතකමයි, සැබෑ පණ්ඩිතකමයි හොඳින් වටහා ගෙන තමයි පණ්ඩිතානංව සේවනා කියන මංගල කරුණ ජීවිතයට ළංකර ගන්න ඕන. සද්ධර්මය දන්න කෙනා පණ්ඩිත ඇසුරෙන් කළ යුතු, නොකළ යුතු දේ නිවැරදිව දැනගන්නවා.

පූජාව පූජනීයානං.... පිදිය යුත්තන් පිදිම. පිදිය යුත්තන් කවුද, පුදන්න ඕන මොනවද කියල තෝරල බේරල දැනගන්න ඕන. "අග්ගෝ හමස්මි ලෝකස්ස - ජෙට්ඨෝ හමස්මි ලෝකස්ස - සෙට්ඨෝ හමස්මි ලෝකස්ස.... කියල සිහ නාද පවත්වපු තුන් ලොවටම අගු වූ, දෙටු වූ, ශ්‍රේෂ්ඨ වූ බුදු පියාණන් වහන්සේ තමයි පිදිය යුත්තන් අතර අග්‍රතම වෙන්නෙ. උන්වහන්සේ තමයි අපට හය හතර දැනගෙන, දකගෙන කියල දුන්නෙ. කියල දුන්න විතරක් නෙවෙයි හතරට (හතර අපායට) නොවැටී හයට (දිව්‍ය ලෝක හයට) යන මගක් කියල දුන්නා. හයට ගියත් සදාකාලික නැති නිසා හය හතරෙහුත් එතෙර වෙලා, අරි අටගි මග

පුරල නිවන් දකින හැටිත් කියල දුන්නා. උන්වහන්සේ පිරිනිවන් පෑවත් මේ මග නිවැරදිව, පිරිසිදුව ධකගෙන ලෝකයාට දෙන්න මහා කරුණාවෙන් ආර්ය මහා සංඝ පරම්පරාවක් මේ ලෝකෙ පිහිටෙව්වා. මෙන්න මේ බුද්ධ රත්නය, ධර්ම රත්නය, සංඝ රත්නය පිදිය යුත්තන් අතර අග්‍රයි, ශ්‍රේෂ්ඨයි. මේ ත්‍රිවිධ රත්නයට උපහාර පුද පූජා පවත්වන්න ඕන.

ඊළඟට තමන්ට මේ තැනට උතුම් මනුස්සයෙක් හැටියට එන්න උදව් උපකාර කරපු මවු පිය දෙපළ, අසල්වැසි ඥාති හිතමිත්‍රාදීන්, ශිල්ප ශාස්ත්‍ර දුන් ගුරු මැණි පියවරුන්, ධර්මයා ජීවනෝපාය ක්‍රම සකස් කර දුන් පිරිස, ලෙඩට දුකට ඇප උපස්ථාන කරපු පිරිස.... ආදී වශයෙන් කොටසක් ඉන්නවා. ගම්බිම්, කෙත් වතු, වැව් පොකුණු, ගංගා ආදියට අධිගෘහිත දෙව් දේවතාදීන් ඉන්නවා. ඒ වගේම පෙර සසරෙදි අපට උපකාර කළත්, ධර්මානුකූලව ඒ ජීවිත ගත නොකිරීම නිසා ව්‍යසනයට වැටිල දුගී මගී යාවකාදීන් වගේම සමහර අය අමනුස්ස ලෝකවලත් ඉන්න පුළුවන්. ඒ ඒ අයට සුදුසු විදියට දන් පැන් දීම, පින් අනුමෝදන් කිරීම වගේ දේවල් කරන්න ඕන.

මේ දේවල් එදිනෙදා ජීවිතයෙදි ගැටළු මතු වෙන වෙලාවට සිහි කර ගන්න ඕන. උදාහරණයක් හැටියට කාර්යාලයක හැමෝම එක වගේ නෑ. තමන්ට පාඩුවේ වැඩ කර ගෙන ඉන්න දෙන්නෙ නැති අය ඉන්න පුළුවන්. බණ නම් නිබොරුය මුනිවරයන් නේ.... එතකොට මේ අයට පෙර සසරෙදි තමන් අතින් යම් වරදක්, අසාධාරණයක් සිද්ධ වෙලා ඇති, ඒ නිසා තමයි විපාකයක් ඇවිත් තියෙන්නෙ, ඒ නිසා ඉවසීමෙන්, කරුණාවෙන් ඒ අයට මෙන් වඩනවා. කාටවත් ඇහෙන්න පේන්න නෙවෙයි, හිතෙන්. තමන් හොඳයි, අහවලා නරකයි කියල හිතන්න හොඳ නෑ. අනන්ත සසරෙ අපි හොඳ වුනා නම් මේ වෙන කොට නිවන් දකල තියෙන්න ඕන. "මම වැරදි කරල ඒවායේ විපාක හැටියට අනන්ත කාලයක් දුක් විඳල තමයි මගේ වරද, වරද හැටියට පෙනිල තියෙන්නෙ. මං හොඳ වුනේ එහෙමයි. අනේ ඒ අයටත් වරද, වරද හැටියට පෙනේවා! සසර දුකෙන් මිදේවා!" මෙහෙම හිතල අවංකව කරුණු දැනගෙන, තේරුම් අරගෙන මෙන් වඩන්න ඕන. එතකොට පළමුව තමන් නිවෙනවා. තමන් නිවිල නම්, කවුරු පත්තු කරන්න හැදුවත් පත්තු වෙන්නෙ නෑ. දහමින් සිසිල් වීම කොයි තරම් ශාන්තද, ප්‍රණීතද? තරහ යටපත් කර ගෙන හිටියට කවදාවත් මේ සිසිල දෙනෙන්නෙ නෑ. ඒකත්

සිහිකර ගන්න ඕන. කේන්ති එන අරමුණක් ආවම ඒක අමතක කරල බුදු ගුණ වඩන්න හෝ මෙන් වඩන්න හෝ තමයි අද බොදු මග කියල අපි දැනුවත් වෙලා තියෙන්නෙ. බුදු ගුණ අනන්ත නිසා ඒ වචන පවා ශබ්ද කරන කොට නැගෙන ශක්තියෙන්, ප්‍රශ්නය ඒ වෙලාවට සමනය වෙලා මග ඇරෙන්නත් පුළුවන්. නමුත් ඒක තාවකාලිකයි. මොකද තමන්ගෙ හිත නිවිල නැති නිසා. නමුත් වරද, වරද හැටියට තේරුම් අරගෙන, කර්ම විපාක හරි විදියට වටහා ගෙන හිත නිවා ගන්නම ඒ නිවීම ශාන්තයි, ප්‍රණීතයි. ඒ වැඩ පිළිවෙල තමයි සැගවුන බොදු මග කියන්නෙ.

වැරදි කරන සමාජයක් ඇසුරේ එහෙම ජීවත් වෙන්න අමාරුයි කියල තමයි බොහෝ දෙනෙකුට හිතෙන්නෙ. බුදුන් වහන්සේ ජීවමාන කාලෙත් සමාජය මේ වගේ තමයි. මතු වටත් මේ වගේ තමයි. බුදු බණ එදාටත්, අදටත්, මතු වටත් නිවැරදි මග පෙන්වන දහමක්. නිය පිටට ගත් පස් පිඩක් පෙන්වල, මේ මනුස්ස වෙලා ඉපදිලා ඉන්න පිරිස අතරින් මහ පොළොවෙ පස් තරම් ප්‍රමාණයක් මරණයෙන් මතු යන්නෙ සතර අපායට, නිය සිලේ තියෙන පස් තරම් නොගිණිය හැකි සුළු පිරිසක් තමයි සුගතිගාමී වෙන්නෙ කියල බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළේ එදා සමාජයත් මේ වගේ නිසා තමයි.

ශ්‍රී සද්ධර්මය ශ්‍රවණය කරල, සසර ගමන කැමති සේ නෑ දුකයි, අසාරයි කියල වැටහුනා නම්, නිතර කළණ මිතුරන් ඇසුරු කරන්න ඕන. පතිරූප දේස වාසෝච.... කිව්වෙ එබදු අය ඇසුරට පහසුකම් තියෙන, ඒ වගේම තමන්ගෙ ජීවන වෘත්තියට පහසු ප්‍රදේශයක් වාසයට තෝර ගන්න කියන එක. සම්මත බෞද්ධකම විතරක් මදි. උත්තම ගුණ තියෙන, සත්පුරුෂ ජීවිත ගත කරන, සද්ධර්මය අගය කරන, ත්‍රිවිධ රත්නය ගරු කරන, පුදන පිරිසක් තමයි ඇසුරු කරන්න ඕන. අදට වැඩිය එදා දහම තුළ ජීවිතය පවත්වාගෙන ගිය පිරිසක් හිටියා. ඒ පිරිස මහා මංගල සූත්‍රයේ බුදු උපදෙස් අනුව ජීවිත හැඩ ගසා ගත් ආකාරය හෙළ බොදු පියුම 4 වන කලාපයේ විස්තර කරල තියෙනවා. ඡන්ද රාගයෙන් තොරව, දැනුත් යහපත් ගිහි ජීවිතයක් ගත කරන්න කැමති පිරිසට ඒ මග අනුගමනය කරන්න පුළුවන්.

වග්ගක ඥායකනාලංකාර ගිම්හාණන් විසින් දේශිත ඤාගවුණ දැව් කථෙණු ඥායුරින් ඤාය කළේ :

ඩබ්. ඒ. තිළිණවතී
විශ්‍රාමික බැංකු නිලධාරිණි
කඩවත

තිරිසන් වේසයෙන් ආ ආමනුස්ස පිල්ලි ...

(පසුගිය කලාපයෙන් - ගැන් ලොවින් ආ වහ නොහොත් දිස්විය)



- වහරක අභයරතනාලංකාර හිමි

ගුප්ත ලෝකයේ ඉන්න මහසොහොන් දිස්විය සම්බන්ධයෙන් මා ලබපු සත්‍ය අත්දැකීමක් මීට කලින් විස්තර කළා. දැන් මේ විස්තර කරන්නේ මට අත්දැකීන් ලැබිවිට ඒ වගේ තවත් සිද්ධියක්. මේක සිද්ධ වුනේ මම මහණ වෙන්න පෙර ගිජ්දාගම ඉන්න කාලේ. ඒ කාලේ මම එහේ නැවතිලා පූජා සෙත් ශාන්ති ආදී කටයුතු සිද්ධ කළා. ඒ කටයුතු සඳහා පන්සල් භූමියක් අසල නිවසක් තමයි යොදා ගත්තේ. ඉතින් ඒ පන්සලේ ධර්ම ශාලාවෙන් මම කිහිප දවසක් නැවතිලා හිටියා. ඒ ඉන්න දවස්වල එතන හුඟක් ප්‍රශ්න තිබුණා. නමුත් ඒව පුද්ගලත්වයෙන් කියන එක ගැලපෙන්නේ නැති නිසා, නම් ගම් නැතිව අදාල සිද්ධිය විතරයි මේ කියන්නේ.

යම් කිසි පිරිසක් විසින් මොනව හරි පිල්ලි එවනව කියලා මහසොහොන් පිල්ලිය බලු වෙසින් එවන ක්‍රමයක් තිබුණා. ඒ කියන්නේ මේ මහසෝනට කර්ම විපාක සෘද්ධි තියෙන නිසා, කට්ටඩියො මන්ත්‍ර බලෙන් ජීවම් කරලා බන්ධනය කරන කොට කැමති වෙසක් ඒ කර්ම විපාක සෘද්ධියෙන් මවා ගන්න පුළුවන්. ඒ පිල්ලිය යම් කිසි කෙනෙකුගේ ඇඟට හපා කන්න, පනින්න යවන්න ඕන නම්, ඒ ගති ලක්ෂණය ගත්තම ඊට අනුව බලු වේසයක් වගේ රුවක් මවාගෙන එන්න පුළුවන්. ඒ වගේම කටුසු වේසයෙන්, නාග වේසයෙන් විවිධාකාර ක්‍රමවලට එවන්න පුළුවන්. ඒ විදියට කාළි පිල්ලිය බළල් වේසයෙන් එවන්න පුළුවන්.

ඉතින් තෙරුවන් ගුණ මුල් කර ගෙන, සෙත් ශාන්ති ආදී පූජා විධි මගින් මම පින්වත් පිරිසට යම් යම් කටයුතු සිද්ධ කරලා දීම ගැන තොරිස්සපු කට්ටඩියන් කිහිප දෙනෙක් එකතු වෙලා, ඒ වගේ බලු පිල්ලියක් මටත් එව්වා. ඒ පිල්ලිය මම ළඟට එන කොට ෫ 2 ට විතර ඇති. ඒ වෙලාවේ මම හොඳටම නිදාගෙන හිටියේ. නමුත් කොහොම හරි ක්ෂණයකින් මට

ඇහැරුණා. එහෙම පිල්ලියක් එන කොට කොච්චර තදින් නිදාගෙන හිටියත් භෞතික මස් ලේ කයත් ඇහැරෙනවා. මට මොනව හරි කරදරයක් වෙද්දි වේලාසනින් එහෙම දනෙන්නත් හේතුවක් තියෙනවා. ඒ කියන්නේ මුල් කාලේ සමාධිය නැගෙන කොට යම් කිසි විදියකට කටයුතු ගැන භොයලා බලන්න මම මනෝමය ආරක්ෂකයෙක් නිර්මාණය කරලා තිබුණා. ඒක ඉස්සර ඉඳන්ම තියෙන දෙයක්. ඒ අවස්ථාවේදි මගේම මනස පැත්තක ඉඳලා සිද්ධ වෙන කටයුතු ගැන භොයලා බලනවා. යම් කිසි කරදරයක් එන කොට ඒ මනෝමය සංඥාවෙන් තමයි මට ඇහැරුවන්නේ. මම ගිහි වතක ඉඳෙද්දි නම් ඒ මනෝමය ආරක්ෂකයා, මට අයියෙ කියලා තමයි කතා කළේ. ඒ මමම මවපු කෙනා. එහෙම කතා කරලා, අයියෙ මෙන්න මෙහෙම දෙයක් කියලා ඒ සිද්ධිය කියනවා. නමුත් මහණ වුනාට පස්සෙ දැන් කතා කරන්නේ හාමුදුරුවනේ කියලා. ඔන්න ලොකු හාමුදුරුවනේ කියලා එක පාරටම මොනව හරි වෙන්න තියෙන දෙයක් කියනවා. එතකොට මම වෙන අවධානයකින් හිටියත් මගේම කොටසක් තමයි මම ගැන බලන්නේ. ඒ විදියට අවස්ථානුකූලව තමයි ඒ මනෝමය ආරක්ෂකයා ක්‍රියාත්මක වෙන්නේ. මොනව හරි හදිසි අවස්ථාවකදි අවදි වෙන්න ඒ විදියට මනසට සංඥාවක් දෙනවා.

දැන් මේ ක්‍රමවේදය මොකක්ද කියලා කෙනෙකුට ගැටළුවක් එන්න පුළුවන්. මනෝමය සෘද්ධි, සෘද්ධිවිධි, දිබ්බ චක්ඛු, දිබ්බ සෝත, පරචිත්ත විජානන, පූර්වචිත්තාසානුස්සති, චුත්‍රපපාන, ආසවක්ෂය කියලා ඥාන ක්‍රමයක් තියෙනවා. මෙතනින් මනෝමය සෘද්ධි තමයි මූලික අවස්ථාව. ඉස්සෙල්ලම ඒ ක්‍රමය ප්‍රගුණ කළාම තමයි දෙවෙනියට සෘද්ධිවිධි පහළ වෙන්නේ. ඊළඟට පියවරෙන් පියවර දිබ්බ චක්ඛු, දිබ්බ සෝත ... ආදී වශයෙන් ඒ හැකියාවන් ලැබෙනවා. එතනදි මනෝමය

සෘද්ධි 1% ක් ප්‍රගුණ කළ කෙනාට සෘද්ධිවිධි ඇතුළු අනෙක් ඥානත් 1% ක් ප්‍රගුණ වෙනවා. ඒ වගේම සෘද්ධිවිධි 1% ක් ප්‍රගුණ කළ කෙනාට දිබ්බ චක්ඛු ඇතුළු අනෙක් ඥානත් 1% ක් ප්‍රගුණ වෙනවා. මේ විදියට එකින් එකට ඒ හැකියාවන් ලබන ක්‍රමයක් තියෙනවා. නමුත් සමහරවිට කර්ම වේගයක් තිබුණොත් මේවායින් එකක් හෝ කිහිපයක් දුර්වල වෙන්න පුළුවන්. මෙතනදි ඉස්සෙල්ලම මනෝමය සෘද්ධි සුළු මාත්‍රයක් ප්‍රගුණ කරලා තමයි මම වැඩේ පටන් ගත්තේ. ඒකට ඉතින් යම්කිසි ශක්තියක් තියෙන්නත් ඕන. නිකම්ම කරන්නත් බෑ. ඉතින් මම ඒ ශක්තිය අරගෙන තමයි පළවෙනි මනෝමය රූපය මැව්වේ. ඒ තමයි මනෝමය ගුරුවරයා. (මේ පිළිබඳ විස්තරයක් 8 වන කලාපයේ අභයරතනාලංකාරය තුළින් ඉදිරිපත් කළා) ඊළඟට දෙවනුව තමයි අර කියපු මනෝමය ආරක්ෂකයා මැව්වේ.

දැන් මේ ක්‍රමවේදය බුදුන් වහන්සේත් අනුගමනය කරලා තියෙනවා. උන්වහන්සේට ඒ හැකියාවන් උපරිමයෙන්ම තිබුණා. උන්වහන්සේ නිර්මිත රූපයක් මවාගෙන රුවන් සක්මනේ සක්මන් කළයි කියන්නෙත් ඔය ක්‍රමයට. එතනදි නිර්මිත බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න අහනකොට බුදුන් වහන්සේ උත්තර දෙනවා. නැවතත් බුදුන් වහන්සේ ප්‍රශ්න අහනකොට නිර්මිත බුදුන් වහන්සේ උත්තර දෙනවා. ඒ විදියට මනෝමය සෘද්ධියයි, සෘද්ධිවිධියි දෙකම සම්බන්ධ කරලා තමයි ඒ අවස්ථාවේදි උන්වහන්සේගේ මනස දෙයාකාරයකින් ක්‍රියා කළේ. මනෝමය සෘද්ධියෙන් නිර්මිත රූපය මවනවා. සෘද්ධිවිධිවලින් ඒක විද්‍යමාන කරනවා. එතකොට පිටින් බලන කෙනෙකුට පේන්නේ එක වගේ ලොව්තුරා බුදුන් වහන්සේලා දෙනමක් පහළ වෙලා ඉන්නව කියලා. නමුත් එක බුදුන් වහන්සේ නමයි.

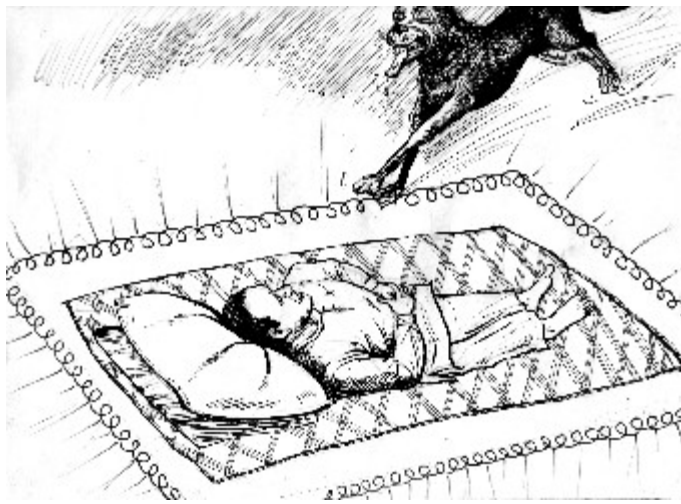
ඉතින් මේ හා සමාන ක්‍රමයක් අනුගමනය කරල තමයි මමත් මුලින්ම මනෝමය පුද්ගලයෙක් මැව්වෙ. ඒ මනෝමය ආරක්‍ෂකයා තවමත් ඉන්නවා. මට අවශ්‍ය නම් ඒක නැති කරන්නත් පුළුවන්. නමුත් එහෙම අවශ්‍යතාවයක් නැ. යම් කිසි විදියකින් එහෙම රූපයක් මවල තිව්වොත් අධිෂ්ඨාන කරපු විදියට ඒක සැහෙන කාලයක් තියෙනවා. හරියට සාමාන්‍යයෙන් අපි දකින තරුණ මනුස්සයෙක්ගෙ ස්වභාවයමයි ඒ නිර්මිත රූපයට තියෙන්නේ.

මගේ සහෝදරයෙක් වගේ මේ ජීවිතේ තියෙන තුරාවට ඒ නිර්මිත ආරක්‍ෂකයා පස්සෙන් ඉන්නවා. එතකොට මේ නිර්මාණය කරන රුව මනෝවශිකෘත භාවයෙන් යුක්තයි. ඒ වගේම අවශ්‍ය නම් ඒක රූපයක් විදියට නිර්මාණය කරල මස් ලේ ඇතින්ම බලන්න පුළුවන්. එහෙම නැත්නම් සංඥාව විතරක් එන විදියට නිර්මාණය කරන්නත් පුළුවන්. මුලින්ම මවපු කෙනා රූපයෙන් තමයි මැව්වෙ. නමුත් මම ඒ රූපය ගැන නොහිතා නිර්මිත රුවේ සංඥාව ගැන විතරක් හිත තියන්න පටන් ගත්තම, සංඥාව විතරක් ඔහුගෙන් ලැබෙනවා. එතකොට පුද්ගලයෙක් ජේන්න නෑ, නමුත් කතා කරන හඬ ඇහෙනවා. කොහේ හිටියත් ඒ සංඥාව ලැබෙනවා. ඕන නම් නැවතත් රූපයෙන් බලන්නත් පුළුවන්. නමුත් ඒක ටිකක් භයානකයි. මොකද ඒ නිර්මිත පුද්ගලයා බාහිර සමාජයට ජේන්න ආවොත් එහෙම විවිධාකාර ප්‍රශ්න එන්න පුළුවන්. සෘද්ධියක් විදියට නැගෙනකොට ඒ ගැටළුව එන්න පුළුවන්.

ඒ වගේ කර්ම විපාක සෘද්ධියකින් වෙච්ච අකරනැඬබයක් ඉස්සර වැඩ හිටපු එක්තරා හික්මුන් වහන්සේ නමකටත් සිද්ධ වෙලා තියෙනවා. ඒ කියන්නෙ කර්ම ශක්තියෙන් දිව්‍යාංගතාවක් වගේ ස්ත්‍රියක් මැව්ල උන්වහන්සේ පිටුපස එන්න පටන් ගත්තා. නමුත් ඒ නිර්මිත ස්ත්‍රී රුව බාහිර සමාජයේ අයට පෙනුනට මේ හික්මුන් වහන්සේට ජේන්නෙ නෑ. ඒකත් කර්ම විපාකයක්. ඒ කියන්නෙ උන්වහන්සේ පෙර දේවතාවෙක් වෙලා හිටපු අත්බැවක, එක්තරා හික්මුන් වහන්සේලා දෙනමකගෙ සමගිය පරික්‍ෂා කරල බලන්න, ඒ තිබුණෙ සීල සමගියක්ද, වෙනත් සමගියක්ද කියල බලන්න කරපු නොගැලපෙන පරික්‍ෂණයක ප්‍රතිවිපාකයක්. ඉතින් ඒ කාලෙ අද වගේ වැසිකිලි බහුල නෑ. උන්වහන්සේලා වැඩ හිටපු කුටිය අසල තිබ්ව්ව කැලෑවක් තමයි ඒකට පාවිච්චි කළේ. එක් හික්මුන් වහන්සේ නමක් ඔය කැලෑවට ගිහින් එන අතරෙ මේ දේවතාව මොකද කළේ, අනෙක් හික්මුන්

වහන්සේට ජේන්න ලස්සන ස්ත්‍රියක් මවල අර කැලේට ගිහින් එන හික්මුන් වහන්සේ ලගින් කියල වට පිට බලල පැනල යන අවස්ථාවක් මැව්වා. දැන් මේ කුටියෙ හිටපු හික්මුන් වහන්සේ හිතුවෙ, අර කැලේට ගිය හික්මුන් වහන්සේත් එක්ක ස්ත්‍රියක් ඉඳල පැනල ගියා කියල. ඊට පස්සෙ මොකද වුනේ "මේක මහ දුස්සීලයෙක්, අසත් පුරුෂයෙක්, පාරාජිකයි, මම නම් ආයෙන් මොහුත් එක්ක වචනයක්වත් කතා කරන්නෙත් නෑ, සම්බන්ධ වෙන්නෙත් නෑ" ආදී වශයෙන් අර හික්මුන් වහන්සේට දොස් කියල අනිත් හික්මුන් වහන්සේ සම්පූර්ණයෙන්ම අමනාප වුණා.

දැන් ඉතින් අර හික්මුන් වහන්සේ මේ මොකවත් දක්කේත් නෑ, දන්නේත් නෑ. ඉතින් ඇයි අමනාප මං මොනව කළාටද කියල ඇහුවා. මගෙත්ද අහන්නෙ? මං දන්නෙ නෑ කියල හිතුවද? මේ විදිහට අර හික්මුන් වහන්සේ තරහින් උත්තර දුන්නා.



දැන් ඉතින් මේ සිද්ධියට මුහුණපාපු හික්මුන් වහන්සේ අහස පොළව දන්නෙ නැතිව මේ මොකක්ද වෙන්නෙ කියල කල්පනා කරනවා. ඊට පස්සෙ අර දේවතාව දනගත්තා, මේ දෙන්න වික්‍ෂිප්ත වෙන්න ගියා, මේ දෙන්න අතර තිබ්ල තියෙන්නෙ සීල සමගියක් තමයි කියල. නමුත් ඉතින් මහා භයානක පරික්‍ෂණයක් තමයි කළේ. ඒ නිසා මේ දේවතාව නැවතත් ඇවිත් අර අමනාප වෙච්ච හික්මුන් වහන්සේ ඉදිරියේ පෙනී ඉඳල කියනවා, ස්වාමීනි ඒ ස්ත්‍රියක් නෙවෙයි, ඔබ වහන්සේලා දෙනම පරික්‍ෂා කරන්න මමයි ඒ රූපය මැව්වෙ කියල. නමුත් මේ හික්මුන් වහන්සේ ඒක පිළිගත්තෙ නෑ. මේ වගේ දුස්සීලයොත් එක්ක එකතු කරල මාරයාටත් පුළුවන් මගේ සීලය කඩන්න, උඹ මේ මාරයගෙ පාක්‍ෂිකයෙක් වෙන්නත් පුළුවන්, උඹ මාරයා වෙන්නත් පුළුවන්, මං පිළිගන්නෙ නෑ උඹ ඔහොම දෙයක් කළා කියල, මේ දුස්සීලයගෙ දුස්සීලකමට මාවත් කොටු කරන්න උඹත් ඒකට පැත්ත අල්ලන්න

එනවා, උඹල දෙන්නම පලයන් ... මේ ආදී වශයෙන් උන්වහන්සේ මේ දේවතාවටත් දොස් කියන්න පටන් ගත්තා. අප්පොච්චියේ මං කරගත්ත පාපෙක හැටි කියල දේවතාවා මුලා පරික්‍ෂණයක් කරන්න ගිහින් වික්‍ෂිප්ත වෙලා ඒ පාපෙන් අපාගත වුණා. ඊට පස්සෙ අත්බැවකදි නැවතත් මනුස්සයෙක් වෙලා ඉපදිලා ගෙනම බුද්ධ සාසනයේ පැවිදි වුණා. අර කලින් කරගත්තු පාපයේ ශේෂ මාත්‍රයක් ඉතිරිවෙලා තමයි පැවිදි වෙලා නැවතත් අර විදිහට විපාක විදින්න සිද්ධ වුනේ. දැන් ඉතින් උන්වහන්සේ පිංඩපාතෙ වඩිනකොට ඒ නිර්මිත ස්ත්‍රී රුව පිටුපසින් ආවත් උන්වහන්සේට ජේන්නෙ නෑ, වටේ ඉන්න මිනිස්සුන්ට ජේන්නවා. ඉතින් මිනිස්සු දොස් කියන්න පටන් ගත්තා, අපි නම් දැන් දෙන්නෙ හාමුදුරුවන්ට විතරයි, මේ ස්ත්‍රීන් තියාගෙන ඉන්න අයට දැන් දෙන්නෙ නෑ ආදී වශයෙන්. අර විපාකය එච්චර බලවත්.

මෙන්න මේ වගේ මනෝමය පුද්ගලයෙක් මොන විදිහට මැව්වත්, මැව්නත් ඒක බලවත් වුනොත් ඔය විදිහට ජේන්න ගන්න පුළුවන්. (මේ හා සමාන සිද්ධියක් 20 වන කලාපයේ අභයරතනාලංකාරය තුලින් ඉදිරිපත් කළා.) එතකොට මිනිස්සු භය වෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා තමයි මමත් ඒ කාලෙ ඉදන්ම ඒ මනෝමය ආරක්‍ෂකයා ජේන්න පැමිණීම අඩු කරල සංඥාව විතරක් ගත්තෙ. දැනුත් ඒ සංඥාව ඕන නම් ගන්න පුළුවන්. මගේ කටහඬ වගේම කටහඬක් තමයි ඒ සංඥාවෙන් එන්නෙ. ඒ හඬත් මට අඳුන ගන්න පුළුවන්. වෙන කෙනෙක් ඒ හඬත් කතා කරන්න ආවොත් ඒ වෙනසත් මට දනගන්න පුළුවන්. විශේෂයෙන් මේ මනෝමය ආරක්‍ෂකයා ඒ කාලෙ මම බෙහෙත් වර්ග ලියනකොට හුඟක් උදව් කරනවා. බැරි වෙලාවත් ඒ වගේ වෙලාවක ගුප්ත ලෝකයේ ඉදන් වෙන කවුරුහරි අදහසක් දුන්නොත්, අයියෙ ඔය වෙන කෙනෙක් අදහස් එවන්නෙ ඕක ලියන්න එපා කියල ක්‍ෂණයකින් දැනුම් දෙනවා. ඉතින් ඒ කටහඬ අදත් මට අඳුන ගන්න පුළුවන්. ඒ නිසා මාව රවට්ටන්න බෑ. මේක මම මුල් කාලෙ ගත්තු ප්‍රයෝග සම්පත්තියක්.

දැන් එතකොට මේ ක්‍රමය නිසා අර පිල්ලිය එවද්දිත් ඒක මට දනෙනවා. එතකොට මස් ලේ කයත් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. හැබැයි කිරිණ කය (මනෝමය කය) ක්‍රියාත්මක වෙන කොට බාහිර පරිසරය දකින නිසා මොනව හරි කරදරයක් වෙද්දි මම නින්දෙන් ක්‍ෂණයකින් අවදි වෙනවා. මොකද මස්

ලේ කයට පිල්ලි එව්වට කිරණමය කයට ඒ වගේ පිල්ලි එවන්න බෑ. ඒ නිසා ඒ උදවිය ඒව එවන්නෙ මට හොඳට නින්ද ගිය වෙලාවක් බලල. මොකද එහෙම නැත්නම් මම ක්‍රියාත්මක වෙනව කියල ඒ අය දන්නවා. ඒ වගේ වෙලාවට මගේ චිත්ත කිරණ ක්‍රියාත්මක වුනොත් මට ඒක වදින්නෙ නෑ. ඒ කාරණයත් ඒ අය දන්න නිසා මට හොඳට නින්ද යන වෙලාවක් බලල තමයි මේ පිල්ලි එවන්නෙ. නිදා ගෙන ඉන්නවද නැද්ද කියල අඳුන්වලින් බලන්න පුළුවන් ක්‍රම තියෙනවා. අන්න ඒ විදියට බලල තමයි ඒ අය මේ පිල්ලිය එව්වෙ.

හැබැයි ඒක එවනවත් එක්කම මට ඇහැරුණා. දැන් මට පේනවා ඇතින් එහෙම පිල්ලියක් එනවා. ඇත්තම බල්ලෙක් එනව වගේ ආකාසයෙන් මැව්ව්ව පාරක තමයි ඒ බලු පිල්ලිය දුව ගෙන ආවෙ. දොර වහල තිබුණත් හරියට විවෘත කරපු දොරක් වගේ තමයි කිසි ගානක් නැතිව ලැල්ල අස්සෙන් ආවෙ. ඒ බලු පිල්ලිය ඒ විදියට දුව ගෙන ආපු ගමන් මගේ ඇඟ වටා කැරකෙන්න පටන් ගත්තා. එතකොට මගේ අත් දෙකයි, කකුල් දෙකයි බබරෙ වගේ ප්‍රකෘති සිහියෙන්ම කැරකුණා. ඒ කියන්නෙ මම උඩු අතට නිදා ගෙන ඉන්න කොට අත් දෙකයි, කකුල් දෙකයි ඉස්සිලා රවුමට රවුමට කැරකෙන්න ගත්තා. ඒ කැරකෙන කොට වටේට කිරණ වළල්ලක් විහිදෙනවා. ඒක ඤාණිකව ක්‍රියාත්මක වෙව්ව ආරක්‍ෂක උපක්‍රමයක්. ඒ ක්‍රියාවලිය මටවත් හිතාගන්න බෑ. හදිසි අනතුරක් වෙන්න ආවොත් මම නොහිතම ඒ වගේ ඤාණික ක්‍රියාකාරීත්වයක් එනවා. ඒ අනතුරින් බේරෙන්න තමයි එහෙම වෙන්නෙ. හොඳට පැහැදිලිව යන එන වෙලාවක එහෙම අනතුරක් වෙන්න ආවත් ඒක ක්‍රියාත්මක වෙනවා.

ඉතින් මේ අවස්ථාවෙදීත් ඒ වගේ දෙයක් තමයි සිද්ධ වුණේ. ඒ වෙලාවෙ මම ඇහැරලා ගිටියෙ. අත් දෙකයි කකුල් දෙකයි කැරකෙන කොට මට නිකං දූනෙනව සුළි හතරක් යනව වගේ. මොකද ඒ විහිදෙන කිරණ සුළි වශයෙන් තමයි විහිදෙන්නෙ. ඒ නිසා ඒ බලු පිල්ලිය ආපු වේගයෙන් මාව හපන්න බැරි වුණා. අන්තිමට ඇඟ වටේ කැරකිලා ගිහින් තමයි ඒ බලු පිල්ලිය මගේ පපුවට පැන්නෙ. හරියට ඇත්ත (ස්වභාවික) බල්ලෙක් පැන්න ගාණටම මට ඒ අවස්ථාවෙ දුනුණා. හැබැයි උඟට දත් තිබුණට කට අරින්න බැරුව හිර වෙව්ව බවත් මට දුනුනා. මොකද අර කිරණ වලල්ල ක්‍රියාත්මක වෙව්ව නිසා, එතකොට මේ බලු පිල්ලිය එව්වෙ මාව හපල යන්න. මොකද ඇට කැබලි, රීර් මාංස කාපන්, ලේ බීපන්.... ආදී වශයෙන් අණ කරල අමනුස්සයෙක්

බන්ධනය කරල වින කරන්න තමයි මේ වගේ පිල්ලි එවන්නෙ. අණ වින කියන්නෙන් ඒකයි. ඉතින් එහෙම හපල ගියා නම් ලෙඩෙක් වෙලා මැරෙනවා. මොකද හැපුවට පස්සෙ මොකද වුනේ කියලවත් දන්නෙ නෑ. ඒ කියන්නෙ ඒ සිද්ධිය මොකක්ද කියල තෝර ගන්න බෑ. සමහර විට හිටි ගමන් රෝගයක් හැදෙනවා. දැන් මේ බලු වේසයෙන් ආපු පිල්ලිය මාව හපන්න පැන්නත් මගේ කිරණ කය ක්‍රියාත්මක වීම නිසා ඒ කිරණ පාර වදින කොටම හපන්න බැරිව අහකට පැන්නා. ඊට පස්සෙ නැට්ට අකුල ගෙන පිල්ලිය එව්ව තැනටම දිව්වා. ඒ ගිය දිනාව අනුව කොහේ හරි ළඟපාත තැනක ඉඳන් තමයි එවල තිබුණේ.

ඒ විදියට දුවල ගිය හැටින් මට මනෝමය වශයෙන් පෙනුණා. ඊට පස්සෙ මම පැදුරෙන් නැගිට්වා. ඒ වෙලාවෙ සැහෙන බයකුත් ආවා. කෑ ගහන්න තරම් බයක් නැතිවට එක්තරා කම්පනයක් ආවා. දැන් මේ පිල්ලිය ආයෙන් එවයි කියල මට සැකයි. මම ඊට පස්සෙ මොකද කළේ, පේනුව (Switch) දාල බලන කොට විදුලිය තිබුනෙ නෑ. කොහොම හරි ඒ වෙලාවෙ විදුලි බලයත් ඇණ හිටල තිබුණේ. ඊට පස්සෙ මම විමිනි ලාම්පුවක් පත්තු කරන්න බැලුවම, ගහන ගහන ගිනි කුර නිවෙන්න ගත්තා. බොහොම අමාරුවෙන් ගිනි කුර 4 - 5 ක් විතර ගහන කොට තමයි යන්නම් එකක් පත්තු වුණේ. ඒ විදියට ලාම්පුව පත්තු කරල, රීළඟට මම කල්පනා කළා දැන් මොකද කරන්නෙ කියල.

ඊට පස්සෙ පිරිත් පොත අරගෙන හිමිහිට ආටානාර්ටිය සූත්‍රය කියන්න පටන් ගත්තා. ඒත් එක්කම, ආරක්‍ෂාවට අපි ඉන්නවා බය නැතිව නිදා ගන්න කියල සද්දයක් ඇහුණා. ඒක දේවතාවෙක්ගෙ සම්බන්ධයෙන් වෙව්ව දෙයක්. ඊට පස්සෙ මම පිරිත් පොත තියල ලාම්පුවත් එහෙමීම පත්තු වෙන්න ඇරල නිදා ගත්තා. එනතින් පස්සෙ මුකුත් ප්‍රශ්නයක් වුනේ නෑ. හැබැයි ඊට සතියකට විතර පස්සෙ ඒ පළාතෙ පන්සලක වැඩ හිටපු භාමුදුරු නමකටත් ඒ වගේම දෙයක් වුණා. උන් වහන්සේ දවසක් පන්සලේ ඇතුල් කාමරයක වැඩ ඉන්න කොට එක පාරටම බල්ලෙක් පැනල හපල තියෙනවා. හැබැයි බලන කොට බල්ල ආගිය අතක් නෑ. එතකොට මම හිකුවා, අර මට එවපු ජාතියේම පිල්ලියක් තමයි එවන්න ඇත්තෙ කියල. ඒ බලු පිල්ලිය උන් වහන්සේගෙ අත තමයි හපා කාල තිබුණේ. බල්ලෙක් හැපුව කියල උන් වහන්සේ අතින් අයත් එක්ක කියල තිබුණා. නමුත් කොහේවත් එහෙම බල්ලෙක් හොයා ගන්න බැරි වුණා. අන්තිමට උන් වහන්සේට ජලහිතිකාව හැදිල රෝහල් ගත කළාම, දවස් 2 - 3 යි ගියේ උණ ගැනිල

වෙව්ලන්න ගත්තා. ඊට පස්සෙ උන් වහන්සේ අපවත් වුණා. නමුත් එහෙම බල්ලෙක් පේන්න හිටියෙ නැති නිසා ඒක ඒ අය ගණන් ගත්තෙ නෑ. එතකොට මනෝමය වශයෙන් බලු වේසයෙන් එවපු පිල්ලියෙනුත් ජලහිතිකාව හැදුණා. ඒක මහ පුදුම දෙයක්.

ඉතින් අර කලින් කරපු සිද්ධියෙන් පස්සෙ ඒ හිර කරපු බන්ධනය මගේ ශරීරයේ තාමත් තියෙනවා. ඒ කියන්නෙ මේ පිල්ලියට සමගාමීව කරපු තවත් බන්ධනයක්. එතනදී කළ පාට දළ තියෙන අමනුස්සයෙක්ගෙ රූපයක් ඇඳල, කළු නූල්වලින් මතුරල ඒ රූපයේ තෝරා ගත්තු ස්ථාන හිර කරල ගැට ගහල තිබුණා. එහෙම ගැට ගහල ඒ කට්ටි වැඩ කරපු කෙනා ඉන්න තැන තියාගෙන තමයි ඒක ජීවම් කළේ. ඒ රූපයේ බෙල්ලට, පපුවට, අතට පයට, තුනටියට ආදී වශයෙන් හිර කරල ඇඟ හැම තැනම නූල්වලින් ගැට ගහල තිබුණේ. ඒකට ජීවම් කර කර දුම් අල්ලන කොට මගේ ශරීරයෙන් ඊට අදාල ස්ථාන හිර වෙනවා. ඒ කියන්නෙ ඒ අමනුස්ස රූපෙ හිර කරල ගැට ගහපු තැන්වලට අනුරූපව මගේ ශරීරයෙන් ඒ ඒ ස්ථාන හිර වෙන්න, ගැට ගැහෙන්න පටන් ගත්තා. ඒ බන්ධනය මිටි වගේ හිර කරල තියෙන හැටි මට සමාධියට පේනවා. ඒ දවස්වල ඒක බොහොම තදේට තිබුණා. ඇඟට මොනව හරි බේතක් දෑමමත් ඒ හිර කිරීම තිබුණා. උදාහරණ විදියට බේතක් ගාල කනේ පුළුං කැල්ලක් ගැහුවත්, ඒ පුළුං කැල්ල මිරිකිලා හිර කරනවා. ඒකෙන් පෙන්වන්නෙ දෙන බේතක් අහන්නෙ නෑ, ප්‍රත්‍ය වෙන්නෙ නෑ කියන එක. ඒ තරම් මහ පුදුම බන්ධනයක්. ඒක පැහැදිලිවම පේනවා. හරියට ගෙවල්වල පොල් අතු බඳින කොට ඒ පොල් අතු මිටි එකට තියල බැඳල ගැට ගහල තියෙනව වගේ. ඒ වගේ පොල් කොළ මිටියක් මැදින් බැන්දම දෙපැත්තෙන් විසිරිලා මැද තදට හිර වෙලා තියෙනව වගේ තමයි මේ බන්ධනයත් හිර වෙලා තියෙන්නෙ. ඊට පස්සෙ ඒක ස්නායු වලට බැඳෙනවා. ඒ විදියට ශරීරයේ කොහේ හරි තැනක් බැඳිල වගේ දූනෙනවා. එතකොට ඇඟට විතරක් හිර කරල නෙවෙයි, අත් පා කකුල්, තුනටිය, බෙල්ල ආදී ස්ථානවලත් ඒ හිර කිරීම තියෙනවා. ඊට පස්සෙ ස්වභාවිකවත් ඒ හිරය එනවා.

දැන් ඒ බන්ධනය මගේ බෙල්ලටයි, තුනටියටයි, අත් දෙකටයි බැඳිල තිබුණා. ඒ සියල්ලම තිබුණේ අර විදියට මිටි වගේ හිර වෙලා. බලන කොට එතන තත්තු වගේ බැඳිල. ඒකෙන් මුළු ස්නායු පද්ධතියම හිර වෙනවා. හිර වුනාම නිකං ඉන්න වෙලාවටත් ඒක භෞතික කයට දූනෙනවා. ඒ තමයි මේ බන්ධනවල ස්වභාවය.

ඉතින් ඊට පස්සෙ සමාධි ගත වෙන්න හදන කොටත් හිර වෙන්න පටන් ගන්නවා. විශේෂත්වය තියෙන්නෙ ඒ හිරවීම කිසිම නවීන යන්ත්‍රයකටවත් අනු වෙන්නෙ නෑ. ඒ තමයි ඒකෙ ස්වභාවය.

මේ වගේ තවත් සිද්ධියක් මම මහණ වෙලා ගෝනගල්දෙණිය පන්සලට ආපු අලුතත් සිද්ධ වුණා. එක දවසක් මම නිදාගෙන ඉන්න කොට, හිටි ගමන් දවල් 1 ට විතර තුනට පමණ හිරවෙලා තියෙන තැනින් මොකක් හරි එළියට ඇවිත් එක පාරටම කප් බලලෙක් පැන්න වගේ මට දුනුණා. ඒ බැඳල හිටපු අමනුස්සයෙක්. බලල් ගත්තබ්බ වෙසින් තමයි ආවෙ. ඒකත් අර වගේම මගේ මස් ලේ ඇහැට පෙනුණා. උඟ ඔසව කියල හයියෙන් කෑ ගහගෙන පැන්නෙ මගේ බෙල්ලට. පැනල බෙල්ල ඇල්ලුවා. ඒත් මම සද්ද නැතුව හිටියා. එවෙලෙම ඒ දර්ශනය දුරු වෙලා ඊට පස්සෙ ඒක ගණන් ගන්නෙ නැතිව විත්ත ප්‍රසාදය ඇති කර ගෙන සමාධි ගත වෙලා හිටියා. හැබැයි එතනින් පස්සෙ ටික දවසක් ගියාම ඒ හිරය බෙල්ලට ආවා. ඒ බන්ධනය කරපු අමනුස්සයා බෙල්ලෙ ඉඳගෙන එතනින් ලේ අදිනවා. ඊට පස්සෙ ඉතින් මම දස දිසා බන්ධන පිරිත, ජලනන්දන පිරිත කියල ඒකෙන් තෙල් සෙන් කරල අරගෙන පහන් පත්තු කරල යම් කිසි වැඩක් කළා. කරගන්න දෙයක් නැතිකමට මොනව හරි කරන්න ඕන නිසා තමයි එහෙම කළේ.

එතකොට මට ජේනවා, ලොකු

මදුරුවන්ගෙ ස්වභාවයට මනෝමය වශයෙන් අඩි 4 - 5 ක් විතර දිග බඩවල් තියෙන අමනුස්සයෝ මගේ බෙල්ලෙ එල්ලිලා ඉන්නවා. එතනදි තමයි දුක්කෙ උන් ලේ උගුරු 1000 ක් බිච්චොත් මගේ ඇගේ එක ලේ උගුරක් අඩු වෙනව කියල. ඒ කියන්නෙ අපේ මස් ලේ කයට වඩා උන් 1 ට 1000 ක් සියුම්. උන් කවද හරි ලේ බෝතලක් අඩු වෙනවා. එහෙම වෙලා අන්තිමට ඒක නොයන්න බැරි ලෙඩක් වෙනවා. දුන් මම පිරිත් බලෙන් සෙන් කරපු තෙල්වලින් ජීවම් කරන කොට තමයි ඒ අමනුස්සයෝ මදුරු වේසයෙන් ඉන්න බව දනගන්නෙ. ඒ කියන්නෙ කලින් හිර වෙලා තිබිච්ච බව දුක්කට උන් ලේ උරනව කියල දුක්කෙ නෑ. අර විදියට සෙන් කරන කොට තමයි ඒ ස්වභාවය, ඒක සිද්ධ වෙන හැටි පැහැදිලිව දුක්කෙ. එහෙම වේසයෙන් ඉඳගෙන තමයි අර විදියට ශරීරයෙන් ලේ අදින්නෙ. හැබැයි උන්ට දුන් මගේ ශරීරයට විතර ගන්න බැ. බෙල්ලට ගහන කොටම විතර නැවෙනවා. ඒ නිසා කලින් බිපු ලේ ටිකක් විතරයි, අර ජීවම කළාට පස්සෙ උන්ට ලේ අදින්න බැරිව ගියා. මොකද ඒ ජීවම බලයෙන් මටත් සිද්ධි පිහිටියා. ඒ දවස්වල මගේ ඇගේ හුගක් ලේ අඩු වෙන්න පටන් ගෙන තිබුණා. පස්සෙ ඒක සමනය වුණා.

ඉතින් ඒ විදියට බලු පිල්ලි, බලල් පිල්ලි වගේ දේවල් මගේ ඇඟට ඒ කාලෙ එච්වා. ඒව, මම ගැන දන්න කියන අය

කරපු දේවල්. අදත් මේ වගේ දේවල් අනන්තවත් සිද්ධ වෙනව ඇති. ඉතින් මට ඔය වගේ ගුප්ත දේවල් ජේන නිසා මම ඒව දුක්කට, හුගක් උදවියට එහෙම ජේන්නෙ නෑ. ඒ නිසා ඒ වගේ අය නිකං බය වෙනවා, අමනුස්ස බයක් ආව කියල කියනව මිසක් වෙච්ච දෙයක් දන්නෙ නෑ. එක්කො ඒ වෙලාවට සිහි නැති වෙනවා. මම ඉතින් අවසිහි වෙන්නෙ නැති නිසා ඕක දකිනවා. නමුත් එහෙම නැති කෙනෙක් නම් ඒ වගේ වෙලාවට සිහි නැති වෙලා දත් ඇඳි පුවටු වෙලා මොනව හරි වෙනවා. අන්තිමට මානසික රෝගයක් කියල තමයි වෛද්‍යවරු නිගමනය කරන්නෙ. අර වගේ දෙයක් වුනයි කියල ඒ අය දන්නෙත් නෑ, විස්වාස කරන්නෙත් නෑ. ඉතින් මේ වගේ ආපු පිල්ලිවල, බන්ධනවල කාලයක ඉඳන් එවපු කොටස් තවමත් මගේ ශරීරයේ තියෙනවා. ඒව තවමත් ඉවර නෑ. නමුත් දුන් ඒවායේ බලය හුගක් දුරට මගේ ශක්තියෙන්ම අඩු කරල තියෙන්නෙ. විශේෂයෙන් මට ඇති වෙච්ච රෝගවලටත් ඒ බලපෑම සම්බන්ධයි. මෙහෙම දේවල් මේ ලෝකෙ තියෙනව කියල දන ගන්න තමයි මට වෙච්ච සිදුවීම් කිහිපයක් මේ විදියට හෙළිදරව් කළේ.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

සටහන
හිතඥ වන්දන සිරිවර්ධන

ලෙඩ රෝග සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුර දැනුවත්වීම පිණිසයි.

පසුගිය 33 වන කලාපයෙන් ඉදිරිපත් කළ දියවැඩියාව සුව කරන ඖෂධ ප්‍රතිකාරය මාසයක පමණ කාලයක් ලබාගත යුතු බව සඳහන් කළත්, බොහෝ දෙනෙකුගේ ඉන්සියුලින් නිෂ්පාදනය යථා තත්ත්වයට පත් වීම සඳහා ඊටත් වඩා වැඩි කාලයක් ලබාගත යුතු වෙනවා. මොකද සමහර රෝගීන්ගෙ මාංශ ධාතුවට විතරක් වස විස කාබාදිල තිබුණොත් එහෙම ඉක්මනින් සුව වෙන්න පුළුවන් වුනත්, ඒ විස කාබාදිල තවත් තදේට තියේ නම් සමහරවිට කල් යන්න පුළුවන්. එතකොට මේ ඖෂධ තවත් කාලයක් ගන්න වෙනවා. ඒ නිසා මාසයක් පාවිච්චි කිරීමෙන් පසුව සිනි මට්ටම අඩු වුනත් ඉන්සියුලින් නිෂ්පාදනය කිරීම යථා තත්ත්වයට පත් වෙන්න නම් තවත් කාලයක් මේ බේන

ගන්න වෙනවා. ඒ විදියට යථා තත්ත්වයට පත් වුනාද නැද්ද කියල බලාගන්න පුළුවන් පරීක්ෂණ නවීන විද්‍යාවෙ තියෙනවා. ඒ වගේ ස්ථානයකින් ඒ බව පරීක්ෂා කර බැලීමෙන් අනතුරුව යථා තත්ත්වයට පත් වෙන කල් මේ ප්‍රතිකාරය ලබාගන්න ඕන.

ඒ වගේම දුන් බහුලව තියෙන දියවැඩියාව ඇතුළු බොහොමයක් රෝග වලට හේතුව වස විස කැවීම බවත් මීට පෙර සඳහන් කළා. එතකොට මේ බේතෙන් කරන්නෙ ශරීරයට කාබාදිච්ච ඒ වස විස ඉවත් කිරීම. නමුත් නැවතත් ඒ වගේ වස විස යෙදූ ආහාර පාන නම් දිගටම ගන්නෙ, ඒ හේතුවෙන් කෙනෙකුට තවත් කාලයක් ගිහින් නැවතත් මේ දියවැඩියා තත්ත්වය එන්න පුළුවන්. ඒ

නිසා පුළුවන් තරම් වස විස නොයොදා සකස් කළ ආහාර පාන ලබාගැනීමෙන් මේ තත්ත්වය තවදුරටත් ඇතිවීම වළක්වා ගන්න පුළුවන්. දැනටත් රටේ සමහර ප්‍රදේශවල වස විස නොයොදා, රසායනික පොහොර වර්ග නොදමා හවහෝග වගා කරන්න ජනතාව අතර උනන්දුවක් ඇති වෙලා තියෙනවා. ඒ වගේ ස්ථානයකින් වැඩි මිලක් ගෙවල හරි ඒ වගේ වස විස යොදපු නැති ආහාර වර්ග ලබා ගන්න පුළුවන් නම් දිගු කාලීන වශයෙන් නුවණට හුරුයි. මේ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් කෙරෙන විශේෂ ලිපියක් ඉදිරියේදී බලාපොරොත්තු වන්න.

සටහන
හිතඥ වන්දන සිරිවර්ධන

ඇඳුම ඇතුළු පීනස් රෝග 18 ක් නිව්වාට්ට සුව කරන ඖසුවක්

වහරක අභයරත්නාලංකාර හිමියන්ගේ සමාධියට ඉතාමත් මෑත කාලයක හසු වූ තවත් විශේෂ ප්‍රත්‍යක්ෂ ඖෂධයක් තමයි මේ හෙළිදරව් කරන්නේ. දේශීය වෙදකමේ පීනස් රෝගය ගැන කතා කරන කොට ලය පීනස, ගල් පීනස, දිය පීනස, ගඳ පීනස, ලේ පීනස, කටු පීනස.... ආදී වශයෙන් පීනස් රෝග 18 ක් ගැන සඳහන් වෙනවා. ඊට අමතරව ඇඳුම, දත් මිටි කෑම, ඉරුවාරදය, දිගුකල් පවතින කැස්ස කියන මේ රෝගත් පීනස් රෝගවලටම තමයි සම්බන්ධ වෙන්නේ. මේ හැම රෝගයකටම මුල් වෙන්නේ සෙම නරක් වීම. ඒ සෙම විවිධාකාරයෙන් ක්‍රියාත්මක වෙන කොට තමයි මේ විදියට ශරීරයේ විවිධ තැන්වල විවිධාකාරයෙන් පීනස් රෝග හට ගන්නේ. උදාහරණ විදියට ශරීරයේ තියෙන සිව්වල සෙම විසවීම ඇති වුනාම එන පීනස එක ආකාරයක්. සිව් කියලා කිව්වෙ ශරීරයේ හැම ඉන්ද්‍රියකම මාංශ පේෂීන් අතරින් අපද්‍රව්‍ය ගෙන යන මාධ්‍ය. ඊළඟට පපුවට සෙම ගැහුවොත් තවත් ආකාරයක්. උගුරට ගැහුවොත් කටු වගේ හැඳෙන කටු පීනස කියලා තවත් ආකාරයක් තියෙනවා. ඒ වගේම සමහර උදවියගේ කන් පැසවන පීනසක් තියෙනවා. ඒ වගේම කෙස් ඉඳෙන, ඇස් පෙනීම දුර්වල කරන, නාසය හිර කරන පීනස් රෝග තියෙනවා. ඊළඟට අද බහුලව දකින්න තියෙන ඉරුවාරදය කියන්නේ පීනස් රෝගයක්. නමුත් ඒ කාරණය නවීන විද්‍යාවෙන් හොයා ගෙන නොතිබෙන්න පුළුවන්. ඒ වගේම අද වෙන කොට බොහෝ දෙනෙක් පීඩා විදින ඇඳුම රෝගය කියන්නේ මේ පීනසේම තවත් කොටසක්. මේ විදියට පීනස් රෝගත් විවිධාකාරයි. මෙන්න මේ සියලු පීනස් රෝග නිව්වාට්ට සුව කරන, දැනටමත් අත් හදා බලපු ප්‍රත්‍යක්ෂ ඖෂධයක් තමයි මේ කියන්නේ.

ඊට පෙර මේ ඇඳුම ඇතුලු පීනස් රෝග ඇතිවීමේ කර්ම විපාකය ගැනත් යම් පමණකට දැනගෙන ඉන්න එක හොඳයි. සියල්ල කර්මයෙන් සිද්ධ නොවුනත් මේ හැම එකකටම කර්මය මුල් වෙනවා. පෙර කරපු අනන්තරයක් තියේ නම් දැන් ඊට බාහිර පරිසරය හෙවත් සමානන්තරයක් සකස් වුනාම, සමානන්තර - අනන්තර ප්‍රත්‍යය ක්‍රියාත්මක වෙලා මේ වගේ රෝග හට ගන්න පුළුවන්. ප්‍රිය දේ නසන අර්ථයෙන් තමයි පීනස කියන්නේ. එහෙම නැත්නම් පියා කියන දේ නසනවා. මේ

සියලුම අර්ථ පීනස කියන වචනයේ තියෙනවා. ප්‍රිය (පිය) දේ නසන අයට ඒ හේතුවේ එලය විදියට මතු කලකදි පීනස හටගන්න පුළුවන්. පියා කියන දේ නසනවයි කියන්නේ ප්‍රිය දේ නැසීම තමයි. මොකද පියෙක් දරුවෙකුට කියන්නේ ප්‍රිය දේවල් මිසක් අප්‍රිය නරක දේවල් නෙවෙයි. හැබැයි මේ කියන්නේ මූලික පිය ගුණයක් මිසක් පියවරුන්ට නොගැලපෙන, ඊට විරුද්ධව කටයුතු කරන නාම මාත්‍රික පියවරුන් ගැන නෙවෙයි. එතකොට පියා කියලා කියන්න හේතුවත් දරුවන්ට ප්‍රිය දේවල් කියන නිසා. යමක් ප්‍රියද, මධුරද, යහපත්ද ඒක



අහන්නේ නැත්නම් පීනස හැඳෙන්න හේතුවක් වෙනවා. ඒක මේ අත්බවයෙ කරපු දෙයක් නොවෙන්න පුළුවන්. පෙර කරපු අවස්ථාවක් වුනත් අද පරිසරය සකස් වුනොත්, එහෙම දෙයක් ඇදිල එන්න පුළුවන්. ලෝකයට යහපතක් වෙන දේවල් ප්‍රියයි. ඒ ප්‍රිය දේවල් නැසීම තමයි පීනස කියන විපාකයට මුල් වෙව්ව සංඛාරය. ඒ සංඛාරයෙන් හට ගන්න ජාතිය තමයි පීනස කියන රෝගය. රෝග බව අග්‍ර කිරීම නිසා තමයි රෝග කියන්නේ. මොකද ප්‍රිය දේ නසන්න නම් යම් කිසි රෝග බවක් අග්‍ර කර ගන්න ඕන. හිතක් පපුවක් නැ කියන්නේ ඒකට තමයි.

ඊළඟට උම කියන්නේ මාතෘ ගුණ ධර්ම, යහපත් දේවල්. ඒ උම ගුණය කියා දෙන පළවෙනි කෙනා තමයි මව. එහෙම නැත්නම් අම්මා. මාදු මොළොක් යහපත් දේවල් මූලිකම පෙන්වා දෙන්නේ මව. ඒ උම ගුණවලට ඇඳ කිරීම නිසා ඇඳ උම - ඇඳුම කියලා රෝගයක් හට ගන්න හේතු වෙනවා. ඒ ඇඳ කිරීම තමයි සංඛාරය. ඒකෙන් හට ගන්න ජාතිය තමයි ඇඳුම කියන රෝගය. එතකොට මව පියා කියලා කියන්නේ මේ උම ධර්ම, ප්‍රිය දේවල් දරුවන්ට කියා දෙන නිසා. ඒක තමයි මූල අර්ථය. මාදු (උම) සහ ප්‍රිය කියන අර්ථ තමයි මව, පියා කියන වචනවලින් අදහස් වෙන්නේ.

එතකොට මේ රෝගවලට මුල් වෙන භෞතික සාධකය තමයි සෙම. සෙම රෝගවලට මුල් වෙන්නේ කාමය. කාමය කිව්වම අද සමාජයේ කතා කරන අර්ථයෙන් විතරක් නෙවෙයි රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ කියන මේ පංච කාමයම අයිතියි. එතකොට මේ ප්‍රිය දේවල් සහ උම ධර්ම වනසන දෙයක් තමයි පංචකාමය කියන්නේ. යම් කිසි පෙර විපාකයක් වශයෙන් මේ කියන විපරිත පංච කාම අදහස් ආවත්, මේ කාලෙ සංඛාර වශයෙන් විපරිත ලෙස පංචකාම අදහස් ආවත් සෙම තමයි ඒකෙන් විපරිත වෙන්නේ. පෙර විපාකය කිව්වෙ අනන්තරය. ඒකට සමානන්තරය හැඳෙන්නේ දැන් ගොඩ නගන සංඛාරවලින්. මේ ක්‍රම දෙකටම සෙම විපරිතයන් හට ගන්න පුළුවන්. ඒ කියන්නේ වැරදි ආකල්ප නිසා. එතකොට මේක ඉස්සෙල්ලම සම්බන්ධ වෙන්නේ මනෝමය හදවතට. ඊළඟට මනෝමය මොළයට. ඊළඟට භෞතික මස් ලේ කයේ හදවතට සහ මොළයටත්, අනෙක් ඇග පසගවලටත් සම්බන්ධ වෙනවා. හැම වෙලේම මාදු ගති නැති කළොත්, ප්‍රිය ගති නැති කළොත් ඒ කාරණය මුල් කර ගෙන ඉස්සෙල්ලම රෝග හැඳෙන්නේ හදවතට සහ මොළයට. කෙනෙකුට යම් කිසි පහත් නිව අදහසක් ආවොත්, ඒක ඉස්සෙල්ලම බලපාන්නේ හදවතට සහ මොළයට. මේ දෙක අතර තමයි ඊළඟට සියළු ක්‍රියාවලියන් සිද්ධ වෙන්නේ. සංවේගයක් ආවොත් කඳුලු ගලනවා, හුල්ලනවා. තරහක් ආවත් ඒ වගේමයි. හනි දානවා, දත්මිටි කනවා. දත්මිටි ඇඳුම් කෑම කියන්නේ පීනස් රෝගයේ අවස්ථාවක්. තරහෙන් තමයි දත්මිටි

කන්නේ. ඒ කියන්නේ තමන් බලාපොරොත්තු වෙන දේට විරුද්ධ දෙයක් ආවොත් හුල්ලනවා, දන්මිටි කනවා. එතකොට ඒ ගති ලක්ෂණ සියල්ලම පීනස් රෝගයන්ට මුල් වෙනවා. හදවත සහ මොළය මුල් කරගෙන තමයි ඒක සිද්ධ වෙන්නේ. ඊට පස්සෙ හදවත මුල් කරගෙන ශරීරය වටේම ඒ තත්ත්වය විහිදෙනවා. ඒකෙන් තමයි මේ රෝග ආරම්භ වෙන්නේ.

ඉතින් පෙර හේතුවකුත් තිබිල, දැන් ඊට පසුකලයක් හැදුවොත් මේ වගේ පීනස් රෝග හැදෙනවා. දැන් මේ ගැන කියවෙන පැරණි කවියකුත් තියෙනවා. "හිසට පිනි බැමෙන් - පොදු වැස්සට තෙමීමෙන් - නිසි හැටි නොනැමෙන් - හැදෙයි පීනස නිදි වැරීමෙන්" මේ කවියෙන් කියන්නේ පීනස් රෝගයන්ට සමනන්තරය හෙවත් පරිසරය හැදෙන ආකාර කිහිපයක් ගැන. එතකොට පෙර අනන්තරය හෙවත් කර්ම විපාකයක් තිබුනොත් ඒක ඇදිල ඇවිත් විපාකය විදියට මේ පීනස් රෝග හට ගන්න පුළුවන්. දැන් මෙතන සමනන්තරය හැදෙන ක්‍රම 4 ක් විග්‍රහ වෙනවා. මේ කාරණාවලින් සෙම විපරිතයක් හට ගන්න පුළුවන්. ඒ වගේම මෙතනදි නිසි හැටි නොනැම කියන්නේ අඩුවෙන් ආවට ගියාට නැම විතරක් නෙවෙයි. නොගැලපෙන රාත්‍රී කාලයේ, ඒ වගේම ඇඟ අධික ලෙස උෂ්ණ කරන මධ්‍යන්තය වගේ කාල වෙලාවල්වලදි නැමත් අනිසි විදියට නැමට අයිති වෙනවා. ඉතින් මේ කාරණාවල බලපෑමෙන් සෙම විපරිතයන් හට ගෙන පීනස හැදෙන්න හේතු වෙනවා.

ඒ වගේම මේ රෝගයට හේතුවන සංඛාර දැනුත් ගොඩ නැගුවොත් ඒකත් සමනන්තරයක් විදියට ක්‍රියාත්මක වෙන්න පුළුවන්. අද වුනත් මේ පීනස් රෝග තද බල විදියට තියෙන උදවිය ගැන සියුම්ව පරීක්ෂා කළොත්, ඒ අයගෙ හිත නිතරම පැරෙන ස්වභාවයක් දකින්න පුළුවන්. නිතරම වගේ කවුරු හරි රුස්සන්නේ නැති ස්වභාවයක් පෙන්වනවා. කතා කළොත් බොහෝ කොටම කතා කරන්න බලන්නේ කාගෙ හරි ඇද කුදයක් ගැන. ඒකට යම් කිසි මාන්තකාකාරකමකුත් එනවා. විශේෂයෙන් තද පීනස් රෝගීන්ගෙ එහෙම ස්වභාවයක් තියෙනවා. ඒ අය කරන කතා බහ ගැන අභ්‍යන්තරයෙන් අති සියුම්ව අධ්‍යනය කළොත්, කොච්චරවත් ඇද පළඳික් ගැන තමයි කතා කරන්නේ. හොඳ පැත්තක් ගැන කතා කෙරෙනව අඩුයි. ඒ එක ලක්ෂණයක්. උදාහරණ විදියට ගද පීනස කියන රෝගී තත්ත්වයට හේතුව ගන්නොත්, ඒ පුද්ගලය සමාජය ගද ගස්සවන කතාමයි නිතරම වගේ කියල තියෙන්නේ. ඒ පෙර තිබිව සසර පුරුද්ද

දැනුත් ක්‍රියාත්මක වෙන්න පුළුවන්. එතකොට ඒක තමයි සමනන්තරය වෙන්නේ. ඊළඟට අර පෙර තිබිව අනන්තරය ඇදිල ආවොත් දැනුත් ඒ කියන රෝගී තත්ත්වය ඇති වෙන්න පුළුවන්. ඉතින් මේ කාරණා කිව්වේ කාටත් අපහාස උපහාස කරන්නවත්, අමනාප වෙන්නවත් නෙවෙයි. මේ රෝගවල මූල හේතුව දැන ගෙන ඒවා මතුවටවත් නැති කර ගන්න උපකාරී වෙන්න කියන අදහසින්.

එතකොට මේ රෝගවලට ප්‍රතිකාරය විදියට හදාගන්න බේතට ප්‍රධාන වශයෙන් යොදා ගන්නේ නිල් මානෙල් අල සහ ගම්මිරිස් ඇට. මානෙල් කියන වචනයේ තියෙන්නේ යම් කිසි මහ ධර්ම හෙවත් යහපත් සාර ධර්ම නෙළා ගන්නවා



කියන අර්ථය. මාංසය හෙවත් මහ දේවල් කියන්නේ යහපත් සාර ධර්මවලට. ඒ වගේ මහ ධර්ම නෙළා ගන්න ස්වභාවයක් තමයි මුල් කාලීනව මිනිස්සු ළඟ තිබුණේ. එදා තිබිව සුද්ධ පවිත්‍රතාවය තමයි ඒකෙන් පෙන්වන්නේ. මූලිකව ඒ සුද්ධතාවය තිබිව නිසා මුල් කාලෙ හිටපු මිනිස්සුන්ට ඒ වගේ සෙම විපරිතයන් හට ගත්තේ නැ. මෙන්න මේ මහ දේවල් නෙළා ගන්න ගති ලක්ෂණය පසු කාලීනව ක්‍රමයෙන් දුරස් වෙලා ගිහිත් මානෙල්වල තැන්පත් වුණා. එදා ළයට ආපු ඒ යහපත් ගති ලක්ෂණය තමයි පසුකාලීනව දුරස් වෙලා ගිහිත් ආ + ළය - ආල කියල මානෙල් අලවල තැන්පත් වුණේ. ඒ නිසා ළය මුල් කර ගත් රෝගවලට ප්‍රත්‍ය වෙන ශක්තිය මේ අලවල තියෙනවා. මානෙල් අලෙන් නැවත ගන්නේ මේ සෙම විපරිතය නැති

කරන්න අවශ්‍ය වෙන ශක්තිය. ද්‍රව්‍ය පදාර්ථ ඥානයෙන් තමයි ඒ ශක්තිය තියෙන බව භොයා ගන්නේ. එතකොට මේ මානෙල් ශාකය වතුරේ හැදුනත් වතුර නොගැවී, වතුරේ නොඇලී තමයි තියෙන්නේ. වතුරේ හැදිල උඩට ඇවිත් ප්‍රිය මනාපයෙන් පවතිනවා. ඒ වගේ ඒකට අදාල පෙර තිබිව ගුණය බැලුවොත්, කාම ලෝකයේම ඉඳගෙන පහත් කාමයන්ගෙන් මිදිල ඒවට බැඳෙන්නේ නැතිව හිටපු පිරිසගෙ ගති ලක්ෂණ තමයි එදා තිබුණේ. ඒක යහපතට හේතු වුණා. ඒක තමයි මහ ධර්ම හෙවත් සාර ධර්ම කිව්වේ. ඒ මහ ධර්ම නෙළා ගන්න ගති ලක්ෂණය තමයි දුරස් වෙලා ගිහිත් මිරිදියේ මානෙල් කියන ශාකයක පිහිටියේ. මිහිරියාව දියත් කරපු ගති ලක්ෂණය නිසා තමයි මිරිදියේ පිහිටියේ. එදා පහත් කාමයන්ට නොඇලී හිටපු ගති ලක්ෂණය අදත් මානෙල් ශාකයෙන් පෙන්නුම් කරනවා. ඒ නිසා තමයි මඩෙන් උඩට ඇවිත් වතුරේ නොඇලී තියෙන්නේ.

ඊළඟට මිහිරියාව ආශ්‍රය කිරීමේ ගති ලක්ෂණයක් මුල් කාලෙ මිනිස්සු ළඟ තිබුණා. ඒ ගති ලක්ෂණය දුරට අස් වුනාම තමයි මිරිස් හට ගන්නේ. අම කියන්නේ අමානය, නිවන, මිහිරියාව. අන්න ඒ අම කියන ස්වභාවයේ ගැවීම තමයි ගාම (ග + අම - ගාම හෙවත් ගම්) කියන්නේ. අද ගමේ හැදෙන නිසා ගම්මිරිස් කිව්වත් ඒකෙන් කියවෙන නියම මූලාර්ථය තමයි මේ. ගම්, ගාම, ග්‍රාමීය, ග්‍රාමය ආදී වශයෙන් කිව්වම ප්‍රධාන වශයෙන් අර්ථ 2 ක් එනවා. ගමේ ස්වභාවය කියන්නේ සුන්දරත්වය, යහපත් පැත්ත. ඒ ගුණය තමයි ඉස්සෙල්ල තිබුණේ. ග්‍රාමය කියන්නේ ඒ ගමේ තිබිව යහපත් තත්ත්වය මැකිල ගියා කියන එක. ගම්මා, ගම්මෝ කිව්වමත් ගම් කියන්නේ හොඳ පැත්ත, ඒක මා කරල දුම්මම ඒකෙන් මිදුනා වෙනවා. (ගම් + මා - ගම්මා) එතකොට අමානයේ ගැවීම තමයි ගම් කියන්නේ. අදත් හොඳ දේවල් තියෙන්නේ ගමේ. ග්‍රාමය බවට පත් වුනාම ඒක මැකිල ගියා. එතකොට ඒක තිබිව මිහිරියාව, රසාස්වාදය තමයි ගිලිහිලා ගිහිත් ගම්මිරිස්වල පිහිටියේ. සැර කරල හරි ඒ තිබිව මිහිරියාව, යහපත සමාජයේ පවත්ව ගන්න උත්සාහ කරපු ගති ලක්ෂණය නිසා තමයි ගම්මිරිස් සැරට පිහිටන්නේ. ඒ රසයත් අද ගම්මිරිස්වල පිහිටල තියෙනවා.

එතකොට මානෙල් හැඳෙන්නේ දියේ. ගම්මිරිස් හැඳෙන්නේ ගොඩේ. ගොඩ දිය හැඳෙන කොටස් 2 ක් තමයි මේ බේතට ප්‍රධාන වශයෙන්ම යොදා ගන්නේ. දියත් කරපු පැත්ත තමයි දිය කියන්නේ. ගොඩ යන පැත්ත තමයි ගොඩ කියන්නේ. මේ දෙකේම තියෙන ශක්තිය එකතු කරල තමයි මේ බේත හදන්නේ.



ඒ වගේම මේ සඳහා යොදා ගන්නා නිල් මානෙල් ශාකයේ අලේ කොටස. අන්න ඒ අලේ අරගෙන ඒකෙ පිට තියෙන කළු පාට මඩ කුරුල්ල ගතිය සම්පූර්ණයෙන්ම රැහැල ඉවත් කරනවා. ඊළඟට තියෙන සුදු පාටට හුරු කොටස හින් වෙන්න පෙනි ගහල හොඳට අවිවේ වේල ගන්නවා. උදුනකින් වේලගන්නව නම් උෂ්ණත්වය වැඩි කරන්න නැතිව බොහොම අඩු උෂ්ණත්වයක් යටතේ ජල වාෂ්ප ඉවත් වෙන කල් වේල ගන්න ඕන. මේ විදියට වේලගන්න මානෙල් අල පෙනි සහ වේලිවිව ගම්මිරිස් ඇට 5:1 අනුපාතයට ගන්න ඕන. ඒ කියන්නෙ වේලිවිව මානෙල් අල ග්‍රෑම් 500 ක් ගන්නොත් වියළි ගම්මිරිස් ඇට ග්‍රෑම් 100 ක් ගන්න ඕන. හැබැයි එතකොට වේලිවිව අල ග්‍රෑම් 500 ක් ගන්න නම්, සාමාන්‍යයෙන් අමු මානෙල් අල කිලෝ ග්‍රෑම් 4 - 5 ක් විතර අවශ්‍ය වෙනවා. ඒ නිසා එවිවර ප්‍රමාණයක් හොයා ගන්න අපහසු නම් අර කියපු 5 : 1 අනුපාතය එන විදියට මේ වර්ග 2 න්ම අඩු කරල ගන්න පුළුවන්. උදාහරණ විදියට වේලිවිව මානෙල් අල ග්‍රෑම් 200 ක් ගන්නොත් වියළි ගම්මිරිස් ඇට ග්‍රෑම් 40 ක් ගන්න ඕන.

දැන් මේ විදියට වේලල ගන්න මානෙල් අල පෙනි ටිකයි, වේලිවිව ගම්මිරිස් ඇට ටිකයි එකට කබලක දාල රන්වන් පාට වෙන කල් බැඳ ගන්නවා. එතනදි මානෙල් අල පෙනි ටික රන්වන් පාටට හුරු වෙන කොට ලිපෙන් බාගන්න පුළුවන්. ඊට පස්සෙ ඒ මිශ්‍රණය වංගෙඩියක හෝ මිශ්‍රණ යන්ත්‍රයක දාල හීනියට කුඩු කර ගන්නවා. ඊළඟට ඒක පෙතේරයකින් හළා ගන්නවා. දැන් මේක තමයි බේත වෙන්නෙ. ඒක මොකක් හරි ඇසුරුමක දාල තියාගෙන හැමදාම උදේට හිස් බඩට තේ කහට වගේ බොන්න ගන්නවා. එතනදි මේ ඖෂධ කුඩු තේ හැදි 3/4 ක් (තුන් කාලක්) නටන උණු වතුර කෝප්පයකට දාල ටික වෙලාවක් තැම්බෙන්න ඇරල ඒකට සහිද ලුණු තේ හැදි 1/4 ක් (කාලක්) විතර හෝ තමන්ට බොන්න පුළුවන් ප්‍රමාණයට එකතු කරල හොඳට කලවම් කර ගන්නවා. මෙතනදි බෙහෙත් කුඩුත් එක්ක සහිද ලුණු එකවිටම දාල තම්බන්නෙ නෑ. හැම තිස්සෙම ඒ බේත් කුඩු ටික, ටික වෙලාවක් (විනාඩි කිහිපයක්) තැම්බුනාට පස්සෙ තමයි සහිද ලුණු එකතු කරන්නෙ. මොකද නැත්නම් රසායන සංයුතිය වෙනස් වෙන්න පුළුවන්. ඒ වගේම සාමාන්‍යයෙන් වතුර කෝප්පයක් හෝ කෝප්ප 3/4 ක් දැමීමම ප්‍රමාණවත්. ඊළඟට ඒකෙන් එන මණ්ඩියත් (රොඩ්ඩ) එක්කම උදේ හිස් බඩට බොන්න ගන්න ඕන. එහෙම අරගෙන පැය 1/2 ක් යනකල් මොකවත් කන්නෙ බොන්නෙ නෑ. අඩු තරමින් වතුර එකක්වත් බොන්න හොඳ නෑ. පැය 1/2 ක් ගියාට පස්සෙ ඕන දෙයක් කන්න බොන්න පුළුවන්. ඒ අතරෙ නැවසි කියල කිසි ගැටළුවක් නෑ. මෙන්න මේ

විදියට එක දිගට මාසයක් විතර මේ බේත පාවිච්චි කරන කොට අර තියෙන රෝග සියල්ලම සමනය වෙනවා. මාසයකට වැඩි වුනත් කමක් නෑ. මොකද මේ බේතෙ කිසිම අතුරු ආබාධයක් නෑ. වෙනත් බටහිර බේත් පාවිච්චි කරන ගමන් ගත්තයි කියලත් කිසිම ගැටළුවක් නෑ. පුංචි ළමයින්ට වුනත් දෙන්න පුළුවන්. අවුරුදු 10 න් පහළ ළමයින්ට දෙනකොට තේ හැදි 1/2 ක් හෝ 1/4 ක් විතර බේත් කුඩු දැමීමම ප්‍රමාණවත්. එතකොට සෙම විපරිත වෙන්න යම් කිසි අපද්‍රව්‍ය ආදියක් ඇත්නම් ඒ සියල්ලම මේ බේතෙන් දවා හැරල පුවිවල මළ මුත්‍රවලින් කොටසක් ඉවත් කරනවා. තවත් කොටසක් දහඩියෙන් සහ ප්‍රාස්වාස වාතයෙන් ඉවත් වෙනවා. සහිද ලුණු දාන්නෙන් බඩ විරේක කරන ගතියක් ඇවිත් ඒ සුද්ද වීම පහසු වෙන්න. ඒකෙන් ප්‍රත්‍ය ලැබිල නැවතත් ස්වභාවික තත්ත්වයට පත් වෙනවා.

ඒ වගේම ගම්මිරිස් තියෙන නිසා කෙනෙකුට මේ බේත ටිකක් සැරට දනෙන්න පුළුවන්. ඒ නිසා තේ හැදි තුන් කාලක් දාල බොන්න අමාරු නම් ඊට ටිකක් අඩුවෙන් දැමීමත් කමක් නෑ. එතකොට ඒ ප්‍රමාණයට සහිද ලුණුත් ටිකක් අඩුවෙන් තමයි දාන්න ඕන. නමුත් එතකොට මාසයකට වඩා තවත් ටිකක් වැඩි කාලයක් මේ බේත බොන්න සිද්ධ වෙන්න පුළුවන්. ඒ වගේම මේ කියපු මාත්‍රාවත් පොඩ්ඩක් අඩු වැඩි වුනා කියලත් ගැටළුවක් නෑ. එහෙම අඩු වැඩි වුනොත් ඒ බේත පාවිච්චි කරන්න ඕන කාලය වෙනස්වීම විතරයි සිද්ධ වෙන්නෙ. ඒ වගේම කෙනෙකුට තියෙන රෝගී තත්ත්වය අනුව සමහර විට මාසයකට අඩු කාලයකදීත් සනීප වෙන්න පුළුවන්. කොහොම හරි සමනය වෙනකල්ම මේ බේත ගන්න ඕන. සමනය වුනාද නැද්ද කියල තමන්ටම දැනගන්න පුළුවන්. බේත නතර කරල ටික දවසක් ගිහින් නැවතත් ආවොත් තව දුරටත් ගන්න පුළුවන්.

ඒ වගේම මේ විදියට වතුර දාල බොන්න බැරි අයට තවත් ක්‍රමයක් තියෙනවා. මොකද සමහර වකුගඩු රෝගීන්ට බොහොම පාලනය කරල තමයි වතුර බොන්න වෙන්නෙ. දවසකට වැඩිපුර වතුර බොන්න හොඳ නෑ. ඒ නිසා ඒ වගේ අයට අවශ්‍ය නම්, අර හදා ගත් ඖෂධ කුඩු දෙහි ඇඹුල්වලින් මිශ්‍ර කරල කෝපි ගෙඩි තරම් ගුලි හදල වේලල අරගෙන අර විදියටම උදේට හිස් බඩට ගුලිය බැගින් දිගටම පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්. එතකොට වතුර දාන්න ඕනත් නෑ, සහිද ලුණු දාන්න ඕනත් නෑ. අවශ්‍ය නම් ගුලියක් අරගෙන වතුර උගුරක් විතර බොන්න පුළුවන්. හැබැයි ඒ ගුලිය අරගෙන අර වගේම පැය 1/2 ක් යන කල් වෙන මුකුත් ගන්න හොඳ නෑ. මේ ක්‍රම 2 න් තමන්ට පහසු ක්‍රමයකට බේත හදාගෙන පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්.

කට් වායුව නිසා හට ගන්නා කොන්දේ අමාරුවට තවත් ඔසුවක්.

කට් වායුව නිසා හට ගන්නා කොන්දේ අමාරුවට වල් දෙල් කොටියෙන් හදා ගන්න බේතක් පසු ගිය කලාපයෙන් හෙළිදරව් කළා. ඒ වගේම වල් දෙල් කොටිට හැම කාලෙටම නැති නිසා, හොයා ගන්න අමාරු වුනොත් ඊට විකල්ප වශයෙන් තවත් බේතක් ඉදිරියේදී හෙළිදරව් කරන බවත් සඳහන් කළා. දැන් ඒ විකල්ප බේතක් අත් හදා බලල මේ වෙන කොට සුව වෙව්ව රෝගීන් ඉන්න නිසා ඒ බේත තමයි මේ ඉදිරිපත් කරන්නෙ. එතනදි වල් දෙල් කොටිය වෙනුවට ගන්නෙ වල් දෙල් ඇට. වල් දෙල් ඇට කාලයක් තියා ගන්නත් පුළුවන්. ඒ වගේ වල් දෙල් ඇට ග්‍රෑම් 50 ක් අරගෙන ඒකෙ පිට තියෙන සුදු පාට පොත්ත විතරක් ඉවත් කර ගන්නවා. ඇතුලෙ තියෙන දුඹුරු පාට කුරුට්ට ඉවත් කරන්නෙ නෑ. ඒ විදියට සකස් කර ගන්න වල් දෙල් ඇටවලට කලින් විදියටම එතසාල් ඇට කුඩු තේ හැන්දක් දාල ඒක



අඹර ගන්නවා. එහෙම නැත්නම් කොටා ගන්නවා. ඊළඟට ළපටි වල් දෙල් කොළයක් අරගෙන නම්‍යශීලීතාවයක් එන්න ඒක ටිකක් රස්නෙන් තවල, ඒකට අර මිශ්‍රණය දාල ඔතල වට්ට තුන් හතර පොළකින් කෙහෙල් පට්ටවලින් ඔතා ගන්නවා. ඒක උණු අළු පල්ලෙ විනාඩි 12 ක් විතර තැම්බෙන්න තියනවා. ඊළඟට ඒක අරගෙන වට්ට තියෙන කෙහෙල් පට්ටත් එක්ක වල් දෙල් කොළේ ඉවත් කරල, ඒ මිශ්‍රණයට ලිපේ තියෙන අළුවලින් තේ හැදි 1/2 ක් හෝ 3/4 ක් එකතු කර ගන්නවා. ඊළඟට ඒ මිශ්‍රණය මී ඇට තෙල්වලින් අඹර ගන්නවා. ඊට පස්සෙ අර කලින් වගේම රෙදි කැල්ලකට දාල ප්ලාස්ටරයක් විදියට හදල පාවිච්චි කරන්න පුළුවන්. හැබැයි මේ ක්‍රමය එක දිගට දින 7 ක් කරන්න ඕන. දින 7 ට වඩා වැඩි වුනාට කමක් නෑ. ඒ වගේම කලින් විදියට උණු වතුරත් තවන්න හෝ ඇඟ හෝදන්න ඕන.

සටහන
හිතිඥ වන්දන සිරිවර්ධන



මරණාසන්න මොහොතේ සහ ඉන් පසු ඇති වන මහා දාහය...

චුති-පටිසන්ධි සහිත මරණයකදී කෙනෙකුගේ හිතට එන කර්ම, කර්ම නිමිති, ගති නිමිති ගැන තමයි පසු ගිය කලාපයෙන් විශේෂයෙන් විග්‍රහ කළේ. ඊළඟට චුති-පටිසන්ධි නැතිව මැරෙන අවස්ථාත් කියෙනවා. මොකද හැම මරණයකදීම චුති-පටිසන්ධි සිද්ධ වෙන්නේ නෑ. නමුත් පසුව ලියපු අභිධර්ම අටුවා අර්ථ සංග්‍රහවලදී, ඔස් ලේ කයේ මරණයත් එක්කම චුති-පටිසන්ධි දෙකත් ඒකාන්තයෙන්ම සිද්ධ වෙනව කියල තමයි විග්‍රහ කරල තියෙන්නේ. නමුත් ඒක පසුව ලියපු ආචාර්ය වාදයක් මිසක් බුද්ධ දේශනාවක් නෙවෙයි. මේ පිළිබඳ මීට පෙරත් විග්‍රහ කරල තියෙනවා. ඒ වගේම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරපු ආකාරයට, චුති-පටිසන්ධි නොවී සිද්ධ වෙන මරණයකදී ඇති වන ගන්ධබ්බ අවස්ථාව ගැන සමාධි වඩපු උදවියට පවා අනන්තවත් හසු වෙලා තියෙනවා. ඒ නිසා ඒ ආචාර්යවාද නෙවෙයි, බුද්ධ දේශනාව නිවැරදියි කියන කාරණය එතනින් සනාථ වෙනවා. මේ පිළිබඳව සූත්‍ර පිටකයේ එන තිරෝකුඩ්ඛ සූත්‍රයේ සහ මහා අස්සපුර සූත්‍රයේ පැහැදිලිව සඳහන් වෙනවා.

සතර මං සන්ධියක උඩ ඉඳගෙන බලන කොට කඩවලට ඇතුල් වන, පිට වන, අතර මග සැරි සරන... ආදී වශයෙන් විවිධාකාරයේ මිනිස්සුන්ගේ සැරි සැරීම පෙනෙනව වගෙයි, කෙනෙක් මළාට පස්සෙ චුති-පටිසන්ධි නොවී මේ වගේ අතර මග සැරිසරන ගන්ධබ්බ අවස්ථාවන් ගැන දිවැස් කියෙන අය දකින බව මහා අස්සපුර සූත්‍රයේ පෙන්වා තියෙනවා. එතනදී චුති-පටිසන්ධි කියල නෙවෙයි, චුති උත්පාද කියල තමයි සඳහන් වෙන්නේ. චුති-පටිසන්ධි කියන එක සම්පිණ්ඩනය කරල තමයි මේ කෙටියෙන් කියල තියෙන්නේ. ඒක තමයි චුත්‍රපාත කියල කියන්නේ. චුත චුණා, උපත චුණා. ඒ කියන්නේ චුත වෙන අය, උපදින අය දකිනව කියල. මවු කුසකට ඔක්කන්ති වීම තමයි මෙතනදී ඉපදීම කියන්නේ. උප්පත්තිය ගැන විග්‍රහ වෙන කොට තමයි අර විදියට සතර මං සන්ධියක උපමාවක් යොදා ගෙන විවිධාකාරයේ සැරි සරන ගන්ධබ්බ අවස්ථාවන් ගැන විග්‍රහ කරල තියෙන්නේ.

තිරෝකුඩ්ඛේසු හිට්ටේසු ආගන්ත්වා සකන්තරො... ආදී වශයෙන් පෙන්වන්නේ, එහෙම මියගිය සමහර අය තමන් ජීවත් වෙලා හිටපු ගෙවල්වලට

ඇවිත් ඒවායේ බිත්ති පර්වත ආදියේ තිරස් අතට පසාරු කරගෙන යන්න පුළුවන් මනෝමය කායික ස්වභාවයකින් ඉන්න බව. එතකොට ගෙයක් සම්පූර්ණයෙන්ම වහල තිබුණත් ඒ අයට ඒ සියුම් කයින් බිත්ති හරහා යන්න එන්න පුළුවන්. මේ කියන්නේ අද ඇස්ටල් බොඩි වශයෙන් හඳුන්වන සුක්ෂම කය ගැන. ඒ කියන්නේ කෙනෙක් මරණාසන්නව ඉඳල අතර මග මැරෙන්න පුළුවන්, රෝහලකදී මැරෙන්න පුළුවන්. ඒ කොහේදී මළත් චුති-පටිසන්ධියක් නැතිව නම් මළේ, අර පෙර හිටපු විදියටම සුක්ෂම මනෝ කයින් නැවතත් තමන් හිටපු ගෙදරට, ආශ්‍රය කරපු තැන්වලට යනව එනවා.

මෙන්න මෙහෙම කෙනෙකුට මරණාසන්න මොහොතේ නිමිත්තක් නෑ.



මොකද මානසික වශයෙන් චුත වෙන අවස්ථාවක් එන්නේ නෑ. නමුත් කයේ වේදනාව දැනෙනවා. ස්වභාවිකව තමන්ගේ පංචේන්ද්‍රියට දැනෙන්නා වූ කායික වේදනාවක් ඇත්නම් ඒක දැනෙනවා. අන්තිමට මරණාසන්න මොහොතේදී කය හිරි වැටෙනවා. ඒ මරණාසන්න මොහොත වෙන කල්ම මරාන්තික දුක් වේදනා එනවා. මරණය කෙළවර වෙන්න එන කොට විදින්න වෙන දුක් වේදනා තමයි මාරාන්තික වේදනා කියන්නේ. ඒ වගේම මේ මරාන්තික කායික දුක් වේදනා වැඩි හරියක් එන්න හේතු වෙන්නේ ඔස් ලේ කය තවදුරටත් ජීවත් කිරීමේ හැකියාව තියෙන කොට, එහෙම කෙනෙකුගේ කයට නැවත ප්‍රතිකාරයක් කළොත්, පෝෂණය කරගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක තියෙනව නම් ඒ පුද්ගලයාට බොහෝ කොටම කායික වේදනා දැනෙනවා. වේදනාව කියල දැනුම් දෙන්නේ තමන්ට ආරක්ෂාව දෙන සංඥාවක්. කර්ම විපාකයක් වුනත් විශේෂයෙන් කායික දුක් වේදනාව

දැනෙන්න ඒකත් එක හේතුවක් වෙනවා. එතකොට මානසික දුක් වේදනාව වෙනම එකක්. ඒක අතීත හෝ වර්තමාන හෝ අනාගත හෝ තුන් කාලය හේතු කොට ගෙන ගොඩ නැගෙන කර්ම හෝ විපාක වේදනාවක්. කර්ම වේගයකට කායික දුක් වේදනාව ආවත් ඒක එන්නේ මරණාසන්න මොහොතේ විතරයි. මළාට පස්සෙ නෑ. නමුත් මානසික දුක් වේදනාව සුක්ෂම මනෝ කායිකය ඔස්සේ, ඒ අරමුණු යම් තාක් තියෙන කල් ඒ තුළ ක්‍රියාත්මක වෙනවා. සමහර විට කායික වේදනාව සුක්ෂම කයට දැනෙන අවස්ථාත් තියෙනවා. එතකොට කායික වේදනාව කියන එක කයේ රැකවරණය සඳහා ස්වභාවයෙන්ම එන්න පුළුවන්. නමුත් සමහරු ඉන්නවා මරණාසන්න මොහොතේදී කයේ වේදනාව දැනෙන්නේ නෑ. මොකද කය දුර්වල වෙලා, ස්නායු පද්ධතිය දුර්වල වෙලා.

දුන් මේ හා සමාන දුර්ලභ සිදුවීමක් මීට කාලයකට පෙර වාර්තා වුණා. ඒ කියන්නේ ස්නායු පද්ධතිය හරියට ක්‍රියා නොකරන ළමයෙක් ගැන. ඒ ළමයාගේ හැම තැනම පිළිස්සුම් ළප කැළැල් තිබුණා. මොකද ඒ ළමයාට ස්පර්ශ දැනෙන්නේ නැති නිසා වටේ පිටේ තියෙන මොනවායින් හරි අත පය පිවිළුනත් දැනෙන්නේ නෑ. ඒ නිසා පිවිළෙනව ඇස් දෙකෙන් දුක්කොත් තමයි අත පය ඉවතට ගන්නේ. එහෙම නැත්නම් වේදනාවක් දැනෙන්නේ නැති නිසා ඔහේ නිකං ඉන්නවා. එතකොට ඒක ලොකු පාඩුවක්. නමුත් පිටින් බැලුවම ළමයා හොඳට නිරෝගීව වැඩෙනවා. ඒත් පරිස්සම් කරන්න බොහොම අමාරුයි. එතකොට ඒ ළමයාට කායික වේදනාවක් දැනෙන්නේ නෑ. ඒ නිසා කයට රැකවරණයක් නෑ. නමුත් කායික වේදනාවක් එනව නම් ඒකෙන් ඉවත් වෙන්න උත්සාහ කරන නිසා කයට රැකවරණයක් එනවා. මේ එක ක්‍රමයක්.

මේ විදියට කය දිගටම පවත්ව ගන්න පුළුවන් අවස්ථාවක් තියෙනව නම්, ඒ වෙලාවේදී තමයි වේදනාව දැනුම් දෙන්නේ. ඉක්මන් කරල මේකට ප්‍රතිකාරයක් කර ගන්න කියන සංඥාව තමයි ඒ දෙන්නේ. අන්තිමට කායික ලෙස ඒ වේදනාව ඉක්මවා යන අවස්ථාවක් එනවා. එතකොට දුන් කයත් එක්ක සම්බන්ධ වෙන්න බෑ කියල ඒ පුද්ගලයාට දැනෙනවා. ඒ කියන්නේ කය ඇතුලේ ස්වභාවික නිර්වින්දන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. කෘතීමව නිර්වින්දනය

කරන්නේ යම් කිසි කායික වේදනාවක් නතර කරන්න. එතනදි ස්පර්ශයෙන් එන කායික වේදනාව එකක්, මානසික ස්පර්ශ වේදනාව තව එකක්. ඒක කර්ම වේගයක් හා සම්බන්ධයි. ඒ නිසා ඒක එහෙම ලේසියෙන් නිර්වින්දනය කරල නතර කරන්න බෑ. ඒ නිසා තමයි සමහරු තමන්ගෙ ශරීරයට සැත්කම් කරන කොට උඩ ඉඳන් බලාගෙන හිටිය කියන්නේ. නමුත් කෙනෙකුට සිහි නැති කරන බේතක් කෘතීමව විද්දම ශරීරයේ කැලි කපන්න කොටන්න පුළුවන්. කිසි වේදනාවක් නෑ. හැබැයි ඒ වගේ නිර්විදන ක්‍රමයක් අපේ ශරීරයේ ස්වභාවයෙන්ම හඳුනා ක්‍රමයකුත් තියෙනවා. ඒක හඳුනන්නේ කය පවත්ව ගන්න බැරි තත්ත්වයක් ආවොත්.

උදාහරණ විදියට සමහර තදබල පිළිකා රෝගවලදි ඒක හොඳ කරන්න බැරි නම්, මුලින්ම තදබල විදියට වේදනාව තිබිල මරණාසන්න මොහොතෙදි ඒ පුද්ගලයට කායික වේදනාව නැති වෙලා යනවා. නමුත් ඒ රෝගය නිසා කන්න බොන්න බැරිව ඔත්පල වෙලා එන වෙහෙස මහන්සිය තියෙනවා. හැබැයි ඒ රෝගය නිසා කයට එන වේදනාව අන්තිම මොහොතේ නොදැනී යනවා. නමුත් සමහර අයට කැපෙනවා, කෙටෙනවා වගේ දූනෙනවා. හමුදාවේ ඉන්න සමහර අයට මේ වගේ අත්දැකීම් හුඟක් තියෙනවා. ඒ අයට වෙඩි වැදිල කැලි කැපෙන අවස්ථා තියෙනවා. ඒ වගේ වෙලාවක වැදිවිච කැල්ල කපල දාල යන්නත් ඒ අයට හැකියාව තියෙනවා. ඒක ලේසි වැඩක් නෙවෙයි. නමුත් පුරුදු කරල තියෙන විදියට ඒ වේදනාව උහුල ගෙන ඉන්නවා. සමහර වෙඩි වැදිවිච, කැපිවිච අයගෙන් ඇහුවොත් දුනුනද කියල, දුනුනේ නෑ කියනවා. මාරාන්තික හෝ ඒ ඉන්ද්‍රිය පවත්වන්න බැරි තත්ත්වයකදි තමයි ඒක වෙන්නේ. හැබැයි ප්‍රතිකාර කරන කොට ඒ අයට හොඳ කර ගන්න පුළුවන් තත්ත්වයක් එනව නම්, අන්න ඒ මට්ටමට එන කොට කලින් නැති ලොකු කායික වේදනාවක් දූනෙනවා.

දැන් මේ කිව්වේ මරණාසන්න මොහොතෙදි එන කායික වේදනාව ගැන. හැබැයි මේ මොන අවස්ථාවේ වුනත් මානසික වශයෙන් නම් පුද්ගලයට ලොකු කම්පනයක් එනවා. ඒ තමයි මානසික වේදනාව. ඒ වෙලාවෙදි එන මානසික වේදනාව, කායික වේදනාවට වඩා වැඩියි. මොකද පුද්ගලයෙක් “මම, මගේ” කියන දෘෂ්ටියෙන් දැඩි විදියට ලෝකයට බැඳිල ඉන්න නිසා. ඒ වගේම වේදනාව පිළිබඳව සංඥාව දූනෙන්න වුනොත් ඒකත් මනෝමය කය ඇසුරු කර ගෙන එනවා. “මම” කියන්නා වූ පළවෙනි බැඳීම විනාස වෙන්න යෑම තමයි ලොකුම මානසික වේදනාව. ඒකට අනිත් ආධාරය තමයි තමන්ගෙ කය කියන දෙවන බැඳීම විනාස

වෙන්න යෑම. මේ බැඳීම් දෙක නිසා පුද්ගලය ඒ වෙලාවේ විසාල මානසික දාහයකට පත් වෙනවා. වුන වෙන්න නිමිත්තක් නැති නිසා තමන්ගෙ කය සහ මනස එතනදි “මම, මගේ” කියන හැඟීමෙන් අල්ල ගෙන තියෙන්නේ. බැරි වෙලාවත් ඒ පුද්ගලයෙගෙ හිත තදින් පැරිලා ගියොත් එහෙම, අනේ කොහොමද මං මේව දාල යන්නේ! මට මොකද මේ වුනේ කියල වික්ෂේප මානසිකත්වය වැඩි වෙන කොට ඒත් එක්කම මානසික දාහයත් වැඩි වෙනවා. එතකොට ඒ මනුස්ස ගතිය ඉක්මවා ගියොත් එහෙම මනුස්ස භවයෙන් වුන වෙනවා. එහෙම වුනොත් කර්ම, කර්ම නිමිති, ගති නිමිති කියන තුනෙන් එකක් ඤාණිකව ඇදිල එනවා. එතකොට ඒ පුද්ගලයට ප්‍රධාන කාරණය වෙන්නේ අර කායික වශයෙන් ආපු ප්‍රශ්නය මුල් කර ගෙන “මම, මගේ” කියල අල්ල ගත්තු දැඩි බැඳීම අත හැරල යන්න වෙනව කියන එක. එහෙම දෘෂ්ටිගත වෙලා බැඳිල හිටියොත් ඒකාන්තයෙන්ම ප්‍රේත භවයකට තමයි යන්නේ.

පසුගිය කලාපයෙන් විස්තර කරපු ඔසුපත් නරකය වගේ තැන්වලට යන්නේ, ඒ වෙලාවට තමන් මේ මේ ජාතියේ අසාධාරණකම්, පස් පවු කළානේ කියල මතක් වුනොත් තමයි. එතකොට ඒ මතකය ආසන්න කර්මය විදියට ඇදිල එනවා. ඒ වගේ කෙනෙක් මැරෙන කොට මානසිකත්වය ප්‍රකෘතිමත්ව තිබිල ඒ පුද්ගලයට දුනුනොත්, මම මැරෙන්න තමයි එන්නේ කියල, අන්න ඒ වගේ වෙලාවක “හරි වැඩේනේ! මම මෙහෙම දේවල් මේව්වර කරල තියෙනවනේ! මං යහපතක් කරල නෑනේ!” මේ ආදී වශයෙන් අදහස් මොහොතකින් ඇදිල එනවා. එතකොට මහ වික්ෂේපයකට, දාහයකට පත් වෙනවා. එතනදි අපොයි කියන අදහස නෙවෙයි එන්නේ. ඒ කියන්නේ යම් කිසි විදියකට ප්‍රාණ ඝාත වගේ මොනව හරි දස අකුසලයක් සිද්ධ කරල තිබුණ නම්, අනේ අපොයි මං කරගත්තු දෙයක් කියල පශ්චාත්තාප වීමක් නෙවෙයි වෙන්නේ. මොකද එහෙම පශ්චාත්තාප වීමක් එනව කියන්නේ ඒකේ ආදීනවයන් දකල, තමන් ඒක පාපයක් විදියට දකල ඒ දෘෂ්ටියෙන් අහක් වෙනවයි කියන එක. නමුත් එහෙම දෙයක් නෙවෙයි මේ කියන්නේ. අර විදියට මතක් වෙන කොට ඒ පුද්ගලයට අධික බයක් එන්න පටන් ගන්නවා. එක පැත්තකින් තමන් “මම, මගේ” කියල අල්ල ගත්තු ඒව දාල යන්න බෑ. පෙළක් උදවිය ඒ වගේ වෙලාවට අඩ ගහලම කතා කරනවා. “ළමයට කවුද ඉන්නේ? මහත්තයට කවුද ඉන්නේ? නෝනට කවුද ඉන්නේ? මං නැති වුනාම ඒ අය අනාථ වෙනවනේ....” මේ වගේ විවිධ අයට මමත්වය මුල් කර ගෙන විවිධ අදහස් එනවා. ඒ වගේම සමහර විට පුද්ගලයට තරහක් එනවා, ඊර්ෂ්‍යාවක්

එනවා. “දැන් මුං සද්ද නැතිව ඉන්නේ මං මැරෙන කල්නේ!” මෙන්න මේ විදියේ අදහස් හිතින් මවා ගන්නවා.

යම් කිසි කෙනෙක් මේ විදියට “මම, මගේ” කියල බදා ගැනීම බලවත් වුනොත් ඒ හේතුවෙන් වුන වෙන්න පුළුවන්. එතකොට ඇදිල එන්නේ ආසන්න කර්මයක්. ඒ කියන්නේ ඒ මොහොතෙදි ඇදිල ඇවිත් ක්‍රියාත්මක වෙන එකක්. ඊළඟට ආවින්න කර්ම කියල නිතර පුරුදු කරපු ඒවත් ආසන්න කර්ම වශයෙන් ඇදිල එන්න පුළුවන්. ගරුක කර්ම වුනත් එහෙමයි, ආසන්න වශයෙන් ඇදිල එන්න පුළුවන්. මේ විදියට කර්ම වේග එන ක්‍රමයක් තියෙනවා. මේ කොයි ක්‍රමයෙන් හරි වුන වෙන්න නම් ආසන්න කර්මයක් නිර්මාණය වෙලා ඇදිල එන්න ඕන. දැන් ඉතින් මේ විදියට භවයෙන් වුන නොවී වුනි-පටිසන්ධි නොලබපු කෙනෙක් අර හිටපු මනුස්ස භවයෙන්ම ගන්ධබ්බ විදියට නැවතත් තමන් හිටපු ගෙදරට යනව, එනවා. “මට යන්න තැනක් නෑ, අනේ මම කොහේ යන්නද? මේ එකෙක්වත් මට සැලකුවේ නෑ” මේ ආදී වශයෙන් අනික් අය දිහා බලාගෙන දැන් මිටි කාගෙන අඩනවා. මෙන්න මේ විදියට සැරි සරන අවස්ථාවක් ගැන තමයි බුදුන් වහන්සේ තිරෝකුඩ්ඞ සූත්‍රයෙන් පෙන්වුවේ. මේ වගේ අසහනයෙන් මැරිල කොච්චර නම් කාලයක් ඉන්නවද, ඒ තාක් මේ අය අනේ මට වෙච්ච දෙයක්! කවුරුවත් සැලකුවේ නෑ ... ආදී වශයෙන් හුල්ල ගත්තු ගමන්මයි ඉන්නේ.

ඉතින් මේ මස් ලේ කය මැරිලත් වුන වෙලා නැත්නම්, ඊළඟට ඒ ගන්ධබ්බ අවස්ථාවේ ඉඳන් තමන්ට අසාධාරණකම් කරපු අයගෙන් පළි ගන්න බලනවා. විවිධාකාර කරදර කරනවා. ඒ වගේම පුද්ගලයෙක් මැරිල වුනි- පටිසන්ධි නොවී නැවතත් මිනිස් වෙලා උපන්නොත් ඒ ගති ලක්ෂණ නැවතත් ඇදිල එන්න පුළුවන්. නමුත් වුනි-පටිසන්ධි වෙලා වෙනත් භවයක උපන්නොත් ඒව අමතක වෙනවා. එතකොට ආගන්තුකයෙක් වගේ අලුතින් පරිවර්තනය වෙනවා. නමුත් අර විදියට වුනි-පටිසන්ධි නොවී මස් ලේ කයින් නිකං අහක් වෙන අයට එහෙම පරිවර්තනයක් නෑ. ඒ අයගෙ කය මළාට මනේන්ද්‍රිය පරපුර ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මනේන්ද්‍රියත් එක්කම සුක්ෂම කයකින් ඉන්නවා. ඒ නිසා ජීවත් වෙලා ඉඳෙද්දි කරපු කියපුවා ඔක්කොම මතකයි. ඒ සුක්ෂම කායිකයා තමයි හතර මං හන්ධිවල, අග්‍රපිල්වල, ගෙවල්වල බිත්ති අතර, දර මැහිවල ඉන්නේ. ඥාති ප්‍රේත කියන්නේත් ඒ අයට. එහෙම ඉඳගෙන සැහෙන්න දූවෙනවා. ජීවත් වෙලා ඉන්න කෙනෙක් ඒ අයට බනින්න පටන් ගන්නොත් ඒකත් දරා ගන්න බෑ. ජීවත් වෙලා ඉන්න මනුස්සයෝ ඒ පුද්ගලය මැරිල කියල කිව්වට, ඒ



අයට නොපෙනෙන්න ඒ මැරීවිච අය ජීවත් වෙනවා. අපි කියන, කරන දේවල් ඔක්කොම ඒ අයට ඇහෙනවා, පේනවා. අපි මොනව හරි ඒ අය ගැන කිව්වොත් ඒකත් ඒ අයට ඇහෙනවා. එහෙම ඇහෙන නිසා තමයි ඒ අයට පිං අනුමෝදන් වෙන්න පුළුවන් වෙන්නෙත්.

දැන් මෙතනදි මේ කාලෙ බොහොම වැදගත් වෙන කාරණයක් තියෙනවා. යුද්දෙන් මියගිය හමුදාවෙ උදවියට පින් අනුමෝදන් කිරීමේ පිංකම් කියල අද රටේ හුඟක් තැන්වල විවිධ පිංකම් සිද්ධ කරනවා. එතකොට ඒ අයව හඳුන්වන්න පුරුදු වෙලා ඉන්නෙ සටන් කරපු විරයෝ, රණවිරුවෝ කියල. එහෙම කියල තමයි පිං දෙන්නෙ. මෙන්න මෙතනදි මේ පිං අනුමෝදන් කරවන අයවත්, ඒ අයගෙ ඥාති හිතමිත්‍රාදීන්වත් නොදන්න දෙයක් සිද්ධ වෙනවා. මොකද ඒ මියගිය අය බොහෝ විට වුන වෙලා නෑ. අර හිටපු මනුෂ්‍ය ස්වභාවයෙන්ම ගන්ධබ්බ ලෝකෙ සුඤ්ඤ කායිකව තමයි බොහොමයක් උදවිය ඉන්නෙ. ඒ නිසා තමයි මරණයත් එක්කම හැම පුද්ගලයෙක්ම වුන වෙන්නෙ නෑ කිව්වෙ. ඒ වගේ අයට විරයෝ කියල පිං අනුමෝදන් කරන්න ගියාම මොකද වෙන්නෙ, ඒව අහගෙන ඉන්න ඒ අය, අපි විරයෝ, විරකමක් කළැයි කියල මානසිකත්වයක් හිතට ගන්නවා. ඒ කියන්නෙ තවත් කට්ටියකට පහර දීල, මරල යටත් කර ගත්තැයි කියන එකට තමයි විරකමක් කළැයි කියල හිතා ගෙන ඉන්නෙ. යුද්දෙ පැවති අවස්ථාවෙදි ඒ තිබ්විච තත්ත්වය අනුව, මිනිස්සු විඳපු පීඩාවලින් බේර ගන්න ඒ අය විරකමක් කළැයි කියල ලෝකිකත්වය තුළ පෙනුනත්, දහමට අනුව ඒ වඩපු සංඛාර දස අකුසල්වලටමයි අයිති වෙන්නෙ. තිත්ත වුනත් ඒක තමයි ඇත්ත කතාව. ඉතින් ඒ කරපු ක්‍රියාවලිය විරකමක් කියල ඒ අයට අදහස් දුන්න ගමන්ම, ගන්ධබ්බ ලෝකවල ඉන්න ඒ අයට විරත්වයක් හිතට ආරෝපනය වෙනවා. නමුත් පාප ක්‍රියාවලියක් විරත්වයක් විදියට හිතට ගත්තොත් ඒ අය අපායට යනව කියල බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරල තියෙනවා. ඒක සාමාන්‍ය නැණ නුවණක් තියෙන කෙනෙකුට වුනත් වටහා ගන්න පුළුවන් දෙයක්. අවාසි වෙයි කියල මේ කාරණය අද හැංගුවත් යථාර්ථය ඕකයි.

හැබැයි මෙතනදි සතර අපා ගත මට්ටමට යනවයි කියන්නෙ, කිසිම සාධාරණ හේතුවක් නැතිව මිනිස්සු මැරීමේ පාප චේතනාවෙන්ම, එහෙම නැත්නම් තවත් පිරිසක් පාගා දැමීමේ චේතනාවෙන්ම යුද්ධ කළොත් තමයි. නමුත් එක්තරා මට්ටමක දැනුම් සාධාරණ පිරිසට සුවසේ ජීවත් වෙන්න මග පාදා දීම සඳහා සාධාරණයක් ඉෂ්ට කරන බලාපොරොත්තුවෙන්, වෙනත් කර කියා

ගන්න දෙයක් නැතිකමට යුද්ධ කරපු උදවියට එහෙම තත්ත්වයක් උදා නොවුනත්, ඒ කාරණය උච්ඡ්වල වර්ණනා කළොත් මොකද වෙන්නෙ, ඒකෙ විපාකය විදියට ඒ ගන්ධබ්බ ලෝකවල ඉන්න ඒ අයට පිං අනුමෝදන් වෙන්න බැරිව යනවා. එතකොට ඒ දුක්ඛිත ගන්ධබ්බ අවස්ථාවෙන් මිඳෙන්න බැරිව යනවා. මොකද පාපයක් විරත්වයෙන් හිතා ගත්තම පිං අනුමෝදන් වෙන්න බෑ. එහෙම අනුමෝදන් වෙන්න නම් ඒ වෙලාවෙදි සුද්ධ මානසිකත්වයක් නැගෙන්න ඕන. ඉතින් කොච්චර රණ විරුවෝ කියල පිං දුන්නත්, ඒ පිං ඒ අයට අනුමෝදන් වෙන්න බෑ. මේ නිසා ඒ මියගිය හමුදාවෙ අය බොහොමයක් අද වෙන කොට ලොකු අසරණ තත්ත්වයකට පත් වෙලා ඉන්නෙ. නමුත් ඒ කාරණය මෙහේ ඉන්න උදවිය දන්නෙ නෑ. මොකද දැන ගන්න විදියක් නෑ.

ඒ නිසා පිං අනුමෝදන් කරන්න ඕන නිවැරදි ක්‍රමය ඕක නෙවෙයි. මින් මතු මේ වගේ අනාථ යුද්දෙකට කොටු නොවන, සාමය සමාදානය ඇති වන පිරිසක් වේවා කියල, ඒ අයගෙ නම් ගම්



සිහි කරල ඒ කාරණයේ ස්වභාවය ධර්මානුකූලව පෙන්වල පිං අනුමෝදනාව සිද්ධ කළා නම් ඒ අයට ඒක දූෂෙන්න පටන් ගන්නවා. යුද්ද කරල ගත මරා ගැනීම විරත්වයක් නෙවෙයි කියල පෙන්වන කොට, ඒ අයගෙ තියෙන “අපි රණවිරුවෝ” කියන මානසිකත්වය වෙනස් වෙනවා. මොකද මේ ලෝකිකත්වය තුළ ඉඳගෙන අපි මෙහේ රණවිරුවෝ කියල කිව්වට, ඒ අය දැන් ගන්ධබ්බ ලෝකවල ඉඳ ගෙන දුක් විදිනවා. රට ජාතිය බේර ගන්න සටන් කරපු විරයන්ට අපි පිං දෙනව කියල කියන කොටම, ඒ අයගෙ ඒ දුබල මානසිකත්වයට මාන්තකාරකමක් ඇවිත් ඒක මනසට කාවදිනවා. ඒ කියන්නෙ ද්වේශ මානසිකත්වය රජ කරනවා. එතකොට නැගෙන්නෙ ව්‍යාපාද නීවරණය මුල් කර ගෙන දේශප්‍රේමීන් කියන්නා වූ කාමච්ඡන්ද කියන නීවරණය. ඒ නීවරණ අහක් නොකර මොන ජාතියේ මහ පිංකම් කරල පිං දුන්නත් වැඩක් නෑ, ඒ අයට අනුමෝදන් වෙන්න බෑ. මොකද ඒ නීවරණවලින්

මනස වැහෙනවා. එතකොට නැවතත් මනකයට එන්නෙ අපි විශේෂ අය, විරකම් කරපු අය කියන හැඟීම. ඉතින් අනාථ තත්ත්වයෙන් මිඳෙන්න බැරිව යනවා. මොකද වුනි-පටිසන්ධි නොවී ගන්ධබ්බ තත්ත්වයෙන් ඉන්න නිසා, පෙර කරපු දේවල් ගැන මනකය අඩුවක් නැතිව තියෙනවා. කෙනෙක් කරපු පාප ක්‍රියාකාරීත්වයට විරත්වයක් ආරූඪ කළාම ඒ පුද්ගලය තවත් අනාථයට වැටෙනව මිසක් ගොඩ යෑමක් නෑ. ඒ නිසා මේ කාරණය යථාර්ථවත් තේරුම් අර ගෙන, මීට පස්සෙවත් මේ කියපු විදියට පිං අනුමෝදන් කිරීමෙන් ඒ අය ඉන්න අසරණ අනාථ තත්ත්වයෙන් මිඳෙන්න හේතු වෙනවා.

දැන් කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් එන්න පුළුවන්, එදා එහෙම යුද්ධ කරල ත්‍රස්තවාදීන් පරාජය නොකළ නම්, අද අපිට නිදහසේ ඔච්ච උස්සන්නවත් විදියක් නෑ, එහෙම යුද්ද කරපු අය කොහොමද පාපයකට සම්බන්ධ වෙන්න කියල. එහෙම පරාජය නොකළ නම් අද අපිට මෙහෙම නිදහසේ ඉන්න බෑ කියන කාරණය ඇත්ත. නමුත් ඒක වෙනම කතාවක්. එහෙම යම් කිසි සාධාරණයක් බලාපොරොත්තුවෙන් යුද්ද කරන අයත් ඉන්න නිසා තමයි යුද්ද කරන හැමෝම අපායට යන්නෙ නැත්තෙ. කල්ල සුක්ඛ කල්ල සුක්ඛ විපාක කියන පිං පවු දෙකම එතනදි ක්‍රියාත්මක වෙනවා. නමුත් සාධාරණත්වය වෙනුවෙන් හරි ගත මරාගෙන ඒකට විරත්වයක් ආරෝපනය කරන්න ගියාම පැහැදිලිවම පාපයට සම්බන්ධයි. තමන් අතින් වෙච්ච පාප කොටස නැවත අනුමෝදන් වීමක් තමයි එතනදි වෙන්නෙ. ඒකෙන් ඒ අය තවත් අනාථ වෙනවා. ඒ නිසා ඒකට විරත්වයක් ආරෝපනය කිරීම නෙවෙයි කරන්න ඕන, මින් මතු එවැනි තත්ත්වයක් ඇති නොවේවා කියල, සාසනය මුල් කර ගෙන සිදු කරන යහපත් පුණ්‍ය කටයුතුවලට හිත යොමු කරල චිත්ත ප්‍රසාදය මතු කිරීම. මේ වෙන කොට සැගවිලා තියෙන මේ කාරණය මේ විදියට එළිදරව් කළේ, පසුගිය කාලයෙන් දැනටත් රට පුරාම මේ මියගිය රණවිරුවෝ සිහි කරන්නයි කියල නොයෙක් ආකාරයෙන් කරන පිංකම්, බුද්ධ දේශනාවට අනුව නිවැරදි ආකාරයට සිද්ධ කිරීමෙන් ඒ මිය පරලොව ගියපු තමන්ගෙ ඥාති හිතමිත්‍රාදීන්ට යහපතක් සිද්ධ වෙලා සුගතිය අත් පත් වේවායි කියන හැඟීමෙන්.

එතකොට පොදුවේ මේ විදියට වුනි-පටිසන්ධි නොවෙච්ච අය දැන් ගන්ධබ්බ ලෝකවල ඉන්නෙත් මෙහේ හිටපු ආකාරයෙන්ම ඒ මානසිකත්වයෙන්. එදා ඒ අය කරපු කියපු දේවල්වලට අනුව අද දවෙනවා, තැවෙනවා. දැනුත් ඒ තත්ත්වයෙන් මිඳෙන්න විදියක් නෑ.

ඒ නිසා යහපතක් කළොත් හේතු වාසනා තියෙන අයට ඒක දැකල සතුටු වෙන්න පුළුවන්. හැබැයි අර විදියට මිනිස් ගතිය ඉක්මවන තරමට මානසිකත්වයක් ආවොත් ඒ ගත්ධබ්බ තත්ත්වයේ ඉඳෙද්දීම වුන වෙලා ඒ පැත්තට පටිසන්ධි අල්ලනවා. එතකොට ඒ වගේ අයගෙ වුනිය මස් ලේ කය මැරෙන මොහොතෙ නෙවෙයි සිද්ධ වෙන්නෙ. ඡවනතා (වුන වෙන තත්ත්වය, ස්වභාවය) කිව්වෙ ඒකයි. වුනිය කිව්වෙ මනුස්සයෙක් නම් මස් ලේ කය මැරෙන මොහොතෙ වුන වීම. වුන වෙන හවක් වෙද, ඒක ඡවනතා කියල පෙන්වනවා. ඒ කියන්නෙ මස් ලේ කය මළාට පස්සෙ ඒ හවයෙ ඉඳගෙනම වුන වෙනවා. යා වුනි ඡවනතා හේදෝ අන්තර්දානං කල්හරස්ස නික්ඛෙප්පෝ මච්චු මරණං අයං චුච්චති භික්ඛවේ මරණං කියල, මේ මරණය ගැන විවිධාකාරයෙන් විග්‍රහ කරල තියෙනවා. ඉස්සෙල්ලම පෙන්වන්නෙ මැරෙන කොට වුන වෙලා පටිසන්ධි ලබන මොහොත. ඊළඟට ඡවනතා කියන්නෙ දෙවන අවස්ථාව. ඒ කියන්නෙ හවයෙදි වුන වෙන අය. වෙනත් විදියකින් කියනව නම්, ගත්ධබ්බයා කාලයක් යන කොට පිනක් අනුමෝදන් වෙලා හෝ හවයට හිමි කර්ම ශක්තිය ගෙවිල හෝ වුනි-පටිසන්ධි ලබන අවස්ථාව. මස් ලේ කයින් බිඳිල ගත්ධබ්බ වෙච්ච අවස්ථාව තමයි හේදෝ කිව්වෙ. ඒ කියන්නෙ හදිසියේ කය බිඳිල ගියා.

ඒ වගේ මරණය සිද්ධ වෙන විවිධ ක්‍රම තමයි මේ පෙන්වන්නෙ. එතනදි ඡවනතා හෙවත් වුන වෙන හව කියන කාරණය සූත්‍ර පිටකයේ සුදුසු තැන්වල පෙන්වල තියෙනවා. වුන වුනා නම් ඒකාන්තයෙන්ම ඊළඟ උපතක් එනවා. වුනුපපාත කිව්වෙ ඒකයි. වුනියයි, උප්පත්තියයි කියන එක. එතකොට පටිසන්ධිය කියල පෙන්වන්නෙ බොරුවක් නෙවෙයි. සිත පිළිබඳ ඉතා සියුම් විග්‍රහයක් කරන කොට, අංශු මාත්‍ර චිත්තයක් ගානෙ චිත්තක්‍ෂණය කියන්නෙ මොකක්ද කියල, ඊළඟ චිත්තක්‍ෂණ හැදෙන ක්‍රියාවලිය ආදී වශයෙන් මෙහෙම අති සුක්‍ෂම විග්‍රහයක් තමයි ඒ පෙන්වන්නෙ. ඒ අති සුක්‍ෂම විග්‍රහය වුනි-පටිසන්ධි කියල පෙන්වන්නෙ. නමුත් පසු කාලෙක ආචාර්යවාද වශයෙන් ලියපු අය තමයි ඒකට මරණාසන්න චිත්ත විචිය කියල ලිව්වෙ. ඒ කියන්නෙ මැරෙන කොටම අනිවාර්යෙන් වුනියක් වෙනවයි කියල. නමුත් ඒක බුද්ධ දේශනාව තේරුම් ගන්න බැරිව ලියපු ආචාර්ය වාදයක්. ඒ අදහස් දන් ඉන්න අය අතරට ඇවිත් තමයි, මැරෙනවත් එක්ක හැම කෙනෙකුටම වුනි-පටිසන්ධියක් ලැබෙනවාමයි කියන අදහසේ සමහරු ඉන්නෙ. මෙතනින් වුන වෙන කොටම බඩේ පටිසන්ධි වෙනව කියල පටලවා ගෙන.

ඊළඟට අද කාලෙ මේ විදියටත්

හිතන බොහොමයක් උදවිය ඉන්නවා. "අපි කාටවත් වරදක් කරන්නෙ නෑ, පවු කරන්නෙ නෑ, මල් පහන් පූජ කරනවා, හැම පෝයටම සිල් ගන්නවා, ඒ නිසා අපි නම් අපායෙ යන්නෙ නෑ." දන් මේ වගේ අයගෙන් සමහරෙකුට මරණාසන්න අවස්ථාවෙදි කොහොමද දන්නෙ? තමන් කිසිම වරදක්, පාපයක් කරන්නෙ නෑ කියල ඒ අය මතු පිටින් හිතාගෙන හිටියට, මේ ලෝකෙට අධික ඇලීමෙන් ඉන්න බව ඒ අය දන්නෙ නෑ. ඒක පාපයක් කියල දකින්නෙත් නෑ. මොකද මතුපිටින් ජේන්න නෑ. මෙන්න මෙතන තමයි අපි දකින්නෙ නැති පැත්ත.

උදාහරණ විදියට ලෝක සම්මතයේ කාටවත් වරදක් නොකර හොඳින් ඉන්න කෙනෙක්ගෙ ගෙදරට පොලිසියෙන් ආව කියල හිතමු. එතකොට ඒ ගෙදර ස්වාමී පුරුෂයා, භාර්යාව, දු දරුවෝ, ආච්චි, සීය ආදී පිරිස ඉන්නවා. දන් පොලිසිය ඇවිත් මොනව හරි වරදක් කියල, ඒ ගෙදර ස්වාමී පුරුෂයා මාංවු දාල එක්කගෙන යන කොට, ඒ ගෙදර උදවියගෙ අදහස කොහොමද? දන් අර අවස්ථාවෙ සුද්ධවත්තව, කාටවත් වරදක් නොකර ඉන්නවයි කිව්ව අයගෙ පවුලෙ ඉන්න කෙනෙක් අල්ල ගෙන යන කොට ඒ අයගෙ හිත්වලට මොකද වෙන්නෙ? මොකක්ද ඇති වන හැගීම? "මේ මොන හෙණ ගහන අපරාධයක්ද? ඇයි අපිට කරදර කරන්නෙ? මම අල්ල ගෙන ගියාම මගේ ළමයින්ට, භාර්යාවට මොකද වෙන්නෙ? කවුද ඒ අය බලාගන්නෙ? මේක මහ හෙණ ගහන අපරාධයක්." දන් මේ වගේ අදෝනා ගොඩයි. ගෙදර ඉන්න උදවියත් විවිධ අදෝනා නගමින් කෑ ගහනවා, ඇගේ එල්ලෙනවා. "ඇයි මේ මොන වරදක් කළාටද අපේ එක්කෙනාව එක්කගෙන යන්නෙ? මොන තරම් හෙණ ගහන අපරාධයක්ද මේ වෙන්න යන්නෙ? මොන හිත්තක්ද අපිට මේ පත්තු වුනේ?" දන් මේ විදියට මහ වික්ෂේපයක්, හිත්තක් හට ගන්නවා.

හැබැයි මේ මරන්න ගෙනියනවත් නෙවෙයි, මොනව හරි වරදක් කියල කට උත්තරයක් ගන්න වගේ පොඩි දේකට තමයි එක්ක ගෙන යන්නෙ. එතකොට ඒ වගේ පොඩි වෙනස් විමකදින් ඇති වන දාහය, හින් දූෂ් වීම, වික්ෂේපය ඔහොම නම්, මරණාසන්න මොහොතෙ සදහටම තමන්ගෙ ශ්‍රාති හිතමිත්‍රාදීන්, දේපල වස්තුව දාල යන්න වුනොත් කොච්චර නම් වික්ෂේපයක්, දාහයක් ඇති වෙයිද? හැබැයි කරුණු හොයල බැලුවම මේ අය උදේ හවස මල් පහන් පූජ කරනවා, සත්තු මරන්නෙ නෑ, හොරකම් කරන්නෙ නෑ, කාමයේ වරදවා හැසිරෙන්නෙ නෑ, බොරු කියන්නෙ නෑ, මත් පැන් පානය කරන්නෙත් නෑ, කොටින්ම පංච දුස්චරිත මුකුත්ම කරන්නෙ නෑ.

එතකොට මොකක්ද මේ දාහය, වික්ෂේප බව? ජීවත් වෙලා ඉන්න කෙනෙක් පොඩිඩක් එහාට මෙහාට කරන කොටත් ඇති වන හිත්ත ඔහොම එකක් නම්, ඒකාන්තයෙන්ම මැරෙනව කියල දනුනොත් එන මානසික හිත්ත කොහොම එකක්ද? තමන්ගෙ අඹු දරුවෝ ඇතුළු මුළු සේසතම දාල යන්න වෙනව කියල දනගන්නොත් මහ විසාල දාහයකට පත් වෙනවා. එතකොට ඇදිල එන්නෙ අර උදේ හවා මල් පහන් පූජ කරපු ගති ලක්‍ෂණය නෙවෙයි, අන්න අර "මම, මගේ" කියල අල්ල ගත්තු ලෝකය ගැන තියෙන සිතිවිල්ල. නමුත් ඒ කාරණය ජීවත් වෙලා ඉඳෙද්දි දකින්නෙ නෑ. ඒ නිසා තමයි කියන්නෙ, කොච්චර පිං කළත් ඒ පුද්ගලයගෙ වුනිය කොහොමද කියල ඒකෙන් නිගමනය කරන්න බෑ කියල. දන් මොනව කළත් වුනිය තීරණය වෙන්නෙ අවිද්‍යා, තණ්හා දෙක අනුව. ඒ අවිද්‍යා, තණ්හා දෙක නිසා පුද්ගලය හිතන්නෙ නෑ, මේ තමන්ගෙ පිරිසගෙන් තමන්ට වෙන් වෙන්න වෙනව කියල.

මේ කාරණය ඔප්පු වෙන තැනක් ධර්මයේ සදහන් වෙනවා. වතාවක් මරණාසන්න අවස්ථාවක හිටපු උපාසක මහත්තයෙකුට සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ වැඩම කරල මේ විදියට ධර්මයක් දේශනා කළා. දන් ඔබට මේ වෙලාවෙදි භාර්යාව සහ දරුවන් ගැන මතක් වෙලා සෝකයට සංවේගයට පත් වුනොත් ප්‍රේත අත්බැවක් ලැබෙනවා. භාර්යාව සහ දරුවන් ගැන හිතුවත් නැතත් ඔබ ඒකාන්තයෙන්ම මැරෙනවා. සෝක සංවේග වුනා කියල ඔබට ඒ මරණයෙන් බේරෙන්න බෑ. ඒ නිසා ඒ අදහස අස් කර ගන්න කියල අන්තිමට බඹ ලොවට යනකල්ම හිත සකස් වෙන විදියට ධර්ම දේශනා කළා. ඊට පස්සෙ උන් වහන්සේ නැවතත් බුදුන් වහන්සේ හමුවෙන්න වැඩියා. එතකොට බුදුන් වහන්සේ අහනව, ඇයි ඉතිරි ටිකත් ඉවර කරල නාවෙ කියල. ඒ කියන්නෙ අරිහත් එලය ලැබෙන කල්ම බණ නොකිය ආවෙ කියල. ඉතින් මේ උපාසක මහත්තය අන්තිමට අනාගාමී වෙලා බඹ ලොව තමයි උපන්නෙ. දන් මේකෙන් පැහැදිලිවම පේනවා, අඹු දරුවන්ට ආසාවෙන් උපාදාන වෙලා ඉඳල ඒ සංවේගයෙන් මළොත් ප්‍රේත අත්බැවකට යන්න වෙනව කියල. හැබැයි ඒ මරණාසන්න වෙලාවෙ බණ අහල තමයි ඒ උපාසක මහත්තයට මඟ එල අවබෝධ වුණේ. ඒ කියන්නෙ ඒ වෙනකල්ම ඔහු මඟ එල අවබෝධ කර ගෙන ඉඳල නෑ. මොකද මඟ එල ලාභියෙක් නම් ප්‍රේත අත්බැවකට යන්න විදියක් නෑ. එහෙනම් සැරියුත් හාමුදුරුවෝ අර විදියට දේශනා කරන්නෙ නෑ. ඒ අවස්ථාවෙදි උන් වහන්සේ බණ දේශනා කරන කොට ඔහුට යථාවබෝධය ලැබුණා.



සබ්බේසි මේ ප්‍රියේහි මනාපේහි නානා භාවෝ විනා භාවෝති පබ්බජ්ජේන අභින්නං පච්ච වෙක්ඛි සබ්බං මේ සියලු ප්‍රිය මනාප භාවයෝ නානා භාවයට හෙවත් නොයෙක් නොයෙක් අන්‍යත්වයන්ට, අනිච්චත්වයන්ට පත් වෙනවා. විනා භාවෝ කිව්වේ වැනසිලා යනව කියන එක. මේ තමයි ප්‍රිය මනාපයන්ට අත් වෙන ඉරණම, ඒවායේ ස්වභාවය. අනිච්ච, දුක්ඛ, අනත්ත ගැන තමයි මේ කියන්නේ. ප්‍රිය මනාපයෙන් වෙනස් තත්ත්වයකට පත් වෙනවයි කියන්නේ අප්‍රිය අමනාප තත්ත්වයට පත්වීම. ප්‍රිය මනාපය බිඳිල විනාස වුනාට පස්සෙ අනාත වෙනවා. හට ගත්තු දෙයක් කිසිම හරයක් නැතිව බිඳිල යනවා. ඒ නිසා තමයි අසාරයි කිව්වේ. මේ තමයි අසාර දේක, අනාත දේක ස්වභාවය. ඉතින් අසාර දෙයක් සාරයි කියල හිතා ගත්තොත් මොකද වෙන්නේ? මහ මූලාවක්. ඒ නිසා ඒ ත්‍රිලක්ෂණයෙන් කියන ස්වභාවය තමයි නිතර මෙනෙහි කරල බලන්න කිව්වේ. මේ සියලු ප්‍රිය මනාපයෝ වෙනස් තත්ත්වයට පත් වුනාම, අපි බලාපොරොත්තු වෙන ආකාරයට තියෙන්නේ නෑ, කැමති සේ පවතින්නේ නෑ. ඒකාන්තයෙන්ම කැඩිල බිඳිල විනාස වෙන කොට දුක් දෙනවා. ඒ නිසා ඒවා කවදාවත් වටිනා වස්තු නෙවෙයි. කොයි මොහොතෙ ඒ විනාස වීම සිද්ධ වෙයිද දන්නේ නෑ. පබ්බ ජ්ජේන කිව්වේ පැවිද්දෙක් නම් මේ කාරණය සිහි කරන්නම ඕන කියන එක. එහෙම වුනොත් තමයි ඒ තත්ත්වයෙන් බේරෙන්න පුළුවන් වෙන්නේ. ඉතින් එහෙම බේරෙන්නේ නැත්තේ මොකද, අර වගේ පොඩි දේකටත් තියෙන ඇල්ම නිසා.

දැන් මේ කාරණය ඔප්පු වෙන තවත් පැහැදිලි තැනක් විනය පිටකයේ තියෙනවා. එක්තරා හික්කුන් වහන්සේ නමකට අලුත් සිවුරක් ලැබුණා. ඒක පොරව ගෙන ඉන්න කොට උන් වහන්සේ අපවත් වුනා. ඊට පස්සෙ ඒ කාලෙ තිබ්බව සිරිත අනුව ඒ සිවුරෙන්ම උන් වහන්සේගේ සිරුර ඔතල අමු සොහොනකට ගිහින් දමීමා. ඊට පස්සෙ තවත් හික්කුන් වහන්සේ නමක්, මේ සිවුරෙන් මළමිනියට වැඩක් තියෙනවද, මට ප්‍රයෝජනයක් ගන්න පුළුවන්නේ කියල අර මළමිනිය ඔතල තිබ්බව සිවුර ඇදල ගත්තා. මොකද ඒ කාලෙ සිවුරක් හොයා ගන්නවයි කියන එක අද වගේ ලේසි නෑ, බොහොම දුර්වල දෙයක්. ඒ වගේ පාංශුකුල වෙන්න දාපු ඒව තමයි ඒ කාලෙ පඬු පොවල ගන්නේ. දැන් ඉතින් උන්වහන්සේ සිවුරු මළමිනියෙන් ඇදල ගන්නකොටම, මගෙ සිවුර ගන්න එපෝ කියල අර අපවත් වෙච්ච භාමුදුරුවෝ අමනුස්සයෙක් වෙලා ඉඳල කෑ ගැහුවා. ඉතින් උන්වහන්සේ මොකද කළේ, සිවුරක් අරගෙන හතිකට කුටියට දුවල ගිහින් දොර වහගත්තා. එතකොට අර අමනුස්සය

මළමිනියට ආවේස වෙලා උන්වහන්සේ පිටිපස්සෙන්ම පන්නගෙන ගිහින් කුටිය ලඟදි දොරේ හැපිල බිමට වැටිල විසි වුනා. නමුත් ඕකට අවුටා කතාවල තියෙන්නේ උන්වහන්සේ අපවත් වෙලා ඉති උකුණෙක් වුනයි කියල. හැබැයි ඉති උකුණ කියන්නේ බොහොම පුංචි කුඹියෙක් වගේ සතෙක්. ඉතින් එහෙම ඉති උකුණෙකුට කවදාවත් මළමිනියකට ආවේස වෙලා පස්සෙන් පන්නන්නවත්, එහෙම කැගහන්නවත් පුළුවන්කමක් නෑ.

එහෙනම් මේ මොකක්ද වුනේ? ඉතේ තිබ්බව රෙද්දටත් කුණුකම් කරපු නිසා තමයි ඉතෙහි වූ කුණා - ඉතිකුණා කියන්නේ. ඕක තමයි පසු කාලෙක තෝරගන්න බැරිව ඉති උකුණෙක් කියල අවුටාවල ලියල තියෙන්නේ. එතකොට මේ අපවත් වෙච්ච හික්කුන් වහන්සේ වෙන මුකුත් නරක දෙයක් කළේ නෑ. අර සිවුරට ලෝහකම් කරපු එක විතරයි කළේ. උන්වහන්සේ සත්තු මැරුවේත් නෑ, හොරකම් කළේත් නෑ, කාමයෙහි හැසිරුණේත් නෑ, බොරු කිව්වේත් නෑ, මත්පැන් පානය කළේත් නෑ. හැබැයි ඇඳ ගත්තු සිවුරට කැදර කළා. ඔය පොඩ්ඩ තමයි සිද්ධ වුණේ. ඉතින් මළාට පස්සෙ ප්‍රේතයෙක් වෙලා ඉපදුණා.

දැන් අර සිවුර මළමිනියෙන් ඇදල ගන්න කොට මේ අමනුස්සය අධිවේගයෙන් ඒ මළමිනියට ඇතුල් වුණා. ඔය විදියට ස්වභාවිකවත්, විවිධ යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර මගිනුත් ක්ෂණික වේගයෙන් මළමිනියකට අමනුස්සයෙක් ඇතුළු වෙන්න පුළුවන්. ඒ වගේ විවිධ ක්‍රම තියෙනවා. මැරිච්ච ශරීරවලට එහෙම අමනුස්සයෝ ඇතුල් වෙලා යන එන, කතා බහ කරන අවස්ථා තියෙනවා.

මේ හා සම්බන්ධ තවත් කතාවක් ත්‍රිපිටකයේ තියෙනවා. ඒ කාලෙ හිටපු ෂඩ් ශාස්තෘවරුන්ගෙන් කෙනෙක් මරණින් පස්සෙ අසුර නිකායක ඉපදුනයි කියනවා. ඊට පස්සෙ බුදුන් වහන්සේ ළග පැවිදි වෙලා දෘෂ්ටිගත වෙලා හිටපු එක්තරා හික්කුන් වහන්සේ නමක් මේ ශාස්තෘවරයා ගැන ගුණ වර්ණනාවක් කළා. අන්තිමට බුදුන් වහන්සේ ඒ හික්කුට කියනවා, අන්න දැන් ගිහිල්ල ඔහුගේ මළමිනියෙ කනට කරල අහන්න, හිතවත ඔබ කොහෙද උපන්නේ කියල. එතකොට ඔහු ඇවිත් ඒ මළමිනියට ආවේස වෙලා කියයි, කාලකංජික නම් අසුර නිකායෙ උපන්න කියල. ඉතින් ඒ හික්කුට ඒ විදියට මළ මිනිය ළගට ගිහින් ඇහුවම, මළ මිනියට පණ ඇවිත් බුදුන් වහන්සේ කියපු විදියටම ඒ වචන ටික කියල ආපසු යන්න ගියා. දැන් එතකොට විනිපාතික අසුර කියන සතර අපායෙ ඉඳලත්, මළමිනියට ආවේස වෙලා කතා කරන්න පුළුවන් වෙලා තියෙනවා.

ඉතින් මේ කාරණය මුල්

කරගෙන තමයි කෙනෙක් මැරිල දින හතක් යනකල්, මළමිනියක් කැඩිල බිඳිල යනකල් ඒකට දාපු දෙයක් නැවත ගන්න එපා කියල බුදුන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ. දින 7 ක් යනකල් කියල කිව්වේ මොකද, ඊට පස්සෙ ඒ සිරුර කැඩිල බිඳිල කුණු වෙලා උස්සගෙන යන්න බැරි තත්ත්වට පත් වෙනවා. ඒ වගේම දින 7 ක් යනකොට බොහෝ කොටම ගන්ධබ්බය ඒ ස්ථානයෙන් ඉවත් වෙනවා. මොකද මානසිකත්වය වෙනත් ආකාරයකට පරිවර්තනය වෙන නිසා. එහෙම පරිවර්තනය වෙලා ගන්ධබ්බ ලෝකයට නිදහස් වෙනවා. නමුත් මැරිල මුල් දින 7 යනකල් බොහොම වේදනාවකින් තමයි ඉන්නේ. මොකද ඒ වෙනකොටත් තමන්ගේ අත්දැකීම් තියෙන්නේ මේ මනුස්ස ලෝකෙන් එක්ක. ඉතින් ඒ කාලෙදි ඊට අනුකූලව හැසිරෙන්නමයි උත්සාහ කරන්නේ. දින 7 ක් ගියාට පස්සෙ තමයි ගන්ධබ්බ ලෝකෙ අත්දැකීම් ලබන්නේ. (මේ පිළිබඳ වෙනම විස්තරයක් ඉදිරියේදි බලාපොරොත්තුවන්න.)

දැන් අද කාලෙ බොහෝ උදවිය නොදන්න පැත්තක් තමයි මේ විස්තර කළේ. ඉතින් මේ වගේ මමත්වයෙන් දැඩිව ආසා කිරීම නිසා, මියගියාට පස්සෙ යන්න වෙන්නේ සතර අපායට. ඊට පස්සෙ ජීවත් වෙලා ඉන්න අයටත් ඒ වගේ සමහර අයගෙන් විවිධ කරදර එන්න පටන් ගන්නවා. ජීවත් වෙලා ඉඳෙද්දි, මැරුනම දාල යන්න කොහොමද කියල එකපාරටම අදහස එනවා. ඒ නිසා සමහරු ගන්ධබ්බ තත්ත්වයෙන් ඉඳගෙන තමන් ජීවත් වෙලා ඉඳෙද්දි දැඩිව ආසා කරපු හෝ චෛර කරපු කෙනෙක්ගේ ශරීරයට කෙලින්ම ඇතුල් වෙන අවස්ථා තියෙනවා. ඒ ශරීරය ඇතුලෙ ඉඳගෙන දුක් විඳගෙන ඇසුර කරගෙන ඉන්නවා. ඒ අයට එහෙම ඉන්න තාක් කවදාවත් සහනයක් නෑ. බැරි වෙලා හරි එහෙම ඉන්නකොට ඒ පටිසන්ධිය ලබපු ආයුස කෙළවර වෙන්න ආවොත්, එතනින් වුන වෙලා ඒ ඇතිවෙච්ච මානසිකත්වයෙන් දෘෂ්ටිගත වුනොත් ඒකාන්තයෙන්ම ප්‍රේත භවයක උප්පත්තිය ලබනවා. ඒ වගේ අවස්ථාවලට තමයි අර කලින් ඡවනතා කියල කිව්වේ. එතකොට අරමුණු වෙලා තිබුණේ අර විදියට ගත්තු මුළා අදහස්. ඒක තමයි ගතිය. ඉතින් අඹු දරුවන්ට, ස්වාමි පුරුෂයාට, ඇසුරු කරපු අයට, දේපොළ වතුපිටිවලට, යානවාහනවලට මේ මොන දේට ඇළුම් කළත් මළාට පස්සෙ වෙන්න ඕකයි. මැරෙන බහුතරය සතර අපාගත වෙනව කිව්වේත් ඔය කාරණය නිසා. හරි භයානක පැත්තක් තමයි මේ. ඒ නිසා ඒ කාරණය දකින්නම ඕන.

නමුත් අපි අද පුරුදු වෙලා ඉන්නේ මතුපිටින් බලල යමක් කියන්න, නිගමනය කරන්න. හැබැයි ඒ විදියට

මතු පිටින් බලල ගන්න තීරණ වරදිනවා. මොකද මැරෙන මොහොතෙ කෙනෙක්ගෙ විවිධාකාරයේ පරිවර්තන අවස්ථා තියෙනවා. පෙරේනකම් කරපු අයට ඒ මානසිකත්වයේ හිටියොත් එහෙම, පෙරේන වෙලන් කන්න වෙන්නෙ ඒ වගේ ජරාවමයි. කර්ම ශක්තියෙන් ලැබෙන්නෙන් ඒවමයි. පෙරේන භවයෙ ඉන්න සමහර අයට සෙම් සොටු, මළ මුත්තුවත් නෑ. උගුරත් නොනෙමෙයි සුර ගඟ වැටුණත් කිව්වෙ ඒකයි. ඉදිකටු වගේ බෙල්ලක්, මහ ලොකු ඔළු ගෙඩියක්, බඩ ගෙඩියක් උස්සගෙන තමයි ඒ අය ඉන්නෙ. කර්ම ශක්තිය නිසාම නැගිට ගන්න බැරිව උස්සගෙන ඉන්නවා. සමහරු කුණු වෙලා ගද ගහනවා. කන්න බොන්න දෙයක් නෑ. කර්ම ශක්තිය බලවත් නිසා මැරෙන්නෙන් නෑ. මේ කිව්වෙ සතර අපාගත ප්‍රේතයෝ ගැන, ඥාති ප්‍රේතයෝ ගැන නෙවෙයි. ඥාති ප්‍රේතයින්ට කන්න බොන්න, යන්න එන්න පුළුවන වුනත්, ස්වභාවය බොහෝ කොටම දුක්බිතයි. ඒ ගති ලක්ෂණය තමයි පරිවාර වෙන්නෙ. බැරි වෙලාවත් එහෙම ඥාති ප්‍රේත වෙලා ඉන්න අවස්ථාවක “මම, මගේ” කියන අදහසින් උපාදාන වෙලා වුන වුනොත්, ඒ වෙලාවට කෙලින්ම ප්‍රේත ලෝකයේ උප්පත්තිය ලබනවා. එතකොට ඉතින් සම්පූර්ණයෙන්ම අනාථයි. මේ වගේ තත්ත්වයට පත් වෙන මානසිකත්වයෙන් උපන් බොහෝ ගන්ධබ්බයෝ ඉන්නෙ අසුවි, මළ මුත්ත, ජරා කුණු වළවල් කාල බිල. එයින් එහාට දෙයක් උන්ට ලැබෙන්නෙ නෑ. සමහරු ජීවත් වෙලා ඉදෙද්දි සිල් සමාදන් වෙලා බොහොම පිරිසිදුවට හිටපු අය. නමුත් අර මමත්වයෙන් ගත්තු දෘෂ්ටිය නිසා, ඒ අල්ල ගැනීම නිසා මැරුනට පස්සෙ ප්‍රේත වෙලා බොහොම දුක්බිත තත්ත්වයක ඉන්නෙ.

ඉතින් මේ ගන්ධබ්බ ලෝකෙ කියන්නෙ හරිම අනාථ තැනක්. මෙහෙ ඉදෙද්දි තිබ්ව්ව අදහස් තමයි ඒ ලෝකෙට ගියාට පස්සෙ ක්‍රියාත්මක වෙන්නෙ. එතනදි උපදෙස් ගන්නවත්, කිසිම දෙයක් කර කියා ගන්නවත් අවස්ථාවක් නෑ. ඒ අයගෙ අදහස් වෙනස් කරන්නත් හරි අමාරුයි. මොකද ඒ ලෝකෙ බණ කියන්න කෙනෙක් නෑ. මේ ලෝකෙදි මමත්වයෙන් අල්ල ගත්තු උදව්‍ය එහේදිත් ගහ මරා ගන්න යනවා, කුණු කකා ඉන්නවා. කොච්චර කල් එහෙම ඉන්න වෙයිද කියන්නත් බැ. ගේ දොර වතුපිටිවලට “මම, මගේ” කියල අයිතිවාසිකම් කියපු අය මැරිල ගන්ධබ්බ ලෝකෙට ගිහින් දුනුත් ඒ දේපලවලට ඇල්ම බැල්ම දාගෙන ඉන්න කොට, ඊට පෙර ඒ දේපලවලටම අයිතිවාසිකම් කියල, ඒ විදියටම අල්ල ගෙන මැරිව්ව උදව්‍යත් එහේ ඉන්නවා. දැන් මේ දෙගොල්ලොම ඒවාට අයිතිවාසිකම් කියනවා, පොර කනවා. එකෙක් කියනවා, උඹේ වෙන්න කොහොමද මගේනෙ කියල. එතකොට ඒ දෙන්නටත් පෙර

මැරිව්ව ඒ පරම්පරාවෙම තවත් ගන්ධබ්බයෙක් කියනවා, තොපි දෙන්නගෙම නෙවෙයි ඕක මගේ කියල. මෙහෙම පරම්පරා ගාණක් ආපස්සට මැරිව්ව අය ඒ ලෝකෙ ඉදගෙන මෙහේ තියෙන දේපලට තාමත් අයිතිවාසිකම් කියනවා, පොර කනවා, ගහ ගන්නවා, එකෙක් අනෙක් එවුන් පන්න ගන්නවා. සමහර විට ආයුධත් මැරිව්ව එනවා. ඒ නිසා තමයි ජීවත් වෙලා ඉන්න උදව්‍යටත් සමහර අමනුස්සයෝ ගල්වලින්, වැලිවලින් ගහන්නෙ. ඒ වගේ දේවල් උන් උන් අතරත් තියෙනවා. එකෙක් කන කොට තව එකෙක් ඇවිත් කාපිය එහෙනම් කියල ඒකට මුත්තා කරනවා, පහරල යනවා. මේ වගේ මහ ජරා ලෝකයක්. ගෙවල්වලට, ඉඩකඩම්වලට ආසාවෙන් මැරිව්ව අය ඔය විදියට එකට එකතු වුනොත් ඔය වගේ දේවල් කරනවා. ඒ අය තාමත් මනුස්ස ගන්ධබ්බයෝ. මැරුනට වුන වෙලා නෑ. ඔහොම ඉතින් කාලයක් දුක් විදිනවා. නමුත් මෙහේ ජීවත් වෙලා ඉන්න උදව්‍ය ඒක දන්නෙ නෑ. ඒ අය හිතා ගෙන ඉන්නෙ තමන්ගෙ ඥාතීන් දිව්‍ය ලෝකෙ ගියයි කියල. මොකද අර මතු පිටින් ජේන්න තිබුණ තත්ත්වය නිසා.

ඉතින් මේ “මම, මගේ” කියන අයිතිවාසිකම් හරි භයානකයි. ඔය වගේ එකම දේපොලට අයිතිවාසිකම් කියන එකම පරපුරේ උදව්‍ය තවත් කී දෙනෙක් නම් ඉන්නවද කියන්න බැ. ගහක් කොළක් හිටවල, ගල් වැටියක් බැඳල, කාණුවක් කපල, ගෙයක් දොරක් හදාගෙන “මම, මගේ” කියාගෙන ඒවාට දැඩි ආසාවෙන් ඉදල මැරිල ගියාම, ඒ විකම ඇති අර කියන දුක්බිත තත්ත්වයට පත් වෙන්න. එක් කෙනෙක් මළාට පස්සෙ ඊළඟ කෙනා ඒක මගේ කියනවා. ඒ කෙනත් මළාට පස්සෙ තවත් කෙනෙක් ඒ දේපල මගෙයි කියනවා. ඔය විදියට “මම, මගේ” කියන හැඟීමෙන් බැඳිල ඔක්කොම මැරිල යනවා. ඒ මැරිව්ව අය ගන්ධබ්බ ලෝකෙ ඉදගෙන දුනුත් ඒ දේපලටම මගේ කිය කියා පොර කනවා. “තෝ මම මළා කියල හිතුවද?” එක් කෙනෙක් මෙහෙම අහනවා. “තොගේ වෙන්නෙ කොහොමද ඕක මගෙ. මම මැරුනෙ නෑ ඕයි” අනික් කෙනා මෙහෙම කිය කියා බනිනවා. “මම මළා කියල තොපි හිතුවද? තොපි දෙන්නගෙම නෙවෙයි ඕක මගෙ ” ඊටත් එහා හිටපු කෙනා මෙහෙම කියනවා. මේ විදියට වණ්ඩි වෙලා හිටපු කෙනා එහේ ගිහිල්ලත් ඒ පුරුද්දට වණ්ඩිකම් කරනවා. හැබැයි මොනව කළත් අර ලෝභකම් නම් අතහරින්නෙ නෑ. ඒ හැම කෙනෙක්ම දන්නෙ නෑ, තමන් මැරිව්ව කෙනෙක් කියල. මැරිව්ව නැති කෙනෙක් ගාණට තමයි ඒ හැමෝම කතා කරන්නෙ. “තෝ ඒ කාලෙ මළානෙ! ඉතින් තොගෙ වෙන්න කොහොමද?” “තෝත් මළානෙ! එතකොට තොගෙ වෙන්න කොහොමද?” මෙහෙම එකිනෙකාට

එකිනෙකා බැණ ගන්නවා. නමුත් මේ ඔක්කොම මැරිව්ව අය. හැබැයි ඒ කාරණය ඒ අයට තේරෙන්නෙ නෑ.

දැන් ඉතින් මෙහේ ඉන්න අය ඔය මොකවත් දන්නෙ නෑ. කොහෙන් හරි සාස්තරයක් අහල හරි ඒ කාරණය දන ගන්නොත්, මෙව්වර කල් මැරිව්ව එවුනුත් මේකෙ රිංගගෙන, උන් ටික පන්නන්න එපැයි කියල ඔහොම කියනවා. ඊට පස්සෙ ඉතින් කට්ටඩියෝ ගෙනල්ල නොයෙක් දේවල් කරනවා. බැරි වෙලාවත් මැරිව්ව කෙනා මළ යක්ෂයෙක් කියල කිව්වොත් එහෙම, තොපි මං මළා කියලද හිතන් ඉන්නෙ, මම මැරුනෙ නෑ කියල ඒ ගන්ධබ්බ ලෝකවල අය හයියෙන් කෑ ගහනවා. ජීවත් වෙලා ඉන්න මෙහේ අය කියන කතාවම ඒ ලෝකෙ ඉන්න අයත් කියනවා. මේ මැරිව්ව අයයි, නොමැරිව්ව අයයි ඔක්කොම මගේ කියල එකම දේපලට අයිතිවාසිකම් කියනවා. මේ වගේ මහ මුලා ලෝකයක තමයි මේ මැරිව්ව අයයි, නොමැරිව්ව අයයි ඉන්නෙ. එහෙම ඉදගෙන මහ පුදුම විදියට දවෙනවා, තැවෙනවා. නමුත් මේ ඔක්කොම අය කියන්නෙ මොකක්ද, අපි පවු කළේ නෑ කියල. ඉතින් පවු කියන්නෙ මොනවද කියල දන්නත් නෑ. මේ අය හිතන් ඉන්නෙ අර දුෂ්චරිත 5 කළේ නැත්නම් ඔක්කොම හරි කියල. නමුත් මේ “මම, මගේ” කියන ඇලීමත් එක්ක නැගෙන්න මහ බලවත් පවු කන්දරාවක්. අන්න ඒ කාරණයම තමයි මැරෙන බහුතරය සතර අපාගත වෙන්න හේතු වෙන්නෙ. මොකද දහම දක්කෙ නැති නිසා අර දෘෂ්ටිය බලවත්.

ඉතින් මේ අන්‍ය ආගම් අදහන අය විතරක් නෙවෙයි, ලෝක සම්මත බෞද්ධයන්ගෙනුත් මැරෙන බහුතරයක් යන්නෙ මේ කියන සතර අපායට. ඒ නිසා තමයි “මම, මගේ” කියන දෘෂ්ටියෙන් අහක් වෙන්න අඩු ගාණෙ සෝවාන් මාර්ග අනුගාමිකයෙක්වත් වෙන්න ඕන කියන්නෙ. ඊළඟට තියෙන සංඥා, චේතනා අහක් වෙන්නෙ අර්හත් ඵලයෙන්. ඒ නිසා ඉස්සෙල්ලම දෘෂ්ටියෙන් අහක් වෙලා ඉන්න ඕන. ඒ දෘෂ්ටිය තියෙන තාක් කල් මනස වැහෙනවා. ඒ තාක් සතර අපා උප්පත්තියට හේතු තියෙනවා. සතර අපාගත වෙන මට්ටමේ සංඥා, චේතනා සෝවාන් මාර්ග අනුගාමිකයෙකුගෙන් එන්නෙ නෑ. ඊට මෙහා ඉන්න සියල්ලම ඒ අවදානමට අහු වෙනවා. ඒ නිසා තමයි මේ නිවන් දකින්න තියෙන දහමෙ මෙව්වර වැදගත්කමක්, වටිනාකමක් තියෙන්නෙ.

(ඉතිරි කොටස ලබන කලාපයෙන්)

ව්‍යාප්ත අනාගතභාවය හිමිනා චිත්ත දේශන
 සැඟවුණ දැනම් කථන ආර්ය භික්ෂූන් සැකස් කළේ :

හිටිඥ වන්දන සිරිවර්ධන

ආචාර්ය ඩොසු ජිත්



ධම්ම පදය තුළින් නිවන් මග

2 වන කොටස

සැවැත් නුවර පාලින කියල තරුණයෙක් හිටියා. මේ තරුණයා බුද්ධ සාසනය කෙරෙහි පැහැදිලි පැවිදි බිමට ඇතුල් වෙලා බොහෝම උත්සාහයෙන්, චිරයෙන් බණ භාවනා කළා. ඔය විදිහට භාවනා කරගෙන ඉන්න කොට උන්වහන්සේට ඇස් රෝගයක් හටගත්තා. වෙද මහත්වරු ප්‍රතිකාර කරන්න හැදුවත් ඒ ප්‍රතිකාර ගන්න උනන්දුවක් තිබුනේ නෑ, භාවනාවටමයි හිත යොමු කළේ. ඔහොම භාවනා යෝගීව ඉඳල උපරිමයට ඇවිත්, අන්තිමට අරිහත් ඵලයට පත් වුණා. අරිහත් ඵලය ලැබෙනවත් එක්කම උන්වහන්සේගේ ඇස් දෙකත් අන්ධ වුණා. ඒ නිසා උන්වහන්සේ වක්ඛුපාල තෙරණුවන් නමින් ප්‍රසිද්ධ වුණා. මේක ඒ කාලෙ පැවිදි වෙලා හිටපු අනෙක් හික්කුන් වහන්සේලා අතර කතා බහට ලක්වෙන්න තරම් ලොකු කාරණයක් වුණා. අරිහත් ඵලයට පත්වෙන්න තරම් මෙව්වර කුසල් වැඩිල තිබිලත් ඇස් අන්ධ වීම ගැන උන්වහන්සේලාට හිතාගන්නත් බැරි වුණා. එහෙම වෙන්න පුළුවන්ද කියල කතා බහක් ඇති වුණා. ඉතින් මේ හික්කුන් වහන්සේලා බුදුන් වහන්සේ ළඟට ගිහින් ඇහුවා, ස්වාමීනි මෙහෙම වෙන්න පුළුවන්ද, මොකක්ද උන්වහන්සේට ඵල දුන්න කර්මය කියල. මේ වක්ඛුපාල තෙරුන් වහන්සේ පෙර අත් බැවක ඇස් වෙදෙක් වෙලා ඉඳල රෝගියෙක් සනීප කළ බවත්, ඒ රෝගියා පොරොන්දු වෙව්ව ගාස්තුව නොදී මග හැරිය නිසා නැවතත් රවට්ටල ඇස් අන්ධ කළ බවත්, අරිහත් වුනත් ඒ කර්ම විපාකය ඵල දීල මේ අත්බැවේ ඇස් අන්ධ වුන බවත් කියල බුදුන් වහන්සේ ඒ පෙර කතාව විස්තර කළා. ඉන් පස්සෙ පහත ගාථාව ඊට අනුරූපව දේශනා කළා.



මෙනි.
බුද්දක පත - ධම්මපද පාලි - යමක වග්ගය - 27 පිටුව. මේ තමයි දැනට අටුවා ග්‍රන්ථවල සඳහන් වෙන සිංහල තේරුම.

බුදුන් වහන්සේ ඉහත කෙටියෙන් දේශනා කළ ගාථාවට අද වෙන කොට මේ විදියෙ සරල සිංහල අර්ථයක් දීල තිබුණත්, ඉතාම ගැඹුරු තේරුමක් මේ ගාථාවේ තියෙනවා. කෙනෙකුගේ මනස බාහිර ධර්මතා නිසා මූලිකව ක්‍රියා කරන හැටිත්, ඒ මනසම ශ්‍රේෂ්ඨ වෙත හැටිත් මෙතනින් පෙන්වනවා. දැන් මෙතන ශ්‍රේෂ්ඨ වෙනව කියල ගන්නේ, ඒ සිත අනෙක්වා යට

ටිකක් පාරෙ තියෙන දූවිල්ල වැදිල කිළිටි වෙලා. ඔහොම දවස ගානේ දූවිල්ල වැදි වැදි කිළිටු වෙනවා. අන්තිමට ප්‍රයෝජනයක් ගන්න බැරි තැනට එනවා.

අපේ මනසත් ඔය වගේ. මුලින්ම මනසෙ සිතිවිල්ලක් හට ගන්න කොට හරිම පිරිසිදුයි. අර කිසිම කිළිටක් නැති සුදු රෙදි කැල්ල වගේ. හටගන්න මොහොතේ පාප කිළිටක් නෑ. මේ අවස්ථාවට චිත්ත කියල කියනවා. නමුත් බාහිර දේවල් නිසා ටික ටික අවස්ථාවෙන් අවස්ථාව කිළිටු වෙනවා. කොටින්ම කියනව නම්, අර චිත්ත කියන අවස්ථාවේ පටන් යම් රූපයක් දැක්කම, යම් වේදනාවක් දැනුනම, එහෙම නැත්නම් යම් සංඥාවක් ලැබුනම, මොකක්ද ඒ කියල විමසල බලන තැනට එනවා. මොකක්ද ඒ කියල කෙනෙක් දැනගන්නේ කොහොමද? කලින් අත්දැකීම්වලින් ගන්න මිනුම් දණ්ඩක් තියෙනවා. ආ... මේ ගැන කෙනෙක්, මේ පිරිමි කෙනෙක්, මේ සීතලක්, මේ රස්නයක්... ආදී වශයෙන් කියල ඒ පුරුදු මිනුම් දණ්ඩ නිසා මැන ගන්නවා. මේ මැන ගන්න අවස්ථාවට එනකොට අර චිත්ත කියන අවස්ථාවෙන් ඇවිත් මනෝ කියන තැනට එනවා. ඒ කියන්නේ ඒ දැකපු, දැනුන දේ අනුව මිනුමක් තියාගෙන මනිනවා. මේ මැනීම තමයි ඊළඟ පියවරට මූලික වෙන්නේ. ඊට පස්සෙ මේකම තමයි ඉහලට නැගී සිටින්නේ. මනෝ පුබ්බංගමා ධම්මා - මනෝ සෙට්ඨා මනෝමයා කියන කාරණය මේ අනුව තේරුම් ගන්න පුළුවන්.

එනකොට මේ මුල් වෙව්ව, නැගී සිටිය මැනීම තව ටිකක් ඉස්සරහට ගිහින් අර පරණ අත්දැකීමත් එක්ක එකතුවක් හදා ගන්නවා. මතකයට එනවා, ආ... මේ මේක නේද කියල. කලින් හඳුන ගත්ත නම් මේ ගැන කෙනෙක් කියල, ඊළඟට පෙර අත්දැකීම් එක්ක තව ටිකක් ඉස්සරහට යන කොට, ආ... මේ ඇවිත් ඉන්නේ අම්මා, එක්කො සහෝදරියක්, එහෙම නැත්නම් බිරිඳ, දුව... ආදී වශයෙන් වෙන් කරල හඳුන ගන්නවා. අර එකතුවෙන් ගන්න මැනීම නිසා විවිධාකාර සංඥා සමග තව ටිකක් සම්බන්ධ වෙනවා. මේ අවස්ථාවට කියනව මානසං කියල. මේ අවස්ථාව එන කොටත් මනස යම් මට්ටමකට බාහිර ලෝකය ගැන දැනීම්වලින් සම්බන්ධ වෙලා ඉවරයි. එතනින් එහාට ගන්න තීරණය අනුව තමයි මනස තවත් කිළිටු වෙනවද නැද්ද කියල තෝර ගන්න වෙන්නේ. කොටින්ම අවිද්‍යාව එක්ක මිශ්‍ර වෙලා තමයි ඥාණ

කරගෙන උඩට එනව කියන අර්ථයෙන්. කොටින්ම මේ බාහිර ධර්මතා, ඒ කියන්නේ රූපය, වේදනාව, සංඥාව කියන තුන මැන ගන්න ගිහින් ඒ දේවල් තමන් තුලට ගන්න ආකාරය අනුව අනෙක් සිතිවිලි යටපත් කරගෙන උඩට එන හැටි තමයි ඒ මූලික පද පේළිවලින් විස්තර කෙරෙන්නේ. ඉතින් ඔහොම මැන ගන්න ගිහින් හිත දූෂ්‍ය වෙත ක්‍රමයක් තියෙනවා. උපමාවක් කියනව නම්, ඉතාම හොඳ පිරිසිදු සුදු රෙද්දක් ගත්තොත් ඒකෙ පිටින් බැලුවම කිසිම අඩු පාඩුවක් නෑ, කිළිටක් නෑ, හරිම පිරිසිදු සුදු රෙද්දක්. මේ සුදු රෙද්ද පාරක් අයියෝ වැලක වතල තියෙනවා. පාරේ දූවිල්ලත් තියෙනවා, මිනිස්සුත් එහෙට මෙහෙට යනවා. ඒ අතර වාහනත් යනවා. දැන් මේ රෙදි කැල්ල දිනා අපි ඇතුල ගහගෙන හිටියොත්, එහෙම නැත්නම් දවසෙන් දවස නිරීක්ෂණය කළොත් අපිට මොකක් පෙනෙයිද? අද තිබුනට වඩා ඊළඟ දවසෙ ඒ සුදු රෙදි කැල්ල කිළිටි වෙලා, එහෙම නැත්නම් අර සුදු පාට අඩු වෙලා ඵලිය අඩු වෙලා. තව දවසක් ගියාම තව

- මනෝ පුබ්බංගමා ධම්මා
- මනෝ සෙට්ඨා මනෝමයා
- මනසා වේ පදුට්ඨේන
- භාසති වා කරෝති වා
- තතෝ නං දුක්ඛමන්වේති
- වක්කංව වහතෝ පදං

වේතනා ආදී වෛතසික (සිත සමග එකතු වූ) ධර්මයෝ සිත පෙරටු කොට ඇතියහ. සිත ශ්‍රේෂ්ඨ කොට ඇතියහ. සිතින්ම උපදනහ. ඉදින් යමෙක් කිලිටි සිතින් කියන්නේ නම් හෝ කරන්නේ නම් හෝ ඒ හේතුවෙන් දුක ඔහු පසු පස ලුහු බඳින්නේ ගොනු අනුව යන ගැල් සක

ඉතුරු ටික යන්නේ. ඒකට හේතුව තමයි අර දැක්ක ගැනු කෙනා හෝ පිරිමි කෙනා අම්මා, තාත්තා, අක්කා, අයියා එහෙම නැත්නම් බිරිඳ, ස්වාමි පුරුෂයා ආදී වශයෙන් හඳුනා ගන්නත් අර අවිද්‍යාව නිසා මගේ අම්මා, මගේ තාත්තා, මගේ බිරිඳ ... කියන තැනට එනවා. එහෙම නැත්නම් ඒ අය එක්ක හඳ වෙනවා. මේ අවස්ථාවේදි කිව්ව වීම ආරම්භ වුනාම හදයං කියල කියනවා.

මෙන්න මේ හදයං කියන අවස්ථාව සහ ඊට පසු ඇති වන අවස්ථාවන් රහතන් වහන්සේට නෑ. මේ කාරණය තේරුම් ගන්න උදාහරණයක් ත්‍රිපිටකයෙන් පෙන්වන්න පුළුවන්. බුදුන් වහන්සේ මහජ වෙලා පිරිනිවන් පාන අවස්ථාව ළං වෙන කොට, ආනන්ද හාමුදුරුවෝ සැරියුත් හාමුදුරුවන්ගෙන් අහනවා, බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑවම ඔබ වහන්සේට මොකද හිතෙන්නේ කියල. මොනව හිතන්නද කියල උන් වහන්සේ කිසි ගාණක් නැති උත්තරයක් දෙනවා. එතකොට මේ ධර්මය විනාස වෙලා ගියොත් ඔබට මොනවද හිතෙන්නේ කියල ආනන්ද හාමුදුරුවෝ නැවතත් ප්‍රශ්නයක් අහනවා. සැරියුත් හාමුදුරුවෝ ඒකටත් අර වගේම උත්තරයක් දෙනවා. බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑවම ඔබ වහන්සේට මුකුත්ම දුනෙන්නේ නැද්ද කියල ආනන්ද හාමුදුරුවෝ නැවතත් අහනවා. ලෝකයට මහා මිණි පහනක්, ප්‍රඥා පහනක් නිවිල ගියා කියල දකිනවා, යථාර්ථය එව්වයි. මේ තමයි ඒ ප්‍රශ්නයට සැරියුත් හාමුදුරුවෝ දුන්න උත්තරය.

දන් ඉතින් ආනන්ද හාමුදුරුවන්ට හිතා ගන්නත් බෑ, බුදුන් වහන්සේගේ අගසවු වෙච්ච සැරියුත් හාමුදුරුවෝ දෙන මේ උත්තර. මොකද බලාපොරොත්තු වුනේ එහෙම උත්තරයක් නෙවෙයි, දුක හිතෙන්නේ නැද්ද කියල තමයි මේ අහන්නේ. ඉතින් ඒ උත්තරය ලැබුනේ නැති වුනාම ආනන්ද හාමුදුරුවන්ට හරි සංවේගයක් ආවා. "මෙව්වර මේ තුන් ලෝකෙට අග වු බුදුන් වහන්සේ මම කොච්චර ආදරෙන්ද රැක බලා ගත්තේ !, උපස්ථාන කළේ ! ඉතින් උන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑවම දුකක් නැතිලු!" මෙහෙම අදහස් තමයි ආනන්ද හාමුදුරුවන්ට ආවේ. දන් ඉතින් සැරියුත් හාමුදුරුවෝ මෙහෙම කියනව කියල මේ කථාව ගිහින බුදුන් වහන්සේටත් කිව්වා. ඒ අවස්ථාවේදි බුදුන් වහන්සේ දේශනා කරනවා, ආනන්ද සාරිපුත්ත මහා ප්‍රාඥයි, උන් වහන්සේ ඒ උත්තරය නැතිව වෙන මොනව කියන්නද, මටත් කියන්න තියෙන්නේ ඒකම තමයි කියල. මේ තමයි අරිහතුන් වහන්සේගේ ස්වභාවය. ඒ කියන්නේ කාත් එක්කවත් හදයං නෑ, හාදකම් නෑ. හාදකම් තියෙන අයට තමයි අර වගේ ගැටලු එන්නේ. ඉතින් ඒ අවස්ථාවේදි සෝවාන් ඵලයේ හිටපු

ආනන්ද හාමුදුරුවන්ට බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි විසාල හෘදයාංගම ඇලීමක් තිබුණා. ඒ නිසා තමයි බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑවම ඇඬුවේ. මෙව්වර කලක් මං ඇප උපස්ථාන කළා, අනේ මං දන් කාට ඇප උපස්ථාන කරන්නද, සලකන්නද? මෙහෙම කිය කියා උන් වහන්සේ උච්චස්ස බදාගෙන ඇඬුවා. මොකද හදයං තිබ්බ නිසා. සෝවාන් වුනා කියල ඒක නැති වෙන්නේ නෑ. අරිහත් ඵලයත් එක්ක තමයි මේ හදයං සහ ඊට පස්සේ ඇති වන අවස්ථාවන් නැති වෙන්නේ.

ඉතින් මේ මගේ සැමියා, මගේ බිරිඳ, මගේ දරුවා, මගේ ගෙදර කියන තැනට එනකල් "මම, මගේ" කියල තව තවත් ළං වෙනවා. ඒ හාද වෙච්ච එකට තව තල්ලුවක්, එහෙම නැත්නම් පන්නරයක් ලැබෙනවා. ඒ අයට අනතුරක් වුනාම ඒ අය රැක බලාගන්න කොට තව තවත් ළං වෙනවා. මේ අවස්ථාවට එන කොට පන්ධරං කියල කියනවා. දැන් ක්‍රමයෙන් මනස කිව්ව වෙලා. මෙතනදි තේරුම් ගන්න ඕන තව දෙයක් තියෙනවා. මනස කිව්ව වෙනව කියන්නේ නරක පැත්තටම නෙවෙයි. මෙතනින් අදහස් කරන්නේ සසර ඇති වෙන බැඳීම ගැන. "එහෙම කොහොමද මගේ එකාට මොනව හරි වුනොත් ඉඳල වැඩක් තියෙනවද? කොහොම හරි ඒකව ගොඩ දාන්න ඕන." මෙන්න මේ සිහිවිල්ල ලෝකයට සාපේක්ෂව නරක සිහිවිල්ලක් නෙවෙයි. නමුත් සසරට තවත් බැඳ තියන නිසා තමයි කිව්ව වුනා කියල කියන්නේ. ඒ කියන්නේ ලෝකෝත්තර ගමනට බාධාවක්. ඒ අර්ථයෙන් තමයි කිව්වවිම කියන කාරණය මෙතනදි තේරුම් ගන්න ඕන.

ඉතින් ඔහොම පන්නරය ලැබුනම ඒ මනස ඒකට බැඳෙන්න ආයතනයක් වෙනවා. අර මැනගන්න දේට බැඳිල ඒකම හිතේ තියෙන තැනට එනවා. කලින් පිරිසිදුව තිබුන හිත යම් බැඳීමකට උර දෙන තැනක් වෙනවා. හරියට ලොකු ගෙයක් තිබිල ඒක බැංකුවක් පවත්වගෙන යන්න කුලියට දුන්න වගේ. දන් අර ගෙදර කලින් කරපු වැඩ පිළිවෙල නැතුව බැංකුවක වැඩවලට වෙනස් වෙලා. දැන් ඒකට ගේ කියන්නේ නෑ, දැන් කියන්නේ බැංකු ආයතනය කියල. අන්න ඒ වගේ අර අවස්ථාවට ආවම කියනවා, මනෝ මනායතන කියල. දැන් මේ ආයතනය වෙච්ච මනස එතනින් එතනට ගන්න තීරණ සේරම "මම, මගේ" කියන තැන ඉඳන් ගන්නේ. ඒකටම නායකත්වය දෙනවා. මේ විදියට නායකය වෙන නිසා මේ අවස්ථාවට කියනවා මනෝවිද්‍ය කියල. දැන් නායකත්වය ගන්න තැන ඉඳන් වැඩ කරන්නේ නායකයට ඕන විදියට. ගන්න තීරණ සේරම මමත්වය උඩ ඉඳගෙන ගන්නේ. ඉතින් තව තවත් බැඳෙනවා.

සසරින් මිඳෙනවට වඩා සසරින් බැඳෙන තැනට තව තව තීරණ ගන්නවා. නමුත් ඒවා ප්‍රඥාවෙන් ගන්න තීරණ නෙවෙයි, එහෙම නැත්නම් ඥානය නැතිව ගන්න තීරණ. ඥානයක් නැතිව, ලෝකයට බැඳෙන තැනට මේ වෙන කොට අර පිරිසිදු මනස පත් වෙලා ඉවරයි. ඉතින් ඒ විදියට ඥානය විකෘති වෙච්ච නිසා ඒ අවස්ථාවට කියනව විඤ්ඤාණ කියල. හැබැයි රහතන් වහන්සේට තියෙන්නේ විපාක විඤ්ඤාණයක් විතරයි. අනික් අයට වගේ අභිසංඛාර ගොඩ නගන (නැවත උප්පත්තියක් පහළ කරන) විඤ්ඤාණයක් උන් වහන්සේට නෑ.

සසර පුරා දුවන සත්වයන්ගේ මනස නිතරම තියෙන්නේ මේ විඤ්ඤාණ කියන අවස්ථාවේ. ගන්න තීරණ සේරම අර කිව්ව රෙද්දෙන් පිහින පිහින තැන කිව්ව වෙනව වගේ කිව්වයි. සසරටම බැඳෙනවා. ඉතින් මේ අතර ගන්න සමහර තීරණ හරිම භයානකයි. "හිටපන්නො මට කළා නෙ! මාත් ඕකට එකට දහයක් කරනවා. උඟ් මගේ එක ගන්නා, මම ඕකට ඉන්න දෙන්නේ නෑ" මෙහෙම තීරණය කරනවා. දන් අර වක්ඛුපාල හාමුදුරුවන්ගේ පෙර අත්බැවෙන් එහෙම ගන්න තීරණය පද්‍රව්‍ය මනසකින්, නරක අදහසකින් කරපු දෙයක්. "උඹ මාව රවට්ටල මට ගාස්තු දෙන්නේ නැතුව සනීප කර ගෙන ගියානෙ! හිටපන් මාත් උඹට හොඳ වැඩක් කරන්නම්" මෙහෙම හිතා ගෙන තමයි අර මනුස්සයව රවට්ටල නැවතත් ඇස් දෙක අත්බ කළේ. එතකොට ඒ නරක, පද්‍රව්‍ය මනසින් හිතුවා, කිව්වා විතරක් නෙවෙයි ඒක ක්‍රියාත්මකත් කළා. ලෝකෙට අවැඩක්, අසාධාරණයක් සිද්ධ කළා. ප්‍රතිඵලත් ඒ වගේ. ඒ කරපු වැඩේ නිසා අර පුද්ගලයාගෙන් යැපෙන කී දෙනෙක් අනාට වෙන්න ඇත්ද? ඒ පුද්ගලය පින් දහම් කරල දෙවියන්ට, මියගිය අයට පින් දුන්න කෙනෙක් නම් ඒකත් වැළකෙනවා. එතකොට ඒ එක කාරණයක් නිසා නොපෙනෙන ලෝකයේ කී දෙනෙක් වැළපෙන්න ඇත්ද? ඒ නිසා විපාක එතකොටත් ඒ වගේමයි. එකක් කළා කියල නෑ.

ඉතින් මෙහෙම පද්‍රව්‍ය මනසින් කරපු කර්මවල එල දීම වෙන හැටි පෙන්වන්න බුදුන් වහන්සේ උපමාවක් පෙන්වුවා. ඒ පෙන්වපු උපමාව තමයි, ගොනා බැඳි කරන්නේ පසු පස එන කරන්න රෝදය වගේ කියල. ඒ උපමාවෙන් තේරෙනවා කොහේ ගියත්, කොතැන හිටියත් ගැලවීමක් නෑ කියල. ගොනා දකුණු පැත්තට ගියත් රෝදේ ඒ පසු පස යනවා. ගොනා වමට ගියත්, ඉදිරියට ගියත් රෝදේ ඒ පසු පස යනවා. නැවතිලා හිටියත් රෝදේ උඟ් ළගම තියෙනවා. දන් ඉතින් අරිහත් වුනත් කොහොමද එල දුන්නේ කියන ප්‍රශ්නට උත්තරේ

මෙතනම තියෙනවා. ගොනා යනව කියන්නෙ, අපි සසර ගමන් කරනවා කියන එක. කොහේ ගියත්, කොතනට ගියත් අප්පද්ඨ මනසින් කරපු කර්ම පිටිපස්සෙන් එනවා. නැවතුනා කිව්වෙ, අපි සසර ගමන නැවැත්තුව කියන එක. ඒත් අපරාධයක් පෙර කළා නම්, ගොනා ළඟ කරන්නෙ රෝදෙ තියෙනව වගේ, ඒ ටික ළඟම තියෙනවා. ඉතින් අරිහත් වුනා කියල පෙර කරපු මහ කර්ම නොගෙව ඉන්න බෑ. අනිවාර්යෙන් ගෙවන්න වෙන කර්ම

කොටසක් තියෙනවා. කරපු, කියපු දේ කරල ඉවරයි, කියල ඉවරයි. ඒවට ශක්තිය ගොඩ නගල ඉවරයි. මතු ගොඩ නගන එක විතරයි අරිහත් එලයෙන් නැවැත්තුවෙ. උපමාවක් කියනව නම්, බෝලයක් උඩ දදා අල්ලන කොට ඒ ක්‍රියාව කරන කල් බෝලෙ උඩට යනවා, නැවතත් අතට එනවා. නමුත් මේ උඩ දාන්නෙ අන්තිම වතාවටයි කියල බෝලෙ උඩ දාල නිකන් හිටියොත් බිමට නොවැටී තියෙයිද? නෑ, අපි නැවතත් උඩ නොදාන නිසා නැවතත්

වැටෙන්න බෝලයක් නැති වුනත්, උඩ දාපු බෝලෙ අනිවාර්යෙන්ම බිමට වැටෙනවා. ඒක කාටවත් නවත් වන්න බෑ. වක්බුද්ධාල තෙරුන් වහන්සේටත් මේ වගේ දෙයක් තමයි සිද්ධ වුණේ.

*වග්ගක ඥායකනාලංකාර භික්ෂුණන් විසින් දේශිත
සැඟවුණ දැව් කඳුණු සමග ධම්මපද පාලය -
යමක වග්ගය ඇසුරින් සකස් කළේ:*

තික්රි ඉස්මයිල්
පරිගණක ඉංජිනේරු - ගොතටුව

හෙළ බොදු පියුම් දහමි සඟරාවේ 35 වන කලාපය සඳහා ශ්‍රමය හා මූල්‍යමය දායකත්වය සැපයූ පිංවතුන්

ශ්‍රම දායකත්වය -

♦ ධම්මික සේනාධිර මහතා - නෙක්මෝ කම්පියුටර්ස් ආයතනය - මාලබේ ♦ අසංග මංජුල කුමාර මහතා - හෝමාගම ♦ සමන් සිල්වා මහතා - කළුතර ♦ වන්දන සිරිවර්ධන මහතා - අලපලාදෙනිය ♦ තික්රි ඉස්මයිල් මහතා - ගොතටුව ♦ වික්‍ර ගිල්පි එස්.එම්. ජයසේකර මහතා - මාලබේ ♦ ඩබ්ලිව්.ඒ. තිළිණවතී මහත්මිය - කඩවත ♦ ප්‍රසාද් ද සිල්වා මහතා - දෙල්ගොඩ ♦ සාලින්ද ශ්‍රී ජයවර්ධන මහතා - මාලබේ ♦ පර්ගෙක්ට් කම්පියුටර් ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලය - පිටකෝට්ටේ ♦ ඉමාම් මුදුණාලයේ අධිපතිතුමා ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය ♦ නන් අයුරින් දායකවූ පින්වතුන්

මූල්‍යමය දායකත්වය -

♦ සමන් සිල්වා මහතා - කළුතර - රු. 10,000/- ♦ ප්‍රියනාත් ආරියරත්න මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - කුරුණෑගල - රු. 10,000/- ♦ පී.එල්. ජානක රුවන් මහතා - කඹුරුගමුව - රු. 10,000/- ♦ කුසික නාකන්දල මහතා, සරූපා නාකන්දල මහත්මිය, දෙවිත්තා දුටු - ගල්කිස්ස - රු. 10,000/- ♦ බිනග සමාධිත් පුතා, අජිතා වාමලී මහත්මිය, කපිල සිල්වත්ගේ පුතා - බත්තරමුල්ල - රු. 9,000/- ♦ අමිත් හඳුගොඩ මහතා - අත්තිඩිය - රු. 5,000/- ♦ කැළුම් ලංකේශ්වර මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - නෙළුව - රු. 5,000/- ♦ ගයාන් පුෂ්පික ඉන්ද්‍රජිත් ලොකුමාන්න මහතා, ඉරෝෂා ලොකුමාන්න මහත්මිය, සෙනුන් ලොකුමාන්න පුතා - ගල්කිස්ස - රු. 5,000/- ♦ නිපුනි එගොඩගේ මහත්මිය - කටාර් - රු. 5,000/- ♦ සොනාලි සමරදිවාකර මෙනවිය - මහරගම - රු. 5,000/- ♦ තනුෂි කුමාරගේ මෙනවිය - දොඩංගොඩ කළුතර - රු. 5,000/- ♦ පී. මයිකල් ප්‍රනාන්දු මහතා සහ බී. මරිය කැතරින් පෙරේරා මහත්මිය - වෙන්තප්පුව - රු. 5,000/- ♦ ජනක හපුආරච්චි මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - ගිනිගත්තේන - රු. 5,000/- ♦ සුගුණා හේවාචිතාරණ මහත්මිය - කළුබෝවිල - රු. 5,000/- ♦ පී.කේ. සුනිල් සේපාල මහතා සහ පී.ටී. සේනානායක මහත්මිය - දොඩංගොඩ කළුතර - රු. 3,000/- ♦ ටී.ටී.පී. සිල්වා මහත්මිය - නාගොඩ කළුතර - රු. 2,500/- ♦ ඩබ්.කේ. නලිනසේකර මහතා සහ ඩබ්.ප්‍රේමවතී මහත්මිය - වළල්ලාවිට - රු. 2,500/- ♦ අමිල සල්ගාදු මහතා - බෝමරිය - රු. 2,500/- ♦ ඩබ්. උපුල් පරාක්‍රම ද සිල්වා මහතා - මාරවිල - රු. 2,000/- ♦ ශ්‍රී ජයවර්ධන පුතා ඇතුළු පවුලේ සැම - මාලබේ - රු. 2,000/- ♦ කෝෂලා සිරිවර්ධන මෙනවිය - ගාල්ල - රු. 2,000/- ♦ සුජීවනී ජයවර්ධන මෙනවිය - පාදුක්ක - රු. 2,000/- ♦ විපුල සංජීව මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම හෝමාගම - රු. 2,000/- ♦ කමලා ගමගේ මහත්මිය සහ එස්. සිරිසේන මහතා - ඇඹලෙගෙදර - රු. 2,000/- ♦ වාන්දනී ගුරුතුමිය ඇතුළු පවුලේ සැම - ගාල්ල - රු. 2,000/- ♦ සීමෙල් මහතා - අම්බලන්ගොඩ - රු. 2,000/- ♦ ඩබ්ලිව්.අයි. සිරිවර්ධන මහතා - රත්මලාන - රු. 2,000/- ♦ විශේෂඥ ශල්‍ය වෛද්‍ය අනුර බානගල මහතා, අයිරාංගනී බානගල මහත්මිය, සුපුල් බානගල සහ මෙවන් බානගල පුතුන් - නාවල - රු. 2,000/- ♦ චිතා අතුකෝරාල මහත්මිය සහ ජනිඳු බිම්සර පුතා ඇතුළු පවුලේ සැම - මිරිගම - රු. 2,000/- ♦ වයලට් වික්‍රමාරච්චි මහත්මිය - කටුබැද්ද - රු. 2,000/- ♦ අයිරාංගනී තිලකරත්න මහත්මිය - නාවල - රු. 1,500/- ♦ එච්.පී. ජයවර්ධන මහතා - පල්ලෙවෙල - රු. 1,500/- ♦ යූ.ඒ. අනුර පද්මලාල් මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - දොඩංගොඩ කළුතර - රු. 1,500/- ♦ ගංගොඩවිල ධම්මානන්ද හිමි - රු. 1,000/- ♦ ශ්‍රාමල් බණ්ඩාර මහතා - කුරුණෑගල - රු. 1,000/- ♦ රුවන් රණසිංහ මහතා - පන්නිපිටිය - රු. 1,000/- ♦ නදීශා හර්ෂනී ලියනගේ මෙනවිය - කළුබෝවිල - රු. 1,000/- ♦ එරංග ලියනගේ මහතා සහ බිසන්තිකා ගුණසේකර මහත්මිය - කළුබෝවිල - රු. 1,000/- ♦ නිහාල් ලියනගේ මහතා සහ වික්‍රා ශ්‍රේරු මහත්මිය - කළුබෝවිල - රු. 1,000/- ♦ ඉන්ද්‍රානි විශාකා ජයසිංහ මහත්මිය - බොරැස්ගමුව - රු. 1,000/- ♦ එස්. ප්‍රසන්න ප්‍රියදර්ශන සිල්වා මහතා - ගල්කිස්ස - රු. 1,000/- ♦ රේණුකා ගුණරත්න මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැම - ගොතටුව - රු. 1,000/- ♦ නුවන් යාපා අමරසේකර මහතා - රදාවාන - රු. 1,000/- ♦ ජනිත හසාර ජයකොඩි පුතා - අත්තිඩිය - රු. 1,000/- ♦ වරුණි ප්‍රියවදා දනංගල මහත්මිය සහ වතුර සම්පත් දනංගල මහතා - පාදුක්ක - රු. 1,000/- ♦ සී.එම්.පී.සී. ලක්රුවන් මහතා - කළුතර - රු. 1,000/- ♦ ඩබ්. සුසිල් ආනන්ද මහතා - පාදුක්ක - රු. 1,000/- ♦ රජයේ විගණක අංශයේ කාර්ය මණ්ඩලය, ශ්‍රී ලංකා ගුවන් හමුදාව - කොටුව - රු. 1,000/- ♦ වතුරිකා ගුණරත්න මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැම - ගොතටුව - රු. 1,000/- ♦ ජයනාත් සුභසිංහ මහතා - හෝමාගම - රු. 1,000/- ♦ ශශිකා කරවිට මහත්මිය ඇතුළු පවුලේ සැම - හෝමාගම - රු. 1,000/- ♦ ස්වර්ණා සෝමරත්න මහත්මිය - දඹුල්ල - රු. 1,000/- ♦ විනීතා දමයන්ති මහත්මිය - ගොඩවෙල - රු. 1,000/- ♦ ජනදාස පටබැදි මහතා - වළල්ලාවිට - රු. 1,000/- ♦ ප්‍රේමා ගී කියනගේ මහත්මිය සහ නිශාන්ත තිලකරත්න පුතා - හොරණ - රු. 1,000/- ♦ ටී.ආර්. සයිමන් ප්‍රනාන්දු මහතා - පොල්ගහවෙල - රු. 1,000/- ♦ සේමිනි බුදාරා මහත්මිය - දොඩංගොඩ, කළුතර - රු. 1,000/- ♦ ඩබ්. සිසිර සේනාරත්න මහතා - මහපල්ලේගම - රු. 1,000/- ♦ නිරෝෂ් සපරමාදු මහතා - කොවිලිකඩේ - රු. 1,000/- ♦ ජයන්ත ජයතිලක මහතා - හෝමාගම - රු. 1,000/- ♦ ආර්. තිලකරත්න ප්‍රනාන්දු මහතා ඇතුළු පවුලේ සැම - දංකොටුව - රු. 1,000/- ♦ මහේෂ් ඉන්දික මහතා - හොරණ - රු. 1,000/- ♦ ශෙහානි බස්නායක මහත්මිය - මත්තෙගොඩ - රු. 1,000/-

1,000/- ♦ සමන් දසනායක මහතා, සුජානා මහත්මිය, අස්විනි දියණිය - පිළියන්දල - රු.1,000/- ♦ අරුණ ශාන්ත මහතා, යශෝධා ගීතාංජලී මහත්මිය, දිනුල රන්දිර පුතා - රු.1,000/- ♦ රජිත රණසිංහ මහතා - බොරැල්ලස්ගමුව, සිරිසේන කොඩිතුට්ටි මහතා - ගොඩගම, ශම්මිකා ජයකොඩි මහත්මිය - දොඩංගොඩ, කළුතර, ලීලා ලියනගේ මහත්මිය - පන්නිපිටිය, මහේෂ් සුරංග සිරිමාන්න මහතා - රදාවාන, මසී මහත්මිය - අත්තිඩිය - රු.2,050/- විවිධ පිංවතුන් විසින් ලබා දුන් මුදල් පරිත්‍යාග - රු.1,540/- ♦ එකතු වූ සියලු මුදල් පරිත්‍යාග- රු. 168,590/- ♦ පළමු පිටපත් 10000 සඳහා මුද්‍රණ වියදම රු. 232,500/- ♦ අනෙකුත් වියදම් - 11,570/- ♦ සම්පූර්ණ වියදම - රු. 244,070/- මුද්‍රණ කටයුතු සඳහා ගිය හිම මුදල සඟරා අලෙවියෙන් පියවා ගන්නා ලදී. සඟරා අලෙවියෙන් ලැබෙන ඉතිරි සියලු මුදල් නැවත මුද්‍රණ කටයුතු ඇතුළු දහම් කටයුතු සඳහා යොදවනු ලැබේ.

ඉහත නම් සඳහන් පිංවත් පිරිස ඇතුළු ආධාර උපකාර කළ සියලු දෙනා සිදු කරගත් මේ පුණ්‍ය කුසල ආශීර්වාද හේතු කොටගෙන, අනන්ත සසරේ පටන් මේ දක්වා තම තමන් අතින් අවැඩ, අසාධාරණ, වැරදි, ප්‍රමාද දෝෂවලට ලක් වූ සියලු දෙනාට මෙන්ම උදව් උපකාර කළ සැමටත්, මියගිය සතර වර්ගයක ඥාති මිත්‍රාදීන්ටත් මේ පුණ්‍ය කුසල ආශීර්වාද විහිදී පැතිරී පිහිටා සුඛිත මුදිත වෙත්වා, සුගතිගාමීව තම තමන්ගේ පැතුම් පරිදි නිර්වාණාවබෝධයටද හේතු වාසනා වේවා! එම ආධාර උපකාර කළ පිංවත් පිරිස් ඇතුළු සිය පවුල්වල සැමටත්, කරන කියන යහපත් රැකී රක්ෂා ව්‍යාපාර ආදියෙන් සියලු ජයග්‍රහණයන් අත් වේවා. දුරුවන්ගේ අධ්‍යාපන ආදී කටයුතුවලින් විශිෂ්ට ජයග්‍රහණ අත් වී සුවර්ත පිරිසක් වී සියලු අභිවාද්ධිය උදා වේවා!

සියවස් ගණනාවකට පෙර සැලැව ගිය නිමල බොදු මග යළි ප්‍රමුද්‍රවණි,
හෙළ බොදු පියුම දහම් කරුණු ඔබ වෙත රැගෙන ඩිජිටල්, බුදු පියාණන් වහන්සේ අනුදැන වදාළ,
අග්ගාඤ්ඤ ඥානය, නිරුක්තිපති ඥානය සහ අරණවිනංග ඥානය යන ඥානාන්තයන්ට අනුව,
දහම් පදවල සැලැවුණු දහම් අරුත් මතු කරන පද නිරුක්ති සහ
අතීතය, වර්තමානය, අනාගතය හඟවන තුන්කල් නිරුක්ති සහිත ව්‍යවහාර ශබ්ද
නිරුක්ති ක්‍රමවේදය අනුව මිස, උත්තරාන්තේ අනුමත නොකළ ලිඛිත නානා රීති සහිත
බමුණන්ගේ ත්‍රිවේද නිරුක්ති මත නොවන බව සලකන්න.

පින්වත් ඔබ වෙනුවෙන් එලි දැක්වූ දහම් ගබඩාවන්...

www.hiddendhamma.net mp3.hiddendhamma.net www.helabodhupiyuma.net www.aaryadharm.org
විද්‍යුත් ලිපිනය: webmaster@helabodhupiyuma.net දු.අ:- 071 3046895

දම් සහා ගුවන් හඬ - www.waharaka.com වෙබ් අඩවිය ඔස්සේ පුර සහ අමාවක පොතොය දිනයන්හි උදෑසන 8.00 සිට සවස 5.00 දක්වා

සැලැවුණු බොදු මග යළි විවර කරමින් වහරක අරිය චිත්තාග්‍රම් බොද්ධ විහාරස්ථානයේ සදහම් වැඩසටහන් පැවැත්වෙන කාල තෝරාවන්:

සෑම පුත් පොතෝ දිනකම සහ සෑම අමාවක පොතොය දිනකම උදෑසන 8.00 සිට සවස 5.00 දක්වා - පෙනෙවත් සමාදානය, දහම් සාකච්ඡා සහ විශේෂ ප්‍රණායානුමෝදනාව.

ගමන් මාර්ගය: නිට්ටමුව - රුවන්වැලිල ප්‍රධාන මාර්ගයේ ගෝණගල්දෙණිය හන්දියේ සිට වහරක අතුරු මාර්ගයේ මීටර 350 ක් පමණ දුරින් දකුණු පස.

හෙළ බොදු පියුම දහම් සඟරාවේ පසුගිය කලාපයන් ඇතුළු සියලු කලාපයන් දැනට ලබාගත හැකි ස්ථාන:

1. ඩී. සී. ආර්. ඇක්සස් මුද්‍රණාලය - 33, තලවතුගොඩ පාර, පිටකෝට්ටේ
2. නෙක්මෝ කම්පියුටර්ස් ආයතනය - මාලබේ.
3. නිව් පියුම් කොමිනිකේෂන් - පිරිස් මාවත, කළුබෝවිල - 0773742023
4. තුෂාරා උෂන් - හයිලෙවල් පාර, හෝමාගම.
5. පිනැකල් නෙට් - ශානි ඉන්ස්ටිටියුට් - හයිලෙවල් පාර, ගොඩගම
6. තුෂාරි සාරි සෙන්ටර් - කොළඹ පාර, පාදුක්ක.
7. සුජය ආරාම - කටුබැද්ද හංදිය, මොරටුව.
8. ගේට්ටේ අධ්‍යාපන ආයතනය - කල්ගොන, ගාල්ල.
9. සමනල පොත්හල - නෙළුව.
10. නිව් මෙට්‍රෝ කම්පියුටර්ස් - කාලිදාස මාවත, මාතර
11. මෝලෙ කඩේ - මුදුන, වලස්මුල්ල.
12. කේ. පී. ස්ටෝර්ස් - ගන්නුන, කැගල්ල.
13. නුගේගොඩ නාලන්දාරාම විහාරස්ථානයේ සදහම් වැඩසටහනින් (ඉරිදා උදේ 9.00 සිට සවස 2.00 දක්වා පමණි.) (077 7577592)
14. දෙහිවල කරගම්පිටිය ශාස්ත්‍රානන්ද පිරිවෙන් විහාරස්ථානයේ සදහම් වැඩසටහනින් (සෙනසුරාදා උදේ 8.30 සිට සවස 2.00 දක්වා පමණි) (දෙහිවල පොලිස් ස්ථානය අසල)

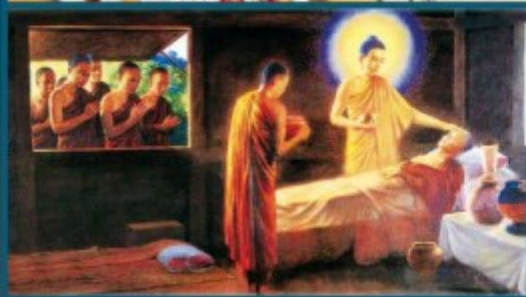
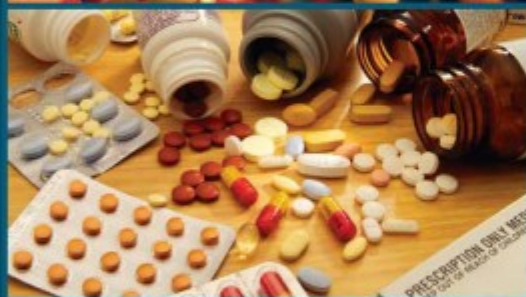
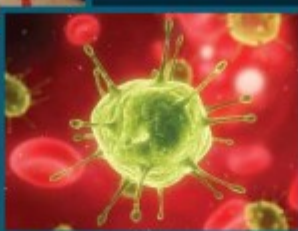
තැපෑලෙන් ගෙන්වා ගැනීම සඳහා විමසන්න -

ඩී. සී. ආර්. ඇක්සස් මුද්‍රණාලය - අංක 33, තලවතුගොඩ පාර, පිටකෝට්ටේ - 0777794676

ඉහත ආයතන හිමි පින්වතුන් මෙම සද් කාර්ය ඉටු කරනු ලබන්නේ කිසිදු වෙළඳ ලාභයකින් තොරව සාසනික කටයුත්තක් වශයෙන් පමණි.



ලෝක රෝග නැති කළො... නැති කළො...



හදමින් කයක් හැඩව - වැපඹෙන්න
ගිලිමින් නොයෙක් පෙනිද - සවි ගන්න
පෙළෙමින් දුකක් දෙවන - ලෙඩ ගොන්න
නොදෙමින් බෙහෙත් ඊට - හැඩ වෙන්න

ඕනා
නානා
පේනා
පානා

මස් ලේ කයක් තුළදී - විපරිත
උස් මිටි කමක් නොමැත - ඵල එක ලෙසේ
රැස් කළ පෙරත් කරුම - අද නොමැත
දොස් ඇත නිබ් පෙරදී - මතකයට

ආවොත්
වෙත්
කිවත්
නාවත්

වා පින්ද සෙමි හා - කිපෙනා
බැ ඉන්ට ඉවසන්න - හිටියද මළා
යා දෙන්ද පෙර කරුම - අනුනට කළා
කාගෙන්ද ඉල්ලන්නෙ - කළ විට මුලා

විලාසේ
සේ
සේ
සේ

පෙර කම් ඇදී විත් - කය ලෙඩ කරා
දරමින් ඉඳී මුත් - පොළවට දීරා
කරමින් එදා මෙත් - හවයෙහි පුරා
මරණින් නොවී නිමි - සසරෙහි සරා

යා
යා
යා
යා

කය හා මනස ගොදුරු - වන දුම් සොබා
දියතේ යනෙන සියලු - සත සුන් කළා
බිය සේ නොදුටු විටදී - මතු ඉන් මුලා
ගිය දා අතැර සිරුර - යළි දුක් ගෙනා

වේ
වේ
වේ
වේ

ලෙඩ දුක නොමැති තැන් - නැත කිසි ලොවේ
ඉඩ ඇත පහසුවෙන් - කය ගොදුරු වේ
මැඩ සිටි නමුදු ඉන් - සැතසුම නොවේ
වැඩ සැලසුවද දුම් - සදහට නිවේ

වි
වි
වි
වි

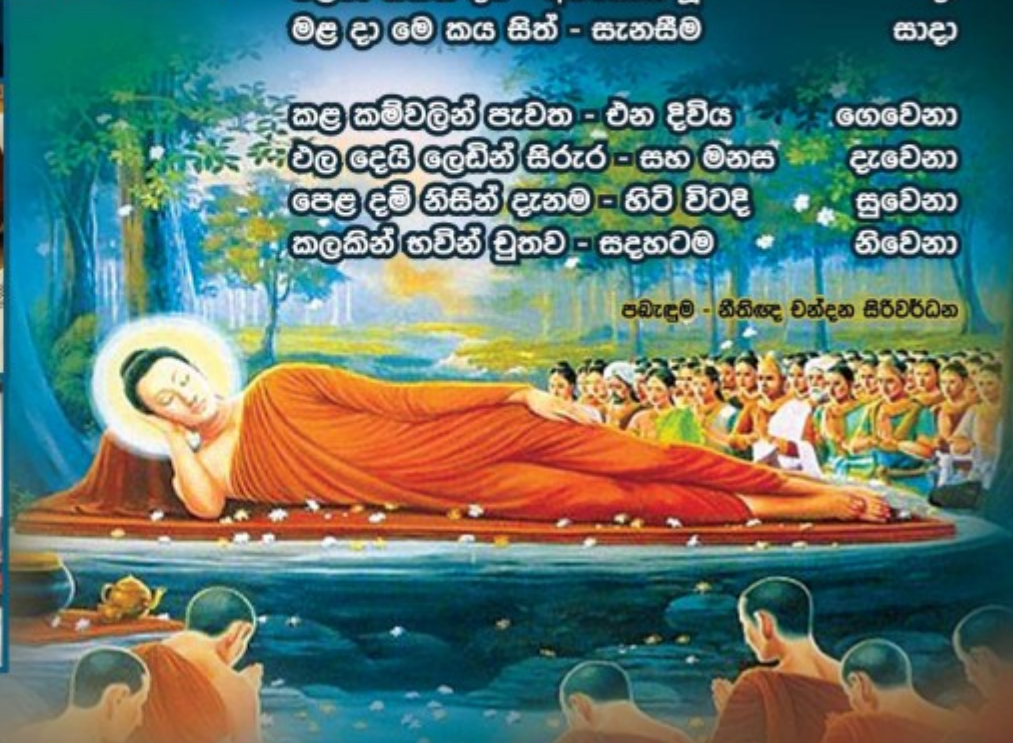
පළවා සියලු දුක් - ලෙඩ රෝග
වළකා මරුගෙ වස් - දොස ගේන
එළවා සිහිය දුම් - අවබෝධ වූ
මළ දා මෙ කය සිත් - සැතසීම

බාධා
නාදා
දා
සාදා

කළ කම්වලින් පැවත - එන දිවිය
ඵල දෙසි ලෙඩින් සිරුර - සහ මනස
පෙළ දුම් නිසින් දැනම - ගිටි විවදී
කලකින් හවින් චුනව - සදහටම

ගෙවෙනා
දැවෙනා
සුවෙනා
නිවෙනා

පබැඳුම - නිතිඥ එන්දන සිරිවර්ධන



ඉක්මනින් කරගත් තරමට හොඳයි...



පෙර හේතුවෙන් එන මනු භව හැඳින
 තිර හැති බැවින් තම කාලය ලැබුන
 වෙර වීරිය දරා තුන් ලොව එතෙර
 හර ඇති දහම වඩවනු ඇති විටදී

ගෙන
 තැන
 වන
 හැණ

තණ අග පිහි බිඳුවකට උපමා
 පණ හල දැකිය යුතු මේ කය හා
 ගුණයක පිහිටියෙන් මිස මතු දා
 එන විට මරුගෙ කල හැක පිහිටා

කරන
 දීරන
 දරන
 සරණ

මහළුව ගිය විටදී වාරුව හැති
 සහයට අනුන් මිස හැන සව් බල
 අහනට බණක් වුව සිහියද හැති
 දහමක අගය නොදැනෙයි ඒ සත

සතට
 ගතට
 සිතට
 වෙතට

වයසට යනෙහ කල් නොසිටා ලැබුණ
 සසරට බැඳුණු බැමි බිඳ ගත යුතුය
 දවසට ලොවට වැඩ දහමක යෙදෙන
 නිවනට මගම සාදයි මතු ඇසෙන

සැණින්
 නැණින්
 පිහිින්
 බණින්

හැට පහින කල් නොඉඳා තම හැති
 කටයුතු කළ යුතුය ලොව අත හැර
 පොට පෑදුනොත් පිනකට තැනකදී
 හෙට නොව අද කළොත් කෙටි වෙත භව ගමන

පමණ
 දමන
 කුමන
 ගමන

ළමා ළපටි උන් වුව නිදසුනට
 තමා සිටින තැන කම් හැන එදෙස
 නිමා නොමැති සසරෙහි යළි දුකට
 පමා හැතිව වැඩ කර ගනු නිවන

නියා
 අයා
 නොයා
 සොයා

පබැඳුම - නිතිඥ වන්දන සිරිවර්ධන

